Приложение№5

к Приказу директора

от 02.09.2022 г №44

**План мероприятий**

**МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района**

**по профилактике и предупреждению**

**суицидального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.**

**Цель**:обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации,социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи**:

* Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
* Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
* Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
* Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| п/п | |  |  |  |
|  | | **Организаторская работа** | |  |
| 1. | | Составление плана работы по | август | Замдиректора по |
|  | | профилактике суицида среди детей и |  | УВР Воскобойникова О.В. |
|  | | подростков на 2019-2020 учебный год. |  |  |
|  | |  |  |  |
| 2. | | Организация контроля работы классных | В течение | Замдиректора по |
|  | | руководителей по профилактике | учебного года | УВР Воскобойникова О.В. |
|  | | суицидального поведения обучающихся. |  |  |
|  | |  |  |  |
| 3. | | Подбор материалов для работы по данной | В течение | Классные |
|  | | проблеме, отражение на стенде для | учебного года | руководители |
|  | | родителей. |  |  |
| 4. | | Консультирование молодых классных | В течение | Замдиректора по |
|  | | руководителей овладению методическими | учебного года | УВР Воскобойникова О.В. |
|  | | навыками педагогических и |  |  |
|  | | психологических технологий с данной |  |  |
|  | | категорией учащихся. |  |  |
| 5. | Мониторинг среди учащихся с целью | | Сентябрь- | Классные |
|  | выявления детей, склонных к | | октябрь | руководители |
|  | самовольным уходам. | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 6. | Работа по профилактике суицида среди | | В течение | Замдиректора по |
|  | детей и подростков совместно с | | учебного года | УВР Воскобойникова О.Ю. |
|  | представителями здравоохранения, | |  |  |
|  | правоохранительными органами и др. | |  |  |
| 7. | Обзор литературы и информация о новых | | В течение | Библиотекарь |
|  | методических пособиях по работе с | | учебного года |  |
|  | классным коллективом, по психологии, по | |  |  |
|  | работе с проблемными детьми и | |  |  |
|  | подростками. | |  |  |
| 8. | Подведение итогов по работе с | | В конце | Замдиректора по |
|  | учащимися «группы риска» на ШМО | | каждой | УВР Воскобойникова О.Ю. |
|  | классных руководителей | | четверти |  |
|  |  | | учебного года |  |
| 9. | Взаимодействие с учреждениями | | В течение | Администрация |
|  | здравоохранения в части профилактики | | учебного года |  |
|  | суицидального поведения обучающихся, | |  |  |
|  | с Центром ПМСС «Доверие» | |  |  |
|  |  | |  |  |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Индивидуальная работа с проблемными | В течение | Классные |
|  | учениками по социально- | учебного года | руководители |
|  | психологическим вопросам. |  |  |
| 2. | Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ | Октябрь - | Классные |
|  |  | ноябрь | руководители |
| 3. | Осуществление контроля за учащимися, | В течение | Классные |
|  | не посещающими или систематически | учебного года | руководители |
|  | пропускающими учебные занятия в школе |  |  |
| 4. | Рейды по выявлению детей, находящихся | В течение | члены Совета |
|  | в социально опасном положении, | учебного года | профилактики |
|  | проживающих в неблагополучных семьях, |  |  |
|  | оказание им необходимой помощи. |  |  |
| 5. | Организация и проведение классных | В течение | Классные |
|  | часов, формирующих у обучающихся | года | руководители |
|  | такие понятия, как «ценность |  |  |
|  | человеческой жизни», «цели и смысл |  |  |
|  | жизни». |  |  |
| 6. | Индивидуальные беседы с обучающимися, | По мере | Классные |
|  | попавшими в трудную жизненную | необходимост | руководители |
|  | ситуацию. | и |  |
| 7. | Анкетирование среди воспитанников с | 1-е полугодие | Классные |
|  | целью выявления конфликтных ситуаций |  | руководители |
|  | в семье, физического, психологического |  |  |
|  | насилия. |  |  |
| 8. | Доведение до сведения учащихся | сентябрь | Классные |
|  | информации о работе телефонов доверия, |  | руководители |
|  | служб, способных оказать помощь в |  |  |
|  | сложной жизненной ситуации. |  |  |
| 9. | Классные часы: | В течение | Классные |
|  | - «Ты не один» | года по плану | руководители 7-9 |
|  | - «Настроение на отлично!» | классных | классов |
|  | - «Испытание одиночеством» | руководителе |  |
|  | - «Не навреди себе» | й |  |
|  | - «Учимся понимать переживания родных |  |  |
|  | и близких нам людей» |  |  |
|  | - «Наши чувства и действия» |  |  |
|  | - «Почему трудно признавать свою вину?» |  |  |
|  | - «Обидчивость, несдержанность, |  |  |
|  | раздражительность…» |  |  |
|  | - «Дружба – главное чудо» |  |  |
|  | - «Любовью дорожить умейте» |  |  |
|  | - «Поговорим еще раз о любви» |  |  |
|  | - «Наша дружная семья» |  |  |
|  | -«Дети и родители. Давайте понимать друг |  |  |
|  | друга» |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Организация родительских собраний для | | апрель | Классные |
|  |  | родителей учащихся 9 класса на тему: | |  | руководители |
|  |  | «Психологические особенности | |  | Ирхина Е.Ф., |
|  |  | подготовки к экзамену» | |  |  |
| 2. | | Организация родительских собраний для | | В течение | Классные |
|  |  | родителей учащихся 1-8 классов по | | года | руководители 1-5 |
|  |  | проблеме возрастных особенностей | |  | классов |
|  |  | учащихся данной категории | |  |  |
| 3. | | Проведение общешкольного | | Февраль | Классные |
|  |  | родительского собрания на тему: | |  | руководители |
|  |  | «Профилактика суицидальных явлений | |  |  |
|  |  | среди подростков» | |  |  |
| 4. | | Патронаж семей, находящихся в трудной | | В течение | Классные |
|  |  | жизненной ситуации. | | учебного года | руководители |
|  |  |  |  |  | администрация |
|  |  |  |  |  | школы |
| 5 | | Доведение до сведения родителей | | сентябрь | Классные |
|  |  | информации о работе телефонов доверия, | |  | руководители |
|  |  | служб, способных оказать помощь в | |  |  |
|  |  | сложной жизненной ситуации. | |  |  |
|  |  | **Работа с педагогическим коллективом школы** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Учебно – методические семинары для |  |  | Замдиректора по |
|  |  | классных руководителей на ШМО |  | В течение | УВР Воскобойникова О.Ю. |
|  |  | классных руководителей: |  | учебного года |  |
|  |  | 1.Профилактика конфликтных ситуаций в |  |  |  |
|  |  | ученическом коллективе. |  |  |  |
|  |  | 2.Выявление ранних суицидальных |  |  |  |
|  |  | признаков у несовершеннолетних |  |  |  |
|  |  | 3.Диагностика детей, склонных к суициду, |  |  |  |
|  |  | коррекция их поведения. |  |  |  |
|  |  | 4.Методы работы по профилактике |  |  |  |
|  |  | суицидального поведения. |  |  |  |
|  |  | 5.Особенности профилактики |  |  |  |
|  |  | отклоняющегося поведения подростков в |  |  |  |
|  |  | условиях школы. |  |  |  |
|  | 2. | Контроль работы классного руководителя |  | В течение | Администрация |
|  |  | за индивидуальную профилактическую |  | учебного года | школы |
|  |  | работу с воспитанниками. |  |  |  |