

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская
основная общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Колузаевская ООШ)**

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Колузаевской основной общеобразовательной
школы
Азовского района
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района
Руководитель	Тесля Наталья Александровна
Адрес организации	346741, Ростовская обл., Азовский район, х. Колузаево, ул. Ленина, 68-а,
Телефон, факс	8(863)4230474, 8(863)4230474
Адрес электронной почты	moukoluzaevo@gmail.com
Учредитель	Администрация Азовского района в лице заведующего Азовским РОО Малиночка Игоря Николаевича (Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 15.03.2010 г.)
Дата создания	1 марта 1973 года
Лицензия	№3339 от 9 апреля 2013г., серия 61ЛО1 № 0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	№1677 от 17 апреля 2012г., серия ОП № 025596, срок действия: до 17 апреля 2024г.

МБОУ Колузаевская ООШ (далее – Школа) расположена в х. Колузаево Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы	уровень (ступень) образовательной	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок

	(основная, дополнительная)	программы		освоения
1	2	3	4	5
1	основная	Начальное Общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	основная	Основное Общее образование	Основное общее образование	5 лет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 реализация ФГОС ООО, 9 БУП-4)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования .

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классе проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике коронавирусной инфекции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Воспитательная система организации:

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям:
1.	Общешкольные и классные родительские собрания.
2.	Заседания Совета школы.
3.	Индивидуальные консультации.

4.	Организация и проведение совместных праздников, акций, конкурсов.
5.	Лекторий для родителей будущих первоклассников.

Структура ученического самоуправления Детская организация «Бригантина».

Президент организации: Воробьева Кира

Учебный сектор: Минина Мария

Спортивный сектор: Болгарцев Алексей

Сектор досуга: Добренко Карина

Информационный сектор: Федоренко Кирилл

Сектор порядка: Сивак Алексей

С 1 сентября в школе начал свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - Назаренко С.И.

Приглашали на открытый урок помощника атамана Ростовского округа по работе с молодёжью и молодежными казачьими организациями

**Приложение к основной общеобразовательной программе
5-7 классы
«Программа воспитания и социализации учащихся»**

Форма занятия, учебный предмет, курс, внеурочная деятельность	Планируемый результат	Содержание	Виды деятельности	Ответственные
1	2	3	4	4
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека				
Уроки истории, обществознания, ИЗО, русского языка и литературы классный час	Ценностное отношение к России, своему краю: государственной символике, родному языку (русскому и языку своего народа)	Знакомство с государственной символикой Российской Федерации Республики Коми, с отечественным культурно-историческим наследием	1.Классный час «Я-гражданин своей страны». 2.Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Герои нашего района. 3.Викторина «Знатоки русского языка». 4.Поэтический конкурс «Проба пера». 6.Устный журнал «День	Классный руководитель 5 классный руководитель 6 класса, Классный руководитель 7 класса Палехина И.Н. Демченко О.Д., Ирхина Е.Ф.,

			памяти М.Ю.Лермонтова».	
Классный час Час правового воспитания	Знание основных положений Конституции Российской Федерации	Знакомство с Конституцией Российской Федерации, основными правами и обязанностями граждан России	1.Классный час «О конституции». 2.Классный час «Символика Российской Федерации». 3.Час правового воспитания «Час суда». 4.Месячник «Подросток и закон». 5.Классный час «Права ребёнка». 6.Правовая викторина «Как я знаю закон». 7.Классный час «Знаю, умею, действую». 8.Классный час «Эти непростые отношения с законом».	Классный руководитель 7 класса, уполномоченный по правам ребёнка, родители
Все формы внеучебной занятости детей Классный час	Первоначальный опыт участия в гражданской жизни	Участие в общешкольной и общественной жизни	1.Участие в месячнике по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся: -Беседа «Будь осторожен на дорогах. Дорожные знаки». -Беседа «Правила нашей безопасности». -Занятие по безопасному поведению. Беседа «Чтобы не было беды». -Занятие по	Классные руководители, родители

			<p>предупреждени ю детской шалости с огнем. Беседа с элементами лекции «Правила пожаробезопасн ого поведения. Детская шалость с огнем».</p> <p>2.Участие в месячнике оборонно- массовой работы и военно- патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества</p> <p>3.Участие в межведомственн ых профилактическ их мероприятиях: «Внимание – дети!», «Каникулы».</p> <p>4.Участие в акции «Твори добро».</p> <p>5..Просмотр и обсуждение художественног о фильма о Великой Отечественной войне «Судьба человека».</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный профилактике дорожно- транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на</p>	
--	--	--	--	--

			дорогах.	
Внеурочная деятельность Уроки Классные часы	Знание национальных героев и важнейших событий истории России	Знакомство с национальными героями и важнейшими событиями истории России	1. Тематические уроки, посвященные годовщине со Дня Победы. 2. Викторина «Этих дней не смолкнет слава».	Учителя-предметники, Классные руководители, родители
Уроки истории, обществознания, географии Внеурочная деятельность	Знание государственных праздников, их истории и значения для общества	Знакомство с государственным и праздниками, их историей и значением для общества	1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 2. Организация Вахты памяти у обелиска «Памяти павших героев».	Учителя-предметники, классные руководители
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности				
Дежурство Трудовые акции Субботники Часы общения	Осознание роли гражданина	Позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина	1. Дежурство по школе. 2. Участие в различных видах общественно - полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время). 3. Классный час «Учимся быть культурными». 4. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили». 5. Мероприятие, посвященное Дню правовой помощи детям. Классный час «Учимся общению без предрассудков».	Классные руководители.
Учебные предметы	Умение дифференцировать, принимать или не принимать	Роль информации в жизни человека: умение дифференцировать, принимать или	1. Выполнение домашних заданий. 2. Участие в мероприятиях	Учителя-предметники, родители

	информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета	не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм	внеурочной деятельности.	
Уроки обществознания Мониторинги	Социальное понимание своей принадлежности к социальным общностям	Определение своего места и роли к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, неформальные подростковые общности)	1. Уроки обществознания 2. Диагностика удовлетворенности школьной жизнью.	Учитель обществознания
Тренинг	Умение самостоятельно разрабатывать и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах	Индивидуальная разработка, согласование со сверстниками, учителями и родителями и выполнение правила поведения в семье, классном и школьном коллективах	1. Составление и выполнение режима дня. 2. Классный час «Здоровые дети в здоровой семье». 3. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Классные руководители, родители
Мониторинги Тренинги Беседы Анкеты	Умение моделировать простые социальные отношения	Выполнение коллективной работы	1. Диагностика тревожности и мотивации. 2. Диагностика психологического климата в классе, удовлетворенности школьной жизнью, сплоченности в коллективе. 3. Диагностика воспитанности школьников. 4. Тренинг на определение	Классные руководители, родители

			межличностных отношений в классе. 5.Беседа «Толерантность и мы».	
3.Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания				
Учебные предметы	Принятие базовых национальных российских ценностей	Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей	1.Классный час «Как мы относимся друг к другу». 2.Беседа «Настоящий друг-кто он?»	Учителя-предметники, классные руководители
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Ценностное отношение к школе, к своему селу, городу, народу, России	Знакомство с героическим прошлым и настоящим нашего Отечества; желание продолжить традиции многонационального российского народа	1.Классный час «Как освобождали Азов и Азовский район в 1943 году». 2.Заочное путешествие по местам боевой славы г. Ростова-на-Дону. 3. Классный час «Родину готовлюсь защищать».	Классные руководители,
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	Выполнение коллективной работы, групповых проектов	1.Классный час «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств». 2.Классный час «Мы- одна семья».	Учителя-предметники, классные руководители, родители
Внеурочная деятельность Уроки обществознания	Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	Знакомство с традициями своей семьи и школы	1.Беседа «Школа- мой второй дом». 2.Классный час «Традиции моей семьи».	Классные руководители, родители
4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
Учебные	Понимание	Ценностное	1.Составление	Учителя-

<p>предметы Час беседы Внеурочная деятельность</p>	<p>ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях</p>	<p>отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников</p>	<p>схемы своего маршрута от дома до школы и обратно. 2.Изготовление памяток «Правила безопасного поведения на дорогах». 3.Час беседы. «Причины дорожно-транспортных происшествий». 4.Час беседы. «Езда на велосипеде». 5.ОБЖ: психологические основы выживания в экстремальных ситуациях. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. 6.Участие в конкурсе «Быть здоровым – значит здраво мыслить» 7.Участие в конкурсе плакатов, баннеров, рисунков, фотографий «Здоровый образ жизни - это модно».</p>	<p>предметники, Классные руководители, родители</p>
<p>Уроки ОБЖ, географии, биологии</p>	<p>Умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений</p>	<p>Бережное отношение к окружающей среде</p>	<p>1.Классный час «Я-человек.» Благоустройство школьного двора. 2.Экскурсия на берег Дона «Как прекрасен этот</p>	<p>Учителя-предметники</p>

	для природы и здоровья человека		мир».	
Уроки ОБЖ, физвоспитания, биологии Классный час	Резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других ПАВ	Роль курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ на здоровье человека	Профилактика наркомании в подростковой среде. Классный час «Право на жизнь. Наркотик – знак беды!»	Учителя-предметники, Классные руководители
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии				
Экскурсии в рамках классных часов	Знания о разных профессиях	Знакомство с различными профессиями сферы культуры и искусства	1. Уроки самоопределения: - Какой я? (Самооценка и уровень притязаний). - Мои достоинства и недостатки. - Укрощение эмоций. - Профессиональные склонности. 2. Уроки обществознания. Проект «Готовимся выбирать профессию. Профессии моих родителей»	Классные руководители
В рамках урочной и внеурочной деятельности	Умение работать со сверстниками в проектных группах	Приобретают умения и навыки ролевого взаимодействия со сверстниками	Выполнение групповых проектов	Учителя-предметники, классные руководители
Дежурства, трудовые акции, субботники	Начальный опыт применения знаний и участия в общественно значимых делах	Поддержание чистоты и порядка в классе и школе. Общественно-полезная деятельность	Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время)	Учителя-предметники, классные руководители, родители

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)				
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира	Роль искусства как особой формы познания и преобразования мира	1. Выпуск тематических стенгазет 2. Участие в выставке рисунков «Этот День Победы»	Классные руководители.
Учебные предметы Внеурочная деятельность	Умение видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни	Общественно - полезная деятельность	1. Участие в торжественной линейке «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний	Классные руководители
Внеурочная деятельность	Опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи	Выполнение коллективной работы	1. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя 2. Подготовка и участие в новогоднем мероприятии «Новогодний калейдоскоп» 3. Участие в концерте «Милые мамы», посвященном Дню матери. Участие в районном концерте ансамбля школы «Млечный путь»	Классные руководители, родители

***О работе школьной службы медиации
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района***

Школьная служба медиации МБОУ Колузаевской ООШ создана в январе 2016 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 3 педагогов: Крикущенко Д.А., Демченко О.Д., Палехина И.Н.

С целью организации деятельности школьной службы примирения с января 2016 года применяются методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе и в случае возникновения конфликтных ситуаций, или у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал или возникают трудности в построении дружеских отношений в классе, двери школьной службы медиации для них всегда открыты. Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности.

Администрация МБОУ Колузаевской ООШ осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Азовским РОО, с органами муниципальной власти, МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района-районным ресурсным Центром школьной медиации, органом опеки и попечительства Азовского района, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

Куратор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Медиатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Ты мой друг!», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Толерантность», «Я уникален!», «Семейные традиции», «что такое конфликт и оптимальные пути выхода из него.», «Выбор за тобой», «В мире эмоций.», «Добро и зло», «рука помощи.», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Распознаем чувства».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», «Подари тепло другому!».

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности;
- получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла именно со мной?»;
- изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- избавление от клеймения и отвержения, стремление вернуться в общество;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы, на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.

Ежегодно в школе проводится неделя «Школьная служба медиации».

Неделю открывает линейка, на которой куратор службы рассказывает о случаях, в которых можно обратиться к медиаторам, о необходимости разрешать конфликтные ситуации мирным путем. Медиаторы в стихотворной форме нацеливают школьников на то, что служба очень нужна в школе, помогает решить массу проблем.

В ходе проведения недели очень интересно проходят мероприятия, которые подготавливают и проводят медиаторы, классные руководители: акция «Подари улыбку другу», «Давай помиримся», «Веселая переменка». Классный час в 1-4 классах «Почему люди ссорятся?»; в 5-6 классах – «Что такое дружба?», где обучающиеся узнали, как нужно себя вести, чтобы не остаться в одиночестве.

А ролевая игра «Эти вредные конфликты» подсказала подросткам, что из любой трудной жизненной ситуации всегда можно найти выход. (учащиеся 7-9 классов)

Живо и весело проводят ребята социальный опрос «Самый веселый учитель школы».

Всю неделю в начале и конце дня дети отмечают, с каким настроением они приходят в школу, а с каким – уходят домой.

Социальный опрос в конце недели «Что ты знаешь о службе примирения» выявил высокую информированность обучающихся 1-9 классов нашей школы о целях и задачах службы медиации.

Дополнительное образование

Одной из главных задач школы является воспитание социально активной личности обучающегося, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и саморазвитию в условиях быстроменяющегося общества, обладающей высокими нравственными качествами.

Выполнение данной задачи возможно при интеграции основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Программы дополнительного образования составляются с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического

коллектива, отражают цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В 2021 учебном году дополнительное образование в школе реализуется по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение программы, используемую литературу.

Программы дополнительного образования утверждаются директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией школы по согласованию с педагогом дополнительного образования в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические правила 2.4.2.782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

По окончании учебного года, с целью подведения результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

План работы школьного спортивного клуба « » на 2021-2022 учебный год

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;

4. комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, республиканских соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. создание нормативно-правовой базы;
7. комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная деятельность			
Выбор лидеров ШСК	подбор состава ШСК;	Август-сентябрь 2021г	Зам.дир. по УВР
Планирование и организация деятельности ШСК	- составление и утверждение планов работы ШСК на 2021-2022 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов и специалистов ШСК);	Август-сентябрь 2021г	Зам.дир. по УВР, руководитель ШСУ
Создание Совета клуба	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	Август-сентябрь 2021г	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Методическая деятельность			
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	- анализ имеющихся программ ДО; - выявление круга интересов учащихся ОУ; - написание программ ДО.	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги ДО,
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	- участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района); - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану, по индивидуальному плану	Руководитель ШСК, педагоги ДО

Участие в конкурсах разного уровня - районных, региональных, федеральных	<ul style="list-style-type: none"> - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов. 	В теч. уч. года по плану и годовому плану ОО	Зам.дир. по УВР, Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы смотра; - подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов - классов; - проведение выставки эмблем; - анализ проведения. 	Апрель – май 2021г.	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Связь с социальными партнерами	Участие в спортивных соревнованиях сельского поселения	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, Руководитель ШСК,
Связь со школами района	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией с другими ОО, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; - проведение совместных мероприятий. 	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Осуществление контроля над работой ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Зам.дир. поУВР
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	<ul style="list-style-type: none"> - проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО. 	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия. 	В течение учебного года (Приложение 1)	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Формирование списков учащихся допущенные к сдаче норм ГТО	<ul style="list-style-type: none"> - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО 	сентябрь	руководитель ШСК, мед.работник

Обновление информационного стенда по ВФСК ГТО	- информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ноябрь	руководитель ШСК.
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащий информацию ВФСК ГТО	-нормативные документы -положение о ВФСК ГТО -материалы отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, разрядные нормы по видам спорта, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы.	сентябрь	зам.дир по УВР, отв. за сайт
Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов ГТО	- протоколы физической подготовленности, - учебные нормативы по усвоению навыков, умений развитию двигательных качеств, - результаты (мониторинг)	В течение года	Зам.дир по ВР, руководитель ШСК.

План распределения кружковой работы

на 01.09.2022 года.

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

№ П/П	направление	Наименование кружка
1.	Техническое	Шахматы
2.	Естественнонаучное	Мой край родной
3.	Художественно-эстетическое	Ниткография
4.	Социально- педагогическое	Развитие речи

5.	Искусство	Музыкальная шкатулка
6.	Физическая культура и спорт	Спортивные танцы
7.	Туристско-краеведческое	Музееведение

План распределения кружковой работы

на 01.01.2022года.

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

№ П/П	направление	Наименование кружка
1.	Техническое	Мы конструируем будущее
2.	Туристско-краеведческое	Музееведение
3.	Естественнонаучное	Мой край родной
4.	Художественно-эстетическое	Ниткография
5.	Социально- педагогическое	Развитие речи
6.	Искусство	Музыкальная шкатулка
7.	Физическая культура и спорт	Спортивные танцы

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Особенности образовательного процесса

Цель: создание благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Основные направления:

- внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов; переоснащение школы современным оборудованием;
- систематическая работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов;
- широкое внедрение ИКТ как средство повышения эффективности работы школы;
- своевременная корректировка учебного плана школы, в соответствии с запросами родителей и учащихся, а именно:
- введение раннего изучения иностранного языка – со 2 класса;
- поэтапный последовательный переход на Федеральные Государственные образовательные стандарты;

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками

образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне начального общего образования (1 класс)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы		Всего
	Классы	I	
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая	Физическая культура	2	2

культура			
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Физическая культура</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Утверждено:
 Директор школы
 МБОУ Колузаевской ООШ
 Азовского района
 _____ Н.А.Тесля

Недельный учебный план
 МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
 на уровне начального общего образования (2-4 классы)
 на 2022-2023 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы				Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		1		1
	Литературное чтение на родном языке			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3

Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	23	23	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Русский язык</i>		1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Утверждено:
 Директор школы
 МБОУ Колузаевской ООШ
 Азовского района
 _____ Н.А.Тесля

Недельный учебный план
 МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования (5 класс)
 на 2022-2023 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
	Классы	5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-

	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		-	-
Информатика		1	1
Биология		-	-
Обществознание		1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Утверждено:
Директор школы
МБОУ Колузаевской ООШ
Азовского района
_____ Н.А.Тесля

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык			1		1
	Родная литература				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4

	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	32	32	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>ОДНКНР</i>		-	1	-	-	1
<i>Информатика</i>		1	-	-	-	1
<i>Биология</i>		-	1	-	-	1
<i>Обществознание</i>		-	-	-	-	-
<i>Искусство</i>					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 01.01. 2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык</i>		1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Программа занятий рассчитана на 35 недель и ведется с 1 недели сентября учебного года.

Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность МБОУ Колузаевской ООШ осуществляются в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе).

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного стандарта начального общего образования в условиях модели «школы полного дня»

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1 кл	2	3	4	Итого
					(25чел.)	(26чел.)	(18чел.)	(15чел.)	(68чел.)
					Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
Общекульт	1	Доноведение	Слынько Е.П.	Начальные	1ч.				25чел.

урное	2	Доноведение	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы		1ч.			26чел.
	3	Доноведение	Харченко Т.С.	Начальные классы			1ч.		18чел.
	4	Доноведение	Земляная Е.П.	Начальные классы				1ч.	15чел.
	1	Шахматы	Слынько Е.П.	Начальные классы	1ч.				25чел.
Общеинтеллектуальное	2	Шахматы	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы		1ч.			26чел.
	3	Шахматы	Харченко Т.С.	Начальные классы			1ч.		18чел.
	4	Шахматы	Земляная Е.П.	Начальные классы				1ч.	15чел.
Духовно-нравственное направление	1.	Риторика	Слынько Е.П.	Начальные классы	1ч				25чел.
	2	Риторика	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы		1ч.			26чел.
	3	Риторика	Харченко Т.С.	Начальные классы			1ч.		18чел.
	4	Риторика	Земляная Е.П.	Начальные классы				1ч.	15чел.
Спортивно-оздоровительное направление	1	ОФП	Назаренко С.И.	Начальные классы	1ч.	1ч	1ч.		69чел.
	3	ОФП	Земляная Е.П.	Начальные классы				1ч.	15 чел.
Социальное направление	1	Здоровое питание	Слынько Е.П.	Начальные классы	1ч.				25чел.
	2	Здоровое питание	Воскобойникова О.Ю.	Начальные классы		1ч.			26чел.
	3	Здоровое питание	Харченко Т.С.	Начальные классы			1ч.		18чел.
	4	Здоровое питание	Земляная Е.П.	Начальные классы				1ч.	15чел.
ИТОГО:					5	5	5	5	

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1		1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			15

					3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Русский язык</i>		-	-	1	-	-	1
<i>Информатика</i>		1	1	-	-	-	2
<i>Биология</i>		-	-	1	-	-	1
<i>Обществознание</i>		1	-	-	-	-	1
<i>ОДНКНР</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов организована внеурочная деятельность **в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»**

План внеурочной деятельности
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района
в 5-9 классах на 2021 – 2022 уч. год
в рамках ФГОС

Направление	№п/п	Название курса
Общекультурное	1.	Основы антикоррупционного воспитания

	2	Мы и наш мир
	3	Русская словесность
Общеинтеллектуальное	1	Искусство вокруг нас
	2.	Мир текстовых задач
Духовно-нравственное направление	1	Православная культура (ОДНКНР)
Спортивно – оздоровительное направление	1	ОФП
Социальное направление	1	Здоровое питание

Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов организована внеурочная деятельность **в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»**

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год(на конец 2017 года)	2018-2019 учебный год (на конец 2018 года)	2019-2020 учебный год (на конец 2019 года)	2020-2021 учебный год (на конец 2020 года)	2021-2022 учебный год (на конец 2021 года)	2022-2023 учебный год (на конец 2022 года)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года	64	85	110	124	141	177	191
	Начальная школа	24	38	48	60	68	83	99
	Основная школа	40	47	62	64	73	94	92
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-	-	-	-	-

	Основная школа	-	-	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом	8	8	8	12	12	9	24

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Отчет успеваемости по МБОУ Колузаевской ООШ

Приложение № 2

Отчет успеваемости МБОУ Колузаевской ООШ

за 2021-2022 учебный год

Классы	Количество обучающихся				Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают с одной «3»	Успевают на «4»	Успевают на «5»	Из них			Количество неуспевающих			Успешность (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)	Процент дней/из них по болезни - посещаемость	
	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года						Отличников	С одной	Всего неуспевающих	С одной «2»	С двумя «2»	С тремя и более «2»				
Начальное звено																			
1	22	1	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	27	-	-	27	27	27	-	11	10	10	1	-	-	-	-	100%	78%		
3	18	-	-	18	18	18	1	6	4	4	-	-	-	-	-	100%	55%		
4	16	-	-	16	16	16	-	9	1	1	3	-	-	-	-	100%	62%		
Итого по нач. звену	83	1	1	83	61	61	1	26	15	15	4	-	-	-	-	100%	67%		
Среднее звено																			
	Кол-во обуч-ся				Подлеж	Аттесто	Успева	Успева	Успева	Из них	Всего	Кол-во неуспеваю	Успешность	Качество	Посещаемость				

Классы											Отлични-ки	С одной «4»	щих			мость (% от числа аттестуемых)	знаний (% от числа аттестуемых)	Щас-мость	
	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года									С одной «2»	С двумя «2»	Более				
5	20	1	2	19	19	19	1	9	3	3	2	-	-	-	-	100 %	63 %		
6	17	3	-	20	20	20	-	5	6	6	-	-	-	-	-	100 %	55 %		
7	16	-	1	15	14	14	-	3	2	2	1	-	-	-	-	100 %	36 %		
8	19	2	-	21	21	21	1	10	3	3	-	1	1	-	-	95 %	62 %		
9	22	-	-	22	22	22	-	5	3	3	-	-	-	-	-	100 %	36 %		
Итого по среднему звену	94	6	3	97	96	96	2	32	17	17	3	1	1	-	-	99 %	51 %		
Итого по школе	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»	Успевают с одной «2»
	177	7	4	180	157	157	32	7	58	3				1	99 %	57 %			

за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

Классы	Количество обучающихся										Из них		Количество неуспевающих			Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)	Пропущено дней / из них по болезни - процентом
	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти							Отличников	С одной	С одной «2»	С двумя «2»	С тремя и более «2»			
					Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»			Всего неуспевающих						
Начальное звено																		
1а	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	19	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	-	-	18	18	18	-	6	2	2	-	-	-	-	100%	44%	-	
3а	15	-	-	15	15	15	-	7	6	6	-	-	-	-	100%	87%	-	
3б	14	-	-	14	14	14	2	5	4	4	1	-	-	-	100%	64%	-	
4	16	-	-	16	16	16	4	4	4	4	1	-	-	-	100%	50%	-	
Итого по нач. звену	99	-	-	99	63	63	6	22	16	16	2	-	-	-	100%	60%	-	

Среднее звено																		
Классы	Кол-во обуч-ся				Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Из них		Всего неуспевающих	Кол-во неуспевающих			Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)	Посещаемость
	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти						Отличники	С одной «4»		С одной «2»	С двумя «2»	Более			
5	17	-	-	17	16	16	1	5	2	2	1	-	-	-	-	100%	43 %	
6	19	-	1	19	19	19	1	8	2	2	3	-	-	-	-	100%	53 %	
7	21	-	1	20	20	20	1	5	3	3	-	-	-	-	-	100%	45 %	
8	13	2	-	15	13	13	-	2	2	2	-	-	-	-	-	100%	31 %	
9	22	-	-	22	22	22	2	7	3	3	-	-	-	-	-	100%	45 %	
Итого по среднему звену	92	2	2	93	90	90	5	27	12	12	4	-	-	-	-	100%	43 %	
Итого по школе	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Подлежат аттестации	Аттестовано	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успеваемость (% от числа аттестуемых)	Качество знаний (% от числа аттестуемых)						
	191	2	2	191	153	153	28	6	49	11	100 %	50%						

Сравнительная таблица по успеваемости 2016-2022

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
% успеваемости	100	100	100	96	99	100	100%
% качества	55	72	59,8	57	54	54	55
Количество учащихся	64	88	110	111	141	177	191

Результаты освоения учащимися программ

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету русский язык

2.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	-	5	4	3	58%	100%

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл (36-38) – 3 человека(25%)

Количество учащихся, выполнивших работу– 9 человека (75%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный.

Методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку

01 - Русский язык 2022.06.07

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2454	9А	2109	1	#	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	24	4
2	2454	9А	2109	3	#	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
3	2454	9А	2109	6	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
4	2454	9А	2109	3	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)	28	4
5	2454	9А	2109	8	#	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
6	2454	9А	2109	7	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)	30	5
7	2454	9А	2109	5	#	+++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
8	2454	9А	2109	4	#	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
9	2454	9А	2109	3	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
10	2454	9А	2109	8	#	+++-----	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	27	4
11	2454	9А	2109	8	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
12	2454	9А	2109	3	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)	30	5
13	2454	9А	2109	6	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
14	2454	9А	2109	7	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	30	4
15	2454	9А	2109	5	#	-+++-----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
16	2454	9А	2109	4	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
17	2454	9А	2109	5	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
18	2454	9А	2109	4	#	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	30	5
19	2454	9А	2109	4	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	31	5
20	2454	9А	2109	7	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
21	2454	9А	2109	2	#	-++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	31	5
22	2454	9А	2109	6	#	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
Средние								30	5
Всего участников								22	

02 - Математика 2022.05.23

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2454	9А	2109	6	21	Богомолов	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
2	2454	9А	2109	3	21	Федоренко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
3	2454	9А	2109	1	21	Сивак	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
4	2454	9А	2109	5	21	Рогачева	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	9	3
5	2454	9А	2109	2	21	Минина	+++++-----	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2)	27	5
6	2454	9А	2109	1	21	Махов	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	9	3
7	2454	9А	2109	4	21	Махов	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
8	2454	9А	2109	3	21	Личкановский	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
9	2454	9А	2109	6	21	Лавренюк	+++++-----	1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
10	2454	9А	2109	1	21	Комаров	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
11	2454	9А	2109	8	21	Колесниченко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
12	2454	9А	2109	8	21	Ключ	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
13	2454	9А	2109	2	21	Зарайченко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
14	2454	9А	2109	6	21	Добренко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
15	2454	9А	2109	4	21	Добренко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
16	2454	9А	2109	5	21	Денежный	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
17	2454	9А	2109	5	21	Гриценко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
18	2454	9А	2109	2	21	Григорьева	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
19	2454	9А	2109	4	21	Воробьева	+++++-----	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	22	5
20	2454	9А	2109	4	21	Болгарцев	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
21	2454	9А	2109	2	21	Чужененко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	9	3
22	2454	9А	2109	6	21	Шинкаренко	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3

12 - Обществознание 2022.05.27

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2454	9А	2104	14		+++++-----	0 (2) 3 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2)	24	4
2	2454	9А	2104	14		+++++-----	1 (2) 1 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2)	28	4

06 - Биология 2022.06.01

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2454	9А		+++++-----2222001	0 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (3) 3 (3)	26	4
2	2454	9А		+++++-----2220212	1 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3)	29	4
3	2454	9А		+++++-----2022203	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (3)	27	4
4	2454	9А		+++++-----1222221	1 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3)	25	4
5	2454	9А		+++++-----2222222	2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3)	42	5
6	2454	9А		+++++-----1110203	0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 1 (3)	24	3
7	2454	9А		+++++-----2220222	0 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (3) 2 (3)	26	4
8	2454	9А		+++++-----1220201	1 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (3) 3 (3)	30	4
9	2454	9А		+++++-----2112222	1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3)	32	4
10	2454	9А		+++++-----2220202	2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (3)	35	4
11	2454	9А		+++++-----2220220	0 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (3)	28	4
12	2454	9А		+++++-----2120203	0 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	30	4
13	2454	9А		+++++-----2210203	0 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 1 (3)	30	4

14	2454	9А	+++++++-----+1122212	0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 2 (3)	29	4
15	2454	9А	-----+2010201	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3)	25	4
16	2454	9А	-----2220202	0 (2) 0 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	24	3
17	2454	9А	+-----+2222201	0 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (3) 1 (3)	28	4
18	2454	9А	-----2220202	1 (2) 0 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (3)	20	3
19	2454	9А	+-----+2122223	2 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 3 (3)	35	4
20	2454	9А	+-----+2222212	0 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3)	32	4
21	2454	9А	+-----+2210200	0 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (3)	27	4
22	2454	9А	+++++++-----+2122202	0 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3)	32	4
Средние					29	4
Всего участников					22	

V. Востребованность выпускников 9 класса в 2022 году

Выпуск 2022 года				
Наименование ОО	кол-во выпускников 9-х классов 2018 года	из них (графа 2) продолжили обучение в 10 классе	из них (графа 2) продолжили обучение в НПО или СПО	из них (графа 2) нигде не обучаются
1	2	3	4	5
МБОУ Колузаевская ООШ	22	3	19	0

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. 1 смена

занятия начинаются в 8 часов 00 минут;

занимаются 1-9 классы.

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен, между занятиями, устанавливается с учетом процесса организации горячего питания учащихся и требованиями СанПиНа.

Недельный учебный план МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебных недели

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков (введён 3-ий час физической культуры). С 10.02 по 16.02 – 7 дней дополнительные каникулы.

- осенние – с 28.10 по 4.11 – 8 дней;

- зимние – с 30.12 по 12.01 – 14 дней;

- весенние – с 23.03 по 30.03 – 8 дней.

Летние каникулы начинаются с момента окончания учебного года (по классам) и заканчиваются 31 августа. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом и прилагаемыми к нему локальными актами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальный учебный план, согласно медицинскому заключению.

В школе сформировано 11 классов-комплектов:

1 ступень – 1,2,3,4 класс;

2 ступень – 5,6,7,8,9 классы;

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

№	ФИО классного руководителя	Ступень	Класс	Количество учеников
1	Слынько Екатерина Петровна	1	2	18
2	Воскобойникова Оксана Юрьевна	1	3-а	15
3	Банькина Татьяна Александровна	1	3-б	14
4	Горова Любовь Емельяновна	1	4	16
5	Земляная Елена Павловна	1	1-а	17
6	Зарайченко Наталья Николаевна	1	1-б	19
5	Демченко Ольга Дмитриевна	2	6	19
6	Ирхина Евгения Филипповна	2	7	21
7	Палехина Инна Николаевна	2	8	13
8	Понамарёва Любовь Алексеевна	2	9	22
9	Крикущенко Дина Александровна	2	5	17

Итого

Критерий	Количество классов	Количество детей
Итого НОШ	5	99
Итого ООШ	5	92
Всего	9	191

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположена на ровной местности в центре х. Колузаево. С востока, юга и севера от школы находятся частные домовладения. С запада степь. Мимо школы проходит дорога местного значения. В 100 метрах от школы находится автобусная остановка. Состояние зданий оценивается как удовлетворительное.

Школьное здание, котельная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района, 807,7кв.м., здание кирпичное, одноэтажное, 1962 года постройки,

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством аварийных подъездов. На территории школы создан спортивный городок, необходимая часть двора имеет асфальтовое покрытие.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Данная материально-техническая база позволяет успешно внедрять информационно-коммуникационные технологии как в учебно-воспитательный процесс, так и процесс управления, а именно:

1.1 имеется компьютерных класс (с доступом к интернету);

1.2. учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами: ноутбук, проектор, экран;

1.3. административное помещение оснащено достаточным количество ПК и оргтехники;

1.4.вся территория школьного здания накрыта зоной действия школьной беспроводной локальной сети, благодаря которой реализуются следующие технологии:

1.4.1. каждый школьный компьютер, компьютеры учителей и учащихся получают доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, после процедуры авторизации;

1.4.2. успешно реализованы технологи использования общих данных и ресурсов (сетевые диски, общие принтеры и др.);

1.4.3. при помощи IP-камер создана и успешно функционирует система видеонаблюдения (8 камер, который охватывают все ключевые зоны школьного здания и 2 терминала видеонаблюдения), доступ к системе наблюдения через Интернет позволяет, просматривать видео данные с любой камеры дистанционно из любой точки России, при наличии соответствующих программного обеспечения и данных системы безопасности, что позволяет повысить как антитеррористическую защищенность школы, так и эффективность процесса управления в целом;

1.5.приобретено необходимое бессрочное лицензионное программное обеспечение.
1.6.постоянно создается и совершенствуется собственное программное обеспечение, разрабатываемое для решения специфических задач (программа учета контингента обучающихся СПМ, электронные бланки трудовых договоров, аттестатов и др.);
1.7.ведется регулярная модернизация имеющейся компьютерной техники;

2. Проводятся занятия по ликвидации безграмотности и повышению уровня владения ИКТ среди работников учреждения:

2.1. курсы повышения квалификации ИПКиПРО;

2.2.курсы на базе школы, с привлечением грамотных специалистов в качестве преподавателей;

2.3.система индивидуальных консультаций;

Широко используются ИКТ при проведении учебных и внеклассных занятий во всех предметных областях.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал коллектива:

	2020 год	2021 год	2022 год
ВСЕГО	12	12	16
Высшее образование	11	11	12
Среднее специальное образование	1	1	4
Высшая квалификационную категория	3	5	5
первую квалификационную категорию.	6	5	7

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Результаты деятельности учреждения, качество образования Деятельность коллектива и результаты годовой и итоговой аттестации за прошлый учебный год, несмотря на все трудности, которые пришлось преодолеть, вселяют уверенность в то, что выбраны правильные стратегические направления, используются современные формы, методы и технологии обучения при реализации учебно-воспитательного процесса.