

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 10 « КОЛОСОК » с. АЛЕКСАНДРОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
28.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 10 « Колосок »
М.А.Колитая
Приказ № 44

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности педагогического коллектива

2017-2018

МБДОУ №10 « Колосок »

С. Александровка

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ДОУ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ _ ДЕТСКИЙ САД № 10 « КОЛОСОК» с. АЛЕКСАНДРОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА

Юридический адрес: 346765 РФ Ростовская область Азовский район с Александровка ул. Космонавтов 18

Фактический адрес: 346765 Ростовская область Азовский район с. Александровка ул. Космонавтов 18

Телефон: 8 (86342) 96281

marinakolistaya@yandex.ru

Сведения об администрации ДОУ:

- Колистая Марина Абдуллаена – заведующий;
- Левченко Ольга Анатольевна – заведующий АХЧ

Учредитель: Муниципальное образование (Азовский район)

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1986 года. На основании Постановления Азовского района Ростовской области от 11.05. 2011 г. № 513 ДОУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 « Колосок» с. Александровка Азовского района.

Детский сад расположен в типовом одноэтажном здании в центре села Александровка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным и превышает проектную наполняемость.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Положение ДОУ,
- трудовой договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договор между ДОУ и родителями.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

2. Состав воспитанников

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывается 38 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 2 группы

Ясельная – 17 детей

Разновозрастная- 22 ребёнка

Процентное соотношение детей по полу составляет: 53,4 % -девочки, 46,6% – мальчики.

Количественный состав детей:

Учебный год	Количество групп	Количество детей	
	с 2 до 3 лет	с 3 лет до 7 лет	Всего по саду
2017-2018	1 группа – 17 детей	1 группа – 22	2 группы - 38

3.НОД

Кадровое обеспечение ДОУ №10 « Колосок»

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют : музыкальный руководитель, 4 воспитателей.

из них:

Высшее образование – 2 Высшая категория – 1 Средне-специальное – 4 Первая категория – 2 . Без категории – 2

Сведения о стаже работы педагогических кадров

Годы	2017– 2018 уч. г.	
Укомплектованность кадрами	100 %	
До 1 года	-	-

До 5 лет	-	-
До 10 лет	1	1
До 15 лет	2	1
До 20 лет	1	2
Свыше 20 лет	2	2

Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория пед. работников	Общее кол-во	Образование	Результаты аттестации						
				Ср. спец.	Ср.	Выс.	1 кат.		соответствие
Заведующий	1	Высшее							
Музыкальный рук.	1	Высшее	Высшая кат.	1					
Воспитатели	4	Средне-специальное		4			2		2

Система повышения квалификации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	документ
1	Колистая М.А..	Заведующий ДОУ	Курсы повышения квалификации Г БОУДППРО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». По проблеме : Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС дошкольного образования.	Удостоверение №136 .2015 г.

2	Левченко О.А.	воспитатель	ГБОУДППРО « Развитие игровой деятельности дошкольников –условие введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ»	Удостоверение №5711 2015 г
3	Малыш Е.Г.	воспитатель	« АНО ДПО « ВГАППССС» « Дошкольная педагогика» Воспитание и развитие детей в ДОО» Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 342403650066 от 08.06.2016 г. Удостоверение 342403481397 2015 г.
4	Кобизь Л.Н.	воспитатель	Курсы повышения квалификации АНО ДПО « Московская академия профессиональных компетенций» по теме : Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области « Окружающий мир»	Удостоверение 18000845408 2016 г.
5	Жовницкая А.А.	воспитатель	Курсы повышения квалификации ГБОУДППРО Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Тема: Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ . Участвовала в семинаре « Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»	Удостоверение № 4871 2016 г.

			2018 г	
6	Король Т.В.	музыкальный руководитель	ГБОУ ДОРО « Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Удостоверение №2252 2015 г.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Участие педагогов в методической работе за 2017-2018 учебный года.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях

Воспитанники ДОУ участвовали в муниципальных конкурсах

- фестиваль детского творчества « Маленькие звезды»
- номинация « Здоровый ребенок»
- экологический конкурс « Эколята дошколята»
- Патриотический конкурс « Ни кто не забыт –ни что не забыто»

В соответствии с утверждённым планом воспитатели посещают семинары и открытые занятия, мастер- классы .

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

4. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить НОД на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программы « Детский сад – дом радости » под редакцией Н.М. Крыловой и ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами ДОО созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие и здоровье;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет
- музыкальный и спортивный уголки
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

На улице есть теневые навесы , спортивная площадка , карусель, горка.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

5. Учебный план

Ведущее направление деятельности ДООУ– осуществление НОД в группе общеразвивающего вида для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). работа в группе раннего возраста осуществляется по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учётом Федеральных государственных требований.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

Возраст детей	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
Образовательная нагрузка в неделю	1ч. 30 мин	2ч 45 мин	4 часа	6 ч.15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	10-12 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Педагоги нашего ДОО корректирует НОД , на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Воспитатели проводят физкультурные занятия с детьми 2 раза в неделю с каждой группой.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми 2 раза в неделю с каждой группой.

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- Физическое развитие и здоровье.
- Познавательно – речевое развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

6. Инновационная деятельность:

В этом году творческая группа педагогов детского сада разрабатывала инновационный проект по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровичок».

Главная цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

7. Результативность НОД

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОО и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий.

В целом, уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

Качество НОД оценивается родителями в ходе анкетирования.

9. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической

культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 - 4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. По результатам анализа заболеваемости детей за 2017 год следует:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2015	3	33	1	
2016	2	34	1	
2017	7	28	2	

19,8% имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую, из второй в первую (остаётся стабильно), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Большое количество заболеваемости объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
I младшая	6	5	1	0	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016 – 2017 учебном году в ДОО поступили 6 человек: из них 99% легко адаптировались к условиям детского сада, 1% детей перенесли среднюю степень адаптации.

По результатам адаптации детей отмечено, что адаптация в отчётный период прошла более успешно. Большую роль играют встречи с родителями перед поступлением детей в детский сад, консультации психолога. Знакомство с детским садом еще до поступления в него, со своими воспитателями, группой, участком; использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). Всё это позволило родителям узнать о работе детского сада, специфике работы, настроиться самим и подготовить детей к ответственному периоду в их жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО № 1

Год	Средняя заболеваемость детей в %
2014 – 2015	52,5
2015 – 2016	28,7
2016 – 2017	24,1

Показатели заболеваемости за 2016-2017 учебный год по сравнению с предыдущим годом снизились. Такое положение дел во многом обуславливается осуществлением профилактических мероприятий на предупреждение заболеваний детей, соблюдением единых требований к режиму дня дома и в ДОО, выстраиванием физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОО требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаляющих процедур; координации работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъём заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания, также зимой отмечалась температура в группах ниже нормы.

10. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медперсонал ДООУ (, медсестра).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Обед.
- Полдник.
- Ужин.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

11. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами СОШ. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2016-2017 учебном году выпущено 6 воспитанников. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение

года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители знакомятся с особенностями программы, спецификой школ, внеклассной работой и имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы, проводящие набор первоклассников. В начале и конце учебного года психолог детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Взаимодействие с родителями

Социальный статус семьи

Социальные группы: большая часть родителей представляют семьи служащих 93%, лиц гражданского персонала 5% и 2% не работающие граждане.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОО с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отражены в «Положениях о Родительском комитете ДОО». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Презентация дошкольного учреждения. В 2017 – 2018 учебном году проводилось дважды (октябрь, май) с приглашением родителей, чьи дети будут посещать детский сад в следующем учебном году. Родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о предоставляемых услугах, оказываемых специалистами.
- Открытые занятия с детьми ДОО для родителей, совместные праздники и развлечения.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Организация прогулочных групп.
- Совместное благоустройство территории ДОО при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОО создан сайт, где размещается информация о деятельности ДОО. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.
- Постоянно действующая фотовыставка «Хорошо у нас в саду».

- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДООУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Для выявления отношения родителей к детскому саду и для определения направления работы по взаимодействию ДООУ с семьей на 2017 – 2018 учебный год было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 92% признают авторитетность ДООУ, 8% – ДООУ скорее хороший, чем плохой.

- 93% детей посещают детский сад – с удовольствием;
- 6% – редко с удовольствием;
- 1% – со слезами;
- 75% семей ответили, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением;
- 25% – «с разным».

На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 99% родителей ответили – да, 1% – нет.

86% родителей работа педагогов устраивает полностью, 14% – частично. При этом отношении ребенка к воспитателю, у 85% опрошенных положительное, у 15% – разное.

96% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, 4% – считают полученную информацию недостаточной. На вопрос «Как Вы осведомлены о работе детского сада?», частично ответили – 18%, 82% – считают, что осведомлены полностью. На вопрос: «Что бы Вы хотели улучшить или изменить в детском саду?» родители ответили:

- 82% – улучшить материальное положение ДООУ;
- 14% – больше узнать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 4% – проводить интересные формы работы с родителями

В результате анкетирования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность информации об успехах и трудностях собственного ребенка;
- Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретной семьи.

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность –

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В течение 2016-2017 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства и оборудование:

- компьютер
- проектор
- ноутбук
- отремонтировано пищеблок и умывальные комнаты
- приобрели игровой уголок , ростовые столы и стульчики для ясельной группы.
- приобрели уголок ряжения.
- Спортивный инвентарь.
- приобрели средства для повышения температуры в группах.

В ДОУ 2016г – 2017 г. был произведен косметический ремонт групп. Замена оконных блоков, поклейка обоев.

В план работ на следующий учебный год входит:

- замена котлов отопления
- ремонт порогов
- ремонт навесов;
- замена АПС на Гранит -5
- ремонт отдельных групповых комнат;
- ремонт коридора
- замена ламп освещения на энергосберегающие светильники.

Коллектив ДОО старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников общих проектов.

Заведующий МБДОУ № 10 Колистая М.А.

- -