

Отчёт школьного уполномоченного  
по правам ребёнка о проделанной работе  
за 2019-2020 учебный год

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного Уполномоченного в 2019– 2020 учебном году:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

С целью изучения нормативно-правовой базы по защите прав человека в сентябре состоялось выступление на родительском собрании на тему «Нормативно-правовые акты Российской Федерации и Ростовской области в сфере защиты прав детей».

В классах в сентябре-октябре прошли классные часы ««Единые правила для обучающихся»» (1-6 кл.), «Ваш правовой статус, права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (7-9 кл.). В ноябре-декабре были проведены беседы, посвященные международному Дню толерантности и «Защите прав ребенка от насилия в семье и школе».

В начале учебного года был обновлён школьный информационно-правовой стенд для родителей и учащихся.

С 15.11 по 15.12 был проведен месячник правовых знаний «Подросток и закон». Основной целью месячника являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

В ходе проведения месячника были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, анкетирования, викторина, конкурс рисунков. Было проведено родительское собрание на гражданско-правовую тему.

В целях формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, в каждом классе были проведены тематические:

1. классные часы: «Подросток и закон» (7 -9 кл), «Как мы выполняем правила для учащихся» (5-6 кл), «Административная и уголовная ответственность подростков» (8-9 кл), «Когда человек себе враг?» (7 кл), «Как научиться быть ответственным за свои поступки» (5-9 кл).
2. беседы: «Права и обязанности учащихся» (5-6 кл) , «Действие и бездействие» (8-9 кл), «О здоровом образе жизни» ( 1-2 кл), «О вредных и полезных привычках» (3-4 кл), « О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде ЗОЖ, безопасного поведения» (8-9 кл., учитель биологии Крикущенко Д.А) .

В течении учебного года проводился мониторинг классных коллективов с целью выявления проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Проводилась консультационная работа с детьми, родителями, педагогами.

За отчетный период поступило 9 обращений.

Из них:

- от родителей – 4
- от учителей – 2
- от учеников - 2

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение).
- использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
- конфликты по поводу внешнего вида.

Основная тематика обращений родителей:

- правовые консультации
- этика поведения учителя
- конфликты по поводу внешнего вида.

Наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся средней школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Продолжает волновать учащихся проблема использования мобильных телефонов и различных технических средств во время учебного процесса.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями

- индивидуальные беседы с родителями учащихся
- доведение до сведения администрации информации о конфликтных ситуациях в школе.

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на 2020-2021 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.