

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колузаевская основная общеобразовательная школа  
Азовского района

Принято на заседании  
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 26.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Колузаевская ООШ  
/Н.А. Тесля/  
Приказ № 48 от 26 августа 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической

комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

**Ребенок - инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.6. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

Индивидуальная на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);

групповая. (инклюзивно в классе)

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

1.9. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.10. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.11. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.12. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции

Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2.ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1.Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

законности, демократизма и гуманного отношения к детям;  
индивидуального подхода к обучающимся.

## **3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) .

3.2.Основанием для организации обучения данных обучающихся является: заявление от родителей (законных представителей); справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии; протокол ПМПК

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.

3.3.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4.Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором.

3.5.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей(или законных представителей).

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонением в развитии.

3.7. Содержание индивидуальных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.8. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

3.10. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным программам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

3.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.12. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

3.13. Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

3.14. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.15. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.16. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, работы с психологом.

3.17. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.

3.18. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.

3.19.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ , учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4.ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

4.1.Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2.Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

4.3.В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4.Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор Учреждения или заместитель директора Учреждения обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы педагога.

4.7.По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора

Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году не позднее 20 августа текущего года.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ**

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;

обучение по индивидуальным учебным планам;

участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;

выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;

выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;

бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;

выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении Учреждением;

защищать законные права и интересы детей;

вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;

требовать уважительного отношения к ребёнку;  
создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;  
знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;  
выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;  
знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;  
требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;  
другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав Учреждения;  
обеспечивать получение ребёнком образования;  
выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;  
своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;  
своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;  
создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;  
осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;  
посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой уставом;  
на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;  
на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;  
на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;  
на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы  
на полную информацию о деятельности администрации Учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;

свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

#### 5.8. Педагогические работники обязаны:

соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

разрабатывать и представлять на утверждение адаптированную и (или) авторскую программу образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

осуществлять обучение ребенка с ОВЗ в соответствии с утвержденным расписанием;

в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

#### 5.9. Администрация Учреждения:

готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

предоставляет ребенку с ОВЗ по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

## **6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Кроме реализации основных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**В них включены:**

индивидуальные занятия с психологом;

встречи;

участие в классных часах, мероприятиях;

индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия Учреждения;

в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;

банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

протоколы ПМПК

общая характеристика на ребенка;

«Лист успешности ребенка»;

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий;

программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;

содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения программой дополнительного образования;

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Учреждения занятия с обучающимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

8.3. Журнал занятий хранится в архиве Учреждения 5 лет.

8.4. Журнал соответствующего класса, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о ведении журнала.

## **9. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

9.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

9.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

## **10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

9.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

9.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по программе дополнительного образования, входящим в учебный план Учреждения.