

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10
«Колосок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 10 « Колосок»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 10
«Колосок»

19 марта 2018 г.

Протокол № 2
от « 19 » марта 2018 г.



М.А. Колистая/
ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ 10 « Колосок» за 2017 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Колосок» (МБДОУ № 10 «Колосок»)
Руководитель	Колистая Марина Абдуллаевна
Адрес организации	Ростовская обл. Азовский р-н..., с. Александровка ул. Космонавтов № 18 , 346765
Телефон, факс	(886342) 96-2-81
Адрес электронной почты	www.kolosok10.ru
Учредитель	Отдел образования Азовского района
Дата создания	1986
Лицензия	от 19.01.2015 №4182, 61ЛО1 № 0001783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Колосок» расположено в с. Александровка вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 37 мест. Общая площадь здания 727,1 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса , 208,3 кв.м

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013г №1324» «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовани » с целью определения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации 2017

учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

• **Оценка образовательной деятельности:**

В МБДОУ № 10 « Колосок» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей муниципального бюджетного дошкольного учреждения, (авторы коллектив МБДОУ № 10 « Колосок»), которая создана с учетом

А так же в работе используются современные образовательные технологии и парциальные программы:

Общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 10 « Колосок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным ООП - образовательным ООП дошкольного образования »;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Устава МБДОУ № 10 « Колосок»

Основная общеобразовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития личности. Содержание ООП дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие (далее - ФР);
- познавательное развитие (далее - ПР);
- речевое развитие (далее РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее ХЭР);
- социально-коммуникативное развитие (далее СКР).

Основная общеобразовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Цели деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических. Интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная , с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом № 10 « Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом № 10 « Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности . Коллегиальными органами управления являются : управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников .Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления , действующие в МБДОУ № 10 « Колосок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 10 « Колосок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие образовательных услуг-регламентации образовательных отношений-разработки образовательных программ-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышение квалификации педагогических работников-координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации ,в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятия коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты ,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной деятельностью в МБДОУ № 10 « Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования , СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами , с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 10 « Колосок» посещают 37 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет . В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Младшая группа -16 детей

Подготовительная группа -21 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

-диагностика занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения ,итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	12	32,4 %	20	54%	5	13,5%	37	99,9 %
Качество освоения образовательных областей	10	27%	22	59%	5	13,5 %	37	99,5 %

В июне 2017 года педагоги МБДОУ № 10 «Колосок» проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов.
4. Круглый стол.
5. Совместные праздники.

Полная	35	94,5 %
Неполная с матерью	2	5,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформление опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	43,2 %
Два ребенка	18	48,6 %
Три ребенка и более	3	8,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи с воспитателем, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления.

Для информирования родителей о событиях в ДООУ, в каждой групповой ячейке функционирует информационный уголок, в рубриках которого сообщается о мероприятиях, проходящих в ДООУ, конкурсах в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

В ДООУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Дополнительное образование

В 2017 году саду работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурное развитие « Непоседы»
- 2) музыкальное развитие « Птичка певчая»
- 3) Художественно- эстетическое « Умелые ручки»

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников детского сада.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

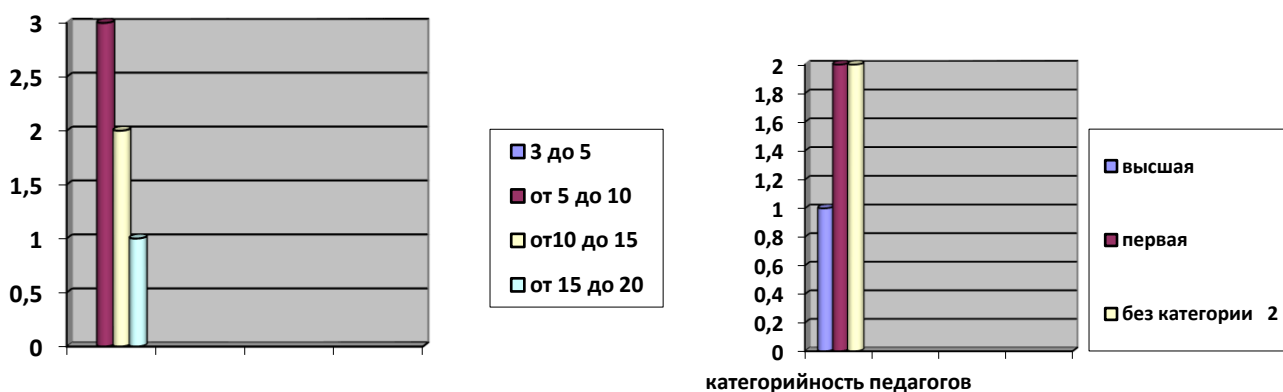
Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 14 человек . Педагогический коллектив насчитывает 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящего на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги -9/1

-воспитанники/ все сотрудники 3/1

За 2017 год педагогический работник прошел аттестацию и получил:

- первую квалификационную категорию



IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное . 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе .Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к готовности к школе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 1.10.2017 по 6.10.2017 проводилось анкетирование 37 родителей ,получены следующие результаты :

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -90 процентов

-доля получателей услуг , положительно оценивающих компетентность организации, - 80 процентов

Доля получателей услуг ,удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , - 63 процента

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг , 82 процента

доля получателей услуг , которые готовы рекомендовать организацию родственникам , 95 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2017 году педагоги приняли участие:

- работе межрегиональной семинара-практикума « Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , а также саморазвиваются.

1. Участие в телекоммуникационных инициативах:
 - 27 свидетельств победителя в конкурсах методических разработок на образовательном портале Инфоурок
 - 10 сертификата о публикации разработок на образовательном портале Инфоурок;
2. Создание электронных портфолио и персональных сайтов:
 - Создание персонального сайта на образовательном портале Инфоурок– 2 педагог;
 - Создание электронных портфолио на образовательном портале Инфоурок – 4 педагога

Выставки, конкурсы

- Оформление праздничных газет и поздравлений
- «Огородные фантазии
- «Лучшая новогодняя елка» (поделки совместно с родителями)
- Оформление выставок детских работ(осень, зима, весна)
- Праздники и развлечения :
 - «День знаний. День здоровья.»
 - «Осенний бал »
 - «День матери. Мама – счастье моё!»
 - «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
 - «Праздник, посвящённый международному женскому дню»
 - «Праздник, посвящённый Дню Победы»
 - «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» « Сабантуй»

VI .ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ № 10 « Колосок» библиотека является составной частью методической службы .Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете ,и в группах детского сада. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ,детской художественной литературой ,а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Учебно-методический комплект

*Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский Сад-Дом Радости» Н.М Крылова

Социально - коммуникативное развитие

*Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.

*Развитие игровой деятельности: средняя группа. Губанова Н.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

*Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

*Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Познавательное развитие

- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. ТЦ Сфера Москва 2007 .А .И .Иванова
- Экологическое окно в детском саду. ТЦ Сфера Москва 2008 В. М Корнилова
- Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет О.Ф. Горбатенко Издательство « Учитель» Волгоград – 2013г
- Экологическое воспитание дошкольников С.Н.Николаева МЗАИКА-СИНТЕЗ - 2002г
- Природа вокруг нас (Старшая и Подготовительная группа) Торговый дом « Корифей» Волгоград 2005 М.А .Фисенко
- Организация деятельности детей на прогулке Издательство учитель Волгоград – 2015г
- Математика для дошкольника Т.И Ерофеева ,Л.Н Павлов, В.П Новикова
- Математика для детей 6-7 лет Е.В.Колесникова – 2015г
- Ребенок и окружающий мир: Явления общественной жизни(Средняя и старшая группы) Т.В .Иванова « Корифей» Волгоград
- Трудовое воспитание Л.В.Куцакова -2014г
- Художественная литература – Подготовительная группа П.Г.Федосеева
- Патриотическое воспитание дошкольников. Моя Страна ТЦ «Учитель» 2005 Н.И.Карпухина ,В.И .Натарова, Н.А.Фельдшерова, И.В.Борискина ,Н.А .Вошинская ,Т.А. Фролова ,Н.В.Колесова

Речевое развитие

- *Развитие речи в детском саду. 5-7 лет О.С. Ушакова ТЦ Сфера 2011
- Развитие речи в детском саду 3-5 лет О.С Ушакова ТЦ Сфера 2011
- Методика развития речи детей дошкольного возраста О.С. Ушакова, Е.М. Струнина Издательство ВЛАДОС 2004

Художественно-эстетическое развитие

- Занятия по изобразительной деятельности 4,5,6, лет Т.С.Комарова Москва-2014
- Конструирование из строительного материала 4,5,6,7, лет Л.В, Куцакова Москва-2014г
- Изобразительная деятельность Т.А.Никокина Издательство Учитель – 2013г
- Изобразительная деятельность в детском саду И.А Лыкова (Подготовительная – Старшая группа) ТЦ Сфера 2007
- Альбом для детского творчества 4-6 лет Творческий центр СФЕРА – 2013г

Физическое развитие

- Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе Ю.А Кириллова
- Оздоровительная гимнастика для детей (3-7 лет) Л.И. Пензулаева
- Физическая культура- дошкольникам (Средний -Старший возраст) Москва ВЛАДОС 2001
- Спортивные праздники и развлечения для дошкольников (Старший дошкольный возраст) В.Я. Лысова, Т.С .Яковлева М.Б.Зацепина, О.И, Воробьева Издательство Аркти 1999
- Программа « Театр Физического Воспитания Дошкольников» Н.Н Ефименко

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно - телекоммуникационное оборудование 2 компьютера ,1 принтер,проектор,1DVD плеер, бумбокс.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, видеоматериалами ,фото.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспеченное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных областей.

VII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ № 10 « Колосок» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ.

- групповые помещения -2
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет -1
- пищеблок -1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные ,индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую ,познавательную, обеденную зону.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп,2 спален, медкабинета, пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству ,содержание и организацию режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям по охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	37 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	21 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	37 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 день/1 ребенка
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человек/66%

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1.	Высшая	1/16 %
1.8.2.	Первая	2/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/66%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» позволяет реализовать программы в полном объеме с ФГОС ДО.