

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колузаевская ООШ
Азовского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Колузаевской ООШ

Подпись руководителя

Тесля Н.А.

Приказ от 26.08.2022 №



Рабочая программа
по
внеурочной деятельности
художественно-эстетического
направления
«Развитие речи»

Основное общее образование - 9 класс

Количество часов- 36 ч.

Учитель –Демченко Ольга Дмитриевна

высшая квалификационная категория

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие речи» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897, основной образовательной Программы МБОУ Колузаевской ООШ, примерной образовательной Программы по внеурочной деятельности, Закона об образовании РФ.

2022 г.

Аннотация

Название курса	Развитие речи	
Класс	9	
Количество часов	36	
Составитель	Демченко Ольга Дмитриевна	
Цель курса	создание условий для успешной подготовки обучающихся 9 класса к прохождению основного государственного экзамена.	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Вводное занятие. Устное собеседование	4 ч
	Подготовка к выполнению части 1	8 ч
	Подготовка к выполнению части 3	5 ч
	Подготовка к выполнению части 2.	19 ч
	Итого:	36 ч

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие речи» в 9 классе разработана в соответствии с Положением о рабочей программе 5-9 класса МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района, составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

-письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. № 08-334.

Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Развитие речи» художественно-эстетического направления построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы основной школы. Большое внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом. Программа рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю. Учебное содержание позволяет учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Развитие речи» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ. При составлении программы данного курса учитывалась логика построения материала русского языка в 9 классе. Работа над устным собеседованием, 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение». Направленность программы внеурочной деятельности «Развитие речи» по содержанию является социально — педагогической, по функциональному предназначению — учебно-познавательной. ОГЭ по русскому языку в форме основного государственного экзамена проверяет подготовку обучающихся по всему курсу русского языка за основную школу. В связи с этим внеурочная деятельность «Развитие речи» организует многоаспектную подготовку выпускников. Рабочая программа составлена в соответствии с КИМ по русскому языку 2023 года.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что ориентирована на создание условий для успешной сдачи ОГЭ каждым обучающимся выпускного класса. Кроме того, занятия по данному курсу формируют у выпускников мотивацию успеха (мотивацию на успешную сдачу экзамена).

Цель курса: создание условий для успешной подготовки обучающихся 9 класса к прохождению основного государственного экзамена.

Задачи курса:

1. Обучающие:

- подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной

итоговой аттестации.

2. Развивающие:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков;
- развитие мышления, памяти, воображения.

3. Воспитательные:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование ответственности за результат своего труда.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Формы занятий:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально-групповая,
- фронтальная.

Режим организации занятий.

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю). Приемы, формы и методы работы определяются выше указанными целями и задачами курса (написание сжатого изложения, решение тестов, комментирование ответов, написание сочинений, подготовка к устному собеседованию). Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

В результате обучения ученик должен **знать:**

- Структуру сжатого изложения.
- Структуру сочинения -рассуждения.
- Семантическую систему русского языка.
- Орфограммы в корне слова.
- Орфограммы в приставках.
- Орфограммы в суффиксах.
- Части речи и их формы.
- Морфемы слова и способы образования слов.
- Структуру простого осложненного и сложного предложения.
- Виды связи в словосочетании и сложных предложениях.
- Виды сложного предложения.
- Знаки препинания в простом и сложном предложении, их роль.

уметь:

- Определять части речи.
- Разбирать слова по составу и выполнять словообразовательный разбор.
- Определять вид орфограммы.
- Определять тип подчинительной связи в словосочетании.
- Определять грамматическую основу.
- Определять вид связи в сложных предложениях.
- Определять тропы и фигуры речи.
- Писать сочинение-рассуждение.
- Писать сжатое изложение.
- Оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
- Оформлять бланки ОГЭ:
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

выразительно читать и пересказывать текст с включением в него цитаты, строить монологическое высказывание разных типов речи, отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

Формы подведения итогов.

Контроль за результатами обучения осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Написание сжатого изложения.

Раздел 2. Написание сочинения-рассуждения.

Раздел 3. Решение тестовых заданий.

Формы контроля:

- Сжатое изложение.
- Сочинение-рассуждение.
- Тестирование.
- Пробное устное собеседование.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

Личностными результатами являются:

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметными результатами являются:

освоение базовых основ лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и

особенности употребления в речи;
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
владение формами обработки информации исходного текста;
умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Информационно – методическое обеспечение

I. Список литературы:

1. ОГЭ — 2023. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под редакцией И.П. Цыбулько. - М. : Издательство «Национальное образование», 2023.
- 2.. Подготовка к ОГЭ — 2023 Русский язык: 30 тренировочных вариантов / под редакцией Н.А.Сениной- Легион, Ростов-на-Дону, 2023.
3. Гостева, Ю.Н., Васильевых И.П. ОГЭ-2023. Русский язык 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых. - М. : Издательство «Экзамен», 2023.
4. Гостева, Ю.Н. Государственная итоговая аттестация. Русский язык: сборник заданий / Ю.Г. Гостева, И.П. Васильевых, Д.А. Хаустова. - М. : Издательство «Экзамен», 2023.
5. Егораева Г.Т. ГИА. Русский язык. Выполнение заданий части С / Г.Т. Егораева. - М. : Издательство «Экзамен», 2023.
- 7.Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: работаем над сочинением на лингвистическую тему / Г.Т. Егораева. - М. : Издательство «экзамен», 2023.
8. КИМ 2023.
10. Презентации.
11. Тренажёры

II. Интернет — ресурсы:

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления.

Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96

http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66

3.Содержание изучаемого курса

1.Вводное занятие. Устное собеседование. Выразительное чтение текста. Пересказ текста с включением цитаты. Монологическое высказывание разных типов речи. Монолог.

2. Вводное занятие. Знакомство со спецификацией, кодификатором и демонстрационным вариантом 2023 г.. Шкала перевода баллов. Знакомство с Интернет-ресурсами по вопросам подготовки к ОГЭ.

3. Подготовка к выполнению части 1. Знакомство с критериями оценки выполнения задания части 1. Задание части 1. Сжатое изложение. Умения, необходимые для его написания. Памятка «Как писать сжатое изложение». Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста (исключение, обобщение, замена). Аудиозапись. Сжатое изложение по аудиозаписи. Ознакомление с бланком ответов ОГЭ № 2.

4. Подготовка к выполнению части 3. Варианты заданий части 3. Критерии оценки заданий части 3. Анализ заданий. Структура сочинения - рассуждения. Памятки: «Как писать сочинение 9.1», «Как писать сочинение 9.2», «Как писать сочинение 9.3». Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и приводить примеры. Учимся писать вывод.

Сочинение - рассуждение 9.1, 9.2, 9.3 (по выбору).

5. Подготовка к выполнению части 2. Ознакомление с бланком ответов ОГЭ № 1. Обучение правильному заполнению бланков. Синтаксический анализ. Пунктационный анализ. Синтаксический анализ словосочетания. Орфографический анализ. Анализ содержания текста. Понимание текста. Анализ средств выразительности (фразеологизмы, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола). Лексика. Лексический анализ. Синонимы. Антонимы. Правописание корней. Корни с чередованием. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Решение тестовых заданий (2-8).

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Устное собеседование	4
2	Подготовка к выполнению части 1.	8
3	Подготовка к выполнению части 3.	5
4	Подготовка к выполнению части 2.	19
Итого: 36 ч.		

Календарно-тематическое планирование-36 часов				
№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
Вводное занятие. Устное собеседование.				
1	Вводное занятие. Устное собеседование. Выразительное чтение и пересказ текста с включением цитаты.	1	07.09	
2	Устное собеседование. Выразительное чтение и пересказ текста с включением цитаты.	1	14.09	
3	Устное собеседование. Монологическое высказывание.	1	21.09	
4	Устное собеседование. Диалог.	1	28.09	
Часть 1				
5	Вводное занятие. Знакомство со спецификацией, кодификатором и демонстрационным вариантом 2023 г. Шкала перевода баллов. Знакомство с Интернет-ресурсами по вопросам подготовки к ОГЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения задания ч.1. Задание ч.1.	1	05.10	
6	Задание ч.1. Сжатое изложение. Аудиозапись. Умения, необходимые для его написания. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	12.10	
7	Задание ч.1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.	1	19.10	
8	Задание ч.1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	26.10	
9	Задание ч.1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1	02.11	
10	Задание ч.1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема ЗАМЕНА.	1	09.11	
11	Задание ч.1. Выбор приемов сжатия. Написание изложения. Аудиозапись изложения. Оформление бланка № 2.	1	16.11	
12	Анализ результатов. Работа над ошибками.	1	23.11	
21		1		
22	Правописание корней. Корни с	1		

13	Задание ч. 3. Варианты сочинения 9.1, 9.2, 9.3. Критерии оценки задания ч.3. Анализ. Учимся писать сочинение 9.1. Рекомендации.	1	30.11	
14	Учимся писать сочинение 9.2. Рекомендации.	1	07.12	
15	Учимся писать сочинение 9.3. Рекомендации.	1	14.12	
16	Написание сочинения по выбору 9.1. 9.2, 9.3. Оформление бланка № 2	1	21.12	
17	Анализ результатов. Работа над ошибками.	1	28.12	
Часть 2				
18	Ознакомление с бланком № 1 ответов ОГЭ. Обучение правильному заполнению бланков. Понимание текста. Задание 2.	1	11.01	
19	Средства выразительности (фразеологизмы, эпитет, метафора). Задание 7 .	1	18.01	
20	Средства выразительности (сравнение, олицетворение, гиперболы и т.д.). Задание 7 .	1	25.01	
21	Правописание корней. Корни с чередованием. Правописание приставок. Задание 5 .	1	01.02	
22	Правописание суффиксов. Задание 5 .	1	08.02	
23	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Стилистически нейтральный синоним. Антонимы. Задание 8 .	1	15.02	
24	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Синонимические словосочетания. Задание 4 .	1	22.02	
25	Двусоставные и односоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Задание 2.	1	01.03	
26	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения. Задание 3.	1	15.03	
27	Вводные слова. Вставные конструкции. Обращение. Задание 3.	1	22.03	
28	Грамматическая основа простого и сложного предложений. Задание 2.	1	29.03	
29	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Задание 2.		05.04	

30	Анализ содержания текста. Задание 6.	1	12.04	
31	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Задание 2.	1	19.04	
32	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Задание 2.	1	26.04	
33	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Задание 3.	1	03.05	
34	Оформление бланков № 1 и № 2.	1	10.05	
35	Итоговая диагностическая работа.	1	17.05	
36	Анализ диагностической работы. Итоги года	1	24.05	

Итого: 36 час

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей МБОУ Колузаевская ООШ от « ____ » августа 2022 года № 1 подпись руководителя МО _____ Иркина Е.Ф.		Заместитель директора по УВР от « ____ » августа 2022 года подпись _____ Воскобойникова О.Ю.

Корректировка КТП

№ п/п	Дата и тема по рабочей программе	Дата и тема с учётом корректировки	Причина корректировки	Основание (номер документа)