

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№56 «Кораблик»**

«СОГЛАСОВАНО»
руководитель МО педагогов МБДОУ
Кравченкова Е.Н.
« 31 » мая 2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЯСЛИ)**

Программу составили воспитатель:
Бодрова Т.П.
Молчанова С.И.

х. Обуховка
2022 год

ЦЕЛЬ: создать условия, способствующие оздоровлению детского организма в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Пояснительная записка.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

На заключительном педагогическом совете в мае педагогический коллектив ознакомлен с **основными задачами по направлениям работы МДОУ в летний период (в соответствии с ФГОС):**

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- знакомить с правилами безопасного поведения;

- обеспечивать более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

1. **Познавательное развитие:**

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

1. **Речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. **Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. **Физическое развитие:**

- организовать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Схема оздоровительно-профилактических мероприятий
на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу веранды, по песку, траве, земле)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин;
Соки, фрукты,	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)

Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня	Содержание
Июль	1 неделя «Неделя со знатоками».	День ветряных вертушек, больших и малых (день ветра)	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Вей, ветерок» • Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». • Познакомить детей с движением воздуха • Игры с султанчиками
		День рождения лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?» • Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде. • Лепка «Весёлый огород». • Рисование «Фруктовый салат». • Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем». • П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». • С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья»,

			<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну цветов».
		День запаха свежего хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб» • Проговаривание скороговорок о хлебе: Хорош пирожок - внутри творожок • Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок» • Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе. • Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр. • Составление узоров и рисунков из круп. • Наблюдения и рассматривание альбомов; • подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах; • репродукций картин русских художников на заданную тему; • Сюжетно-ролевая игра: «Семья» • Дидактические игры: «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
2 неделя «Научился сам – научи другого».		День чуда-своими-руками	<ul style="list-style-type: none"> • беседа «Народные ремесла», «Талантливые люди»; • рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись» • творческая мастерская «Пластилиновая сказка»
		День разрисованных ладоней	<ul style="list-style-type: none"> • досуг «Ярмарка умений» (нетрадиционное рисование) • по нетрадиционному рисованию (пластилинография) «Русская березка».

			<ul style="list-style-type: none"> • по нетрадиционному рисованию «Волшебные свойства яблочек» (рисуем пальчиком)
	День сплетения венков		<ul style="list-style-type: none"> • Труд по уходу за растениями участка. • Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет? ». • Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем». • Загадки о цветах. • Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии».
	День рисования на асфальте		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков на асфальте «Краски лета» • Игры: • От буквы к букве • Крестики-нолики • Канатоходец • Дорисуйка • Попади в цель • Соединялки • Рисуем тени • Угадайка
	День летних акварелей		<ul style="list-style-type: none"> • дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала, тесто-пластика) • Оформление альбома детских рисунков «Чудеса своими руками» • «Чудеса чародея цвета» - игры с красками, цветом.
	3 неделя «веселые игры и забавы»	День слушания музыки	<ul style="list-style-type: none"> • досуг «Детский альбом» П. И. Чайковского • «Детям о П.И.Чайковском» Презентация • Слушание произведений «Вальс»;

			<p>«Марш деревянных солдатиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классическая музыка в мультильмах
	День Настольной игры		<p>сматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Аппликация «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	День игр, игрушек и забав		<ul style="list-style-type: none"> • познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»; • Выставка «Парад любимых игрушек» • коллективная книжка-самоделка «О подружке – любимой игрушке» • целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града» («Цветная» (пальчиковое рисование, «Конструкторская» (игры со строит. материалом, «Театральная» (игры – драматизации, «Непоседливая» (подвижные игры).
	День театрального калейдоскопа		<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный спектакль (поставленный воспитателями) • «Мы режиссеры» (разнообразные виды театров
	День апельсиновых сказок		<ul style="list-style-type: none"> • Составление коллекции жёлтых предметов и игрушек. Экспозиция «Жёлтый день» • В группе играем с игрушками и предметами жёлтого цвета. • Тематическое рисование (лепка). Выставка детских работ.
Август	1-я неделя «Неделя	День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детям "Откуда берется радуга? ", "Почему радуга имеет

	контрастов».	<ul style="list-style-type: none"> форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан". Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга-дуга", Е. Благинина "Радуга". Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги. Разгадывание загадок про радугу. Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " Подвижные игры: " Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! » Выставка рисунков "Радуга-мост в сказочную страну".
	День воды.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Для чего нужна вода?»; изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование), «Бережливым будь с водой, хорошенъко кран закрой!» (аппликация), изо - створчество «Превращение Капельки». Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды. Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем». Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы». Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений).
	День наблюдения за облаками	<ul style="list-style-type: none"> Д. И. «Собери облако из разрезных карточек» Рассматривание иллюстраций

		<p>«Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д. И. «Найди одинаковые» • Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней. • Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра. • Выставка рисунков «Облака белогривые лошадки»
	День солнца.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Зачем нужно солнышко», «Какого цвета солнышко», «Солнышко и витамины»; • рисование декоративное «Солнышко, нарядись!», • чтение художественной литературы (Г.Р.Лагздынь «Татьянкина кричалка») • рисование-экспериментирование «Солнечный цвет», • аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»; • Игры: подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др., • Ручной труд, изготовление коллективной работы «Солнышко из ладошек», • Создание альбома «Наши солнышки»
	День солнечных зайчиков	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник солнца»- обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! " • Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик» • Физкультминутки – песни « Я на сонышке лежу». • Подвижная игра «Солнечный зайчик»

			<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) • Малоподвижная игра «Построй солнышко» • Познавательно – исследовательская. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома) • Познавательно – исследовательская Эксперимент «Холодно – тепло» • Игра-эксперимент «Солнечные зайчики».
2-я неделя «Неделя здоровей- ка».	День качания на качелях		<ul style="list-style-type: none"> • Качели <p>ичество игроков: любое олнительно: покрывало и игрок ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. Каждые 2-3 минуты игроки по очереди меняются местами.</p>
	День здоровья.		<ul style="list-style-type: none"> • «Мой друг – велосипед». Игры с использованием сюжета и элементов • Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» • «В гостях у доктора Айболита «Веселая физкультура»
	День ромашки (день семьи)		<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя семья» • Пальчиковая гимнастика «Моя семья». • Тематические беседы «Права и обязанности в семье» • Подбор фотографий на тему «Моя семья». • Рассматривание семейных фотоальбомов • Пословицы и поговорки о семье. • Дидактические игры «Кем быть»,

		<ul style="list-style-type: none"> • «Чьи детки? » • Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», • Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», Е. Благинина «Посидим в тишине». • Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Красная шапочка, Репка. • Строительные игры «Мебель для дома». • Игра-драматизация по сказке «Теремок» • Игровая ситуация «Помогаем маме...» • Игра-тренинг «Я потерялся». • Рисование мелками «Моя семья» • Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке) • Лепка "Семейный талисман" (божья коровка) • Слушание и исполнение песен о семье и её членах. • Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья) • Проблемная ситуация «Почему папа заболел» (что нужно делать, чтобы папа выздоровел) • Составление цветов из мозаики • Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) • И/у «Цветы»- одуванчики и солнце • Д/и «Найди по описанию» • П/и «Я Садовником родился» • Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» • Рисование «Ромашка»
	День хождения босиком	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров” • “Пошел котик на Торжок” русские

			<ul style="list-style-type: none"> • народные игры • Коллективное рисование “Здравствуй, лето!” • Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). • Час двигательной активности «В гостях у Антошки» • Подвижные игры с элементами имитации.
	День валяния в траве		<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок” • Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг” • Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” • Этюд “Дождик и цветок” • Игра – упражнение “Цветок – имя” • Физминутка “Мой цветок” • Физминутка “Цветы” • Подвижная игра “Цветы и дождик” • Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” • Гимнастика “Цветы-Волшебники” • Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”
	3-я неделя «В гостях у сказки».	День разноцветных ленточек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Русские народные сказки». • Чтение сказок. • Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. • Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. • Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. • Загадки о сказках, героях сказок.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки»
	День про зеленые леса и лесные чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу». • Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь. • Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы». • Беседа-игра «Зайка один дома». • Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Колобок грустит и веселится», «Три медведя». • Сюжетно-ролевая игры «День рождение у волка», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка». • Помочь лисичке собрать грибы в лесу. • Подмети тропинку для Колобка. • Пальчиковые игры. • Беседы: «Дикие животные», «Моя бабушка и дедушка». • Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах. • Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу». • «Комната Медвежонка» (мебель). • Звукопроизношение «Медвежонок» (звук е). • Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка

			<p>ряба», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А.Барто.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Колобок», «Морковка для зайца», «Заборчик вокруг дома». • Рисование: «Следы диких животных» • Аппликация: «Угостим животных». • слушание: «Маленький зайка».
		День поиска сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского. • Беседа «Знакомство с творчеством писателя-сказочника К.Чуковского» (Рассказ о писателе К. И. Чуковском, показ портрета, знакомство с творчеством.) • Чтение произведений писателя. • Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений "Айболит", "Муха Цокотуха", "Мойдодыр", "Краденое солнце" и других. (по программе)
		День загадывания загадок	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ « История появления загадки». • Беседы «Для чего нужны загадки», «Как отгадывать загадки», «Кто придумывает загадки». • Д/и «Загадки и отгадки». • Разучивание загадок. • Лепка и рисование отгадок к загадкам. • Рассматривание книжных иллюстраций. • Развлечение «В гости к бабушке-загадушке».
		День вспоминания любимых книжек	<p>• мастерская «Почини книжку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл образовательных ситуаций: • «Кто в доме живет» • «Кто первый поселился в теремке» • «Чья тень»

			<ul style="list-style-type: none"> • «Кто лишний» • «Загадки» • «Найди отличия» • «Составь по росту» • «Дорожка к теремку» • «Пазл» • «Расскажи сказку»
	4-я неделя «Неделя осторожного пешехода».	День пешехода.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Незнайка заблудился» • беседы о правилах дорожного движения; • дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения; • сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы», «Мы путешествуем» • «Будем осторожны! » экскурсия к проезжей части
		День дорожных знаков.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказка про город дорожных знаков». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы». • Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки». • Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». • Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу» • изготовление коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города».
		День светофора.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Зайка-пешеход» • Экскурсия с детьми на перекресток. Рассказать детям, что переходить улицу надо только в определенном месте (перекресток – светофор, пешеходный переход). • Наблюдение за транспортом. • Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».
		День безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое

		<ul style="list-style-type: none"> • богатство». • Настольная игра: «Валеология», «Огнеопасные предметы», • Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", "Угадай профессию", «Что где растет», "С чем нельзя в лесходить?", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей». • Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка», «Мышеловка» • загадки о пожаре • Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье». • Экскурсии по детскому саду • Аппликация «Пожарная машина», • Конструирование «Улицы нашего города». • Выставка в книжном уголке • ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «Кошkin дом» • дыхательная гимнастика с Пилюлькиным.
	День путешествующей улыбки (день вежливости)	<ul style="list-style-type: none"> • беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»; • решение игровых ситуаций «Что такое хорошо» • акция «Сделай доброе дело»; • выставка рисунков «Портрет моего друга» • Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить

			<p>правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров».</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия «Группа в гостях у группы» • досуг «В стране вежливости»
	<p>- 5-я неделя «Неделя со знатоками».</p>	<p>День Эксперимента</p>	<p>периментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p> <p>День огородника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение наблюдений за ростом лука; • Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы); • Беседа, игры «Как выращивают овощи на огороде»; • Приготовление салата (огурец, помидор, лук зеленый, укроп, соль). • Игра - сравнить по цвету, форме, размеру, вкусу; • Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант); • Рисование - «Вот какой мой лучок!»; • Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел... »; • Инсценирование песни «Огородная - хороводная»; • Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде?», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый -

		лишний», Лото «Найди пару»;
	День Витаминный	еда о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»

Работа с родителями

Консультации:

1. «Гигиенические навыки – с малых лет»
2. «Лето в разгаре»
3. «Оградим от опасностей»
4. Рекомендации родителям по организации праздников для детей дошкольного возраста в летний период
5. «Ваш ребёнок на улице»,
6. 1) Предложить принести фотоматериал для изготовления коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города?».
7. 2) Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».
8. 3) Совместное рисование детей и родителей памятки «Опасная дорога».

Оснащение и пополнение педагогического процесса игровыми зонами.

- а) «Уголок ряженья» - сшить сарафанчики, рубашки, сумочки.
- б) «Книжный уголок» - обновить книги для рассматривания; приобрести новую познавательную литературу; энциклопедическая, развивающая литература.
- в) «Уголок кукол» - приобрести новых кукол, посуду, коляски, обшить кукол.
- г) «Физкультурный уголок» - обновить атрибуты , для физкультурных занятий.
- д) «В уголке по изодеятельности» обновить раскраски, карандаши.

Литература

1. «Музыкальная палитра», № 2 2011; № 3 2010; № 4 2004; № 4 2006; № 3 2007; № 3 2007; № 3 2004; № 3 2011; № 4 2010.
2. «Справочник ст. воспитателя», № 2 2008; № 4 2012; № 5 2009; № 6 2009; № 5 2012; № 11 2010; № 3 2011; № 9 2010; № 9 2011.
3. «Музыкальный руководитель», № 5 2007, с. 20 (см. «Этикет для малышей») ; № 6 2007; № 7 2007; № 4 2010; № 4 2009.
4. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №8 2010; № 4 2009; № 5 2009; № 1 2010 ; № 7 2009, № 6 2008.
5. «Дошкольное воспитание», № 5 2012.
6. Кисленко Л. Е. «Волшебные колокольчики».
7. Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
8. «Родословная куклы», Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»
9. Доронова Т. Н., Рыжова Н. А. «Детский сад: будни и праздники» (см. «Для чего нужны конфеты»)
10. Дошкольная педагогика, №4 2009.
11. Милясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду.
12. 1. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения", пособие для практических работников ДОУ/Авт. -сост. : Л. С. Киселёва,
13. Т. С. Лагода, Т. А. Данилина, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. -М. :АРКТИ, 2005
14. "Проектная деятельность в детском саду: родители и дети"-М. : Школьная Пресса, 2010
15. И. Лукьянова "Корней Чуковский"-М. : Молодая гвардия, 2006
16. К. И. Чуковский "Как я стал писателем; Признания старого сказочника"/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М. : Дет. лит., 1978
17. "Воспоминания о Корне Чуковском" Сост. К. И. Лозовская, З. С. Паперный, Е. Ц. Чуковская. -Изд. 2-е-М. : Сов. писатель, 1983
18. "Я познаю мир: Русская литература"-М. : ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2004
19. В. В. Гербова "Приобщение детей к художественной литературе", для занятий с детьми 2-7 лет. -М. : Мозаива-Синтез, 2010
20. Корней Чуковский "Стихи и сказки"-Ростов-на-Дону: Проф. -Пресс, 2005
21. Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2012
22. Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2011
23. Корней Чуковский "Путаница" _М. : Фламенко, 2008
24. Корней Чуковский №Чудо-дерево"-М. : Фламенко, 2010
25. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

26. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
27. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
28. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
29. Богуславская З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
30. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.
31. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
32. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
33. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.
34. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.
35. Ерофеева, Т. И Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 2002.
36. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям) .
37. Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
38. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007.
39. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.
40. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с. : цв. вкл.
41. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.

42. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
43. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»Москва,2003г.
44. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия» «Сфера»,2013
45. Краснушкина Е «Государственные символы Российской Федерации» Наглядно- дидактическое пособие, 3-7 лет
46. В.Степанов «Моя родина – Россия» ООО «Фолиант Пресс» 2005г.