

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная
общеобразовательная школа
Азовского района
(МБОУ Колузаевская ООШ)**

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Колузаевской основной общеобразовательной школы
Азовского района
за 2021 год**

Аналитическая часть

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района |
| Руководитель | Тесля Наталья Александровна |
| Адрес организации | 346741, Ростовская обл., Азовский район, х. Колузаево, ул. Ленина, 68-а, |
| Телефон, факс | 8(863)4230474, 8(863)4230474 |
| Адрес электронной почты | moukoluzaevo@gmail.com |
| Учредитель | Администрация Азовского района в лице заведующего Азовским РОО Малиночка Игоря Николаевича (Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 15.03.2010 г.) |
| Дата создания | 1 марта 1973 года |
| Лицензия | №3339 от 9 апреля 2013г., серия 61ЛО1 № 0000596 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1677 от 17 апреля 2012г., серия ОП № 025596, срок действия: до 17 апреля 2024г. |

МБОУ Колузаевская ООШ (далее – Школа) расположена в х. Колузаево Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|--|---------------------------|
| | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | основная | Начальное Общее образование | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | основная | Основное Общее образование | Основное общее образование | 5 лет |

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется принципах единоличного и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 реализация ФГОС ООО, 9 БУП-4)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования .

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классе проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике коронавирусной инфекции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся.

Воспитательная система организации:

Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям: |
|-------|---|
| 1. | Общешкольные и классные родительские собрания. |
| 2. | Заседания Совета школы. |
| 3. | Индивидуальные консультации. |
| 4. | Организация и проведение совместных праздников, акций, конкурсов. |
| 5. | Лекторий для родителей будущих первоклассников. |

Структура ученического самоуправления Детская организация «Бригантина».

Президент организации: Воробьева Кира

Учебный сектор: Минина Мария

Спортивный сектор: Болгарцев Алексей

Сектор досуга: Добренко Карина

Информационный сектор: Федоренко Кирилл

Сектор порядка: Сивак Алексей

Приложение к основной общеобразовательной программе

5-7 классы

«Программа воспитания и социализации учащихся»

| Форма занятия, учебный | Планируемый результат | Содержание | Виды деятельности | Ответственные |
|------------------------|-----------------------|------------|-------------------|---------------|
|------------------------|-----------------------|------------|-------------------|---------------|

| предмет, курс, внекурочная деятельность | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | | | | |
| Уроки истории, обществознания, ИЗО, русского языка и литературы классный час | Ценностное отношение к России, своему краю: государственной символике, родному языку (русскому и языку своего народа) | Знакомство с государственной символикой Российской Федерации Республики Коми, с отечественным культурно-историческим наследием | 1.Классный час «Я-гражданин своей страны». 2.Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Герои нашего района. 3.Викторина «Знатоки русского языка». 4.Поэтический конкурс «Проба пера». 6.Устный журнал «День памяти М.Ю.Лермонтова ». | Классный руководитель 5 классный руководитель 6 класса, Классный руководитель 7 класса Палехина И.Н. Демченко О.Д., Ирхина Е.Ф., |
| Классный час Час правового воспитания | Знание основных положений Конституции Российской Федерации | Знакомство с Конституцией Российской Федерации, основными правами и обязанностями граждан России | 1.Классный час «О конституции». 2.Классный час «Символика Российской Федерации». 3.Час правового воспитания «Час суда». 4.Месячник «Подросток и закон». 5.Классный час «Права ребёнка». 6.Правовая викторина «Как я знаю закон». 7.Классный час «Знаю, умею, действую». 8.Классный час «Эти непростые отношения с законом». | Классный руководитель 7 класса, уполномоченный по правам ребёнка, родители |
| Все формы внеучебной занятости детей Классный час | Первоначальный опыт участия в гражданской жизни | Участие в общешкольной и общественной жизни | 1.Участие в месячнике по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся: -Беседа «Будь осторожен на | Классные руководители, родители |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>дорогах. Дорожные знаки».</p> <p>-Беседа «Правила нашей безопасности».</p> <p>-Занятие по безопасному поведению.</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды».</p> <p>-Занятие по предупреждению детской шалости с огнем. Беседа с элементами лекции «Правила пожаробезопасно го поведения. Детская шалость с огнем».</p> <p>2.Участие в месячнике оборонно- массовой работы и военно- патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества</p> <p>3.Участие в межведомственн ых профилактически х мероприятий: «Внимание – дети!», «Каникулы».</p> <p>4.Участие в акции «Твори добро».</p> <p>5..Просмотр и обсуждение художественного фильма о Великой Отечественной войне «Судьба человека».</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный профилактике дорожно- транспортного травматизма и пропаганды</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | безопасного поведения на дорогах. | |
| Внеклассная деятельность Уроки Классные часы | Знание национальных героев и важнейших событий истории России | Знакомство с национальными героями и важнейшими событиями истории России | 1. Тематические уроки, посвященные 73-й годовщине со Дня Победы. 2. Викторина «Этих дней не смолкнет слава». | Учителя-предметники, Классные руководители, родители |
| Уроки истории, обществознания, географии Внеклассная деятельность | Знание государственных праздников, их истории и значения для общества | Знакомство с государственными праздниками, их историей и значением для общества | 1. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 2. Организация Вахты памяти у обелиска «Памяти павших героев». | Учителя-предметники, классные руководители |
| 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности | | | | |
| Дежурство Трудовые акции Субботники Часы общения | Осознание роли гражданина | Позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина | 1. Дежурство по школе. 2. Участие в различных видах общественно - полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время). 3. Классный час «Учимся быть культурными». 4. Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили». 5. Мероприятие, посвященное Дню правовой помощи детям. Классный час «Учимся общению без предрассудков». | Классные руководители. |
| Учебные предметы | Умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета | Роль информации в жизни человека: умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, | 1. Выполнение домашних заданий. 2. Участие в мероприятиях внеурочной деятельности. | Учителя-предметники, родители |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм | | |
| Уроки обществознания Мониторинги | Социальное понимание своей принадлежности к социальным общностям | Определение своего места и роли в социальных общностях (семья, классный и школьный коллектив, неформальные подростковые общности) | 1.Уроки обществознания. 2.Диагностика удовлетворенности и школьной жизнью. | Учитель обществознания |
| Тренинг | Умение самостоятельно разрабатывать и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах | Индивидуальная разработка, согласование со сверстниками, учителями и родителями и выполнение правила поведения в семье, классном и школьном коллективах | 1.Составление и выполнение режима дня. 2.Классный час «Здоровые дети-в здоровой семье». 3. Классный час «В здоровом теле здоровый дух». | Классные руководители, родители |
| Мониторинги Тренинги Беседы Анкеты | Умение моделировать простые социальные отношения | Выполнение коллективной работы | 1.Диагностика тревожности и мотивации. 2.Диагностика психологического климата в классе, удовлетворенности и школьной жизнью, сплоченности в коллективе. 3.Диагностика воспитанности школьников. 4.Тренинг на определение межличностных отношений в классе. 5.Беседа «Толерантность и мы». | Классные руководители, родители |

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| Учебные предметы | Принятие базовых национальных российских ценностей | Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | 1.Классный час «Как мы относимся друг к другу». 2.Беседа «Настоящий друг-кто он?» | Учителя-предметники, классные руководители |
|------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Учебные предметы Внеклассная деятельность | Ценностное отношение к школе, к своему селу, городу, народу, России | Знакомство с героическим прошлым и настоящим нашего Отечества; желание продолжить традиции многонационального российского народа | 1.Классный час «Как освобождали Азов и Азовский район в 1943 году». 2.Заочное путешествие по местам боевой славы г. Ростова-на-Дону. 3. Классный час «Родину готовлюсь защищать». | Классные руководители, |
| Учебные предметы Внеклассная деятельность | Умение сочетать личные и общественные интересы; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке | Выполнение коллективной работы, групповых проектов | 1.Классный час «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств». 2.Классный час «Мы- одна семья». | Учителя- предметники, классные руководители, родители |
| Внеклассная деятельность Уроки обществознания | Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним | Знакомство с традициями своей семьи и школы | 1.Беседа «Школа- мой второй дом». 2.Классный час «Традиции моей семьи». | Классные руководители, родители |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | | | |
| Учебные предметы Час беседы Внеклассная деятельность | Понимание ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях | Ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников | 1.Составление схемы своего маршрута от дома до школы и обратно. 2.Изготовление памяток «Правила безопасного поведения на дорогах». 3.Час беседы. «Причины дорожно-транспортных происшествий». 4.Час беседы. «Езда на велосипеде». 5.ОБЖ: психологические основы выживания в экстремальных | Учителя- предметники, Классные руководители, родители |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | <p>ситуациях. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.</p> <p>6. Участие в конкурсе «Быть здоровым – значит здраво мыслить»</p> <p>7. Участие в конкурсе плакатов, баннеров, рисунков, фотографий «Здоровый образ жизни -это модно».</p> | |
| Уроки ОБЖ, географии, биологии | Умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека | Бережное отношение к окружающей среде | <p>1.Классный час «Я-человек.» Благоустройство школьного двора.</p> <p>2.Экскурсия на берег Дона «Как прекрасен этот мир».</p> | Учителя-предметники |
| Уроки ОБЖ, физвоспитания, биологии Классный час | Резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других ПАВ | Роль курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ на здоровье человека | <p>Профилактика наркомании в подростковой среде.</p> <p>Классный час «Право на жизнь. Наркотик – знак беды!»</p> | Учителя-предметники, Классные руководители |
| 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | | | | |
| ЭксCURсии в рамках классных часов | Знания о разных профессиях | Знакомство с различными профессиями сферы культуры и искусства | <p>1.Уроки самоопределения: -Какой я? (Самооценка и уровень притязаний). -Мои достоинства и недостатки. -Укрощение эмоций. - Профессиональные склонности.</p> <p>2.Уроки обществознания.</p> | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | Проект «Готовимся выбирать профессию. Профессии моих родителей» | |
| В рамках урочной и внеурочной деятельности | Умение работать со сверстниками в проектных группах | Приобретают умения и навыки ролевого взаимодействия со сверстниками | Выполнение групповых проектов | Учителя- предметники, классные руководители |
| Дежурства, трудовые акции, субботники | Начальный опыт применения знаний и участия в общественно значимых делах | Поддержание чистоты и порядка в классе и школе. Общественно- полезная деятельность | Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы (в учебное и каникулярное время) | Учителя- предметники, классные руководители, родители |

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Учебные предметы Внеурочная деятельность | Понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира | Роль искусства как особой формы познания и преобразования мира | 1. Выпуск тематических стенгазет 2. Участие в выставке рисунков «Этот День Победы» | Классные руководители. |
| Учебные предметы Внеурочная деятельность | Умение видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни | Общественно - полезная деятельность | 1. Участие в торжественной линейке «Здравствуй, школа!», посвященная Дню Знаний | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | Опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи | Выполнение коллективной работы | 1. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя 2. Подготовка и участие в новогоднем мероприятии «Новогодний калейдоскоп» 3. Участие в концерте «Милые мамы», посвященном Дню матери. Участие в районном концерте | Классные руководители, родители |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | ансамбля школы «Млечный путь» | |
|--|--|--|----------------------------------|--|

О работе школьной службы медиации МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района

Школьная служба медиации МБОУ Колузаевской ООШ создана в январе 2016 года.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 3 педагогов: Крикуненкова Д.А., Демченко О.Д., Палехина И.Н.

С целью организации деятельности школьной службы примирения с января 2016 года применяются методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе и в случае возникновения конфликтных ситуаций, или у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал или возникают трудности в построении дружеских отношений в классе, двери школьной службы медиации для них всегда открыты. Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности.

Администрация МБОУ Колузаевской ООШ осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Азовским РОО, с органами муниципальной власти, МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района-районным ресурсным Центром школьной медиации, органом опеки и попечительства Азовского района, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.

Куратор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Медиатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Ты мой друг!», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Толерантность», «Я уникален!», «Семейные традиции», «что такое конфликт и оптимальные пути выхода из него.», «Выбор за тобой», «В мире эмоций.», «Добро и зло», «рука помощи.», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Распознаем чувства».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» «Нравственные аспекты здоровой семьи ».

Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтёр», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», «Подари тепло другому!».

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности;
- получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла именно со мной?»;
- изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- избавление от клеймения и отвержения, стремление вернуться в общество;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы, на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.

Ежегодно в школе проводится неделя «Школьная служба медиации».

Неделю открывает линейка, на которой куратор службы рассказывает о случаях, в которых можно обратиться к медиаторам, о необходимости разрешать конфликтные ситуации мирным путем. Медиаторы в стихотворной форме нацеливают школьников на то, что служба очень нужна в школе, помогает решить массу проблем.

В ходе проведения недели очень интересно проходят мероприятия, которые подготавливают и проводят медиаторы, классные руководители: акция «Подари улыбку другу», «Давай помиримся», «Веселая переменка». Классный час в 1-4 классах «Почему люди ссорятся?»; в 5-6 классах – «Что такое дружба?», где обучающиеся узнали, как нужно себя вести, чтобы не остаться в одиночестве.

А ролевая игра «Эти вредные конфликты» подсказала подросткам, что из любой трудной жизненной ситуации всегда можно найти выход. (учащиеся 7-9 классов)

Живо и весело проводят ребята социальный опрос «Самый веселый учитель школы».

Всю неделю в начале и конце дня дети отмечают, с каким настроением они приходят в школу, а с каким – уходят домой.

Социальный опрос в конце недели «Что ты знаешь о службе примирения» выявил высокую информированность обучающихся 1-9 классов нашей школы о целях и задачах службы медиации.

Дополнительное образование

Одной из главных задач школы является воспитание социально активной личности обучающегося, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и саморазвитию в условиях быстроменяющегося общества, обладающей высокими нравственными качествами.

Выполнение данной задачи возможно при интеграции основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Программы дополнительного образования составляются с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражают цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В 2021 учебном году дополнительное образование в школе реализуется по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, содержание программы, ожидаемые результаты, методическое обеспечение программы, используемую литературу.

Программы дополнительного образования утверждаются директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией школы по согласованию с педагогом дополнительного образования в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические правила 2.4.2.782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

По окончании учебного года, с целью подведения результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

План распределения кружковой работы

на 01.09.2021 года.

МБОУ Колузавской ООШ Азовского района

| № П/П | направление | Наименование кружка |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Техническое | Мы конструируем будущее |
| 2. | Естественнонаучное | Мой край родной |
| 3. | Художественно-эстетическое | Ниткография |
| | | Открытая книга |
| 4. | Социально-педагогическое | Развитие речи |
| 5. | Искусство | Музыкальная шкатулка |
| 6. | Физическая культура и спорт | Спортивные танцы |

План распределения кружковой работы

на 01.01.2021 года.

МБОУ Колузавской ООШ Азовского района

| № П/П | направление | Наименование кружка |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Техническое | Мы конструируем будущее |
| 2. | Туристко-краеведческое | Музееоведение |
| 3. | Естественнонаучное | Мой край родной |
| 4. | Художественно-эстетическое | Ниткография |
| 5. | Социально-педагогическое | Развитие речи |
| 6. | Искусство | Музыкальная шкатулка |
| 7. | Физическая культура и спорт | Спортивные танцы |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Особенности образовательного процесса

Цель: создание благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей.

Основные направления:

- внедрение Федеральных Государственных образовательных стандартов; переоснащение школы современным оборудованием;
- систематическая работа по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов;
- широкое внедрение ИКТ как средство повышения эффективности работы школы;
- своевременная корректировка учебного плана школы, в соответствии с запросами родителей и учащихся, а именно:
 - введение раннего изучения иностранного языка – со 2 класса;
 - поэтапный последовательный переход на Федеральные Государственные образовательные стандарты;

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района на 01.01.2021 год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | 1 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 23 | 23 | 88 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | 1 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 23 | 23 | 88 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Русский язык</i> | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Программа занятий рассчитана на 35 недель и ведется с 1 недели сентября учебного года.

Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность МБОУ Колузаевской ООШ осуществляются в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе).

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного стандарта начального общего образования в условиях модели «школы полного дня»

| Направление | № п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 1 кл (25чел.) | 2 (26чел.) | 3 (18чел.) | 4 (15чел.) | Итого (68чел.) |
|---------------------------------------|-------|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| | | | | | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся |
| Общекультурное | 1 | Доноведение | Слынъко Е.П. | Начальные классы | 1ч. | | | | 25чел. |
| | 2 | Доноведение | Воскобойникова О.Ю. | Начальные классы | | 1ч. | | | 26чел. |
| | 3 | Доноведение | Харченко Т.С. | Начальные классы | | | 1ч. | | 18чел. |
| | 4 | Доноведение | Земляная Е.П. | Начальные классы | | | | 1ч. | 15чел. |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Шахматы | Слынъко Е.П. | Начальные классы | 1ч. | | | | 25чел. |
| | 2 | Шахматы | Воскобойникова О.Ю. | Начальные классы | | 1ч. | | | 26чел. |
| | 3 | Шахматы | Харченко Т.С. | Начальные классы | | | 1ч. | | 18чел. |
| | 4 | Шахматы | Земляная Е.П. | Начальные классы | | | | 1ч. | 15чел. |
| Духовно-нравственное направление | 1. | Риторика | Слынъко Е.П. | Начальные классы | 1ч | | | | 25чел. |
| | 2 | Риторика | Воскобойникова О.Ю. | Начальные классы | | 1ч. | | | 26чел. |
| | 3 | Риторика | Харченко Т.С. | Начальные классы | | | 1ч. | | 18чел. |
| | 4 | Риторика | Земляная Е.П. | Начальные классы | | | | 1ч. | 15чел. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | ОФП | Назаренко С.И. | Начальные классы | 1ч. | 1ч | 1ч. | | 69чел. |
| | 3 | ОФП | Земляная Е.П. | Начальные классы | | | | 1ч. | 15 чел. |
| Социальное направление | 1 | Здоровое питание | Слынъко Е.П. | Начальные классы | 1ч. | | | | 25чел. |
| | 2 | Здоровое питание | Воскобойникова О.Ю. | Начальные классы | | 1ч. | | | 26чел. |
| | 3 | Здоровое питание | Харченко Т.С. | Начальные классы | | | 1ч. | | 18чел. |
| | 4 | Здоровое питание | Земляная Е.П. | Начальные классы | | | | 1ч. | 15чел. |
| ИТОГО: | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |

Недельный учебный план
МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района на 01.01.2021 год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--------------------|------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | |
| | | | | | | | |

| | | Обязательная часть | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | 1 | | 1 |
| | Родная литература | | | | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| ОДНКНР** | | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 32 | 33 | 148 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Русский язык | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Биология | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Обществознание | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Недельный учебный план
МБОУ Колузавской ООШ Азовского района
 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
 на 2021-2022 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | 1 | | 1 |
| | Родная литература | | | | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 32 | 32 | 147 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Русский язык | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Биология | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Обществознание | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| ОДНКНР | | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов организована внеурочная деятельность **в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»**

**План внеурочной деятельности
МБОУ Колузавская ООШ Азовского района
в 5-9 классах на 01.01.2021 год
в рамках ФГОС**

| Направление | №п/п | Название курса |
|----------------------|------|--------------------------------------|
| | | |
| Общекультурное | 1. | Основы антикоррупционного воспитания |
| | 2 | Мы и наш мир |
| | 3 | Мир текстовых задач |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Безопасность в сети интернет |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Духовно-нравственное направление | 1 | Православная культура (ОДНКНР) |
| | 2 | Русская словесность |
| Спортивно – оздоровительное направление | 1 | ОФП |
| Социальное направление | 1 | Здоровое питание |
| | 2 | Дневник здоровья |

**План внеурочной деятельности
МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района
в 5-9 классах на 2021 – 2022 уч. год
в рамках ФГОС**

| Направление | №п/п | Название курса |
|---|------|--------------------------------------|
| Общекультурное | 1. | Основы антикоррупционного воспитания |
| | 2 | Мы и наш мир |
| | 3 | Русская словесность |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Искусство вокруг нас |
| | 2. | Мир текстовых задач |
| Духовно-нравственное направление | 1 | Православная культура (ОДНКНР) |
| Спортивно – оздоровительное направление | 1 | ОФП |
| Социальное направление | 1 | Здоровое питание |

Для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов организована внеурочная деятельность в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования в условиях модели «школы полного дня»

Статистика показателей за 2018-2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год (на конец 2017 года) | 2018-2019 учебный год (на конец 2018 года) | 2019-2020 учебный год (на конец 2019 года) | 2020-2021 учебный год (на конец 2020 года) | 2021-2022 учебный год (на конец 2021 года) |
|-------|--------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 1. | Количество детей, обучавших на | 64 | 85 | 110 | 124 | 141 | 177 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|
| | конец года | | | | | | |
| | Начальная школа | 24 | 38 | 48 | 60 | 68 | 83 |
| | Основная школа | 40 | 47 | 62 | 64 | 73 | 94 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - | - | - |
| | Начальная школа | - | - | - | - | - | - |
| | Основная школа | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Не получили аттестата: | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 9 |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Отчет успеваемости по МБОУ Колузавской ООШ за 2020-2021 учебный год

| Классы | Количество обучающихся | | | | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успевают с одной «3» | Успевают на «-» | Успевают на «5» | Из них | Всего неуспевающих | Количество неуспевающих | Успеваемость (% от числа аттестуемых) | Качество знаний (% от числа аттестуемых) | Пропущено дней/из них по болезни - посещаемость | |
|--------|------------------------|---------|--------|----------|---------------------|-------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| | На | Прибыло | Выбыло | На конец | | | | | | Отличник | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Начальное звено

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|------|
| 1 | 25 | - | - | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 13 | 1 | - | 14 | 14 | 14 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - | 100% |
| 3 | 14 | - | 1 | 13 | 13 | 13 | - | 5 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 61% |
| 4 | 16 | 2 | 1 | 17 | 17 | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | 94% |
| Итого по нач. звену | 68 | 3 | 2 | 69 | 44 | 44 | 2 | 14 | 11 | 11 | 2 | 1 | - | - | 1 | 98% |

| | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|
| Прибывшие | Выбывшие | Неаттестованные | Неуспевающие | Отличники | C одной «4» | C одной «3» |
|-----------|----------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|

Среднее звено

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|-----|--------|-----|--------|-------|---|-------|
| | Кол-во обуч-ся | П о | А т т | У с | У с | Из них | В с | Кол-во | Успе- | К | Посе- |
|--|----------------|-----|-------|-----|-----|--------|-----|--------|-------|---|-------|

| Классы | | | | | | | | | | | | | неуспевающих | вае- мость (% от числа аттестуе- мых) | а- ч- ес- т- в- о- з- н- а- н- и- й (% о- т- ч- и- с- л- а- т- т- е- с- т- у- е- м- ы- х) | ща- е- мость |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----------|--------|---------|--------|-------------|--------|---------|--------|-------------|--------------|--|--|--------------------|
| | На начало года | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | Прибыло | Выбыло | | | |
| 5 | 13 | 2 | - | 1 5 | 15 | 1 5 | 1 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 1 0 0 % | 73% |
| 6 | 13 | 2 | - | 1 5 | 14 | 1 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 1 0 0 % | 43% |
| 7 | 18 | 1 | - | 1 9 | 19 | 1 9 | 2 | 8 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 0 0 % | 58% |
| 8 | 20 | 1 | - | 2 1 | 21 | 2 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 1 0 0 % | 33% |
| 9 | 9 | - | - | 9 | 9 | 9 | - | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 0 0 % | 67% |
| Итого по среднем у звену | 73 | 6 | - | 7 9 | 78 | 7 8 | 5 | 28 | 13 | 13 | 4 | - | - | - | 1 0 0 % | 52% |
| Прибыв шие | Выбывшие | Неаттест ованные | Неуспевающ ие | Отличники | | | | С одной «4» | | | | С одной «3» | | | | |

| Итого по школе | На начало года | Прибыло | Выбыло | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успеваю т на «5» | С одн ой «4» | Успевают на «4» и «5» | Успева ют с одной «3» | Кол-во неуспевающих | Усп е-вае мос ть (%) от числа атте стуе - мых) | Каче-ство знаний (% от числа аттестуе-мых) |
|----------------|----------------|---------|--------|---------------------|-------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | 141 | 9 | 2 | 148 | 122 | 122 | 24 | 6 | 42 | 7 | 1 | 99% 54 % |

Отчет об успеваемости по МБОУ Колузаевской ООШ за 2021 учебный год

| Кла ссы | Количество обучающихся | | | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успевают с одной «3» | Успевают на | Успевают на «5» | Из них | Количество неуспевающих | | | Успе- вае- мость (% от числа аттестуемы- х) | Кач- ств о- зна- ний (% от чис- ла атте- с- тую- щих) | Про- пущ- ено дней /из них по боле- з-ни- - посе- - щае- мост- ь) | | |
|------------|---------------------------|---------|--------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------|--------|-------------------------|-------------|--------------------|---|---|--|---|---|
| | На начало четверти | Прибыло | Выбыло | | | | | | | Отличников | С Одной «4» | Всего неуспевающих | С одной «2» | С двумя «2» | С тремя и более «2» | | |
| 1 | 10 | 2 | 1 | 10 | 9 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Начальное звено

Среднее звено

| Кла ссы | Кол-во обуч-ся | Среднее звено | | | | | | Качест во знани й (% от числа аттест уемы х) | Посе- ща- емость |
|------------|----------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| | | Подлежат аттестации | Успевают с од- ними оценками | Успевают на «4» и «5» | Из них | Всего неуспе- вающих | Кол-во неуспеваю- щих | | |

| | | На начало | Прибыло | Выбыло | На конец четверти | | | | | Одличники | С отличной оценкой | С одной «2» | С двумя «2» | Более | мых) | |
|-------------------------|--------------------|-----------------|--------------|-------------------|---------------------|-------------|-----------------|------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|--|-------------|-------|-------------|------|
| 5 | 19 | - | - | 19 | 18 | 18 | 1 | 9 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 100% | 67 % |
| 6 | 18 | - | - | 18 | 18 | 18 | - | 5 | 3 | 3 | - | - | - | - | 100% | 44 % |
| 7 | 16 | - | - | 16 | 14 | 14 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 100% | 21 % |
| 8 | 19 | - | - | 19 | 19 | 19 | 5 | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100% | 37 % |
| 9 | 22 | | - | 22 | 22 | 22 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | 100% | 23 % |
| Итого по среднему звены | 94 | - | - | 94 | 91 | 91 | 8 | 2 | 14 | 14 | 2 | - | - | - | 100% | 38 % |
| Прибывшие | Выбывшие | Неаттестованные | Неуспевающие | | Отличники | | С одной «4» | | | С одной «3» | | | | | С одной «3» | |
| Итого по школе | На начало четверти | Прибыло | Выбыло | На конец четверти | Подлежат аттестации | Аттестовано | Успевают на «5» | С одн. «4» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» | Успеваемость (% от числа аттестуемых) | Качество знаний (% от числа аттестуемых) | | | | |
| | 177 | - | - | 177 | 151 | 151 | 29 | 10 | 48 | 11 | 100 % | 51 % | | | | |

Сравнительная таблица по успеваемости 2016-2022

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 96 | 99 | 100 |
| % качества | 55 | 72 | 59,8 | 57 | 54 | 54 |
| Количество учащихся | 64 | 88 | 110 | 111 | 141 | 177 |

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

| | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|
| | | |

| № п/п | наименование предмета | К-ВО выпускников | | Недопуск | Неявка | сдавали в форме ОГЭ | | сдавали в форме ГВЭ | | К-ВО выпускников | Недопуск | Неявка | сдавали в форме ОГЭ | | сдавали в форме ГВЭ | | |
|-------|-----------------------|---------------------|---|----------|--------|------------------------|---|------------------------|---|---------------------|----------|--------|------------------------|----|------------------------|----|---|
| | | 8 | 0 | | | 8 | 0 | 12 | 0 | | | | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 1. | русский язык | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 2. | Математика | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3. | Физика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | информатика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Биология | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 7. | История | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | География | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | обществознание | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 18. | Литература | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Методический анализ результатов ОГЭ

по каждому учебному предмету

русский язык

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

| Участники ОГЭ | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|---|------|----------------|------|-----|------|-----|
| | чел. | % ¹ | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 8 | 100 | 8 | 100 | 12 | 100 |
| Выпускники лицеев и гимназий | X | X | X | X | X | X |
| Выпускники СОШ, ООШ | 8 | 100 | 8 | 100 | 12 | 100 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету русский язык

2.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 4

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|----------|--------|---|-----|-----|-----|-------------------------------------|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | ООШ | - | 5 | 4 | 3 | 58% | 100% |

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся, набравших высокий балл (36-38) – 3 человека(25%)

Количество учащихся, выполнивших работу – 9 человека (75%)

Уровень подготовки учащихся в 2019 году – удовлетворительный.

Методический анализ результатов ОГЭ по русскому языку

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | | Первичный балл | Оценка |
|---|--------|-------|---------|-----------|---------|---------------------------|---|----|----------------|--------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 2454 | 9А | 2109 | 8 | 21 | ++++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) | 21 | 3 | |
| 2 | 2454 | 9А | 2109 | 9 | 21 | -+++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 30 | 5 | |
| 3 | 2454 | 9А | 2109 | 5 | 21 | -++-++- | 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) | 23 | 4 | |
| 4 | 2454 | 9А | 2109 | 1 | 21 | -+++++ | 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) | 24 | 4 | |
| 5 | 2454 | 9А | 2109 | 6 | 21 | ++++++ | 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 30 | 5 | |
| 6 | 2454 | 9А | 2109 | 4 | 21 | +----+ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) | 25 | 4 | |
| 7 | 2454 | 9А | 2109 | 10 | 21 | -+++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) | 25 | 4 | |
| 8 | 2454 | 9А | 2109 | 10 | 21 | ++++++ | 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) | 21 | 3 | |
| 9 | 2454 | 9А | 2109 | 7 | 21 | --++++ | 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 29 | 5 | |

На «5» -3 человека

На «4» - 4 человека

На «3» - 2 человека

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

| Годы выпуска | Количеств о выпускник ов | Результаты итоговой аттестации | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|---------|---|
| | | аттестован о | % | «4 и 5» | % |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|----|----|-----|---|------|
| 2015 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 |
| 2016 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 |
| 2017 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 |
| 2018 | 8 | 8 | 100 | 7 | 88 |
| 2019 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 |
| 2020 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 |
| 2021 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 |

V. Востребованность выпускников 9 класса в 2021 году

| Выпуск 2021 года | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| Наименование ОО | кол-во выпускников 9-х классов 2018 года | из них (графа 2) продолжили обучение в 10 классе | из них (графа 2) продолжили обучение в НПО или СПО | из них (графа 2) нигде не обучаются |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ Колузаевская ООШ | 9 | 1 | 8 | 0 |

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы. 1 смена

занятия начинаются в 8 часов 30 минут;

занимаются 1-9 классы.

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность перемен, между занятиями, устанавливается с учетом процесса организации горячего питания учащихся и требованиями СанПиНа.

Недельный учебный план МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5427 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день, 1 день- 5 уроков (введен 3-ий час физической культуры). С 10.02 по 16.02 – 7 дней дополнительные каникулы.

- осенние – с 28.10 по 4.11 – 8 дней;

- зимние – с 30.12 по 12.01 – 14 дней;

- весенние – с 23.03 по 30.03 – 8 дней.

Летние каникулы начинаются с момента окончания учебного года (по классам) и заканчиваются 31 августа. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом и прилагаемыми к нему локальными актами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальный учебный план, согласно медицинскому заключению.

В школе сформировано 9 классов-комплектов:

1 ступень – 1,2,3,4 класс;

2 ступень – 5,6,7,8,9 классы;

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

| № | ФИО классного руководителя | Ступень | Класс | Количество учеников |
|---|-------------------------------|---------|-------|---------------------|
| 1 | Слынько Екатерина Петровна | 1 | 1 | 22 |
| 2 | Воскобойникова Оксана Юрьевна | 1 | 2 | 27 |
| 3 | Горова Любовь Емельяновна | 1 | 3 | 18 |
| 4 | Земляная Елена Павловна | 1 | 4 | 16 |
| 5 | Демченко Ольга Дмитриевна | 2 | 5 | 19 |
| 6 | Ирхина Евгения Филипповна | 2 | 6 | 20 |
| 7 | Палехина Инна Николаевна | 2 | 7 | 15 |
| 8 | Понамарёва Любовь Алексеевна | 2 | 8 | 21 |
| 9 | Крикунова Дина Александровна | 2 | 9 | 22 |

Итого

| Критерий | Количество классов | Количество детей |
|-----------|--------------------|------------------|
| Итого НОШ | 4 | 83 |
| Итого ООШ | 5 | 97 |
| Всего | 9 | 180 |

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположена на ровной местности в центре х. Колузаево. С востока, юга и севера от школы находятся частные домовладения. С запада степь. Мимо школы проходит дорога местного значения. В 100 метрах от школы находится автобусная остановка. Состояние зданий оценивается как удовлетворительное.

Школьное здание, котельная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колузаевская основная общеобразовательная школа Азовского района, 807,7кв.м., здание кирпичное, одноэтажное, 1962 года постройки,

Территория школьного двора оборудована ограждением и необходимым количеством аварийных подъездов. На территории школы создан спортивный городок, необходимая часть двора имеет асфальтовое покрытие.

Режим охраны школьной территории – ночной (сторожа).

Организация материально-технической базы

| Наименование | Количество |
|---------------------|------------|
| МФУ | 2 |
| Принтеры | 1 |
| Факс | 1 |
| Компьютеры | 5 |
| Ноутбуки | 10 |
| Интерактивные доски | 0 |
| Проектор | 7 |

Данная материально-техническая база позволяет успешно внедрять информационно-коммуникационные технологии как в учебно-воспитательный процесс, так и процесс управления, а именно:

- 1.1 имеется компьютерных класс (с доступом к интернету);
- 1.2. учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами: ноутбук, проектор, экран;
- 1.3. административное помещение оснащено достаточным количеством ПК и оргтехники;
- 1.4. вся территория школьного здания накрыта зоной действия школьной беспроводной локальной сети, благодаря которой реализуются следующие технологии:
 - 1.4.1. каждый школьный компьютер, компьютеры учителей и учащихся получают доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, после процедуры авторизации;
 - 1.4.2. успешно реализованы технологии использования общих данных и ресурсов (сетевые диски, общие принтеры и др.);
 - 1.4.3. при помощи IP-камер создана и успешно функционирует система видео наблюдения (8 камер, который охватывают все ключевые зоны школьного здания и 2 терминала видеонаблюдения), доступ к системе наблюдения через Интернет позволяет, просматривать видео данные с любой камеры дистанционно из любой точки России, при наличии соответствующих программного обеспечения и данных системы безопасности, что позволяет повысить как антитеррористическую защищенность школы, так и эффективность процесса управления в целом;

1.5.приобретено необходимое бессрочное лицензионное программное обеспечение.
1.6.постоянно создается и совершенствуется собственное программное обеспечение, разрабатываемое для решения специфических задач (программа учета контингента обучающихся СПМ, электронные бланки трудовых договоров, аттестатов и др.);
1.7.ведется регулярная модернизация имеющейся компьютерной техники;

2. Проводятся занятия по ликвидации безграмотности и повышению уровня владения ИКТ среди работников учреждения:

2.1. курсы повышения квалификации ИПКиПРО;

2.2.курсы на базе школы, с привлечением грамотных специалистов в качестве преподавателей;

2.3.система индивидуальных консультаций;

Широко используются ИКТ при проведении учебных и внеклассных занятий во всех предметных областях.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал коллектива:

| | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------|----------|----------|
| ВСЕГО | 12 | 12 |
| Высшее образование | 11 | 11 |
| Среднее специальное образование | 1 | 1 |
| Высшая квалификационную категорию | 3 | 5 |
| первую квалификационную категорию. | 6 | 5 |

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Результаты деятельности учреждения, качество образования Деятельность коллектива и результаты годовой и итоговой аттестации за прошлый учебный год, несмотря на все трудности, которые пришлось преодолеть, вселяют уверенность в то, что выбраны правильные стратегические направления, используются современные формы, методы и технологии обучения при реализации учебно-воспитательного процесса.

| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
|---------------------------------|---------------|------------------------|

| | | |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Учебное здание (школа) | 807,7 кв.м. | оперативное управление |
| Земельный участок (школа) | 6800 кв.м. | постоянное (бессрочное) пользование |

Государственно-общественная форма управления

В школе создан и функционирует Совет школы, в состав которого входят избранные представители родителей, членов коллектива и обучающихся.

Совет школы:

- принимает устав Школы, изменения и дополнения к нему; - утверждает программы развития Школы, ее образовательные программы;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, утверждает направления их расходования;
- представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в рамках действующего устава и законодательства;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) обучающихся, их родителей (законных представителей);
- утверждает Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивает отчет директора Школы и отдельных работников;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Школе;

В школе создана хорошая система воспитательной работы, которая реализуется через повседневную работу классных руководителей, учителей и через систему традиционных классных и общешкольных мероприятий.

Анализирую все вышеизложенное можно с уверенностью утверждать: в школе созданы все необходимые условия для получения учащимися бесплатного общего образования высокого качественного уровня.

Директор МБОУ Колузавской ООШ



Тесля Н.А.