

Аннотация

Название курса	Английский язык	
Автор	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули	
Класс	1	
Количество часов	36	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель I категории	
Цель курса	создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Моя семья	7
	Моя школа	9
	Моя комната	6
	Домашние животные	6
	Моя еда	8

Название курса	Английский язык	
Автор	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	
Класс	2	
Количество часов	68	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<p>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <p>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>-- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <p>- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p>	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Вводный модуль «Давайте начнем»	10
	Вводный модуль «Привет! Моя семья!»	6
	Модуль 1 «Мой дом»	8
	Модуль 2 «Мой день рождения»	8
	Модуль 3 « Мои животные»	12
	Модуль 4 « Мои игрушки»	7
	Модуль 5 «Мои каникулы»	17

Аннотация

Название курса	Английский язык	
Автор	Н.И.Быкова, Д.Дули	
Класс	3	
Количество часов	66	
Составитель	Крикушенкова Д.А.,учитель первой категории	
Цель курса	<p>- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</p> <p>-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p>- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</p>	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	2
	Школьные дни	8
	Семейные моменты	6
	Все, что я люблю	7
	Давай поиграем	7
	Животные	11
	Мой дом	8
	Выходной день	7
	Выходные и каникулы	10

Название курса	Английский язык	
Автор	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	
Класс	4	
Количество часов	66	
Составитель	Крикушенкова Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; • формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; • воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Вводный модуль. Снова вместе	4
	Семья и друзья	7
	Рабочий день	6
	Вкусные угощения	7
	В зоопарке	8
	Где ты был вчера?	7
	Расскажи сказку	12
	Памятные дни	8
	Путешествия	9

Аннотация

Название курса	Английский язык
----------------	-----------------

Автор	Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко	
Класс	5	
Количество часов	100	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<p>- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> <p>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</p> <p>- формирование и развитие языковых навыков</p>	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Ведение	2
	Школа	10
	Это я	12
	Мой дом-моя крепость	8
	Семейные узы	9
	Животные мира	11
	Распорядок дня	7
	В любую погоду	10
	Особенные дни	9
	Современная жизнь	9
	Каникулы	14

Аннотация

Название курса	Биология
----------------	----------

Автор	В.В.Пасечник	
Класс	5	
Количество часов	34	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; - ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; - овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; - умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); - соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными; - классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; - объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; - различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; - сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; - выявление приспособлений организмов к среде обитания; - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	«Введение»	5
	«Клеточное строение организмов»	7
	«Царство Бактерии»	3
	«Царство Грибы»	5
	«Царство Растения»	14

Аннотация

Название курса	Английский язык
Автор	Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Класс	6	
Количество часов	102	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; -социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; -компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; -учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Модуль 1. Кто есть, кто?	10
	Модуль 2. Вот и мы!	11
	Модуль 3. Поехали!	10
	Модуль 4. День за днём.	10
	Модуль 5. Праздники	10
	Модуль 6. На досуге.	11
	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.	10
	Модуль 8. Права и инструкции	10
	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки	10
	Модуль 10. Каникулы	10

Аннотация

Название курса	Английский язык
Автор	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е

Класс	7	
Количество часов	99	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	«Образ жизни»	11
	«Время рассказов»	10
	«Внешность и характер»	12
	«Об этом говорят и пишут»	9
	«Что ждет нас в будущем?»	11
	«Развлечения»	8
	«В центре внимания»	10
	«Проблемы экологии»	10
	«Время покупок»	9
	«В здоровом теле – здоровый дух»	7

Аннотация

Название курса	Биология
Автор	В.В.Пасечник
Класс	7

Количество часов	67	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Введение. Общие сведения о животном мире	3
	Одноклеточные животные	5
	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	21
	Позвоночные. Тип Хордовые	20
	Экосистемы	18

Аннотация

Название курса	Английский язык
Автор	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е

Класс	8	
Количество часов	99	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	«Общение»	15
	«Продукты питания и покупки»	11
	«Великие умы человечества»	11
	«Будь самим собой»	7
	«Глобальные проблемы человечества»	11
	«Культурные обмены»	9
	«Образование»	8
	«На досуге»	11
	Повторение и закрепление	13

Аннотация

Название курса	Биология
Автор	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов.

Класс	8	
Количество часов	66	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Введение	3
	Организм человека. Общий обзор	4
	Опора и движение	8
	Внутренняя среда организма	3
	Кровообращение и лимфообращение	5
	Дыхание	5
	Питание	5
	Обмен веществ и превращение энергии	6
	Выделение продуктов обмена	2
	Покровы тела человека	4
	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	6
	Анализаторы. Органы чувств	4
	Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	5
	Размножение и развитие человека	5
	Человек и окружающая среда	1

Аннотация

Название курса	Английский язык
----------------	-----------------

Автор	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е	
Класс	9	
Количество часов	101	
Составитель	Крикущенко Д.А., учитель первой категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, • развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; • систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; • стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; • формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; • умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; • умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. 	
Структура курса	Тема	Количество часов
	Празднования	12
	Дом	13
	Увидеть, чтобы поверить	11
	Технологии	11
	Живопись и литература	12
	Город и общество	15
	Остаться в живых	16
	Вызов	11