

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колузаевская ООШ Азовского района

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Колузаевской ООШ  
Подпись руководителя \_\_\_\_\_ Гесля Н.А./  
Приказ от 26 августа № 57



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Основное общее образование - **6 класс**

Количество часов - 34

Учитель –Палехина Инна Николаевна

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23. 06. 2015г.), разработана на основе *авторской программы по обществознанию к предметной линии Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание»* (М: Просвещение, 2014 г.),

2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Положением о Рабочей программе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района, составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования. – М. Просвещение (2011 г.); примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с ФГОС основного общего образования для 5-7 классов М.Просвещение (2011г); рабочей программы основного общего образования по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2011г)

### Цели:

1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.
3. Способствовать развитию:
  - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников,
  - умения анализировать и систематизировать получаемые данные,
  - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

«Обществознание» изучается в основной школе с 5 по 9 класс. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю – 35 часов (фактически – 34 часа). Возможна корректировка учебных часов.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

### **Формы и методы работы с учащимися**

Устные ответы, тестирование, творческие работы.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская.

### **Основной инструментарий для оценивания результатов:**

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, мини-проекты

#### **Система оценки достижений учащихся:**

**Оценка «5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

**Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

**Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

**Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

### **Нормы оценки знаний за творческие работы**

<b>Отметка Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>  Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
<b>2</b>  Тема	Не раскрыта и не ясна тема . Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема .  Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема.  Полностью изложены основные аспекты темы урока.
<b>3</b>  Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Обществознание» для 6 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф.М.: Просвещение, 2016
- 2.Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс: рабочая тетрадь.
- 3.Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова.

### 3. Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов, краткое содержание учебной темы
1.	<b>Введение</b>	Что изучали в 5 классе. Знакомство с курсом обществознания в 6 классе
2	<b>Глава I. Человек в социальном измерении</b>	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

3.	<b>Глава II. Человек среди людей</b>	Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.
4	<b>Глава III. Нравственные основы жизни</b>	Добро, смелость и страх. Человечность.
5.	<b>Итоговое повторение</b>	<b>Повторение и обобщение материала курса обществознания.</b>

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание
<i>Тема 1. Введение 1 час</i>				
1	01.09	Вводный урок	1	Прочитать вводную статью
<i>Тема 2. Человек в социальном измерении 12 часов</i>				
2	08.09	Человек – личность <b>Входное тестирование</b>	1	
3	15.09	Человек – личность	1	&1
4	22.09	Человек познаёт мир	1	&2
5	29.09	Человек познаёт мир	1	&2 Задание рубрики «В классе и дома» с 23-24
6	06.10	Человек и его деятельность.	1	&3
7	13.10	<b>Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»</b>	1	
8	20.10	Потребности человека.	1	
9	27.10	Потребности человека.	1	&4
10	10.11	На пути к жизненному успеху.	1	&5
11	17.11	На пути к жизненному успеху.	1	&5 Задание рубрики «В классе и дома», с 47-48.
12	24.11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	Стр.48, сообщения
13	01.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	Стр.48, сообщения
<i>Тема 3. Человек среди людей 9 часов</i>				

14	08.12	Межличностные отношения	1	&6
15	15.12	<b>Тест за II четверть</b>	1	
16	22.12	Межличностные отношения	1	
17	29.12	Человек в группе	1	&7
18	12.01	Человек в группе	1	&7
19	19.01	Общение.	1	&8
20	26.01	Общение.	1	&8
21	02.02	Конфликты в межличностных отношениях	1	&9
22	09.02	Конфликты в межличностных отношениях	1	&9
23	16.02	<b>Контрольная работа «Человек среди людей»</b>	1	
<i>Тема 4. Нравственные основы жизни 8 часов</i>				
24	02.03	Человек славен добрыми делами.	1	&10
25	09.03	Человек славен добрыми делами.	1	&11
26	16.03	Будь смелым.	1	
27	30.03	Будь смелым.	1	&11
28	06.04	Человек и человечность.	1	&12
29	13.04	Человек и человечность.	1	&12
30	20.04	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	Повторить &10-12
31	27.04	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	Стр.104 задания
Тема 5. Повторение 3 часа				
32	04.05	Повторение пройденного материала	1	Подготовиться к контрольной работе
33	11.05	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 6 класс»</b>	1	
34	18.05	Обобщающее повторение	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического объединения

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

От 25 августа 2022 года

Подпись руководителя



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

26 августа 2022 года

Подпись

Воскобойникова О.Ю

Корректировка КТП

№ п/п	Обоснование (Приказ от ____ №____ )	Содержание изменений	Учитель (ФИО, подпись)