


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района


РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением учителей  
Руководитель МО  
Земляная Е.П.

  
Протокол № 1  
от "25-08".  
2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Воскобойникова О.Ю.

  
Протокол № 1  
от "26-08".  
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Тесля Н.А.

  
Приказ № 51  
от "26" 08  
2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Земляная Елена Павловна  
учитель начальных классов

х. Колузаево 2022

## Пояснительная записка

### Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Прокопьевский муниципальный район является одним из самых больших районов в Кемеровской области, на территории которого находится большое количество горных и сельскохозяйственных предприятий, на которые требуются молодые профессиональные кадры.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Прокопьевского района. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую

деятельность, совместную работу с

родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными не только в Прокопьевском районе, но и во всем Кузбассе.

**Цель программы «Тропинка в профессию»** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через вовлечение к его в игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- создание профориентационной среды;
- получение обучающимися представлений о профессиях, которые востребованы в Ростове н/Д и Ростовской области;
- сформированность у обучающихся уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- оптимизация сотрудничества с родителями через включение их в совместную проектную деятельность;
- активизация участия обучающихся в конкурсах по профориентации.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 34 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическими возрастными особенностями младших школьников.

**Технические средства обучения**

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер

- телевизор
- экран

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **«Тропинка в профессию»**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- при работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- при ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

- при совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

#### **Личностные результаты:**

- сформированность положительного отношения к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
- наличие желания открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, работать в команде.

#### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности

2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

**Основные направления программы внеурочной деятельности  
для начальной школы (1-4 класс)**

**«Тропинка в профессию»**

**Раздел I «Давайте поиграем» (1 класс)**

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II «Путешествие в мир профессий» (2 класс)**

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III «У меня растут года...» (3 класс)**

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (4 класс)**

**Цель:** формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Содержание программы**

**Раздел I «Давайте поиграем»**

**(33 часа)**

**Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителей. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

### **Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями: полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель). Экскурсия на пожарную часть

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы – медики(3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

### **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

**(34 часа)**

### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

### **Дачный домик (2ч.).**



Практическое занятие «Строим дачный домик».

**Моя профессия (1ч).**

Моя профессия. Игра- викторина.

**Профессия «Врач» (2ч).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

**Больница (2 ч).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Доктор «Айболит» (1ч).**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Кто нас лечит» (2ч).**

Экскурсия в амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**«Добрый доктор Айболит» (1ч).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

**«Парикмахерская» (3ч).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

**Д. Дж.Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

**Профессия «Строитель» (2ч).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок (2ч).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

**Путешествие в кондитерский цех (3 ч).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»  
Аппликация «Украсим торт».

**«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут года...»**

**(34 часа)**

**Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

**Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник (3ч.).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

**Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов.

Работа с рисунком.



### **Моя профессия (2ч).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты «Наши друзья - книги» (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **«Откуда сахар пришел» (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».

История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

### **«Стройка»(3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»



## Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой (34 часа)

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).**

#### ***Практическое занятие № 1.***

Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

#### ***Обзорная экскурсия №1.***

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?».

Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Знакомство с профессией птичница. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

#### ***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

#### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник

для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

### ***Обзорная экскурсия №3.***

Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (7 часов)**

#### ***Обзорная экскурсия №4.***

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

#### ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие.*** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Все работы хороши	1	02.09
2	Все работы хороши	1	09.09
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	16.09
4	Азбука профессий	1	23.09
5	Азбука профессий	1	30.09
6	Наши помощники	1	07.10
7	Наши помощники	1	14.10
8	Наши помощники	1	21.10
9	Наши помощники	1	28.10
10	Мы - строители	1	11.11
11	Мы - строители	1	18.11
12	Мы - продавцы	1	25.11



13	Мы - продавцы	1	02.12
14	Мы - продавцы	1	09.12
15	Мы - медики	1	16.12
16	Мы - медики	1	23.12
17	Мы - медики	1	30.12
18	«Профессия повар»	1	13.01
19	«Профессия повар»	1	20.01
20	«Профессия повар»	1	27.01
21	«Я – швея»	1	03.02
22	Встреча с работниками ателье.	1	10.02
23	«Мы – модельеры».	1	17.02
24	Парикмахер	1	03.03
25	«Учимся делать прически»	1	10.03
26	Водитель	1	17.03
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	24.03
28	Военные профессии.	2	31.03
29			07.04
30	«Я – пограничник».	1	14.04
31	«Я – моряк».	1	21.04
32	«Я – десантник».	1	28.04
33	«Я – танкист».	1	05.05
34	Игровой час	2	12.05 19.05

**2 класс****Раздел II «Путешествие в мир профессий»**

(34 часа)

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Удивительные профессии – какие они?	1	
2	Рабочая одежда.	1	
3	Инструменты для стройки дома.	1	
4	Инструменты для стройки дома.	1	
5	«Строим дом»	1	
6	«Строим дачный домик»	1	
7	«Строим дачный домик»	1	
8	Моя профессия.	1	
9	Профессия «Врач»	1	
10	Профессия «Врач»	1	
11	Больница	1	
12	Больница	1	
13	Доктор «Айболит»	1	
14	Кто нас лечит	1	
15	Кто нас лечит	1	
16	Профессия – ветеринар	1	

17	Мы в парикмахерской.	1	
18	Мы в парикмахерской.	1	
19	Мы в парикмахерской.	1	
20	Все работы хороши.	1	
21	Все работы хороши.	1	
22	Все работы хороши.	1	
23	Все работы хороши.	1	
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
27	Профессия «Строитель»	1	
28	Профессия «Строитель»	1	
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	
30	«Построй дом из коробков»	1	
31	Кондитерский цех	1	
32	Кондитерский цех	1	
33	Пекарня	1	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	

**3 класс**  
**Раздел III « У меня растут года...»**  
**(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	
2	Классификация профессий.	1	
3	История происхождения орудия труда.	1	
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	
5	Истоки трудолюбия.	1	
6	Истоки трудолюбия	1	
7	Домашний помощник.	1	
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	
9	Мир профессий.	1	
10	Мир профессий.	1	
11	Угадай профессию	1	
12	Угадай профессию	1	
13	Куда уходят поезда	1	
14	История возникновения паровозов.	1	
15	Моя будущая профессия.	1	
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	
17	Наши друзья книги.	1	
18	История профессии. Библиотекарь.	1	
19	Откуда сахар пришел.	1	
20	Кто такой агроном.	1	

21	«Турнир профессионалов».	1	
22	История профессии. Режиссёр.	1	
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	
25	Твой талант.	1	
26	Стройка.	1	
27	Виды строительных профессий.	1	
28	История профессии. Архитектор.	1	
29	Операция «Трудовой десант»	1	
30	Кто ухаживает за цветами.	1	
31	Профессия флорист.	1	
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	
34	Итоговое занятие	1	

**4 класс****Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий  
большой» (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Введение.	1	
2	Введение.	1	
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	
7	Защита творческих работ.	1	
8		1	
9		1	
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	
12	Гусиная ферма.	1	
13	Гусиная ферма.	1	
14	Как живешь весёлый гусь?	1	
15	Как живешь весёлый гусь?	1	

16	Заводы Ростова н/Д	1	
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	
19	Ярмарка рабочих профессий	1	
20	Птицефабрика	1	
21	Птицефабрика	1	
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	
23	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	
28	Умешь сам, научи другого	1	
29	Обогатительная фабрика	1	
30	Обогатительная фабрика	1	
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
35	Итоговое занятие	1	

#### Список литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128







