

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение-детский сад №10 «Колосок».

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ №10 «Колосок»

Протокол № 3 от 26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №10 «Колосок»



*25 от  
26.03.2020*

М.А.Колистая

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ- ДЕТСКОГО САДА №10 «КОЛОСОК» ЗА 2019 ГОД.

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 «Колосок» (МБДОУ № 10« Колосок») |
| Руководитель                             | Колистая Марина Абдуллаевна   |
| Адрес организации                        | Ростовская обл. Азовский р-н., с. Александровка<br>ул. Космонавтов 18 , 346765                                    |
| Телефон, факс                            | (886342) 96-2-81  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="http://www.kolosok.ru">http://www.kolosok.ru</a>   |
| Учредитель                               | Отдел образования Азовского района  |
| Дата создания                            | 1986  |
| Лицензия                                 | от 19.01.2015 №4182, 61ЛО1 № 0001783  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Колосок» расположено в с. Александровка вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания 727.1 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 208,3 кв.м

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013г №1324» «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации 2019

учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

• Оценка образовательной деятельности:

В МБДОУ № 10 « Колосок » реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей муниципального бюджетного дошкольного учреждения, (авторы коллектив МБДОУ № 10 « Колосок »), которая создана с учетом

А так же в работе используются современные образовательные технологии и парциальные программы:

Общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 10 « Колосок » разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным ООП - образовательным ООП дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Устава МБДОУ № 10 « Колосок »

Основная общеобразовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7-ми лет с учётом их возрастных

и индивидуальных особенностей развития личности. Содержание ООП дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие (далее - ФР);
- познавательное развитие (далее - ПР);
- речевое развитие (далее РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее ХЭР);
- социально-коммуникативное развитие (далее СКР).

Основная общеобразовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей)

Цели деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная , с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19.00

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление детским садом № 10 « Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом № 10 « Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности . Коллегиальными органами управления являются : , педагогический совет, общее собрание работников .Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления , действующие в МБДОУ № 10 « Колосок »**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b> |
|----------------------------|----------------|
|----------------------------|----------------|

|            |  |
|------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации<br>утверждает штатное расписание ,отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 10 « Колосок» |
|------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада , в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие образовательных услуг</li><li>-регламентации образовательных отношений</li><li>-разработки образовательных программ</li><li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li><li>-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li><li>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников</li><li>-координации деятельности методических объединений</li></ul> |
|----------------------|--|

Общее собрание  
работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации ,в том числе:

-участвовать в разработке и принятия коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимать локальные акты ,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной деятельностью в МБДОУ № 10 « Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования , СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами , с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 10 « Колосок » посещают 36 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет . В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

1 младшая группа -18 детей

Разновозрастная группа-18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

-диагностика занятия ( по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения , итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом.

|   | Выше нормы |      | Норма  |     | Ниже нормы |      |        | Итого                            |
|---|------------|------|--------|-----|------------|------|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %   | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 4          | 30 % | 12     | 60% | 2          | 10%  | 20     | 99,9 %                           |
| <b>Качество освоения образовательных областей</b> | 5          | 25%  | 13     | 65% | 2          | 10 % | 20     | 99,5 %                           |

В июне 2019 года педагоги МБДОУ № 10 « Колосок » проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек . Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль ,обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключения внимания , работоспособности, темпа ,целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года , говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



## Работа с родителями

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов.
4. Круглый стол.
5. Совместные праздники.

|                            |    |      |
|----------------------------|----|------|
| <b>Полная</b>              | 15 | 90 % |
| <b>Неполная с матерью</b>  | 2  | 10 % |
| <b>Неполная с отцом</b>    | 0  | 0    |
| <b>Оформление опекунов</b> | 0  | 0%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Один ребенок</b>             | <b>8</b>                | <b>47.6 %</b>   |



|                     |   |        |
|---------------------|---|--------|
| Два ребенка         | 6 | 29.4%  |
| Три ребенка и более | 1 | 23,0 % |

**Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи с воспитателем ,родителей .Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления.**

Для информирования родителей о событиях в ДОУ, в каждой групповой ячейке функционирует информационный уголок, в рубриках которого сообщается о мероприятиях, проходящих в ДОУ, конкурсах в которых принимают участие воспитанники и педагоги, освещаются волнующие родителей вопросы.

В ДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году саду работали кружок по музыкальному Развитию «Перепёлушки»

В дополнительном образовании задействовано 10 детей с 5 до 7 лет

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек . Педагогический коллектив насчитывает 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящего на 1 взрослого:

-воспитанник/ педагоги -9/1

-воспитанники/ все сотрудники 3/1

ГОГ  
гога

## НИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ИИЯ

зовательной деятельности в 2019 году показал хорошую  
плектива по всем показателям.

ического развития воспитанников удовлетворительное . 80  
освоили образовательную программу дошкольного  
стной группе .Воспитанники подготовительной группы  
аты к готовности к школе. В течение года воспитанники  
курсах и мероприятиях разного уровня.

10.2019 проводилось анкетирование 36 родителей ,получены

положительно оценивающих доброжелательность и  
организации, -90 процентов

, положительно оценивающих компетентность организации,

удовлетворенных материально-техническим обеспечением  
а

довлетворенных качеством предоставленных  
50 процента

которые готовы рекомендовать организацию родственникам

й показало высокую степень удовлетворенности качеством

няли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума « Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Выставки, конкурсы

- Оформление праздничных газет и поздравлений
- «Огородные фантазии
- «Лучшая новогодняя елка» (поделки совместно с родителями)
- Оформление выставок детских работ(осень, зима, весна)
- Праздники и развлечения :
- «День знаний. День здоровья.»
- «Осенний бал »
- «День матери. Мама – счастье моё!»
- «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»
- «Праздник, посвященный международному женскому дню»
- «Праздник, посвященный Дню Победы»
- «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ № 10 « Колосок » библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд предоставлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

### **Учебно-методический комплект**

**Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « Детский сад – Дом Радости» Н.М. Крыловой**

\* Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Социально - коммуникативное развитие**

- " Как обеспечить безопасность дошкольников." - К.Ю.Белая, М.: 2001г.;
- " Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста ." - Н.А.Извекова, М.: ТЦ Сфера , 2007г.;
- " Приобщение детей к истокам русской народной культуры ." - Санкт -Петербург, " Детство -Пресс" , 2006г.;
- " Ребёнок за столом".- Г.Белая, М.:2005г.;
- " Праздники в детском саду ." - Н.В.Корчаловская , Ростов -на - Дону , 2000г.;
- "Занятия по культуре поведения". -С.О.Николаева, Владос 2007г.;
- "Права ребёнка". Дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования, 2007г.;
- "Правила поведения для воспитанных детей". - Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва, 2011г.
- «Любить труд на родной земле» Н.Н.Кокорева, Москва «Просвещение» 1987г.;
- " Ребёнок за столом ."- В.Г.Алямовская , М.: 2005г.;
- " Конструирование и ручной труд." - Л.В.Куцакова, М.: " Просвещение " , 1990г.

### Познавательное развитие

- «Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И.Иванова, М. 2007г.
- «В союзе с природой» Л.И.Грехова, Сервис.шк.1999г.
- «Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаева, М. «Моз.-син.» 2000г.
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова, М. 2009 г. «Моз.-Син.»
- " Приобщение детей к истокам русской народной культуры." -О.Л.Князева, Сан.-Петербург, 2006г.;
- " Знакомим дошкольников с окружающим миром." -Ю.А.Акимова, М.: 2007г.;
- " Сенсорная комната в дошкольном учреждении." -Г.Г.Колос , М.: 2010г.;
- " Экология ." - А.Т.Зверев , М.: ОНИКС , 2006г.;
- " Предметная среда . Сенсорика . Экология ." - О.Г.Жукова , М.: 2007г.;
- " Войдем в природу другом ." - З.Ф.Аксёнова, М.: 2008г.;
- " Занятия по развитию речи в детском саду."- В.В.Гербова , М.: " Просвещение " 1987г.;
- " Что можно сделать из природного материала ."- Э.К.Гульянц, М.: " Просвещение " 1984г.;
- " Математика ."- Е.В.Колесникова, М.: 2007г.

### Речевое развитие

- «Обучение рассказыванию в детском саду» Э.П. Короткова, , Москва «Просвещение» 1978г.
- «Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной группы» Т.Н. Искрянникова, Волгоград 2007г.;

- " Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками ." - С.О.Николаева, 2007г.;
- " Взаимодействие ДОУ и семьи ." - О.И.Бочкарёва, Волгоград , 2008г.;
- " Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ" - М.Д.Маханева, М.: 2006г.
- «Занимательная книжка для девочек и мальчишек. Развивающие стихи»Н.Ф.Дик, «Азов печать» 2009г.;
- " Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников ." -Л.А.Кондрыкинская , М.: 2006г.;
- " Хрестоматия для дошкольников." - Н.П.Ильчук, В.В.Гербова , М.: 1998г.

### Художественно-эстетическое развитие

- «Изобразительное творчество в детском саду» И.А. Лыкова, Москва ТЦ «Сфера» 2009г.
- " Лепим , клеим , вырезаем ." -М.: 2006г.;
- " Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо." - В.Н.Волчкова, " Воронеж ", 2006г.;
- " Школа оригами ." - С.Соколова, " Экмос" , 2006г.;
- " Занятия по изобразительной деятельности ." - Г.С.Швайко , М.: Владос , 2001г.;
- " Детский дизайн поделки из бросового материала." - Г.Н.Давыдова, М.: 2006г.;
- " Волшебные полоски . Ручной труд." - И.М.Петрова, Санкт- Петербург, "Детство-пресс", 2007г.;
- " Рисуем без кисточки ." - А.А.Фатеева, Ярославль , 2004г.;
- " Поделки своими руками." - Г.И.Перевертень , М.: 2006г.;
- " Изобразительная деятельность в детском саду." - Программа , Т.С.Комарова, М.: 2006г.
- " Праздник в детском саду." ( Сценарии детских праздников ) - Ростов -на -Дону: изд-во " Феникс" , 2000г.;
- " Праздники в детском саду ." Е.А.Кашигина , ООО " Издательство АСТ" и ООО " Издательство Астрель ." , 2006г.;
- " Дошкольное воспитание ." ООО Издательский дом " Воспитание дошкольника ."
- " Игры для детей на все времена " , - Г.Н.Гришина , М.: ТЦ Сфера , 2008г.;
- "Музыкальные занятия ср., ст. гр." Е.Н.Арсенина.-Издательский дом "Учитель" г. Волгоград 2013г.

### Физическое развитие

- «Физкультурные Программа воспитания и обучения в детском саду»- М.А. Васильева, Москва «Мозаика-Синтез» 2005 г.
- «Физическая культура дошкольникам» ( младший, средний, старший возраст) - Л.Д.Глазырина, Москва "Владос" 2001.
- «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»- Пензулаева Л. И.
- «Оздоровление детей в условиях детского сада» - " Творческий центр" Москва 2005.
- "Физкультура- это радость"- С.-П. "Детство- Пресс" 2005.

" Физическое воспитание в детском саду" Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

«Здоровячок» (система оздоровления дошкольников) Т.С. Никонорова; Е.М. Сергиенко, Воронеж 2007г.

«Оздоровление детей в условиях детского сада» Л.В. Кочеткова М. 2007г.

"Пальчиковые игры . Для развития речи дошкольников." - А.Е.Белая, М.: 2002г.;

"Развивающая педагогика оздоровления" - В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров, М.: 2000г.;

"Пальцы помогают говорить."- Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина, М.: 2006г.;

"Расти малыш здоровым ." -М.Л.Баранова, Ростов -на -Дону, 2005г.;

" Практическая логопедия ."- Е.Н.Краузе, М.: 2006г.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно - телекоммуникационное оборудование 1 компьютер ,1 принтер,1DVD плеер, ноутбук .

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, видеоматериалами ,фото.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных областей.

## **VII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБДОУ № 10 « Колосок » сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ.

-групповые помещения -2

-кабинет заведующего-1

-пищеблок -1

-прачечная-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет завхоз1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую ,познавательную, обеденную зону.

В 2019 году детский сад приобрел новую электропечь. стол на пищеблок ,сенсорные дорожки в каждую группу ,набор дорожных знаков.

На игровом участке разновозрастной группы установлены новые качели, горка и домик.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству ,содержание и организацию режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям по охране труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1      | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 36 человек        |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов)   | 36 человек        |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                    | 0 человек         |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 18 человек        |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет   | 18 человек        |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 36 человек/100%   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (12 часов)   | 36 человек/100%   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%       |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 36 человек/%      |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 36 человек/%      |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 25 день/1 ребенка |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5 человек         |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/20%     |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 1 человек/20%     |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 4 человек/80%     |



|         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
| 1.7.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человек/80%   |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 5 человек/100%  |
| 1.8.1.  | Высшая   | 1               |
| 1.8.2.  | Первая   | 4               |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:  |                 |
| 1.9.1.  | До 5 лет   | 0               |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет   | 0               |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1\20 %          |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0               |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека/100% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5 человека/100% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/9             |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да              |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания   | нет             |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | нет             |

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| 1.15.4. | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога   | нет       |
| 1.15.6. | Педагога-психолога  | нет       |
| 2.      | Инфраструктура  |           |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,6 кв. м |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0         |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | нет       |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала   | нет       |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» позволяет реализовать программы в полном объеме с ФГОС ДО.