

План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Воскобойникова О.Ю.	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Колузаевская ООШ Азовского
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-

				2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Воскобойникова О.Ю.	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Воскобойникова О.Ю.	До 15.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района	Воскобойникова О.Ю.	Ноябрь- март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО Учителя -предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				

1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Воскобойникова О.Ю.	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников Колузаевской ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Руководители ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Выполнение диагностических работ обучающихся 8-х классов по функциональной грамотности Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Администрация школы Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Отчет Аналитическая справка
5	Организовать участие педагогов в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. Изучать материалы вебинаров, размещаемых на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Программы и проекты. Функциональная грамотность» https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-	Администрация школы Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО Учителя -предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	vebinary/ Использовать в работе банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, находящийся по адресам: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://resh.edu.ru/			
6	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности.	Администрация школы Учителя -предметники	Январь 2023 года	Аналитический отчет
7	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	Воскобойникова О.Ю.	В течение года	
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Воскобойникова О.Ю. руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности работ	Администрация школы Воскобойникова О.Ю. руководители ШМО, Учителя -предметники	Январь, май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Воскобойникова О.Ю. Администрация школы Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Воскобойникова О.Ю. руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Проведение диагностических работ</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
--	-------------	---------------	-------

1.	Стартовая диагностика	Классные руководители	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Воскобойникова О.Ю.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Классные руководители	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Крикущенко Д.А., классные руководители 8-9 классов	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Палехина И.Н. классные руководители 8-9 классов	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Палехина И.Н.	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Воскобойникова О,Ю	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Функциональная грамотности"	Палехина И.Н.,	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Пономарева Л,А	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Пономарева Л,А	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Пономарева Л,А	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Пономарева Л,А	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Пономарева Л,А	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Пономарева Л,А	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Назаренко С.И.	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Назаренко С.И.	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Назаренко С.И.	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Назаренко С.И.	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Назаренко С.И.	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Палехина И.Н.	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Палехина И.Н.	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;• обмен опытом;•	Палехина И.Н.	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Палехина И.Н.	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Палехина И.Н.	Апрель -май