Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад№ 56 «Кораблик»
346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б
Тел.: 8 (863) 42 3 87 33, v.molchanova2011@yandex.ru

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий
МБДОУ № 56 «Кораблик»

_____/В.Э. Молчанова
приказ №13 от «01» апреля 2021г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ № 56 «Кораблик» за 2019 – 2020 учебный год

х. Обуховка
2021г.

Краткая информация о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №56 «Кораблик» (МБДОУ № 56 «Кораблик» является бюджетным учреждением.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия 61 № 000798 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области03.11.2011 года, рег. № 1778;

Свидетельство ДД 020226 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 908.

Учредитель ДОО: муниципальное образование «Азовский район».

Сведения о МБДОУ № 56 «Кораблик»: МБДОУ находится в х. Обуховка Азовского района Ростовской области по адресу: 346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б **Режим работы детского сада:** 12-часовой.

Телефон: (8863) 42 387 33, e-mail: korablik56@yandex.ru.

Сайт: www.korablik.56.ru

График работы: Понедельник - Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни.

Руководство МБДОУ осуществляется заведующим – Молчановой Валентиной Эдуардовной.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание находится на территории Елизаветинского сельского поселения.

Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников – 55 чел. В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей.

Наполняемость групп

ясельная группа – 13 чел.; разновозрастная группа №1 «Непоседы» – 19 чел.; разновозрастная группа №2 «Ягодка» – 23 чел.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород. Групповые площадки пополнены игровым оборудованием.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях,

системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией. В период текущего ремонта была произведена полная замена отопительной системы, газового котла, а также электропроводки.

Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Воспитательно - образовательный процесс

Процесс воспитания и обучения воспитанников строится на базе Основной образовательной программы МБДОУ № 56 «Кораблик», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Её основная часть составляет 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), построена на основе парциальной программы регионального назначения «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и составляет 40% от ее общего объема.

Кадровое обеспечение

Реализация Основной образовательной Программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик» обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384). В детском саду работают 6 педагогов (воспитателей), должность 1 педагога (музыкальный руководитель) вынесена на вакансию.

Все педагоги ежегодно выстраивают индивидуальный маршрут самообразования согласно выбранной тематики. В работе руководствуются нормативной литературой, изданиями периодической печати, Основной образовательной программой, Годовым планом и Рабочей программой педагога.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, один раз в пять лет – аттестацию на получение (подтверждение) квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Впервые аттестация на соответствие занимаемой должности проводится спустя два года работы в организации.

В 2020 учебном году два воспитателя повысили свой профессиональный уровень.

На протяжении всего учебного года педагоги совершенствовали своё профессиональное мастерство и принимали участие в различном уровне олимпиадах и викторинах, позволивших определить высокий уровень образованности воспитателей в области знания педагогики, воспитания, применения ведущих педагогических технологий, ФГОС дошкольного образования. Были неоднократно награждены дипломами победителей и лауреатов дистанционных международных и всероссийских профессиональных конкурсов.

За 2019 - 2020 учебный год воспитатели приняли участие во многих всероссийских дистанционный конкурсах и олимпиадах, муниципальных конкурсах, в которых неоднократно занимали призовые места, а также прошли дополнительное обучение и посетили семинары для обмена педагогическим опытом.

Всероссийские и международные дистанционные конкурсы, олимпиады

1 место во Всероссийской олимпиаде «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»;

1 место в XI Всероссийском конкурсе лепбуков «От идеи до воплощения»;

1 место во Всероссийском тестировании «Вопросы экологии»;

1 место во Всероссийской олимпиаде «Скрипичный ключ»;

1 место во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов Апрель-2020;

1 место в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России»;

1 место во Всероссийской викторине «Современный педагог и ИКТ»;

1 место в Международной викторине по сказке «Лисичка сестричка и серый волк»;

2 место во ФГОС-тесте «Роль игры в жизни дошкольника».

Муниципальные конкурсы

1 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2020», номинация «Воспитатель года - 2020»;

1 место в муниципальном конкурсе «Эколята - дошколята», номинация «Акция»;
1 место в окружном конкурсе «Кукольный театр своими руками»;
1 место в муниципальном конкурсе «Один день из жизни педагога», номинация «Лучшее дистанционное обучение детей», познавательно-исследовательский проект «Природные явления весны»;
1 место в муниципальном конкурсе «Один день из жизни педагога», номинация «Лучшее дистанционное обучение детей», тема «Ознакомление с окружающим миром. Весна»;
1 место в муниципальном конкурсе «Один день из жизни педагога», номинация «Лучшее дистанционное обучение детей», проект «Дети в мире музыки»
2 место в муниципальном конкурсе «Один день из жизни педагога», номинация «Лучший дистанционный курс по патриотическому воспитанию»;
2 место в окружном конкурсе «Кукольный театр своими руками»;
2 место в окружном конкурсе «Лепбук: «Азбука здоровья»;
3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнём навстречу», номинация «Досуговая форма взаимодействия с родителями»;
3 место в муниципальном конкурсе «Эколята - дошколята», номинация «Мероприятие».

Посещение семинаров районных и областных семинаров

«Методическое обеспечение в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»;
«Модель социального партнёрства ДОУ и семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями»;
«Организация деятельности ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
«Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и СанПин»;
«Ранняя помощь в развитии детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»;
«Инновационные методы в развитии познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
«Активизация речи ребенка посредством театра в соответствии с ФГОС ДО»;
«Организация методической работы в ДОУ за 2018-20219 учебный год»;
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
«Священная война». Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности, посвященной подготовке и празднованию 75-летия ВОВ.

Посещение семинаров совместно с ЦППМСП «Доверие»:

«Доверие. Итоговая конференция»

Главным условием гармоничного развития образовательной организации являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе.

Педагогический коллектив МБДОУ молодой, но стабильный, объединён едиными целями, способен решать самые амбициозные задачи, исходя из приоритетов дошкольного образования.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», показателями деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию являются:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе школьной образовательной организации	-
1.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100 человек/%
1.2.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55/100 человек/%
1.2.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.3.3	По присмотру и уходу	-

1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/71 человек/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, ПП)	5/71 человек/%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/28 человек/%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/28 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/43 человек/%
1.6.1	Высшая	-
1.6.2	Первая	3
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	3
1.7.2	Свыше 30 лет	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/- человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/12
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Нет
1.13.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет штатной единицы
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет штатной единицы
1.14.4	Логопеда	Нет штатной единицы
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет штатной единицы
1.14.6	Педагога-психолога	Нет штатной единицы
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Режим дня группа детей раннего возраста (ясли) "Шалунята"
на теплый период (с 01.06.20г. по 31.08.20г) 2019 -2020 уч. год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.30 - 9.40
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	9.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня разновозрастной группы №1 "Непоседы"
на теплый период (с 01.06.20г. по 31.08.20г) 2019 -2020 уч. год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.50 - 10.00
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	10.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня
разновозрастной группы №2 "Ягодка"
на теплый период (с 01.06.20г по 31.08.20г) 2019 -2020 уч. год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	10.00 - 10.10
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня
группа детей раннего возраста (ясли)"Шалунята"
на холодный период 2019-2020 уч. год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20

Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня разновозрастной группы №1 "Непоседы"
на холодный период 2019 -2020 уч. год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 9.50
Самостоятельная деятельность для подгруппы 3-4 года	9.45 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.50 - 10.00
Самостоятельная деятельность. Игры	10.00 – 10.20
Организованная детская деятельность. (Вторник, четверг)	10.00 - 10.20
Самостоятельная деятельность для подгруппы 3-4 года	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Режим дня разновозрастной группы №2 "Ягодка"
на холодный период 2019 -2020 уч.год

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 10.10
Самостоятельная деятельность для подгруппы 5-6 года	10.05 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	10.10 - 10.20
Организованная детская деятельность.	10.20 - 10.50
Самостоятельная деятельность для подгруппы 5-6 года	10.45 – 10.50
Самостоятельная деятельность. Игры	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

Планирование образовательной деятельности / Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Группа детей раннего возраста (ясли)/ясельная группа «Шалунята»	Разновозрастная группа № 1 «Непоседы»		Разновозрастная группа № 2 «Ягодка»	
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с природой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование из строительного материала	ежедневно в режиме дня, в совместной деятельности и интеграции с другими образовательными областями				
Ознакомление с предметным и социальным окружением, ОБЖ	ежедневно в режиме дня, в совместной деятельности и интеграции с другими образовательными областями				
Региональная программа «Родники Дона»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Юный эколог»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий /100 минут (по 10мин.)	12 занятий /180 минут (по 15 мин.)	12 занятий/240 минут (по 20 мин)	14 занятий /350 минут (по 25 мин.)	14 занятий /420 минут (по 30 мин.)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно		ежедневно	

Периодичность			
Базовый вид деятельности	Ясельная группа	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование ведется в строгом соответствии с требованиями СанПин-13, перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Время, отведенное для прогулок детей – не менее 3 часов.

4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников Цель МБДОУ и педагогов в 2019-2020 учебном году – осуществление всех видов деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей была достигнута. Однако без участия родителей это не представлялось возможным.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №56 учитывали и продолжают учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делились и продолжают делиться информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

В конце учебного 2019-2020 года в деятельность МБДОУ были внесены коррективы, связанные с введением на территории Ростовской области ограничительных мер в связи с covid-19. Работа педагогов была перестроена в дистанционный формат. Детям были предложены разнообразные интерактивные занятия. Педагоги участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляла в 2019-2020 учебном году и проектная работа.

Родители (законные представители) принимали участие в планировании и подготовке проектов, виртуальных праздников и экскурсий.

Одной из форм установления контакта между педагогами и родителями (законными представителями) являлись традиционные и дистанционные родительские собрания, оформление наглядной, консультативной информации.

Для оперативной связи с родителями проводились телефонные беседы, организованы чаты в распространенных крупных мессенджерах «What`s App», «Вконтакте» и других социальных сетях. Используется форма обратной связи сайта МБДОУ.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально - технические условия позволяют достичь обозначенные цели и задачи:

- сочетать виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- обеспечить участие родителей воспитанников, педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательном процессе МБДОУ используются современные образовательные технологии, учебно - методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова, Т. С., Васильева М. А. (в т. ч. комплект различных развивающих игр). Обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей. В детском саду обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей. Организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническая база МБДОУ формируется при участии всех сторон образовательного процесса, в том числе за счёт пожертвования физических и юридических лиц.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к

использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану ФРЦ и локальным документам МБДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПин-13. МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ежегодно ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки - каталки, ящички для проталкивания геометрических форм.

В МБДОУ №56 созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы и выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организована возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей - инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 56 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Источниками финансового обеспечения бюджетных учреждений являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детского сада № 56 «Кораблик».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 56, а также порядок ее оказания.

В учреждении проводятся закупки в соответствии с Федеральными законами от 18.07.2011 № 223-ФЗ и то 05.04.2013 № 44-ФЗ. Ведется работа по

сокращению потребления энергетических ресурсов путем установления счетчиков, выявления иных ресурсов энергосбережения.

Регулярно проводится внутренний контроль расходов бюджетных средств выделенным лимитам бюджетных обязательств при заключении договоров, оплате труда и иным платежам. Формирование лимитов бюджетных обязательств средств субвенции производилось на основании норм подушевого финансирования, по средствам местного бюджета исходя из фактических расходов за предшествующий период.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	000	00	00	0000000000	211	4 851 570,00
Взносы по ОСС на выплаты по оплате труда работникам	000	00	00	0000000000	213	1 465 170,00
Услуги связи	000	00	00	0000000000	221	18 230,00
Транспортные услуги	000	00	00	0000000000	222	0,00
Коммунальные услуги	000	00	00	0000000000	223	150 450,00
Арендная плата за пользование имуществом	000	00	00	0000000000	224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	00	00	0000000000	225	64 300,00
Увеличение стоимости основных средств	000	00	00	0000000000	310	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	000	00	00	0000000000	000	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	000	00	00	0000000000	342	1 201 950,00
Прочие работы, услуги	000	00	00	0000000000	226	426 570,00
Прочие расходы	000	00	00	0000000000	290	0,00
Итого						**8 160 010,00**

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников образовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ № 56 «Кораблик» осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

7. Приоритетные задачи на следующий год:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья дошкольников;
2. создание оптимальных условий для полноценного психического и физического развития детей;
3. развитие личности ребенка, мотивации и способностей в различных видах детской деятельности.