

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колузаевская ООШ Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Колузаевской ООШ

Подпись руководителя

Приказ от 26 августа

№

Тесля Н.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Основное общее образование - **9 класс**

Количество часов - 33

Учитель –Палехина Инна Николаевна

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014 № 1089. (в редакции от 23. 06. 2015г.), примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, разработана на основе авторской программы по обществознанию к предметной линии Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» (М: Просвещение, 2014 г.),

2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Положением о Рабочей программе МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района, составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» 9 класс, утверждённой министерством образования РФ 2004 г., авторской программы под редакцией А.И.Кравченко «Обществознание 9 класс», издательство «Русское слово», 2011

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение обществознания в 9 классе отводится 33 часа - 1 час в неделю (фактически – 33). Из них 3 - контрольные работы. Возможна корректировка учебных часов.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты: освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах: познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомление с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты: выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в

адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### *Требования к уровню подготовки учащихся*

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### ***Знать/понимать:***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### ***Уметь:***

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

### *Критерии оценки знаний учащихся:*

#### *Оценивание устных ответов:*

1. Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

2. Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

3. Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

4. Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-86 %

Оценка «4» - 85-71 %

Оценка «3» - 70-50 %

Оценка «2» - 49-20 %

*Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение*  
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. -9-е изд. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.

*Программа*

1) Кравченко А.И. Обществознание. 8, 9 классы. Программа курса.

*Планирование*

2) Черных Р.М. Тематическое планирование курса обществознания. 8, 9 классы.

*Пособие*

3) Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. Поурочные методические разработки.

*Тестовые задания*

4) Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8—9 классы.

*Задачник*

5) Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8—9 классы.

*Наглядное пособие, таблица*

6) Агафонов С.В. Обобщающие таблицы по обществознанию. 8—9 классы. Наглядное пособие. Комплект из 7 таблиц.

7) Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 8-9 классы. К учебникам Кравченко А.И. "Обществознание" для 8 класса и Кравченко А.И., Певцова Е.А. "Обществознание" для 9 класса.

*Технические средства обучения*

Аудиоколонки, видеопроектор, персональный компьютер, принтер, экран

### **3. Содержание учебного предмета**

*Политическая сфера общества.* Составные части политико-правовой сферы. Государство. Признаки государства. Национально-государственное устройство. Формы правления. Правильные и неправильные формы правления. Гражданство. Конституция. Голосование, выборы, референдум. Активное и пассивное избирательное право. Политические партии. Классификация политических партий.

*Человек и его права.* Право и правопорядок. Отрасли права. Закон и власть. Конституция. Устройство России по конституции 1993 года. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. Трудовой кодекс. Право, семья, ребенок. Преступление. Виды ответственности.

*Духовная сфера.* Что такое культура. Виды культуры. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>1 четверть</b>				
<i>Раздел 1. Политическая сфера (13 часов)</i>				
1.	05.09	Власть <b>Входное тестирование</b>	1	
2-3.	12.09 19.09	Государство	2	§2, задания к параграфу
4-5.	26.09 03.10	Национально-государственное устройство	2	§3
6.	10.10	Формы правления	1	§4
7.	17.10	<b>Срезное тестирование за I четверть</b>	1	
8.	24.10	Политические режимы		
<b>2 четверть</b>				
9.	07.11	Гражданское общество и правовое государство	1	§6, задания к параграфу
10.	14.11	Голосование, выборы, референдум	1	§7
11-12.	21.11 28.11	Политические партии	2	§8
13.	05.12	<b>Тест по теме «Политическая сфера общества».</b>	1	
<i>Раздел 2. Человек и его права (11 часов)</i>				
14-15.	12.12 19.12	Право	2	§9
16.	26.12	Закон и власть	1	
<b>3 четверть</b>				
17-18.	09.01 16.01	Конституция	2	§11

19.	23.01	Право и имущественные отношения	1	§12
20.	30.01	Потребитель и его права	1	§13
21.	06.02	Труд и право	1	§14
22.	13.02	Семья и право. Права ребенка.	1	§15
23.	20.02	Правонарушения и виды юридической ответственности	1	§16, задания к параграфу
24.	27.02	<b>Тест по теме «Человек и его права».</b>	1	
<i>Раздел 3. Духовная сфера (6 часов)</i>				
25.	06.03	Культура	1	§17
26.	13.03	Культурные нормы	1	
<b>4 четверть</b>				
27.	27.03	Формы культуры	1	§19
28.	03.04	Религия	1	§20
29.	10.04	Искусство	1	§21
30.	17.04	Образование. Наука	1	§22 §23
<i>Раздел 4. Повторение (3 часа)</i>				
31.	24.04	Обобщающий урок по курсу	1	Подготовиться к контрольной работе
32.	15.05	<b>Итоговое тестирование по курсу 9 класс</b>	1	
33.	22.05	Итоговый урок	1	



СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического объединения

МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

От 25 августа 2022 года

Подпись руководителя



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

26 августа 2022 года

Подпись

Воскобойникова О.Ю

## Корректировка КТП

№ п/п	Обоснование (Приказ от _____ № _____ )	Содержание изменений	Учитель (ФИО, подпись)

--	--	--	--