

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колузаевская основная общеобразовательная школа
Азовского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Колузаевской ООШ

Подпись руководителя

Тесля Н.А.
Приказ от 26 августа № 51



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Основное общее образование- 9 класс

Количество часов-102

Учитель – Крикущенко Дина Александровна, учитель высшей категории

Рабочая программа по английскому языку создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом и авторской программы курса английского языка, составители Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, издательство «Просвещение».

2022

3. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).

4. Авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

5. Программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2019.

Учебный план для второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного курса, тематическое планирование.

Данная программа является отражением курса иностранного языка по предмету английский язык и направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по иностранному языку) и его вариативная часть, отражающая особенности УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 9 классе согласно календарному графику, утвержденному в МБОУ Колузаевской ООШ на 2022 – 2023 учебный год, отводится 102 часа - из расчета 3 учебных часа в неделю. В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, разнообразные формы уроков: урок-игра, урок-инсценировка, урок-сочинение и т.д.

Рабочая программа по английскому языку включает разделы: пояснительную записку; цели изучения английского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование.

Цели изучения английского языка в 9 классе.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка в 9 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- -ing формы;
- Степени сравнения прилагательных;
- Употребление too/enough;
- Употребление used to/would;
- Времена группы Future;
- Косвенные и прямые вопросы;
- Восклицательные предложения;
- Придаточные цели, следствия, времени, определительные;
- Инфинитив;
- Употребление would prefer/would rather (sooner);
- Наречия частоты;
- Использование прилагательных и наречий в описании;
- Использование наречий в повествовании;
- Градуальные и неградуальные прилагательные;
- Вопросительные слова + ever;
- Возвратные и усилительные прилагательные;
- Абсолютные прилагательные;
- Разделительные вопросы.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.

2. Содержание курса на ступени основного общего образования

Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычное образование направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- *познание*, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой);
- *развитие*, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);
- *воспитание*, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур;
- *учение*, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Содержание образовательной дисциплины «Иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырёх аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Ведущими на основной ступени являются учебный и воспитательный аспекты, которые опираются на познавательный и развивающий. Это оказывается возможным благодаря определённой стратегии, выражаемой формулой «культура через язык, язык через культуру». Данная стратегия означает присвоение фактов культуры в процессе использования языка (видов речевой деятельности как средств общения) и овладение языком (видами речевой деятельности как средствами общения) на основе присвоения фактов культуры.

Культура как система ценностей является содержанием образования, овладевая которой ученик становится человеком духовным.

Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе их постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

1. принцип овладения иноязычной культурой через общение;
2. принцип комплексности;
3. принцип речемыслительной активности и самостоятельности;
4. принцип индивидуализации процесса образования;
5. принцип функциональности;
6. принцип ситуативности;
7. принцип новизны.

Данный курс использует образовательную технологию, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как лично равноправные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено

на диалоге, в котором всё спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, умения учиться. Всё это и закладывает основы реального диалога культур.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Учащиеся продолжают знакомиться с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения: «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов основного общего образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Таблица тематического распределения часов

Содержание курса	Количество часов
Празднования	12
Дом	13
Увидеть, чтобы поверить	11
Технологии	11
Живопись и литература	12
Город и общество	15
Остаться в живых	16
Вызов	9

3. Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе.

№	Дата урока		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	По плану	По факту			
Модуль 1. Празднования					
1	02.09		Праздники	1	
2	06.09		Проведение праздников в мире	1	Стр.12 упр.10
3	07.09				
4	09.09		«Предрассудки и суеверия»-развитие навыков аудирования	1	Стр.13 упр.11
5	13.09		Как люди проводят праздники. Настоящие времена	1	Стр.15 упр.11
6	14.09		Праздники -«Сладкие шестнадцать».Настоящие времена	1	Стр.17 упр.9
7	16.09		Входная контрольная работа	1	-
8	20.09		Практический английский «Мои домашние обязанности»	1	Стр.20 упр.5
9	21.09		Spotlight on Russia. Татьяна день	1	Стр.21 упр.4
10	23.09		Культурный уголок. Национальные праздники индейцев Северной Америки. Американский праздник «Pow-Wow»	1	Стр.21 чтение
11	27.09		Дополнительное чтение «День Памяти»	1	Повторить материал модуля к тесту
12	28.09		Тест №1 « Праздники»	1	-
Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе					
13	30.09		Жизнь в космосе	1	Упр.6,7 стр.27
14	04.10		Семья. Развитие навыков аудирования	1	Упр.12 стр.29
15	05.10		Грамматические упражнения-инфинитив	2	Упр.4 стр.30
16	07.10				Упр.6,7 стр.31
17	11.10		Наречия too и enough в предложениях	1	Упр.10 стр.31
18	12.10		Город или деревня- преимущества образов жизни	2	Стр.32 упр.3, выписать в словарь и выучить слова упр.1
19	14.10				Упр.6 стр.33

20	18.10		Развитие навыков письменной речи	2	Упр.2b стр.34
21	19.10				Стр.35 упр.6b (написать письмо по образцу)
22	21.10		Практический английский. Словообразование. Фразовый глагол make.	1	Упр.5 стр.36
23	25.10		Тест №2 « Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе»	1	
24	26.10		Страноведение. «Даунинг Стрит, 10 -резиденция премьер-министра Соединенного Королевства»	2	-
25	28.10				-
Модуль 3 «Увидеть, чтобы поверить»					
26	08.11		В поисках Несси и других загадочных монстров.	2	Упр.5 стр.42 (выучить слова), стр.43 –чтение текста
27	09.11				Стр.43 – пересказ текста
28	11.11		Сны и кошмары-развитие навыков аудирования.	1	Упр.5-6 стр.45
29	15.11		Грамматические упражнения. Прошедшие времена английского глагола.	2	Упр.3 стр.46
30	16.11				Упр.9 стр.47
31	18.11		Иллюзии.	1	Упр.3 стр.48 чтение
32	22.11		Делаем предположения-развитие навыков говорения.	1	Упр.6 стр.49
33	23.11		Рассказ-развитие навыков письменной речи	2	упр.3 стр.50
34	25.11				Упр.11 стр.51
35	29.11		Урок-закрепление по теме «Увидеть, чтобы поверить. Прошедшие времена английского глагола»	1	Повторить материал модуля к тесту
36	30.11		Тест №4 «Увидеть, чтобы поверить. Прошедшие времена английского глагола»	1	-
Модуль 4 «Технологии»					
37	02.12		Роботы в жизни и в литературе	2	Упр.4 стр.58 –чтение
38	06.12				Стр.59 составить summary прочитанного текста
39	07.12		Проблемы с компьютерами- развитие навыков аудирования	1	Упр.4-пересказ, упр.5 стр.61
40	09.12		Грамматические упражнения – способы выражения будущих действий	2	Упр.3 стр.62
41	13.12				Упр.8-10 стр.63

42	14.12		«Интернет-жизнь в странном мире»	2	Упр.2 стр.64 пересказ
43	16.12				Упр.5 стр.65
44	20.12		Написание эссе-рассуждения	2	Упр.5 стр.67
45	21.12				Упр.7-8 стр.67, повторить материал модуля к тесту
46	23.12		Тест №5 «Технологии. Способы выражения будущих действий»	1	-
47	27.12		Страноведение. Британская телепрограмма о новинках в мире гаджетов	1	-
Модуль 5 «Искусство и литература»					
48	28.12		«Может ли это быть искусством?»	2	-
49	30.12				Упр.5 стр.74 пересказ
50	10.01		Музыкальные предпочтения-развитие навыков аудирования.	1	Упр.2 стр.76, упр.5 стр.77
51	11.01		Грамматические упражнения-сравнительная и превосходная степень имен прилагательных.	3	Упр.3,4 стр.79
52	13.01				Упр.6,7 стр.79
53	17.01				Задание в ксероксе
54	18.01		Фильмы и звезды Болливуда	2	Упр.5 стр.80 чтение
55	20.01				Упр.8, 10 стр.81
56	24.01		Аннотации к книгам и фильмам – развитие навыков письменной речи	2	Упр.2 стр.82, упр.3 стр.82 чтение
57	25.01				Упр.7 стр.83
58	27.01		Урок-закрепление по теме «Искусство и литература. Степени сравнения имен прилагательных»	1	Повторить материал модуля к тесту
59	31.02		Тест №5 «Искусство и литература. Степени сравнения имен прилагательных»	1	-
Модуль 6 «Город и общество»					
60	01.02		Город и общество. Помощь бездомным животным	2	Стр.91 упр.3,6
61	03.02				пересказ
62	07.02		Развитие навыков аудирования: дорожные знаки, ориентирование по городу	1	Стр.92, выучить слова

63	08.02		Грамматические упражнения: страдательный залог	3	Стр.93 правило, стр.94 упр.2
64	10.02				Задание в ксероксе
65	14.02				Стр.95 упр.7
66	15.02		Работа и обязанности	1	Стр.96 упр.2
67	17.02		Грамматические упражнения. Возвратные местоимения	2	Стр.97 упр.7-8
68	21.02				Задание в ксероксе
69	22.02		Развитие письменных навыков: написание электронного письма	2	Написать вступление, 3 вопроса другу
70	28.02				Написать письмо другу
71	01.03		Грамматические упражнения: словообразование (суффиксы – hood, -ship, -ty)	1	Стр.100 упр.4
72	03.03		Защита окружающей среды: экологический транспорт	1	Стр.102 упр.4
73	07.03		Урок-закрепление по теме «Город и общество»	1	Повторить материал модуля к тесту
74	10.03		Тест №6 «Город и общество. Страдательный залог»		-
Модуль 7. «Безопасность»					
75	14.03		Сохраняем безопасность. «Страхи и фобии»	2	Стр.106 упр.2 (текст)
76	15.03				-
77	17.03		Развитие навыков аудирования. «Звонок в службу спасения»	2	Стр.108 упр.2
78	28.03				Стр.109 упр.7
79	29.03		Грамматические упражнения: условные предложения 0-3 типа	2	Стр.110 упр.4
80	31.03				Стр.111 упр.8
81	04.04		Куда звонить в случае ЧП?	1	Стр.111 упр.4
82	05.04		Первая помощь при ЧС.	1	Стр.111 упр.7
83	07.04		Здоровые привычки человека	1	Стр.113 упр.6
84	11.04		«За и против» - написание сочинения-рассуждения	2	Стр.115 упр.8
85	12.04				Написать аргументы к эссе
86	14.04				написать эссе
87	18.04		Практический английский. «Учись преодолевать свой страх»	1	Стр.116 упр.5
88	19.04		Страноведение. «Дикие животные США»		Стр.117 упр.1-5

89	21.04		Урок-закрепление по курсу 9 класса	1	Повторить материал курса к контрольной работе
90	25.04		Итоговая контрольная работа	1	-
Модуль 8 «Жизненные испытания»					
91	26.04		Никогда не сдавайся!	1	Стр.123 упр.8
92	28.04		Трудности на жизненном пути	1	Стр.127 упр.9
93	02.05		Экстремальные увлечения	1	Стр.131 упр.7
94	03.05		Грамматические упражнения. Косвенная речь	2	Стр.132 упр.5
95	05.05				Задание в ксероксе
96	10.05		Выживание	2	Стр.135 упр.9
97	12.05				повторить
98	16.05		Тест 8 «Жизненные испытания»	2	-
99	17.05		Урок-закрепление по курсу 9 класса	4	-
100	19.05				-
101	23.05				-
102	24.05				-

4. Корректировка КТП

№ п/п	Дата и тема по рабочей программе	Дата и тема с учётом корректировки	Причина корректировки	Основание (номер документа)

5. Методическое обеспечение:

1. Обязательный минимум содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 19 мая 1998 г. № 1236).
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2018.
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ Колузаевская ООШ от «_____» августа 2022 года № 1</p> <p style="text-align: center;">подпись руководителя МО _____ Ирхина Е.Ф.</p>		<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР от «_____» августа 2022 года</p> <p style="text-align: center;">подпись _____ и Воскобойникова О.Ю.</p>
---	--	--