Утверждаю

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Тесля

 Приказ от 29.09.2021 № 56

**План мероприятий ( дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.  | Администрация школыВоскобойникова О.Ю.  | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школепо формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в **МБОУ Колузаевская ООШ Азовского** |
| 3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Воскобойникова О.Ю. Руководители ШМО | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
|  4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Администрация школыВоскобойникова О.Ю.  | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Воскобойникова О.Ю.  | До 15.11.2021 | Отчет  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте **МБОУ Колузаевская ООШ Азовского района** | Воскобойникова О.Ю. | Ноябрь- март 2021 года |  |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Воскобойникова О.Ю.Руководители ШМОУчителя -предметники  | До 20.11.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 10 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Воскобойникова О.Ю. | 1 октября 2021 года. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников Колузаевской ООШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Администрация школыВоскобойникова О.Ю. Руководители ШМО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотностиИзучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Руководители ШМО  | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 4 | Выполнение диагностических работ обучающихся 8-х классов по функциональной грамотности Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметникиАдминистрация школыВоскобойникова О.Ю.Руководители ШМО | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | ОтчетАналитическая справка |
| 5 |  Организовать участие педагогов в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. Изучать материалы вебинаров, размещаемых на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Программы и проекты. Функциональная грамотность» <https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-vebinary/>Использовать в работе банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, находящийся по адресам[: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://resh.edu.ru/](%3A%20https%3A//fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti%20%2C%20%20https%3A//resh.edu.ru/) | Администрация школыВоскобойникова О.Ю.Руководители ШМОУчителя -предметники | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности.  |  Администрация школыУчителя -предметники | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| 7 | Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности | Воскобойникова О.Ю. | В течение года |  |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Воскобойникова О.Ю.руководители ШМО, Учителя -предметники | По графику  | Справка |
| 2 | Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности работ | Администрация школыВоскобойникова О.Ю.руководители ШМО, Учителя -предметники | Январь, май 2022 года | Аналитические материалы  |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Воскобойникова О.Ю.Администрация школыРуководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Администрация школыВоскобойникова О.Ю.руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  | Ответственные | Сроки |
| 1 |  Стартовая диагностика | Учителя-предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;
* обмен опытом

Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотностина уроках и во внеурочной системе | Учителя-предметники Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)Проведение диагностических работМониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение годаВ конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Классные руководители | октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотностьФормирование креативного мышления» | Воскобойникова О.Ю. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;
* обмен опытом;
 | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Классные руководители | октябрь |
| 1.  | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Крикущенкова Д.А., классные руководители 8-9 классов | Ноябрь-декабрь  |
| 2. | Классный час в 8-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | Палехина И.Н. классные руководители 8-9 классов | Декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).  | Палехина И.Н. | В течение года |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Воскобойникова О,Ю | Апрель -май |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности" | Крикущенкова Д,А, Палехина И.Н.,  | Сентябрь-май |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственный  | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Понамарева Л,А | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | Понамарева Л,А | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | Понамарева Л,А | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики  | Понамарева Л,А | В течении года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Понамарева Л,А | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Понамарева Л,А | Апрель -май |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Назаренко С.И. | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности» | Назаренко С.И. | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;
* обмен опытом;
 | Назаренко С.И. | Раз в четверть |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Назаренко С.И. | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | Назаренко С.И. | Апрель -май |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие  | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Демченко О.Д. | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций» | Демченко О.Д. | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:* Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;
* обмен опытом;
 | Демченко О.Д. | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Демченко О.Д. | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Демченко О.Д. | Апрель -май |