

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная
общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Колузаевская ООШ)**

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Колузаевской основной общеобразовательной школы
Азовского района
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района
Руководитель	Тесля Наталья Александровна
Адрес организации	346741, Ростовская обл., Азовский район, х. Колузаево, ул. Ленина, 68-а,
Телефон, факс	8(863)4230474, 8(863)4230474
Адрес электронной почты	moukoluzaevo@gmail.com
Учредитель	Администрация Азовского района в лице заведующего Азовским РОО Заярной Марины Викторовны (Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 15.03.2010 г.)
Дата создания	1 марта 1973 года
Лицензия	№3339 от 9 апреля 2013г., серия 61ЛО1 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	№1677 от 17 апреля 2012г., серия ОП № 025596, срок действия: до 17 апреля 2024г.

МБОУ Колузаевская ООШ (далее – Школа) расположена в х. Колузаево Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	Начальное Общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	основная	Основное Общее образование	Основное общее образование	5 лет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 реализация ФГОС ООО, 9 БУП-4)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования .

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классе проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Воспитательная система организации:

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям:
1.	Общешкольные и классные родительские собрания.
2.	Заседания Совета школы.
3.	Индивидуальные консультации.
4.	Организация и проведение совместных праздников, акций, конкурсов.
5.	Лекторий для родителей будущих первоклассников.

Структура ученического самоуправления Детская организация «Бригантина».

Президент организации: Журкина Дарья

Учебный сектор: Минина София

Спортивный сектор: Аскеров Аслан

Сектор досуга: Назаренко Татьяна

Информационный сектор: Свистун Алексей

Сектор порядка: Тесля Алексей

Приложение к основной общеобразовательной программе

5-7 классы

«Программа воспитания и социализации учащихся»

Форма занятия, учебный предмет, курс,	Планируемый результат	Содержание	Виды деятельности	Ответственные
---------------------------------------	-----------------------	------------	-------------------	---------------

внеурочная деятельность				
1	2	3	4	4
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека				
Уроки истории, обществознания, ИЗО, русского языка и литературы классный час	Ценностное отношение к России, своему краю: государственной символике, родному языку (русскому и языку своего народа)	Знакомство с государственной символикой Российской Федерации Республики Коми, с отечественным культурно-историческим наследием	1. Классный час «Я-гражданин своей страны». 2. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Герои нашего района. 3. Викторина «Знатоки русского языка». 4. Поэтический конкурс «Проба пера». 6. Устный журнал «День памяти М.Ю.Лермонтова».	Классный руководитель 5 классный руководитель 6 класса, Классный руководитель 7 класса Понамарёва Л.А. Демченко О.Д., Ирхина Е.Ф.,
Классный час Час правового воспитания	Знание основных положений Конституции Российской Федерации	Знакомство с Конституцией Российской Федерации, основными правами и обязанностями граждан России	1. Классный час «О конституции». 2. Классный час «Символика Российской Федерации». 3. Час правового воспитания «Час суда». 4. Месячник «Подросток и закон». 5. Классный час «Права ребёнка». 6. Правовая викторина «Как я знаю закон». 7. Классный час «Знаю, умею, действую». 8. Классный час «Эти непростые отношения с законом».	Классный руководитель 7 класса, уполномоченный по правам ребёнка, родители
Все формы внеучебной занятости детей Классный час	Первоначальный опыт участия в гражданской жизни	Участие в общешкольной и общественной жизни	1. Участие в месячнике по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся: -Беседа «Будь осторожен на дорогах».	Классные руководители, родители

			<p>Дорожные знаки».</p> <p>-Беседа «Правила нашей безопасности».</p> <p>-Занятие по безопасному поведению.</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды».</p> <p>-Занятие по предупреждению детской шалости с огнем. Беседа с элементами лекции «Правила пожаробезопасного поведения. Детская шалость с огнем».</p> <p>2.Участие в месячнике оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества</p> <p>3.Участие в межведомственных профилактических мероприятиях: «Внимание – дети!», «Каникулы».</p> <p>4.Участие в акции «Твори добро».</p> <p>5..Просмотр и обсуждение художественного фильма о Великой Отечественной войне «Судьба человека».</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного</p>	
--	--	--	--	--

			поведения на дорогах.	
Внеурочная деятельность Уроки Классные часы	Знание национальных героев и важнейших событий истории России	Знакомство с национальными героями и важнейшими событиями истории России	1. Тематические уроки, посвященные 73 годовщине со Дня Победы. 2. Викторина «Этих дней не смолкнет слава».	Учителя-предметники, Классные руководители, родители
Уроки истории, обществознания, географии Внеурочная деятельность	Знание государственных праздников, их истории и значения для общества	Знакомство с государственными праздниками, их историей и значением для общества	1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 2. Организация Вахты памяти у обелиска «Памяти павших героев».	Учителя-предметники, классные руководители
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности				
Дежурство Трудовые акции Субботники Часы общения	Осознание роли гражданина	Позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина	1. Дежурство по школе. 2. Участие в различных видах общественно - полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время). 3. Классный час «Учимся быть культурными». 4. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили». 5. Мероприятие, посвященное Дню правовой помощи детям. Классный час «Учимся общению без предвзятости».	Классные руководители.
Учебные предметы	Умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета	Роль информации в жизни человека: умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из	1. Выполнение домашних заданий. 2. Участие в мероприятиях внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, родители

		традиционных духовных ценностей и моральных норм		
Уроки обществознания Мониторинги	Социальное понимание своей принадлежности к социальным общностям	Определение своего места и роли к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, неформальные подростковые общности)	1. Уроки обществознания. 2. Диагностика удовлетворенности и школьной жизнью.	Учитель обществознания
Тренинг	Умение самостоятельно разрабатывать и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах	Индивидуальная разработка, согласование со сверстниками, учителями и родителями и выполнение правила поведения в семье, классном и школьном коллективах	1. Составление и выполнение режима дня. 2. Классный час «Здоровые дети-в здоровой семье». 3. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Классные руководители, родители
Мониторинги Тренинги Беседы Анкеты	Умение моделировать простые социальные отношения	Выполнение коллективной работы	1. Диагностика тревожности и мотивации. 2. Диагностика психологического климата в классе, удовлетворенности и школьной жизнью, сплоченности в коллективе. 3. Диагностика воспитанности школьников. 4. Тренинг на определение межличностных отношений в классе. 5. Беседа «Толерантность и мы».	Классные руководители, родители
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания				
Учебные предметы	Принятие базовых национальных российских ценностей	Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей	1. Классный час «Как мы относимся друг к другу». 2. Беседа «Настоящий друг-кто он?»	Учителя-предметники, классные руководители
Учебные	Ценностное	Знакомство с	1. Классный час	Классные

предметы Внеурочная деятельность	отношение к школе, к своему селу, городу, народу, России	героическим прошлым и настоящим нашего Отечества; желание продолжить традиции многонационально го российского народа	«Как освобождали Азов и Азовский район в 1943 году». 2. Заочное путешествие по местам боевой славы г. Ростова- на-Дону. 3. Классный час «Родину готовлюсь защищать».	руководители,
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	Выполнение коллективной работы, групповых проектов	1. Классный час «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств». 2. Классный час «Мы- одна семья».	Учителя- предметники, классные руководители, родители
Внеурочная деятельность Уроки обществознания	Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	Знакомство с традициями своей семьи и школы	1. Беседа «Школа- мой второй дом». 2. Классный час «Традиции моей семьи».	Классные руководители, родители
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
Учебные предметы Час беседы Внеурочная деятельность	Понимание ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях	Ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников	1. Составление схемы своего маршрута от дома до школы и обратно. 2. Изготовление памяток «Правила безопасного поведения на дорогах». 3. Час беседы. «Причины дорожно- транспортных происшествий». 4. Час беседы. «Езда на велосипеде». 5. ОБЖ: психологические основы выживания в экстремальных ситуациях.	Учителя- предметники, Классные руководители, родители

			<p>Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.</p> <p>6.Участие в конкурсе «Быть здоровым – значит здраво мыслить»</p> <p>7.Участие в конкурсе плакатов, баннеров, рисунков, фотографий «Здоровый образ жизни -это модно».</p>	
Уроки ОБЖ, географии, биологии	Умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека	Бережное отношение к окружающей среде	<p>1.Классный час «Я-человек.»</p> <p>Благоустройство школьного двора.</p> <p>2.Экскурсия на берег Дона «Как прекрасен этот мир».</p>	Учителя-предметники
Уроки ОБЖ, физвоспитания, биологии Классный час	Резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других ПАВ	Роль курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ на здоровье человека	<p>Профилактика наркомании в подростковой среде.</p> <p>Классный час «Право на жизнь. Наркотик – знак беды!»</p>	Учителя-предметники, Классные руководители
5.Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии				
Экскурсии в рамках классных часов	Знания о разных профессиях	Знакомство с различными профессиями сферы культуры и искусства	<p>1.Уроки самоопределения:</p> <p>-Какой я? (Самооценка и уровень притязаний).</p> <p>-Мои достоинства и недостатки.</p> <p>-Укрощение эмоций.</p> <p>-</p> <p>Профессиональные склонности.</p> <p>2.Уроки обществознания.</p> <p>Проект</p>	Классные руководители

			«Готовимся выбирать профессию. Профессии моих родителей»	
В рамках урочной и внеурочной деятельности	Умение работать со сверстниками в проектных группах	Приобретают умения и навыки ролевого взаимодействия со сверстниками	Выполнение групповых проектов	Учителя-предметники, классные руководители
Дежурства, трудовые акции, субботники	Начальный опыт применения знаний и участия в общественно значимых делах	Поддержание чистоты и порядка в классе и школе. Общественно-полезная деятельность	Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время)	Учителя-предметники, классные руководители, родители
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)				
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира	Роль искусства как особой формы познания и преобразования мира	1. Выпуск тематических стенгазет 2. Участие в выставке рисунков «Этот День Победы»	Классные руководители.
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Умение видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни	Общественно - полезная деятельность	1. Участие в торжественной линейке «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний	Классные руководители
Внеурочная деятельность	Опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи	Выполнение коллективной работы	1. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя 2. Подготовка и участие в новогоднем мероприятии «Новогодний калейдоскоп» 3. Участие в концерте «Милые мамы», посвященном Дню матери. Участие в районном концерте ансамбля школы	Классные руководители, родители

***О работе школьной службы медиации
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района***

Школьная служба медиации МБОУ Колузаевской ООШ создана в январе 2016 года.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 3 педагогов: Крикущенко Д.А., Демченко О.Д., Палехина И.Н.

С целью организации деятельности школьной службы примирения с января 2016 года применяются методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе и в случае возникновения конфликтных ситуаций, или у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал или возникают трудности в построении дружеских отношений в классе, двери школьной службы медиации для них всегда открыты. Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности.

Администрация МБОУ Колузаевской ООШ осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Азовским РОО, с органами муниципальной власти, МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района-районным ресурсным Центром школьной медиации, органом опеки и попечительства Азовского района, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

Куратор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Медиатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Ты мой друг!», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Толерантность», «Я уникален!», «Семейные традиции», «что такое конфликт и оптимальные пути выхода из него.», «Выбор за тобой», «В мире эмоций.», «Добро и зло», «рука помощи.», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Распознаем чувства».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», «Подари тепло другому!».

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности;
- получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла именно со мной?»;
- изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- избавление от клеймения и отвержения, стремление вернуться в общество;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы, на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.

Ежегодно в школе проводится неделя «Школьная служба медиации».

Неделю открывает линейка, на которой куратор службы рассказывает о случаях, в которых можно обратиться к медиаторам, о необходимости разрешать конфликтные ситуации мирным путем. Медиаторы в стихотворной форме нацеливают школьников на то, что служба очень нужна в школе, помогает решить массу проблем.

В ходе проведения недели очень интересно проходят мероприятия, которые подготавливают и проводят медиаторы, классные руководители: акция «Подари улыбку другу», «Давай помиримся», «Веселая переменка». Классный час в 1-4 классах «Почему люди ссорятся?»; в 5-6 классах – «Что такое дружба?», где обучающиеся узнали, как нужно себя вести, чтобы не остаться в одиночестве.

А ролевая игра «Эти вредные конфликты» подсказала подросткам, что из любой трудной жизненной ситуации всегда можно найти выход. (учащиеся 7-9 классов)

Живо и весело проводят ребята социальный опрос «Самый веселый учитель школы».

Всю неделю в начале и конце дня дети отмечают, с каким настроением они приходят в школу, а с каким – уходят домой.

Социальный опрос в конце недели «Что ты знаешь о службе примирения» выявил высокую информированность обучающихся 1-9 классов нашей школы о целях и задачах службы медиации.

Дополнительное образование

Одной из главных задач школы является воспитание социально активной личности обучающегося, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и саморазвитию в условиях быстроменяющегося общества, обладающей высокими нравственными качествами.

Выполнение данной задачи возможно при интеграции основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Программы дополнительного образования составляются с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражают цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В 2019 учебном году дополнительное образование в школе реализуется по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение программы, используемую литературу.

Программы дополнительного образования утверждаются директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией школы по согласованию с педагогом дополнительного образования в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические правила 2.4.2.782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

По окончании учебного года, с целью подведения результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

План распределения кружковой работы

на 01.01.2019года.

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

№ П/П	Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. учителя
1.	Техническое	Кубик Рубика	Понамарёва Л.А.
2.	Естественнонаучное	Юный эколог	Крикущенко ва ДА.
3.	Туристско- краеведческое	История Дона	Гурова Е.А.
4.	Социально- педагогическое	Художественное чтение	Ирхина Е.Ф.
		Развитие речи	Демченко О.Д.
5.	Искусство	Музыкальная шкатулка	Воскобойникова О.Ю.

6.	Физическая культура и спорт	Спортивные игры	Голодный В.П.
----	-----------------------------	-----------------	---------------

План распределения кружковой работы

на 01.09.2019года.

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

№ П/П	Направление	Наименование кружка	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет
1.	Естественнонаучное	Юный эколог	Крикущенко ДА.	биология
2.	Художественно-эстетическое	Ниткография	Ирхина О.В.	технология
3.	Искусство	Музыкальная шкатулка	Воскобойникова О.Ю.	музыка
4.	Физическая культура и спорт	Спортивные игры	Воевода Р.И.	физическая культура

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Особенности образовательного процесса

Цель: создание благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Основные направления:

- внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов; переоснащение школы современным оборудованием;
- систематическая работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов;
- широкое внедрение ИКТ как средство повышения эффективности работы школы;
- своевременная корректировка учебного плана школы, в соответствии с запросами родителей и учащихся, а именно:
- введение раннего изучения иностранного языка – со 2 класса;
- поэтапный последовательный переход на Федеральные Государственные образовательные стандарты;

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений

(компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района на 01.01.2019 год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	-	-	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	-	-	2
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Программа занятий рассчитана на 35 недель и ведется с 1 недели сентября учебного года.

Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность МБОУ Колузаевской ООШ осуществляются в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе).

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного стандарта начального общего образования в условиях модели «школы полного дня»

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 кл (16чел.)	2 (13чел.)	3 (16чел.)	4 (12чел.)	Итого (45чел.)
					Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся
Общекультурное	1	Доноведение	Харченко Т.С.	Начальные классы	1ч				16чел.
	2	Доноведение	Земляная Е.П.	Начальные классы		1ч.			13чел.
	3	Доноведение	Слынько Е.П.	Начальные классы			1ч.		16чел.
	4	Хочу всё знать	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы				1ч.	12чел.
Общеинтеллектуальное	1	Шахматы	Харченко Т.С.	Начальные классы	1ч.				13чел.
	2	Шахматы	Земляная Е.П.	Начальные классы		1ч.			16чел.
	3	Шахматы	Слынько Е.П.	Начальные классы			1ч.		16чел.
	4	Шахматы	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы				1ч.	12чел.
Духовно-нравственное направление	1.	Риторика	Слынько Е.П.	Начальные классы			1ч.		16чел.
	2	Риторика	Земляная Е.П.	Начальные классы		1ч.			16чел.
	3	Планета ABC	Крикущенко Д.А.	Английский язык	1ч.				13чел.
	4	Риторика	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы				1ч.	12чел.
Спортивно – оздоровительное направление	1	ОФП	Воевода Р.И.	Начальные классы	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	4чел.
Социальное направление	1	Здоровое питание	Харченко Т.С.	Начальные классы	1ч.				13чел.
	2	Здоровое питание	Земляная Е.П.	Начальные классы		1ч.			16чел.
	3	Здоровое питание	Слынько Е.П.	Начальные классы			1ч.		16чел.
	4	Здоровое питание	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы				1ч.	12чел.
ИТОГО:					5	5	5	5	

Недельный учебный план

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс ¹	8 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	30	113
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>				<i>1</i>		
<i>Обществознание</i>		<i>1</i>				
<i>Биология</i>				<i>1</i>		<i>7</i>
<i>ОБЖ</i>						
<i>Алгебра</i>					<i>1</i>	
<i>ОДНКНР</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	120

Недельный учебный план
для образовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год в
рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

Учебные предметы	Классы		
		I X	Все го
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Алгебра		3	5
Геометрия		2	

Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология ²	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	3 0	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
<i>Русский язык</i>	1	3
<i>Алгебра</i>	1	
<i>ОБЖ</i>	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	3 3	33

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	-	-	-	1	0,5	1,5
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>	1	1	-	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	29	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		-	-	1	-	-	-
Алгебра		-	-	-	-	1	2
Биология		-	-	1	-	-	1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Для учащихся 5, 6, 7, 8 классов организована внеурочная деятельность **в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»**

План внеурочной деятельности
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района
в 5-8 классах на 2018 – 2019 уч. год
в рамках ФГОС

Направление	№п/п	Название курса	5 кл. (18чел.)	6кл. (16чел.)	7кл. (7чел.) 8кл. (11чел.)	Итого (52чел.)
			Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
Общекультурное	1	Основы антикоррупционного воспитания			1ч.	
	2	Мы и наш мир	1ч.			
	3	Мы и наш мир		1ч.		
Общеинтеллектуальное	1	Безопасность в сети интернет	1ч.			
	2	Безопасность в сети интернет		1ч.		
	3	Умники и умницы			1ч.	
Духовно-нравственное направление	1	Православная культура		1ч.		
	2.	Русская словесность			1ч.	
	3.	Православная культура	1ч.			

Спортивно – оздоровительное направление	1	ОФП	1ч.			
	2	ОФП		1ч.		
	3	ОФП			1ч.	
Социальное направление	1	Здоровое питание	1ч.			
	2	Здоровое питание		1ч.		
	3	Здоровое питание			1ч.	
ИТОГО:	20		5	5	5	

Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов организована внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»

План внеурочной деятельности
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района
в 5-9 классах на 2019 – 2020 уч. год
в рамках ФГОС

Направление	№п/п	Название курса
Общекультурное	1.	Основы антикоррупционного воспитания
	2	Мы и наш мир
	3	Мы и наш мир
	4	Мир профессий
	5	
Общеинтеллектуальное	1	Безопасность в сети интернет
	3	Умники и умницы
	4	
Духовно-нравственное направление	1	Загадки Истории
	2	Православная культура
Спортивно – оздоровительное направление	1	ОФП
Социальное направление	1	Здоровое питание
	2	Дневник здоровья

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (на конец 2017 года)	2018-2019 учебный год (на конец 2018 года)	2019-2020 учебный год (на конец 2019 года)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года	64	85	110	124
	Начальная школа	24	38	48	60
	Основная школа	40	47	62	64
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-

	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом	8	8	8	12

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Отчет успеваемости по МБОУ Колузаевской ООШ
за 2018-2019 учебный год**

Классы	Количество учащихся на конец года	Успевают с одной «3»	Успевают на 4» и «5»	Количество неуспевающих					Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)
				Отличников	С одной «4»	С одной «2»	С двумя «2»	С тремя и более «2»		
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	1	6	5	-	-	-	-	100%	61%
3	12	-	9	2	1	-	-	-	100%	83%
4	6	2	3	1	-	-	-	-	100%	66%
5	18	3	12(8+4)	-	1	-	-	-	100%	71%
6	16	2	8	-	1	-	-	-	100%	50%
7	7	-	3	-	-	-	-	-	100%	43%
8	9	-	4	-	1	-	-	-	100%	44%
9	12	1	3	-	-	-	-	-	100%	16%
Итого:	111	9	48	8	4	-	-	-	96%	57%

**Отчет об успеваемости по МБОУ Колузаевской ООШ
за _2019 учебный год**

Классы	Кол-во обучающихся	Подлежат	Аттестовано	Успевают с	Успевают	Успевают	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от
--------	--------------------	----------	-------------	------------	----------	----------	---------------------	---------------------------------------	-----------------------

	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти								
Начальное звено												
1	13			13							Без оценок	
2	18			18	18	16	1	6	5	-	89	61
3	12			12	12	12	-	9	2	-	100	83
4	6			6	6	6	2	3	1	-	100	66
Итого по нач.зв. ену	49			49	36	34	-	18	8	-	94	72
Среднее звено												
Классы	Кол-во обуч-ся				Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)
	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти								
5	18			18	18	18	1	10	2	-	100	61/66
6	16			16	16	16	-	6	-	-	100	25/43
7	7			7	7	7	1	1	2	-	100	28/43
8	9			9	9	9	-	3	2	-	100	40/56
9	12			12	12	12	1	3	-	-	100	25/25
Итого о сред. звену	62			62	62	62	3	23	6		100	46,6
Итого по школе	На начало чктверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)
	111			111	98	96	17	4	39	3	96	57

Сравнительная таблица по успеваемости 2016-2018

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
% успеваемости	100	100	100	96
% качества	55	72	59,8	57
Количество учащихся	64	88	110	111

Результаты освоения учащимися программ
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

№ п/п	наименование предмета	2017-2018					2018-2019				
		к-во выпускников	Недопуск	Неявка	сдавали в форме ОГЭ	сдавали в форме ГРЭ	к-во выпускников	Недопуск	Неявка	сдавали в форме ОГЭ	сдавали в форме ГРЭ
1.	русский язык	8	0	0	8	0	12	0	0	12	0
2.	Математика	8	0	0	8	0	12	0	0	12	0
3.	Физика										
4.	Химия										
5.	информатика										
6.	Биология	8	0	0	8	0	12	0	0	12	0
7.	История										
8.	География	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
9.	английский язык										
12.	обществознание	6	0	0	6	0	12	0	0	12	0
18.	Литература										

**2. Методический анализ результатов ОГЭ
по каждому учебному предмету
русский язык**

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%

Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	8	100	12	100
Выпускники лицеев и гимназий	X	X	X	X	X	X
Выпускники СОШ, ООШ	8	100	8	100	12	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету русский язык

2.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	-	5	4	3	58%	100%

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл (36-38) – 3 человека (25%)

Количество учащихся, выполнивших работу – 9 человека (75%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный.

Методический анализ результатов ОГЭ по каждому учебному предмету математике (наименование учебного предмета)

3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО	8	100	8	100	12	100
Выпускники лицеев и гимназий	X	X	X	X	X	X
Выпускники СОШ, ООШ	8	100	8	100	12	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

3.2. Основные результаты ОГЭ по предмету математика

3.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	-	3	9	-	75%	100%

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл – нет

Количество учащихся, выполнивших работу– 12 человека (100%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный

4.Методический анализ результатов ОГЭ по каждому учебному предмету биология

(наименование учебного предмета)

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	7	88	12	100
Выпускники лицеев и гимназий	X	X	X	X	X	X
Выпускники СОШ, ООШ	8	100	8	100	12	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

4.2. Основные результаты ОГЭ по предмету биология

4.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	-	9	3	-	25%	100%

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл – нет

Количество учащихся, выполнивших работу – 12 человека (100%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный

5. Методический анализ результатов ОГЭ

по каждому учебному предмету

обществознание

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ОО	6	75	6	75	12	100
Выпускники лицеев и гимназий	X	X	X	X	X	X
Выпускники СОШ, ООШ	8	100	8	100	12	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету обществознание

2.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	-	6	5	1	50%	100%

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл – 1 человек (8,3%)

Количество учащихся, выполнивших работу – 11 человека (92%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный

6. Методический анализ результатов ОГЭ по каждому учебному предмету география

(наименование учебного предмета)

6.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2	25	3	36	-	0
Выпускники лицеев и гимназий	X	X	X	X	X	X
Выпускники СОШ, ООШ	8	100	8	100	12	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Вывод: в 2019 году учащихся выбравших предмет география – нет

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

	Количество	Результаты итоговой аттестации
--	------------	--------------------------------

Годы выпуска	о выпускник ов	аттестован о	%	«4 и 5»	%
-----------------	----------------------	-----------------	---	---------	---

2015	6	6	100	2	33
2016	8	8	100	4	50
2017	8	8	100	5	62,5
2018	8	8	100	7	88

Анализ результатов ВПР в МБОУ Колузаевской ООШ
(форма отчета по результатам ВПР, прошедших весной 2019 г.)

1. Количественный состав участников ВПР - 2019 в МОО

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	6	17	15	7
Математика	6	17	15	7
Окружающий мир	6	-	-	
Биология	-	17	16	
История	-	16	16	7
Обществознание	-	-	16	7
География	-	-	16	
Химия	-	-	-	
Физика	-	-	-	
Иностранный язык (укажите какой)	-	-	-	7(англ)

2. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2019.

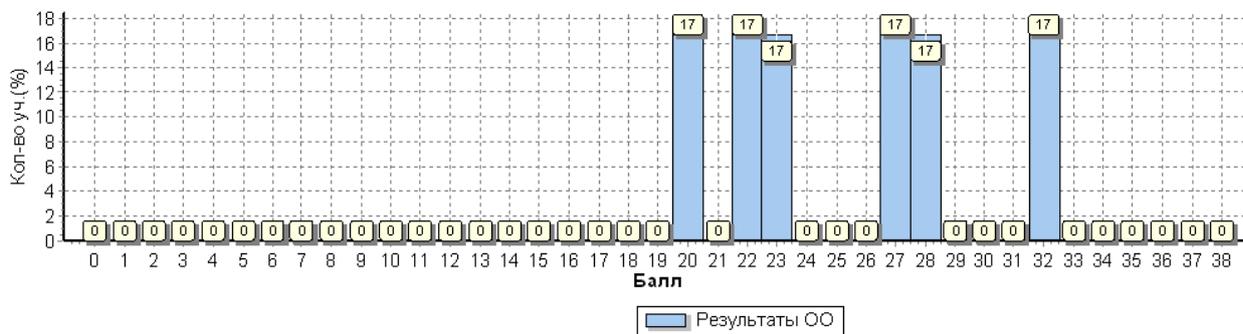
Русский язык 4 класс

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	20	22	23	27	28	32	Кол-во уч.
1		1	1		1		3
2	1			1		1	3
Комплект	1	1	1	1	1	1	6

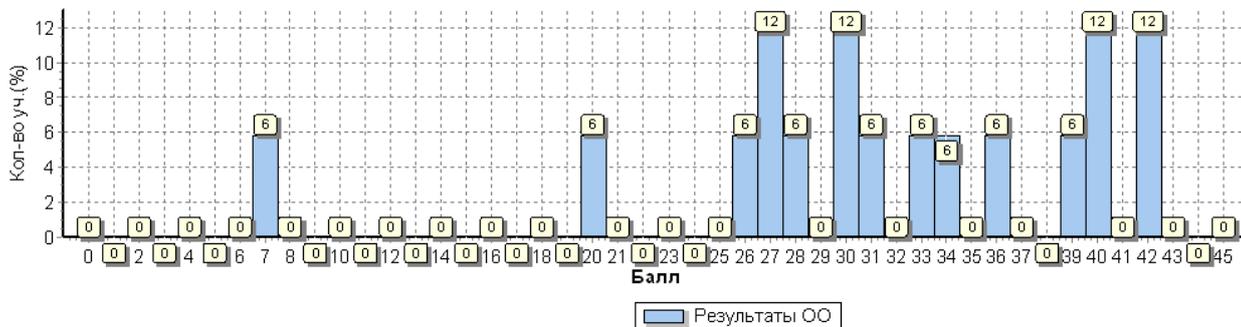
Русский язык 5 класс

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Дата: 25.04.2019

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	20	26	27	28	30	31	33	34	36	39	40	42	Кол-во уч.
1	1			1			1	1	1	1		2		8
2		1	1	1	1	2					1		2	9
Комплект	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	17

Русский язык 6 класс

Дата: 23.04.2019

Максимальный первичный балл: 51

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	Кол-во
5	1			1	1		2	1		1	1		8
6		1	1			3		1	1				7

Распределение первичных баллов по вариантам

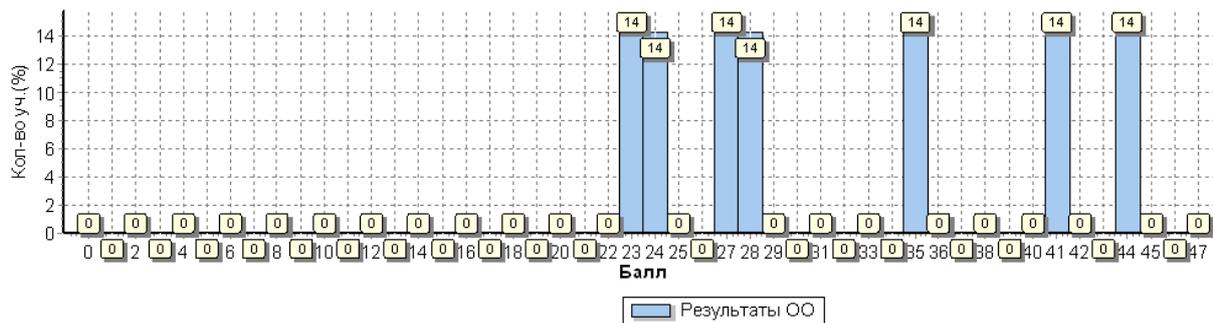
Вариант	20	25	28	29	30	31	38	41	42	46	48	Кол-во уч.
5	1			1	1		2	1		1	1	8
6		1	1			3		1	1			7
Комплект	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	15

Русский язык 7 класс

Дата: 09.04.2019

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	23	24	27	28	35	41	44	Кол-во уч.
11	1		1	1	1			4
12		1				1	1	3
Комплект	1	1	1	1	1	1	1	7

Выводы:

- вид гистограммы по русскому языку в 4-7 классах соответствует нормальному распределению первичных баллов
- «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются.

Математика 4 класс

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Математика 5 класс

Дата: 23.04.2019

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	9	10	11	12	13	14	Кол-во уч.
1		2	2		1	3	1	9
2	1			2	3	2		8
Комплект	1	2	2	2	4	5	1	17

Математика 6 класс

Дата: 25.04.2019

Максимальный первичный балл: 16

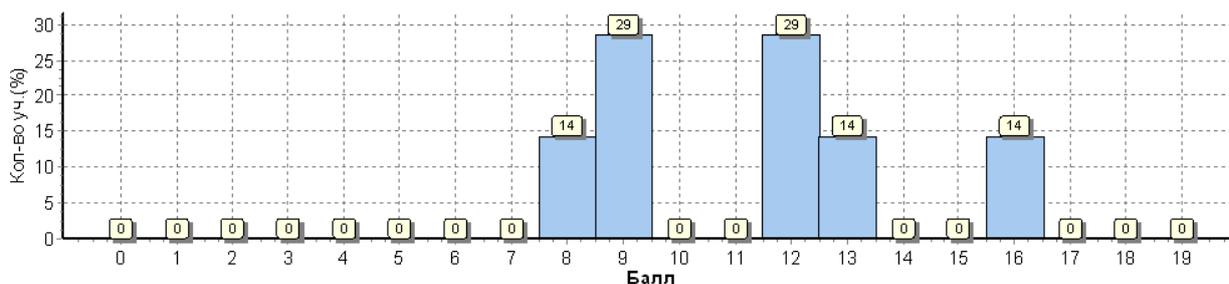


Математика 7 класс

Дата: 18.04.2019

Максимальный первичный балл: 19

Распределение первичных баллов



4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	6	50	50	0
5	17	24	59	18
6	15	27	53	20

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7	7	29	71	0
Математика				
4	6	67	33	0
5	17	35	65	0
6	15	33	60	7
7	7	14	86	0
Итого по ОО				

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м и 7 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам признаков необъективности при проверке ВПР не наблюдается, т.к. присутствуют наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты, которые наблюдаются у учащихся всех классов (красный цвет графика).

2. При наличии незначительного занижения в отметках все-таки наблюдаются самые высокие проценты совпадения годовых отметок и результатов ВПР (от 40% до 80%).

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

5.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 4 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская область	42911	3.4	24	44	28.6
Азовский район	992	5.4	29.9	42.8	21.8
МБОУ Колузаевская ООШ	6	0	50	33.3	16.7

Обобщенный вывод: завышение результатов ВПР по МОО наблюдается в оценках «удовлетворительно».

5.2. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 5 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество	Распределение отметок участников в %
--	------------	--------------------------------------

	участников	2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская область	39683	9.8	36.7	35	18.5
Азовский район	984	8.5	41.5	33.9	16.1
МБОУ Колузаевская ООШ	17	5.9	11.8	76.5	5.9

Обобщенный вывод: завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО наблюдается в оценках «хорошо».

5.3. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 6 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ростовская область	36403	9.8	41.6	39	9.6
Азовский район	894	11.2	48.7	33.2	6.9
МБОУ Колузаевская ООШ	15	6.7	53.3	26.7	13.3

Обобщенный вывод: завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО не наблюдается.

5.4. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 7 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ростовская область	34866	7.9	44.2	33.6	14.3
Азовский район	857	9.5	51.8	31.2	7.6
МБОУ Колузаевская ООШ	7	0	42.9	42.9	14.3

Обобщенный вывод: наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО (оценки «хорошо») и незначительное снижение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО (оценки «отлично»).

5.5. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Ростовская область	42529	5.2	29.7	45.2	19.8
Азовский район	993	6.2	35.2	43.1	15.4
МБОУ Колузаевская ООШ	6	0	50	50	0

Обобщенный вывод: наблюдается незначительное занижение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО.

5.6. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ростовская область	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
Азовский район	968	10.8	40.3	33.8	15.1
МБОУ Колузаевская ООШ	17	5.9	29.4	35.3	29.4

Обобщенный вывод: наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО.

5.6. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ростовская область	36591	14	42.2	34.2	9.7
Азовский район	881	14.9	47.6	29.3	8.3
МБОУ Колузаевская ООШ	15	6.7	46.7	33.3	13.3

Обобщенный вывод: наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО.

5.7. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-м классе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ростовская область	35171	13.5	45.8	34	6.6
Азовский район	853	15.8	50.9	29	4.3
МБОУ Колузаевская ООШ	7	0	57.1	28.6	14.3

Обобщенный вывод: наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по МОО.

6. Выполнение заданий участниками ВПР – 2019.

4 класс. Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74
Ростовская обл.	42911		94	84	84	64	70	57	92	86	68	44	52	41	41	72
Азовский муниципальный район	992		90	82	82	58	70	56	89	84	63	36	51	38	33	61
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	6		100	83	58	17	50	83	83	83	50	50	50	33	25	83

5 класс. Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1

Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Ростовская обл.	39683		80	60	60	52	86	43	56	30	55	41	88	76	70	67	37	8
Азовский муниципальный	984		83	64	55	50	86	38	60	32	53	41	89	71	68	64	32	4
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	17		88	94	0	71	94	6	76	0	82	53	100	94	88	82	47	0

6 класс. Математика.

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1

Вся выборка	1293311		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Ростовская обл.	36403		82	80	70	79	82	84	46	77	48	78	34	49	12
Азовский муниципальный	894		81	80	65	78	80	83	53	72	40	72	23	41	11
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	15		93	80	53	100	93	87	67	73	53	100	20	33	3

7 класс. Математика

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2

Вся выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Ростовская обл.	34866		85	85	75	78	83	88	75	60	80	31	55	48	75	21	58	32
Азовский муниципальный район	857		85	82	79	73	79	88	75	50	76	21	44	45	73	13	57	24
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	7		100	100	100	29	57	100	100	14	100	0	86	57	100	14	100	0

Выводы: анализируя таблицу можно увидеть, что задания выполнены в среднем на одинаковом уровне

учениками школ региона и РФ.

4 класс. Русский язык

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	153614		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ростовская обл.	4252		62	89	68	86	79	77	78	56	60	65	71	71	67	73	70	70	61	82	46	39
Азовский	993		59	88	61	83	78	75	77	49	54	61	69	70	67	73	67	64	57	81	45	34
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	6		54	89	94	100	56	75	83	67	39	83	67	67	58	50	50	33	50	100	75	67

5 класс. Русский язык

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Вся выборка	140849		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Ростовская обл.	3940		57	55	89	56	82	49	58	76	78	56	60	48	60	51	57	47	46	49	50	69	83
Азовский	968		57	56	89	55	82	52	59	74	77	56	59	51	61	52	52	42	47	48	48	67	79
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	17		50	86	76	39	84	63	82	68	78	79	74	59	76	59	68	76	59	68	71	82	88

6 класс. Русский язык

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1
Вся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55
Ростовская обл.	36591		58	55	92	89	72	51	58	77	65	74	75	64	90	59	71	64	39	46	52	67	49	53	55	53
Азовский	881		53	60	89	87	77	51	59	75	63	68	74	58	87	61	66	62	32	41	45	64	49	51	53	44
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	15		38	80	97	80	100	62	84	53	47	40	69	53	87	80	73	73	47	67	90	73	60	80	67	53

7 класс. Русский я

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)
			4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1
Вся выборка	814819		57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39
Ростовская обл.	35171		60	34	92	85	64	46	62	62	62	66	68	73	53	73	52	70	51	54	60	61	37	85	47	36
Азовский	853		51	29	89	86	67	49	61	55	58	59	64	67	46	67	49	66	46	51	61	56	31	83	50	36
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского	7		68	52	100	90	95	43	67	100	86	86	86	43	36	86	57	100	71	64	100	36	33	100	29	29

Краткое резюме в виде обобщенных выводов. На основе анализа данных о результатах ВПР 2019 можно сделать вывод о том, что в целом ученики МБОУ Колузаевской ООШ справились

с заданиями на уровне, соответствующем ученикам других школ региона и РФ.

V. Востребованность выпускников 9 класса в 2019 году

Выпуск 2019 года				
Наименование ОО	кол-во выпускников 9-х классов 2018 года	из них (графа 2) продолжили обучение в 10 классе	из них (графа 2) продолжили обучение в НПО или СПО	из них (графа 2) нигде не обучаются
1	2	3	4	5
МБОУ Колузаевская ООШ	12	0	11	1

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. 1 смена

занятия начинаются в 9 часов 00 минут;

занимаются 1-9 классы.

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен, между занятиями, устанавливается с учетом процесса организации горячего питания учащихся и требованиями СанПиНа.

Недельный учебный план МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5427 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день, 1 день - 5 уроков (введён 3-ий час физической культуры). С 10.02 по 16.02 – 7 дней дополнительные каникулы.

- осенние – с 28.10 по 4.11 – 8 дней;

- зимние – с 30.12 по 12.01 – 14 дней;

- весенние – с 23.03 по 30.03 – 8 дней.

Летние каникулы начинаются с момента окончания учебного года (по классам) и заканчиваются 31 августа. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом и прилагаемыми к нему локальными актами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальный учебный план, согласно медицинскому заключению.

В школе сформировано 9 классов-комплектов:

1 ступень – 1,2,3,4 класс;

2 ступень – 5,6,7,8,9 классы;

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

№	ФИО классного руководителя	Ступень	Класс	Количество учеников
1	Харченко Татьяна Сергеевна	1	1	15
2	Земляная Елена Павловна	1	2	14
3	Слынько Екатерина Петровна	1	3	18
4	Воскобойникова Оксана Юрьевна	1	4	13
5	Палехина Инна Николаевна	2	5	12
6	Понамарёва Любовь Алексеевна	2	6	17
7	Крикущенко Дина Александровна	2	7	17
8	Демченко Ольга Дмитриевна	2	8	8
9	Ирхина Евгения Филипповна	2	9	10

Итого

Критерий	Количество классов	Количество детей
Итого НОШ	4	60
Итого ООШ	5	64
Всего	9	124

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа расположена на ровной местности в центре х. Колузаево. С востока, юга и севера от школы находятся частные домовладения. С запада степь. Мимо школы проходит дорога местного значения. В 100 метрах от школы находится автобусная остановка. Состояние зданий оценивается как удовлетворительное.

Школьное здание, котельная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района, 807,7кв.м., здание кирпичное, одноэтажное, 1962 года постройки,

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством аварийных подъездов. На территории школы создан спортивный городок, необходимая часть двора имеет асфальтовое покрытие.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Организация материально-технической базы

Наименование	Количество
МФУ	2
Модем	1
Принтеры	2
Факс	1
Компьютеры	6
Ноутбуки	10
Интерактивные доски	2
Проектор	7
Музыкальный центр-караоке	1
DVD плеер	1

Данная материально-техническая база позволяет успешно внедрять информационно-коммуникационные технологии как в учебно-воспитательный процесс, так и процесс управления, а именно:

1.1 имеется компьютерных класс (с доступом к интернету);

1.2. учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами: ноутбук, проектор, экран;

1.3. административное помещение оснащено достаточным количество ПК и оргтехники;

1.4.вся территория школьного здания накрыта зоной действия школьной беспроводной локальной сети, благодаря которой реализуются следующие технологии:

1.4.1. каждый школьный компьютер, компьютеры учителей и учащихся получают доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, после процедуры авторизации;

1.4.2. успешно реализованы технологии использования общих данных и ресурсов (сетевые диски, общие принтеры и др.);

1.4.3. при помощи IP-камер создана и успешно функционирует система видео наблюдения (8 камер, который охватывают все ключевые зоны школьного здания и 2 терминала видеонаблюдения), доступ к системе наблюдения через Интернет позволяет, просматривать видео данные с любой камеры дистанционно из любой точки России, при наличии соответствующих программного обеспечения и данных системы безопасности,

что позволяет повысить как антитеррористическую защищенность школы, так и эффективность процесса управления в целом;

1.5.приобретено необходимое бессрочное лицензионное программное обеспечение.

1.6.постоянно создается и совершенствуется собственное программное обеспечение, разрабатываемое для решения специфических задач (программа учета контингента обучающихся СПМ, электронные бланки трудовых договоров, аттестатов и др.);

1.7.ведется регулярная модернизация имеющейся компьютерной техники;

2. Проводятся занятия по ликвидации безграмотности и повышению уровня владения ИКТ среди работников учреждения:

2.1. курсы повышения квалификации ИПКиПРО;

2.2.курсы на базе школы, с привлечением грамотных специалистов в качестве преподавателей;

2.3.система индивидуальных консультаций;

Широко используются ИКТ при проведении учебных и внеклассных занятий во всех предметных областях.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал коллектива:

	2018 год	2019 год
ВСЕГО	12	12
Высшее образование	11	10
Среднее специальное образование	1	2
Высшая квалификационную категория	3	3
первую квалификационную категорию.	8	6

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Результаты деятельности учреждения, качество образования Деятельность коллектива и результаты годовой и итоговой аттестации за прошлый учебный год, несмотря на все трудности, которые пришлось преодолеть, вселяют уверенность в то, что выбраны правильные стратегические направления, используются современные формы, методы и технологии обучения при реализации учебно-воспитательного процесса.

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание (школа)	807,7 кв.м.	оперативное управление
Земельный участок (школа)	6800 кв.м.	постоянное (бессрочное) пользование

Государственно-общественная форма управления

В школе создан и функционирует Совет школы, в состав которого входят избранные представители родителей, членов коллектива и обучающихся.

Совет школы:

- принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему; - утверждает программы развития Школы, ее образовательные программы; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает направления их расходования; - представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принимает решение об исключении обучающегося из Школы в рамках действующего устава и законодательства; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей); - утверждает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивает отчет директора Школы и отдельных работников; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Школе;

В школе создана хорошая система воспитательной работы, которая реализуется через повседневную работу классных руководителей, учителей и через систему традиционных классных и общешкольных мероприятий.

Анализирую все вышеизложенное можно с уверенностью утверждать: в школе созданы все необходимые условия для получения учащимися бесплатного общего образования высокого качественного уровня.

Директор МБОУ Колузаевской ООШ



Тесля Н.А.