


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

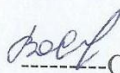
Администрация Азовского района

МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении
руководитель
 С.И.Назаренко

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 О.Ю.Воскобойникова

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
 Н.А.Волкова
Приказ № 17
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1632042)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2-4 классов

х. Колузаево 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 2 - 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный(английский)язык»

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный(английский)язык»

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный (английский) язык» в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 9 класс. На изучение иностранного языка в 2-4 классе отведено — 265 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора.

Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Коммуникативные умения *диалогической речи*:

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

- диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

- диалога-побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

- диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения *монологической речи*. Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения *аудирования*.

Понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка. Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее “r” (there is/there are).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, tion, ight) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита.

Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с по- мощью суффиксов -er/-or, -ist (worker, actor, artist) и конверсии (to play — a play).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (pilot, film).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы must и have to.

Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.).

Отрицательное местоимение no.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst.

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm).

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/ странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка в 4 классе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и/или зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника);
- вести диалог — разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания — не менее 4—5 фраз);
- создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выразить своё отношение к предмету речи;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами в объёме не менее 4—5 фраз.
- представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4—5 фраз.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

— читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 160 слов);— прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и т. д.) и понимать представленную в них информацию.

Письмо

— заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т. д.;

— писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

— писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения — до 50 слов).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

— читать новые слова согласно основным правилам чтения;

— различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

— правильно писать изученные слова;

— правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

— распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play);

— распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play).

Грамматическая сторона речи

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;— распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;— распознавать и употреблять в устной и письменной речи обо- значение времени.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

— владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

— знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

— знать некоторых литературных персонажей;

— знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

— кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

2 класс. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Мир моего «я»							
1.1	Приветствие, знакомство.	7	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Диктант;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
1.2	Моя семья.	4	0	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; практическая работа; говорение;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
1.3	Мой день рождения	5	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; диктант;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд

1.4	Моя любимая еда.	9	1	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; практическая работа; устный опрос; письменный контроль;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
Итого по разделу		25					
Раздел 2. Мир моих увлечений							
2.1	Любимый цвет, игрушка.	5	0	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
2.2	Любимые занятия.	5	3	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
2.3	Мой питомец.	5	0	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо;	Устный опрос; Письменный контроль;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд

					Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Диктант; Практическая работа;	
2.4	Выходной день.	5	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Диктант; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
Итого по разделу		20					
Раздел 3. Мир вокруг меня							
3.1	Моя школа.	5	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
3.2	Мои друзья.	5	0	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант; Практическая работа	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд

3.3	Моя малая родина (город, село).	5	1	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
Итого по разделу		15					

Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого язык

4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	2	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Устный опрос;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд
4.3	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи;	Устный опрос;	РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд

					Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;		
Итого по разделу:	8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	7	6				

2 «а» класс. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	1. Начнем! Как тебя зовут?	1	0	0	01.09.2023	Устный опрос;
2.	2. Мои буквы: А - Н	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос;
3.	3. Мои буквы: I - Q.	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос;
4.	4. Мои буквы: R - Z.	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос;
5.	5. Буквосочетания sh, ch.	1	0	0	15.09.2023	Устный опрос;
6.	6. Буквосочетания th, ph.	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	7. Буквенный диктант. Большой и маленький.	1	1	0	22.09.2023	Диктант; устный опрос;
8.	1. Здравствуйте! Это моя сестра Лулу.	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос;
9.	2. Сделаем разминку.	1	0	0	29.09.2023	Устный опрос;
10.	3. Моя семья.	1	0	0	03.10.2023	Устный опрос;
11.	4. Моя семья. Цвета. говорение.	1	0	1	06.10.2023	Устный опрос; говорение;
12.	1. Что это? Это дом, стол, стул...	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос;
13.	2. Где Чаклз?	1	0	0	13.10.2023	Устный опрос;
14.	3. День рождения.	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
15.	4. Сколько тебе лет?	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос;
16.	5. Сосчитай свечи	1	0	0	24.10.2023	Диктант; устный опрос;

17.	1. Вкусный шоколад!	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос;
18.	2. Соберемся вместе на торжество.	1	0	0	07.11.2023	Устный опрос;
19.	3. Какую еду ты любишь?	1	0	0	10.11.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
20.	4. Контрольная работа за 1 триместр	1	1	0	14.11.2023	Контрольная работа;
21.	5. Работа над ошибками	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос;
22.	6. Порадуй друга!	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос;
23.	7. Изготовь открытку! Творческая работа	1	0	1	24.11.2023	Практическая работа;
24.	8. Напиши о своей любимой еде.	1	0	0	28.11.2023	Письменный контроль;
25.	9. Городская и Деревенская мышки.	1	0	0	01.12.2023	Устный опрос;
26.	1. Мои игрушки. Лексика	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	2. Где плюшевый мишка?	1	0	0	08.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	3. Игрушки для всех.	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	4. У нее голубые глаза. Цвета. Лексика	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	5. Посмотри на мою игрушку. Творческая работа	1	0	1	19.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
31.	1. Что происходит?	1	0	0	22.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	2. Тэдди - чудесный! Контроль письма	1	1	0	26.12.2023	Письменный контроль;
33.	3. Развитие диалогической речи по теме "Досуг".	1	0	0	29.12.2023	Устный опрос
34.	4. Магазин плюшевых мишек. Контроль чтения.	1	1	0	09.01.2024	Устный опрос
35.	5. Контроль говорения. Моя любимая игрушка.	1	1	0	12.01.2024	Устный опрос
36.	1. Мой любимый питомец. Лексика	1	0	0	16.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;

37.	2. Части тела. Лексика	1	0	0	19.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
38.	3.Употребление глагола "иметь" в 3-м лице единственного числа.	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	4.. Умные животные.	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	5.Я люблю животных. Творческая работа.	1	0	1	30.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	1.Дни недели Лексика. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	02.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	2.Контрольная работа	1	1	0	06.02.2024	Контрольная работа;
43.	3. Работа над ошибками.Что умеют делать дети? Лексика	1	0	0	09.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	4 Грамматическая структура "Я умею	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
45.	5.Негативные предложения с глаголом уметь	1	0	0	16.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль
46.	1.Снова в школу. Введение лексики.	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
47.	2.Школьные предметы. Числительные 1-10	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	3.Работа с текстом. Мой любимый предмет	1	0	0	01.03.2024	Устный опрос
49.	4.Мой любимый предмет	1	0	0	05.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
50.	5. Теперь я знаю, что люблю английский	1	0	0	12.03.2024	Утный опрос;
51.	1. У меня есть друзья	1	0	0	15.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
52.	2. Описание внешности друга	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль
53.	3. Мои друзья умеют...	1	0	0	22.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль
54.	4.Что мы любим делать вместе.	1	0	0	02.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
55.	5. Мой лучший друг. Творческая работа	1	0	1	05.04.2024	Практическая работа

56.	1. Город, сеело. Лексика	1	0	0	09.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
57.	2. Предлоги места	1	0	0	12.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
58.	3.Вопросительная структура " Где Лулу?"	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
59.	4.Итоговая контрольная работа	1	1	0	19.04.2024	Контрольная работа
60.	5.Работа над ошибками. Мой город	1	0	1	23.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
61.	1. Всё о моей стране. Название. столица	1	0	0	26.05.2024	Устный опрос
62.	2.Страны, изучаемого языка.	1	0	0	03.05.2024	Устный опрос
63.	3. Соединенное королевство. Лондон	1	0	0	07.05.2024	Устный опрос
64.	1.Произведения русской культуры . Мои любимые произведения	1	0	0	14.05.2024	Устный опрос
65.	2.Детские стихи на английском языке	1	0	0	17.05.2024	Устный опрос
66.	1. Праздники родной страны	1	0	0	21.05.2024	Устный опрос
67.	2. Праздники стран изучаемого языка	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	7	6		

2 «б» класс. Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	1. Начнем! Как тебя зовут?	1	0	0	04.09.2023	Устный опрос;
2.	2. Мои буквы: А - Н	1	0	0	06.09.2023	Устный опрос;
3.	3. Мои буквы: I - Q.	1	0	0	11.09.2023	Устный опрос;
4.	4. Мои буквы: R - Z.	1	0	0	13.09.2023	Устный опрос;
5.	5. Буквосочетания sh, ch.	1	0	0	18.09.2023	Устный опрос;
6.	6. Буквосочетания th, ph.	1	0	0	20.09.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	7. Буквенный диктант. Большой и маленький.	1	1	0	25.09.2023	Диктант; устный опрос;
8.	1. Здравствуйте! Это моя сестра Лулу.	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос;

9.	2. Сделаем разминку.	1	0	0	02.10.2023	Устный опрос;
10.	3. Моя семья.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
11.	4. Моя семья. Цвета. говорение.	1	0	1	09.10.2023	Устный опрос; говорение;
12.	1. Что это? Это дом, стол, стул...	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос;
13.	2. Где Чаклз?	1	0	0	16.10.2023	Устный опрос;
14.	3. День рождения.	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос;
15.	4. Сколько тебе лет?	1	0	0	23.10.2023	Устный опрос;
16.	5. Сосчитай свечи	1	0	0	25.10.2023	Диктант; устный опрос;
17.	1. Вкусный шоколад!	1	0	0	08.11.2023	Устный опрос;
18.	2. Соберемся вместе на торжество.	1	0	0	13.11.2023	Устный опрос;
19.	3. Какую еду ты любишь?	1	0	0	15.11.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
20.	4. Контрольная работа «Еда»	1	1	0	20.11.2023	Контрольная работа;
21.	5. Работа над ошибками	1	0	0	22.11.2023	Устный опрос;
22.	6. Порадуй друга!	1	0	0	27.11.2023	Устный опрос;
23.	7. Изготовь открытку! Творческая работа	1	0	1	29.11.2023	Практическая работа;
24.	8. Напиши о своей любимой еде.	1	0	0	04.12.2023	Письменный контроль;
25.	9. Городская и Деревенская мышки.	1	0	0	06.12.2023	Устный опрос;
26.	1. Мои игрушки. Лексика	1	0	0	11.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	2. Где плюшевый мишка?	1	0	0	13.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	3. Игрушки для всех.	1	0	0	18.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	4. У нее голубые глаза. Цвета. Лексика	1	0	0	20.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	5. Посмотри на мою игрушку. Творческая работа	1	0	1	25.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа;
31.	1. Что происходит?	1	0	0	27.12.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	2. Тэджи - чудесный! Контроль письма	1	1	0	10.01.2024	Письменный контроль
33.	3. Развитие диалогической речи по теме "Досуг".	1	0	0	15.01.2024	Устный опрос
34.	4. Магазин плюшевых мишек. Контроль чтения.	1	1	0	17.01.2023	Устный опрос
35.	5. Контроль говорения. Моя любимая игрушка.	1	1	0	22.01.2024	Устный опрос
36.	1. Мой любимый питомец. Лексика	1	0	0	24.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
37.	2. Части тела. Лексика	1	0	0	29.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;

38.	3.Употребление глагола "иметь" в 3-м лице единственного числа.	1	0	0	31.01.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	4.. Умные животные.	1	0	0	05.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	5.Я люблю животных. Творческая работа.	1	0	1	07.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	1.Дни недели Лексика. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	12.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	2.Контрольная работа «Животные»	1	1	0	14.02.2024	Контрольная работа;
43.	3. Работа над ошибками. Что умеют делать дети? Лексика	1	0	0	19.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
44.	4 Грамматическая структура "Я умею	1	0	0	21.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
45.	5.Негативные предложения с глаголом уметь	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль
46.	1.Снова в школу. Введение лексики.	1	0	0	28.02.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
47.	2.Школьные предметы. Числительные 1-10	1	0	0	04.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	3.Работа с текстом. Мой любимый предмет	1	0	0	06.03.2024	Устный опрос
49.	4.Мой любимый предмет	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
50.	5. Теперь я знаю. что люблю английский	1	0	0	13.03.2024	Устный опрос;
51.	1. У меня есть друзья	1	0	0	18.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль;
52.	2. Описание внешности друга	1	0	0	20.03.2024	Устный опрос; Письменный контроль
53.	3. Мои друзья умеют...	1	0	0	01.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
54.	4.Что мы любим делать вместе.	1	0	0	03.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
55.	5. Мой лучший друг. Творческая работа	1	0	1	08.04.2024	Практическая работа
56.	1. Город, село. Лексика	1	0	0	10.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
57.	2. Предлоги места	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
58.	3.Вопросительная структура " Где Лулу?"	1	0	0	17.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
59.	4.Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.04.2024	Контрольная работа
60.	5.Работа над ошибками. Мой город	1	0	1	24.04.2024	Устный опрос; Письменный контроль
61.	1. Всё о моей стране. Название. столица	1	0	0	06.05.2024	Устный опрос
62.	2.Страны, изучаемого языка.	1	0	0	08.05.2024	Устный опрос
63.	3. Соединенное королевство. Лондон	1	0	0	13.05.2024	Устный опрос
64.	1.Произведения русской культуры . Мои любимые произведения	1	0	0	15.05.2024	Устный опрос
65.	2.Детские стихи на английском языке	1	0	0	20.05.2024	Устный опрос

66.	1. Праздники родной страны и страны изучаемого языка	1	0	0	22.05.2024	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	6		

3 класс. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Мир моего «я»							
1.1.	Моя семья.	6	0	1	Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос; практическая работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.2.	Мой день рождения.	1	0	0	Лексическая сторона речи;	Устный опрос; практическая работа; контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.3.	Моя любимая еда.	7	1	1	Лексическая сторона речи; смысловое чтение; аудирование;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.4.	Мой день (распорядок дня).	5	1	0	Аудирование; лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос; контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
Итого по разделу		19					
Раздел 2. Мир моих увлечений.							
2.1.	Любимая игрушка, игра.	5	1	0	Аудирование; диалогическая речь; смысловое чтение;	Устный опрос; контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру

2.2.	Мой питомец.	2	0	1	Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; чтение;	Практическая работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
2.3.	Любимые занятия.	2	0	0	Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
4.	Любимая сказка.	1	0	0	Лексическая сторона речи;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
2.5.	Выходной день.	5	1	0	Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
2.6.	Каникулы.	1	0	0	Лексическая сторона речи;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
Итого по разделу		16						
Раздел 3. Мир вокруг меня.								
3.1.	Моя комната (квартира, дом).	6	1	0	Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; аудирование;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
3.2.	Моя школа.	7	1	1	Лексическая сторона речи; смысловое чтение; аудирование;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
3.3.	Мои друзья.	1	0	0	Лексическая сторона речи;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	
3.4.	Моя малая родина (город, село).	1	0	0	Лексическая сторона речи;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school- russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру	

3.5.	Дикие и домашние животные.	5	1	0	Аудирование; лексическая сторона речи; смысловое чтение;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.6.	Погода. Времена года (месяцы)	2	0	0	Лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру

Итого по разделу		22					
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.							
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные	2	0	0		Лексическая сторона речи;	Устный опрос; sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
4.2.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	8	0	0		Смысловое чтение;	Устный опрос; sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru
4.3.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	0	0		Лексическая сторона речи;	Устный опрос; sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru
Итого по разделу		11					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		67	7	4			

3 класс. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1.	Погода. Времена года	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос;
2.	Погода. Времена года	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;
3.	Моя школа. Снова в школу!	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос;
4.	Моя школа. Школьные принадлежности	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
5.	Моя школа. Школьные предметы	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос;
6.	Моя школа. Школьные предметы	1	0	1	21.09.2023	Практическая работа;
7.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос;
8.	Школы в Великобритании и в России	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
9.	Повторение материала модуля 1	1	0	0	03.10.2023	Устный опрос;
10.	Контрольная работа 1 Моя школа	1	1	0	05.10.2023	Контрольная работа;
11.	Моя семья. Новый член семьи	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос;
12.	Моя семья. Новый член семьи.	1	0	0	12.10.2023	Письменный контроль;
13.	Моя семья. Счастливая семейка	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
14.	Моя семья. Счастливая семейка	1	0	0	19.10.2023	Письменный контроль;
15.	Произведения детского фольклора.. Игрушечный солдатик	1	0	0	24.10.2023	Устный опрос;

16.	Моя семья. Российские семьи	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
17.	Мои друзья	1	0	0	07.11.2023	Устный опрос;
18.	Повторение материала модуля 2 Моя семья	1	0	1	09.11.2023	Практическая работа;
19.	Моя любимая еда. Он любит желе	1	0	0	14.11.2023	Устный опрос;
20.	Моя любимая еда. Он любит желе	1	0	0	16.11.2023	Письменный контроль;
21.	Моя любимая еда. В моей коробке для завтрака	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос;
22.	Моя любимая еда. В моей коробке для завтрака	1	0	0	23.11.2023	Письменный контроль;
23.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос;
24.	Моя любимая еда	1	0	1	30.11.2023	Практическая работа;
25.	Повторение материала модуля 3.	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос;
26.	Контрольная работа 3. Моя любимая еда	1	1	0	07.12.2023	Контрольная работа;
27.	Любимая игрушка, игра. Игрушки для маленькой Бетси	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос;
28.	Любимая игрушка, игра. Игрушки для маленькой Бетси	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
29.	Любимая игрушка, игра. В моей комнате	1	0	0	19.12.2023	Устный опрос;
30.	Любимая игрушка, игра. В моей комнате	1	0	0	21.12.2023	Письменный контроль;
31.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	26.12.2023	Устный опрос;

32.	Праздники родной страны и стран изучаемого языка. Новый год.	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
33.	Мой день рождения	1	0	0	09.01.2024	Устный опрос;
34.	Контрольная работа 4. Любимая игрушка, игра	1	1	0	11.01.2024	Контрольная работа;
35.	Мой питомец	1	0	0	16.01.2024	Устный опрос;
36.	Мой питомец	1	0	1	18.01.2024	Практическая работа;
37.	Дикие и домашние животные	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос;
38.	Дикие и домашние животные	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос;
39.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	30.01.2024	Устный опрос;
40.	Дикие и домашние животные. Животные Австралии	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос;
41.	Повторение материала модуля 5	1	0	0	06.02.2024	Устный опрос;
42.	Контрольная работа 5. Дикие и домашние животные	1	1	0	08.02.2024	Контрольная работа;
43.	Моя комната. Дом, милый дом	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос;
44.	Моя комната	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос;
45.	Мой дом	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос;
46.	Мой дом	1	0	0	22.02.2024	Письменный контроль;
47.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос;
48.	Британские дома	1	0	0	29.02.2024	Устный опрос;

49.	Моя малая родина. Дома-музеи в России	1	0	0	05.03.2024	Устный опрос;
50.	Контрольная работа 6. Моя комната	1	1	0	07.03.2024	Контрольная работа;
51.	Любимые занятия	1	0	0	12.03.2024	Устный опрос;
52.	Любимые занятия	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
53.	Выходной день. В парке	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос;
54.	Выходной день. В парке	1	0	0	21.03.2024	Письменный контроль;
55.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	02.04.2024	Устный опрос;
56.	Выходной день На старт, внимание, марш!	1	0	0	04.04.2024	Устный опрос;
57.	Повторение материала модуля 7	1	0	0	09.04.2024	Устный опрос;
58.	Контрольная работа 7. Выходной день	1	1	0	11.04.2024	Контрольная работа;
59.	Мой день	1	0	0	16.04.2024	Устный опрос;
60.	Мой день	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос;
61.	Распорядок дня. По воскресеньям	1	0	0	23.04.2024	Устный опрос;
62.	Распорядок дня. По воскресеньям	1	0	0	25.04.2024	Письменный контроль;
63.	Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	1	0	0	02.05.2024	Устный опрос;
64.	Любимая сказка	1	0	0	07.05.2024	Устный опрос;
65.	Промежуточная аттестация. Комплексная работа	1	1	0	14.05.2024	Контрольная работа;
66.	Каникулы	1	0	0	16.05.2024	Устный опрос;
67.	Россия и страны изучаемого языка. Их столицы,	1	0	0	21.05.2024	Устный опрос;
68.	Россия и страны изучаемого языка. Их столицы,	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	4		

4 класс. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические				
Раздел 1. Мир моего «я».								
1.1.	Моя семья.	4	0	1		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; диалогическая речь;	Практическая работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.2.	Мой день рождения, подарки.	4	1	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; аудирование;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.3.	Моя любимая еда.	5	1	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; диалогическая речь;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
1.4.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	3	1	0		Лексическая сторона речи; аудирование; диалогическая речь;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Мир моих увлечений.								
2.1.	Любимая игрушка, игра.	2	0	0		Лексическая сторона речи; смысловое чтение;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
2.2.	Мой питомец.	1	0	0		Лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру

2.3.	Любимые занятия. Занятия спортом.	2	0	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; чтение;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
2.4.	Любимая сказка/история/рассказ.	2	0	1		Лексическая сторона речи; смысловое чтение; аудирование;	Практическая работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
2.5.	Выходной день.	4	0	1		Смысловое чтение;	Практическая работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
2.6.	Каникулы.	1	0	0		Лексическая сторона речи; монологическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру

Итого по разделу

12

Раздел 3. Мир вокруг меня.

3.1.	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.	2	0	0		Лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.2.	Моя школа, любимые учебные предметы.	2	0	0		Лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.3.	Мои друзья, их внешность и черты характера.	2	0	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; монологическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.4.	Моя малая родина (город, село).	1	0	0		Смысловое чтение;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс

3.5.	Путешествия.	4	1	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; смысловое чтение;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.6.	Дикие и домашние животные.	6	1	1		Лексическая сторона речи; смысловое чтение;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.7.	Погода. Времена года (месяцы).	2	0	0		Лексическая сторона речи; грамматическая сторона речи; смысловое чтение;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс Учи.ру
3.8.	Покупки	2	0	0		Лексическая сторона речи; диалогическая речь;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс
Итого по разделу		21						
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.								
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка.	2	0	0		Социокультурные знания и умения;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс
4.2.	Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты.	1	0	0		Социокультурные знания и умения;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс
4.3.	Произведения детского фольклора.	8	0	0		Смысловое чтение;	Устный опрос;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс

4.4.	Литературные персонажи детских книг.	5	1	0		Лексическая сторона речи; смысловое чтение;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс
4.5.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	3	1	0		Социокультурные знания и умения;	Контрольная работа;	sdo.edu.orb.ru liveworksheets.com school-russia.prosv.ru ЯКласс
	Итого по разделу	19						
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	7	4				

4 класс. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические		
1.	Моя школа, любимые учебные предметы. Снова в школу!	1	0	0	04.09.2023	Устный опрос;
2.	Моя школа, любимые учебные предметы. Снова в школу!	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;
3.	Моя семья	1	0	0	11.09.2023	Устный опрос;
4.	Моя семья	1	0	0	14.09.2023	Диктант;
5.	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	0	0	18.09.2023	Устный опрос;
6.	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
7.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	25.09.2023	Устный опрос;
8.	Столицы, основные достопримечательности и интересные факты	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
9.	Повторение	1	0	0	02.10.2023	Устный опрос;
10.	Контрольная работа 1. Семья и друзья	1	0	1	05.10.2023	Практическая работа;
11.	Мой день. Больница для животных	1	0	0	09.10.2023	Устный опрос;
12.	Мой день	1	0	0	12.10.2023	Диктант;
13.	Любимая игрушка, игра	1	0	0	16.10.2023	Устный опрос;
14.	Любимая игрушка, игра	1	0	0	19.10.2023	Устный опрос;
15.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	23.10.2023	Устный опрос;
16.	Моя комната (предметы мебели и интерьер)	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
17.	Моя комната (предметы мебели и интерьер).	1	0	0	09.11.2023	Устный опрос;
18.	Контрольная работа 2. Мой день	1	1	0	13.11.2023	Контрольная работа;

19.	Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата	1	0	0	16.11.2023	Устный опрос;
20.	Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата	1	0	0	20.11.2023	Диктант;
21.	Покупки	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;
22.	Покупки	1	0	0	27.11.2023	Устный опрос;
23.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
24.	Чего бы вы хотели к чаю?	1	0	0	04.12.2023	Письменный контроль;
25.	Повторение	1	0	0	07.12.2023	Устный опрос;
26.	Контрольная работа 3. Моя любимая еда	1	1	0	11.12.2023	Контрольная работа;
27.	Дикие и домашние животные. Забавные животные	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
28.	Дикие и домашние животные. Забавные животные	1	0	0	18.12.2023	Письменный контроль;
29.	Дикие и домашние животные	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос;
30.	Дикие и домашние животные. Правила в зоопарке	1	0	1	25.12.2023	Практическая работа;
31.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
32.	Прогулка на природу	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос;
33.	Мой питомец	1	0	0	15.01.2024	Устный опрос;
34.	Контрольная работа 4. Дикие и домашние животные	1	1	0	18.01.2024	Контрольная работа;
35.	Мой день рождения, подарки. Чайная вечеринка	1	0	0	22.01.2024	Устный опрос;
36.	Мой день рождения, подарки. Чайная вечеринка	1	0	0	25.01.2024	Письменный контроль;
37.	Любимые занятия	1	0	0	29.01.2024	Устный опрос;
38.	Любимые занятия	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос;
39.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	05.02.2024	Устный опрос;
40.	Пожелания ко дню рождения	1	0	0	08.02.2024	Письменный контроль;
41.	Моя малая родина. День города	1	0	0	12.02.2024	Устный опрос;

42.	Контрольная работа 5. Где вы были вчера?	1	1	0	15.02.2024	Контрольная работа;
43.	Литературные персонажи детских книг. Заяц и черепаха	1	0	0	19.02.2024	Устный опрос;
44.	Литературные персонажи детских книг. Заяц и черепаха	1	0	0	22.02.2024	Письменный контроль;
45.	Любимая сказка. Жили-были	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос;
46.	Любимая сказка. Жили-были	1	0	1	29.02.2024	Практическая работа;
47.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	04.03.2024	Устный опрос;
48.	Литературные персонажи детских книг. Мир сказок	1	0	0	07.03.2024	Устный опрос;
49.	Литературные персонажи детских книг. Мир сказок	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос;
50.	Контрольная работа 6. Расскажи сказку	1	1	0	14.03.2024	Контрольная работа;
51.	Выходной день. Лучшие из времен	1	0	0	18.03.2024	Устный опрос;
52.	Выходной день. Лучшие из времен	1	0	0	21.03.2024	Письменный контроль;
53.	Выходной день. Волшебные моменты	1	0	0	01.04.2024	Устный опрос;
54.	Выходной день. Волшебные моменты	1	0	1	04.04.2024	Практическая работа;
55.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	08.04.2024	Устный опрос;
56.	Праздники родной страны и стран изучаемого языка.	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос;
57.	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос;
58.	Контрольная работа 7. Памятные даты	1	1	0	18.04.2024	Контрольная работа;
59.	Путешествия. Хорошие времена впереди	1	0	0	22.04.2024	Устный опрос;
60.	Путешествия. Хорошие времена впереди	1	0	0	25.04.2024	Диктант;
61.	Выходной день. Волшебные моменты	1	0	0	02.05.2024	Устный опрос;
62.	Выходной день. Волшебные моменты	1	0	0	06.05.2024	Устный опрос;

63.	Произведения детского фольклора. Златовласка и три медведя	1	0	0	13.05.2024	Устный опрос;
64.	Промежуточная аттестация. Комплексная работа	1	1	0	16.05.2024	Контрольная работа;
65.	Каникулы	1	0	0	20.05.2024	Устный опрос;
66.	Россия и страны изучаемого языка	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	4		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. УМК для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе-2-4». Авторы Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
2. Пособие для учащихся Английский язык Рабочая тетрадь «Просвещение» 2020
3. Пособие для учащихся Английский язык. Контрольные задания : «Просвещение» 2020
4. Аудиокурс для занятий дома

Методические материалы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Пособие для учащихся Английский язык Рабочая тетрадь «Просвещение» 2020
3. Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе-2-4 : Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Просвещение» 2018
4. Пособие для учащихся Английский язык. Контрольные задания : «Просвещение» 2020
5. Аудиокурс для занятий в классе
6. Аудиокурс для занятий дома
7. DVD-ROM компьютерный диск
8. Сайт учебного курса www.prosv.ru/umk/spotlight

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Фоксфорд, Wordwall