

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колузаевская основная общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Колузаевской ООШ

Подпись руководителя

Приказ от 26 августа № 51



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

Начальное общее образование 4 класс

Количество часов -134

Учитель- Горова Любовь Емельяновна, учитель начальных классов 1 категории

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 4 класса составлена на основе стандартов базового уровня, Концепции и программы для начальных классов «Школа России»(в 2 частях),-М.:Просвещение, 2019, авторской программы «Русский язык» авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.

2022г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы предназначена для учащихся 4 класса, разработана в соответствии с Положением о Рабочей программе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района, составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 4 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе стандартов базового уровня, Концепции и программы для начальных классов «Школа России» (в 2 частях), - М.: Просвещение, 2014, с учетом методических рекомендаций авторов учебника и программы, особенностей данного класса и специфики преподавания учителя.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного курса, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 134 часа в год.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

В системе предметов общеобразовательной школы основное место занимает предмет «Русский язык». Это обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

Русский язык - основа всего процесса обучения, средство развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты освоения других школьных предметов.

До начала обучения языковая активность ребёнка направлена на эмпирическое овладение речью путём практического подражания. В начальных классах русский язык как учебный предмет обеспечивает качественно иной уровень владения детьми родным языком, новый уровень их речевой практики, осознание себя носителями русского языка, формирование личностного ценностного отношения к слову.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями: система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмет направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников

основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нем своей духовной стороной только через посредство той же среды отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Данная программа обеспечивает достижение учениками четвёртого класса следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В 4 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных** результатов изучения курса «Русский язык»:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности,

2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом

устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде

4) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

В 4 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Русский язык»:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии:

использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач:

использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности:

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия их реальностей;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета

В 4 классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **предметных** результатов изучения курса «Русский язык»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания:

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения:

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека:

овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикет: умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач:

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач:

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

способность проверять написанное.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

нарушение правил орфографии при написании слов;

пропуск и искажение букв в словах;

замену слов;

отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

два исправления;

две пунктуационные ошибки;

повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

повторение одной и той же буквы в слове;

недописанное слово;

перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Списывание текста.

«5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 1 ошибка и

1 исправление (2 и 3 кл.);

«3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);

- «2» – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.); 3 ошибки (2 и 3 кл.);
- «1» – ставится, если в работе допущено более 4 орфогр. ошибок (1 кл.); более 3 ошибок (2 и 3 кл.).

Контрольный диктант.

Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При *трёх поправках* оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант.

- «5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;
- «4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;
- «3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;
- «2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;
- «1» – более 8 орфограф. ошибок.

Оценки за грамматические задания.

- «5» – всё верно;
- «4» – не менее 3/4 верно;
- «3» – не менее 1/2 верно;
- «2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;
- «1» – не выполнено ни одно задание.

Словарный диктант

(оценивается строже контрольного диктанта).

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки;
- «3» – 3 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов);
- «2» – 5 – 7 ошибок;
- «1» – более 7 ошибок.

Количество слов

для словарного диктанта.

- 1 класс** – 7 – 8 слов;
- 2 класс** – 10 – 12 слов;
- 3 класс** – 12 – 15 слов;
- 4 класс** – до 20 слов.

Контрольное списывание.

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление (1 кл.), 1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);
- «3» – 3 ошибки и 1 исправление (1 кл.), 2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);
- «2» – 4 ошибки (1 кл.), 3 ошибки (2 – 4 кл.);
- «1» – более 4 ошибок (1 кл.), более 3 ошибок (2 – 4 кл.).

Объём диктанта:

1-й класс- 15 - 17 слов.

2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов, 3 - 4 четверть - 35 - 52 слова.

3-й класс - 1 - 2 четверг - 45 - 53 слова, 3 - 4 четверть - 53 - 73 слова.

4-й класс - 1 - 2 четверть - 58 - 77 слов, 3 - 4 четверть - 76 - 93 слова.

Тест

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

3.Содержание учебного курса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	8 I
2	Предложение	8
3	Слово в языке и речи	19
4	Имя существительное	34
5	Имя прилагательное	26
6	Личные местоимения	6
7	Глагол	25
8	Повторение	10
	Итого:	134 часов

Слова с непроверяемым написанием для изучения в 4 классе

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, беседовать, библиотека, библиотекарь, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, килограмм, километр, командир, комбайн, комбайнер, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, овца, одиннадцать, пассажир, пассажирский, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, путешественник, расстояние, салют, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлебороб, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

4.-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол -во часо в	Тема урока	Предпол. дата	Факт. дата
1	1	Наша речь и наш язык. Составление текста по рисунку.	01.09.22	
2	1	Текст. План текста	05.09.22	
3	1	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	06.09.22	
4	1	Типы текстов. Составление устного рассказа	07.09.22	
5	1	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Обращение.	08.09.22	
6	1	Входной контрольный диктант.	12.09.22	
7	1	Анализ ошибок. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	13.09.22	
8	1	Словосочетание. Составление деформированного текста	14.09.22	
9	1	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Предложение.»</i>	15.09.22	
10	1	Анализ ошибок. Однородные члены предложения . Связь однородных членов в предложении. Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	19.09.22	
11	1	Обобщение знаний об однородных членах . <i>Словарный диктант №1</i>	20.09.22	
12	1	Сочинение на тему «Осенний день»	21.09.22	
13	1	Простые и сложные предложения	22.09.22	
14	1	Знаки препинания в сложном предложении	26.09.22	
15	1	Знаки препинания в сложном предложении	27.09.22	
16	1	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	28.09.22	
17	1	Лексическое значение слова	29.09.22	

		Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова		
18	1	Синонимы. Антонимы. Омонимы	03.10.22	
19	1	Фразеологизмы. Составление текста по рисунку и фразеологизму	04.10.22	
20	1	Значимые части слова	05.10.22	
21	1	Состав слова. Суффиксы и приставки.	06.10.22	
22	1	Разбор слова по составу.	10.10.22	
23	1	Контрольное списывание №1	11.10.22	
24	1	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	12.10.22	
25	1	Упражнения в написании приставок и суффиксов.	13.10.22	
26	1	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	17.10.22	
27	1	Части речи.	18.10.22	
28	1	Грамматические признаки частей речи.	19.10.22	
29	1	Наречие	20.10.22	
30	1	Наречие. Словарный диктант №2	24.10.22	
31	1	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	25.10.22	
32	1	Контрольный диктант №2	26.10.22	
33	1	Анализ ошибок. Итоги четверти.	27.10.22	
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ				
34	1	Признаки падежных форм имён существительных	07.11.22	
35	1	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	08.11.22	
36	1	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	09.11.22	
37	1	Несклоняемые имена существительные	10.11.22	
38	1	Три склонения имён существительных.	14.11.22	
39	1	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	15.11.22	
40	1	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	16.11.22	

41	1	2-е склонение имён существительных	17.11.22	
42	1	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	21.11.22	
43	1	3-е склонение имён существительных	22.11.22	
44	1	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	23.11.22	
45	1	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	24.11.22	
46	1	Падежные окончания имен существительных 1, 2, 3 – го склонения.	28.11.22	
47	1	Именительный и винительный падежи	29.11.22	
48	1	Родительный падеж	30.11.22	
49	1	Окончание имён существительных в родительном падеже.	01.12.22	
50	1	Именительный, родительный и винительный падежи имён существительных	05.12.22	
51	1	Дательный падеж	06.12.22	
52	1	Правописание окончаний существительных в дательном падеже.	07.12.22	
53	1	Творительный падеж Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	08.12.22	
54	1	Предложный падеж	12.12.22	
55	1	Правописание окончаний существительных в предложном падеже	13.12.22	
56	1	Правописание безударных окончаний существительных во всех падежах	14.12.22	
57	1	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	15.12.22	
58	1	Правописание безударных падежных окончаний. Словарный диктант №3	19.12.22	
59	1	Именительный падеж множественного числа	20.12.22	
60	1	Контрольный диктант №3 по теме «Безударные окончания»	21.12.22	

61	1	Анализ ошибок. Склонение имён существительных во множественном числе	22.12.22	
62	1	Родительный падеж множественного числа	26.12.22	
63	1	Винительный падеж множественного числа имён существительных	27.12.22	
64	1	Изложение текста по самостоятельно составленному плану	28.12.22	
65	1	Повторение.	29.12.22	
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ				
66	1	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	09.01.23	
67	1	Контрольное списывание №2	10.01.23	
68	1	Анализ ошибок. Словообразование имён прилагательных.	11.01.23	
69	1	Род и число имён прилагательных	12.01.23	
70	1	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	16.01.23	
71	1	Склонение имён прилагательных.	17.01.23	
72	1	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	18.01.23	
73	1	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	19.01.23	
74	1	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	23.01.23	
75	1	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	24.01.23	
76	1	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных	25.01.23	
77	1	Творительный и предложный падежи имён прилагательных	26.01.23	
78	1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Безударные падежные окончания прилагательных.	30.01.23	
79	1	Изложение повествовательного текста с элементами описания	31.01.23	

80	1	Контрольный диктант №4 по теме «Склонение прилагательных»	01.02.23	
81	1	Анализ диктанта. Именительный и винительный падежи имён прилагательных	02.02.23	
82	1	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных	06.02.23	
83	1	Падежные окончания имен прилагательных женского рода	07.02.23	
84	1	Падежные окончания имен прилагательных женского рода Словарный диктант №4	08.02.23	
85	1	Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	09.02.23	
86	1	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	13.02.23	
87	1	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	14.02.23	
88	1	<i>Развитие речи</i> Изложение повествовательного текста	15.02.23	
89	1	Дательный и творительный падежи. Обобщение знаний об имени прилагательном	16.02.23	
90	1	<i>Развитие речи.</i> Картина И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	20.02.23	
91	1	Контрольный диктант №5 по теме «Прилагательные множественного числа»	21.02.23	
92	1	Анализ ошибок. Местоимение. Личные местоимения	22.02.23	
93	1	Личные местоимения 1-го и 2-го лица.	27.02.23	
94	1	Личные местоимения 3-го лица.	28.02.23	
95	1	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста	01.03.23	
96	1	Морфологический разбор местоимений. Закрепление знаний о местоимении.	02.03.23	
97	1	Глагол как часть речи (повторение)	06.03.23	
98	1	Время глагола	07.03.23	

99	1	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	09.03.23	
100	1	Контрольный диктант №6 по теме «Глагол»	13.03.23	
101	1	Анализ ошибок. Неопределённая форма глагола.Изменение глаголов по временам	14.03.23	
102	1	<i>Развитие речи.</i> Изложение	15.03.23	
103	1	Анализ ошибок. Обобщение	16.03.23	
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ				
104	1	Спряжения глагола	27.03.23	
105	1	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени	28.03.23	
106	1	Частица не с глаголами	29.03.23	
107	1	Сочинение по картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	30.03.23	
108	1	Анализ ошибок. I и II спряжения глаголов.	03.04.23	
109	1	Спряжение глаголов в будущем времени	04.04.23	
110	1	Личные окончания глаголов I и II спряжений	05.04.23	
111	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов	06.04.23	
112	1	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	10.04.23	
113	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов . Правописание личных окончаний глаголов. Словарный диктант № 5	11.04.23	
114	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	12.04.23	
115	1	Контрольное списывание № 3	13.04.23	
116	1	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени..	17.04.23	
117	1	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	18.04.23	
118	1	Правописание глаголов в прошедшем времени	19.04.23	

119	1	Правописание глаголов в прошедшем времени	20.04.23	
120	1	Закрепление знаний о глаголе.	24.04.23	
121	1	<i>Развитие речи.</i> Составление текста на спортивную тему	25.04.23	
122	1	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	26.04.23	
123	1	Контрольный диктант №7	27.04.23	
124	1	Анализ ошибок. Изложение повествовательного текста	02.05.23	
125	1	Повторение по теме «Наша речь и язык.»	03.05.23	
126	1	Повторение по теме «Текст»	04.05.23	
127	1	Повторение по теме «Предложение»	10.05.23	
128	1	Контрольный диктант № 8.Итоговый.	11.05.23	
129	1	Анализ ошибок. Повторение . Имя существительное	15.05.23	
130	1	Комплексная проверочная работа	16.05.23	
131	1	Орфограммы в значимых частях слова	17.05.23	
132	1	Орфограммы в значимых частях слова	18.05.23	
133	1	Изложение повествовательного текста	22.05.23	
134	1	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	23.05.23	
135	1	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	24.05.23	
Итого	135			

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ Колузаевская ООШ от «_____» августа 2022 года № 1</p> <p>подпись руководителя МО _____ и Земляная Е.П.</p>		<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР от «_____» августа 2022 года</p> <p>подпись _____ и Пономарёва Л.А.</p>
---	--	--