# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Колузаевской ООШ Азовского района на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иисключению рисков ученической неуспешности | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию иразвитию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях,Способствующих развитию функциональной грамотности | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Определение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

|  |
| --- |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | Заведующие научно-методическими объединениями | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора, Понамарева Л.А., Ирхина Е.Ф., Земляная Е.П, Ирхина О.В. | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Заведующие научно-методическими объединениями, администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора,Понамарева Л.А., Ирхина Е.Ф., Земляная Е.П, Ирхина О.В | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение совещания с заведующими научно-методических объединений | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | Заведующие научно- методическими объединениями, администрация | Воскобойникова О.Ю., заместитель директора,Понамарева Л.А., Ирхина Е.Ф., Земляная Е.П, Ирхина О.В | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | Администрация, психолого-педагогическая служба | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора,Крикущенкова Д.А. | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях гимназических научно- методических кафедр | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Повышения уровня квалификации педагогов |

|  |
| --- |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений ифункциональной грамотности | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Выступление на педагогическом советеадминистрации и педагогических работников | Администрация | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задачна новый учебный год |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** |
| 1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных наформирование системы ключевыхкомпетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной ипрактической деятельности | Администрация, учителя школы | Воскобойникова О.Ю.заместитель директора | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Администрация, учителя школы | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальнойобразовательной траектории каждого обучающегося | Администрация, учителя школы | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора | Поурочные планирования |
| 4 | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | Администрация, учителя школы | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора | Изменения плана работы научно-методических кафедр |
| 5 | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Администрация, учителя школы | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора | Поурочные планирования |
| 6 | Разработка и утверждение единыхтребований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОО по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Администрация, руководители предметных научно-методических объединений | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора, Понамарева Л.А., Ирхина Е.Ф., Земляная Е.П, Ирхина О.В | Требования к уроку, схема анализа урока |
| 7 | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Администрация, руководители предметных научно-методических объединений | Воскобойникова О.Ю. заместитель директора, Понамарева Л.А., Ирхина Е.Ф., Земляная Е.П, Ирхина О.В | Параметры ИОТ и критерии оценки |