

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Департамент образования

МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

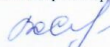

Земляная Е. П.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Воскобойниковой О.Ю.

Протокол №1

от "25" августа 2023 г.

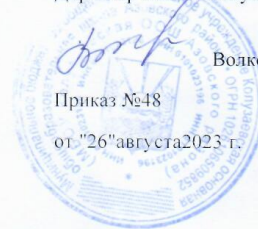
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Колузаевской ООШ


Волкова Н.А.

Приказ №48

от "26" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1624314)

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 1-4 класса начального общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зарайченко Наталья Николаевна

Воскобойникова Оксана Юрьевна

Слынько Екатерина Петровна

Горова Любовь Емельяновна

учителя начальных классов

х. Колузаево

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 67 часов, 3 класс – 67 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах

отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	введите значение	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 «Б» КЛАСС

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
1.1	Наша родина - Россия	12	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.2	Многообразие растений	8	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.3	Многообразие животных	11	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		12			
Резервное время		5	3	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
1.3	Страны и народы мира.	4	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.3	Разнообразие растений	7	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.4	Разнообразие животных	7	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.5	Природные сообщества	3	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
2.6	Человек - часть природы	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		35			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		7			
Резервное время		5	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Итого по разделу	5			
	Резервное время	6	4	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4
КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАСС**

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Мы – школьники. Адрес школы Знакомство со школьными помещениями]]	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
2	[[Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?]]	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
3	[[Наша Родина: от края и до края Символы России]]	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
4	[[Народы России. Народов дружная семья]]	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
5	[[Путешествие по родному краю]]	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
6	[[Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ]]	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
7	[[Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы]]	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
8	[[Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?]]	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
9	[[Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий]]	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	[[Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений]]	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
11	[[Явления и объекты неживой природы]]	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
12	[[Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество]]	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
13	[[Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?]]	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
14	[[Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения]]	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
15	[[Комнатные растения. Растения твоём доме: краткое описание]]	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
16	[[Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)]]	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
17	[[Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание]]	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
18	[[Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края]]	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
19	[[Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края]]	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
20	[[Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных]]	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
21	[[Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида]]	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
22	[[Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание]]	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
23	[[Мир животных: рыбы пресных солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)]]	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
24	[[Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных]]	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
25	[[Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания]]	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
26	[[Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)]]	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
27	[[Мир животных: чем похожи звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах]]	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег	Контрольные работы	Практические работы		
28	[[Знакомься: электронные ресурсы школы]]	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
29	[[Ты – пешеход!]]	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
30	[[Знаки дорожного движения]]	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
31	[[Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина]]	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
32	[[Культурные объекты родного края]]	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
33	[[Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни]]	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
34	[[Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"]]	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
35	[[Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи]]	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
36	[[Значение природы в жизни людей]]	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
37	[[Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб]]	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	[[Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений]]	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
39	[[Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды]]	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
40	[[Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)]]	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
41	[[Резервный урок. Откуда в снежках грязь?]]	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
42	[[Как живут растения?]]	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
43	[[Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?]]	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
44	[[Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью]]	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
45	[[Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?]]	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
46	[[Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности]]	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
47	[[Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха]]	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	[[Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой]]	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
49	[[Мир животных. Где живут белые медведи?]]	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
50	[[Мир животных. Где живут слоны?]]	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
51	[[Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?]]	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
52	[[Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках]]	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
53	[[Труд людей родного края]]	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
54	[[Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем]]	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
55	[[Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"]]	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
56	[[Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?]]	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
57	[[Прогулки на природе. Правила поведения в природе]]	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
58	[[Зачем нужна вежливость?]]	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
59	[[Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника]]	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
60	[[Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом]]	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
61	[[Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания]]	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	[[Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной]]	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	[[Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?]]	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	[[Труд и быт людей в разные времена года]]	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	[[Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы]]	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
66	[[Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе]]	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Наша Родина – Россия, Российская Федерация]]	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
2	[[Народы России. Родная страна]]	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
3	[[Родной край, его природные достопримечательности. Город и село]]	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
4	[[Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком]]	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
5	[[Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы]]	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
6	[[Заповедники России]]	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
7	[[Заповедники России. Охрана природы]]	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
8	[[Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)]]	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
9	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"]]	1	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	[[Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы]]	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
11	[[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы]]	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
12	[[Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны]]	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
13	[[Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы]]	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
14	[[Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]]	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
15	[[Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)]]	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
16	[[Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира]]	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
17	[[Земля - живая планета Солнечной системы]]	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
18	[[Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли]]	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
19	[[Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения]]	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
20	[[Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия]]	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
21	[[Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные]]	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
22	[[Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание]]	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
23	[[Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание]]	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
24	[[Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето]]	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
25	[[Растения дикорастущие и культурные: общее и различия]]	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
26	[[Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание]]	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
27	[[Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	растений разных климатических условий. Комнатные растения]]					
28	[[Многообразие животных. Дикие и домашние животные]]	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
29	[[Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]]	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
30	[[Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание]]	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
31	[[Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание]]	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
32	[[Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных]]	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
33	[[Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника]]	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
34	[[Заповедники: значение для охраны природы]]	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
35	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]]	1	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
36	[[Мир профессий жителей нашего региона]]	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/f841dc50
37	[[Резервный урок. Из чего что сделано]]	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
38	[[Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности]]	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
39	[[Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров]]	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
40	[[Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка]]	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
41	[[Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории]]	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
42	[[Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности]]	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
43	[[Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья]]	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
44	[[Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы]]					
45	[[Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет]]	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
46	[[Подробнее о лесных опасностях]]	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
47	[[Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья]]	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
48	[[Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению]]	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
49	[[Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья]]	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
50	[[Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие]]	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
51	[[Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры]]	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
52	[[Знаки безопасности на общественном транспорте]]	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
53	[[Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро]]	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
54	[[Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения]]	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
55	[[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]]	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	[[Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа]]	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
57	[[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]]	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
58	[[Резервный урок. Формы земной поверхности]]	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
59	[[Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных]]	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
60	[[Москва – столица России. Герб Москвы]]	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
61	[[Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве]]	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	[[Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь]]	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	[[Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города]]	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	[[Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание]]	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	[[Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)]]	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
66	[[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Явления природы. В гости к весне. Впереди лето]]					
67	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]]	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	3			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Безопасная информационная среда]]	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
2	[[Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы]]	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
3	[[Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа]]	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
4	[[Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём]]	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
5	[[Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород]]	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
6	[[Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения]]	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
7	[[Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа]]	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
8	[[Что такое общество?]]	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
9	[[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Уважение к государственным символам России]]					
10	[[Родной край – малая родина. Российская Федерация]]	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
11	[[Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией]]	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
12	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
13	[[Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов]]	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
14	[[Разнообразии веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика]]	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
15	[[Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха]]	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
16	[[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
17	[[Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе]]	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	[[Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды]]	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
19	[[Почва, её состав. Значение для живой природы]]	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
20	[[Разнообразии растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания]]	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
21	[[Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)]]	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
22	[[Растение как живой организм]]	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
23	[[Как растения размножаются?]]	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
24	[[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]]	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
25	[[Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям]]	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
26	[[Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных]]	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
27	[[Особенности питания животных. Цепи питания]]	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
28	[[Размножение и развитие рыб, птиц, зверей]]	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
29	[[Роль животных в природе и жизни людей]]	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
30	[[Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России]]	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
31	[[Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика]]	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
32	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
33	[[Разнообразие грибов: узнавание, название, описание]]	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
34	[[Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека]]	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
35	[[Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека]]	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
36	[[Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека]]	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
37	[[Пищеварительная система и её роль в жизни человека]]	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
38	[[Дыхательная система и её роль в жизни человека]]	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
39	[[Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека]]	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
40	[[Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма]]	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
41	[[Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз]]	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
42	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
43	[[Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме]]	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
44	[[Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности]]	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
45	[[Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта]]	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
46	[[Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома]]	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
47	[[Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме]]	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
48	[[Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России]]	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	[[Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов]]	1	0	введите значение	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
50	[[Полезные ископаемые – богатство земных недр]]	1	0	введите значение	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
51	[[Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона]]	1	0	введите значение	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
52	[[Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности]]	1	0	введите значение	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
53	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]	1	0	введите значение	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
54	[[Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет]]	1	0	введите значение	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
55	[[Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи]]	1	0	введите значение	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
56	[[Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи]]	1	0	введите значение	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
57	[[Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский]]	1	0	введите значение	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
58	[[Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль]]	1	0	введите значение	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
59	[[Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)]]	1	0	введите значение	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
60	[[Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)]]	1	0	введите значение	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
61	[[Памятники природы и культуры Китая (по выбору)]]	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	[[Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)]]	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	[[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	[[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	[[Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода]]	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
66	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Как человек изучает окружающую природу?]]	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
2	[[Солнце - звезда]]	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
3	[[Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли]]	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
4	[[Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)]]	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
5	[[Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года]]	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
6	[[Историческое время. Что такое «лента времени»?]]	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
7	[[Экологические проблемы взаимодействия человека и природы]]	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
8	[[Всемирное культурное наследие России]]	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
9	[[Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России]]	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	[[Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом]]	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
11	[[Знакомство с Международной Красной книгой]]	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
12	[[Всемирное культурное наследие]]	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
13	[[Охрана историко-культурного наследия]]	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
14	[[О вредных для здоровья привычках]]	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
15	[[Правила цифровой грамотности при использовании Интернет]]	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
16	[[Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта]]	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
17	[[Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах]]	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
18	[[Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки]]	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
19	[[Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)]]	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
20	[[Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)]]	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
21	[[Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России]]	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
22	[[Река как водный поток]]	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
23	[[Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте]]	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
24	[[Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне]]	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
25	[[Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне]]	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
26	[[Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне]]	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
27	[[Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне]]	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
28	[[Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне]]	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
29	[[Формы земной поверхности (на примере родного края)]]	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
30	[[Водоёмы и реки родного края]]	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
31	[[Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов]]	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
32	[[Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)]]	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
33	[[Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)]]	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
34	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]]	1	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
35	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]	1	1	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
36	[[Человек - творец культурных ценностей]]	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
37	[[Труд и быт людей в разные исторические времена]]	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
38	[[Резервный урок. Новое время]]	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	[[Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня]]	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
40	[[Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни]]	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
41	[[Города России. Древние города России. Страницы истории]]	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
42	[[Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества]]	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
43	[[Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве]]	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
44	[[Образование и культура в Московском государстве]]	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
45	[[Страницы истории Российской империи. Пётр I]]	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
46	[[Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту]]	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
47	[[Образование в Российской империи]]	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
48	[[Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)]]	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	[[«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века]]	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
50	[[Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей]]	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
51	[[Страницы истории России XX века]]	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
52	[[Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...]]	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
53	[[Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения]]	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
54	[[Всё для фронта – всё для победы]]	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
55	[[Взятие Берлина. Парад Победы]]	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
56	[[Мы живём в Российской Федерации]]	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
57	[[Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России]]	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
58	[[Родной край. Знаменитые люди родного края]]	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
59	[[Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение]]	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
60	[[Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка]]	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
61	[[Государственные праздники России]]	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	[[Праздник в жизни общества и человека]]	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	[[Праздники и памятные даты своего региона]]	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
64	[[Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края]]	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	[[Наша малая Родина: главный город]]	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
66	[[Города России. Города-герои. Страницы истории]]	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"]]	1	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]	1	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель. Книга для начальной школы.

12. Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.

13. Методические пособия

14. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК

Плешакова А.А. 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>

Корректировка КТП

№ Дата и темы по рабочей программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Основание (номер документа)

