

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
для
заведующий М.А. Колистая
Приказ от «29» августа 2022 г.
№ 48



**Рабочая программа
совместной деятельности
с детьми 2-3 лет, первой младшей группы**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчики программы:

Воспитатель: Кобизь Л.Н., Малыш Е.Г.

1	Пояснительная записка: - цели, задачи и принципы программы; - содержание каждой образовательной области: цель, задачи, направление, принципы, методы, формы, технологии.
2	Психофизические и индивидуальные особенности воспитанников группы (приложение 1)
3	Социально – педагогическая характеристика семей воспитанников группы (приложение 2)
4	Календарно – тематическое планирование (приложение 3)
5	Педагогическая диагностика образовательной программы (приложение 4)
6	Методическое обеспечение образовательного процесса в группе (приложение 5)
7	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в группе (приложение 6)

1. Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа совместной деятельности является частью методической документации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 «Колосок» с. Александровка. Определяет содержание и объем образования для первой младшей группы и направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника..

Рабочая программа разработана по образовательным областям и представляет собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления детей, реализуемых в на основе имеющихся ресурсов.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 «Колосок» с. Александровка и учитывает систему используемых образовательных технологий и методик; методический (развивающая предметно-пространственная среда, наглядный материал, конспекты НОД и других форм организации детской деятельности) и дидактический (пособия, раздаточный материал) комплексы; содержание воспитательно–образовательной работы с детьми (недельная образовательная нагрузка), предусматривающая различные организационные формы.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Реализуемая рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Осуществить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
7. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников;

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Принципы и подходы к формированию программы

Содержание Программы основывается на следующих принципах:

- развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Рабочая программа позволяет использовать культурологический, личностно-ориентированный, деятельный и компетентный подходы к организации образовательного процесса.

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Учить детей не перебивать говорящего взрослого, уметь подождать, если взрослый занят.

Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.

Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности, навыки вежливого обращения; здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова спасибо и пожалуйста,

внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям

Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.

Ребенок в семье и в сообществе

Формировать элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса взросления, с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя.

Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей любят, о нем заботятся, проявляют уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.

Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности дома, умение ориентироваться в помещении группы, на участке, умение называть имена членов своей семьи.

Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким,

Поощрять умение называть имена членов своей семьи

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Формировать привычку (с начала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы, салфетницы.

Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

Поощрять интерес детей к деятельности взрослого. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый.

Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца)

Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); одеваться и

раздеваться в определенном порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках).

Приучать к опрятности.

Формировать умение во время правильно держать ложку.

Формирование основ безопасности

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.

Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить: не рвать и не брать в рот растения).

Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.

Знакомить с понятием «можно - нельзя», «опасно»

Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.

Принципы работы:

- интегрирование;
- создание проблемной ситуации;
- наглядное моделирование;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- учёт индивидуальных особенностей;
- создание условий для востребования самими детьми освоенного на занятиях материала в дальнейшей свободной деятельности;
- поддержание инициативы;
- сотрудничество с семьёй.

Формы работы

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- развлечения;
- видеопросмотры;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- наблюдение;
- экскурсии;
- обсуждение;
- рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование;
- виртуальные путешествия;
- занимательные показы

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- анкетирование;
- круглый стол;
- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- конкурсы.
- ситуативное обучение
- упражнения
- прогулки
- домашнее экспериментирование
- совместное творчество
- совместные игры

- опросы

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.
- беседа – является связующим звеном.

4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

5. Метод обобщенного ответа на вопрос:

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Технологии:

- гуманно-личностные;
- развивающего проблемного обучения;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений

Учить различать количество предметов (один - много), предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)

Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства.

Привлекать детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом-маленький домик, большая матрешка- маленькая матрешка), к формированию групп предметов.

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина)

Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.

Обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.

Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т.д.)

Обогащать в играх с дидактическим материалом, сенсорный опыт детей (пирамидки, башенки) из 5-8 колец разной величины, геометрическая мозаика (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), разрезные картинки (из 2-4 частей)

Развивать аналитические способности (умение складывать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие, однородных предметов по одному из сенсорных признаков - цвет, форма, величина.

Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики рук.

Ознакомление с предметным окружением

Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, обувь, мебель, транспортные средства.

Сравнивать и знакомые предметы называть цвет, величину, материал, из которого они сделаны.

Подбирать предметы по назначению, группировать их по способу использования, раскрывать разнообразные способы использования предметов.

Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название,

побуждать детей называть свойства предметов большой, маленький, мягкий, пушистый и др.

Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и др.).

Ознакомление с социальным миром

Напомнить детям название города, в котором они живут

Узнавать и называть некоторые трудовые действия вызывать интерес к труду взрослых

Ознакомление с миром природы

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать и называть в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей, узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.)

Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред);

замечать красоту природы в разное время года, одеваться по погоде.

Воспитывать бережное отношение к животным

Принципы работы:

- от общего к частному;
- интегрирование;
- создание проблемной ситуации;
- наглядное моделирование;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- учёт индивидуальных особенностей;
- создание условий для востребования самими детьми освоенного на занятиях материала в дальнейшей свободной деятельности;
- поддержание инициативы;
- сотрудничество с семьёй.

Формы работы

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- утренники, развлечения;
- театрализованная деятельность;
- видеопросмотры;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- наблюдение;
- экскурсии;
- обсуждение;
- рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование;
- виртуальные путешествия;
- встреча с интересными людьми;
- занимательные показы

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- анкетирование;
- круглый стол;
- мастерклассы,
- творческие мастерские,
- конкурсы.
- ситуативное обучение
- упражнения
- прогулки
- домашнее экспериментирование
- совместное творчество
- совместные игры
- опросы

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.
- беседа – является связующим звеном.

4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

5. Метод обобщенного ответа на вопрос:

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Технологии:

- гуманно-личностные;
- развивающего проблемного обучения;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи

Способствовать развитию речи как средство общения, самостоятельно рассматривать картины, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем, давать детям разнообразные поручения, которые дают им возможность общаться со сверстниками и взрослыми.

Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (о повадках и хитростях домашних животных)

Показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит)

Формирование словаря

Понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, развивать понимание речи и активизировать словарь. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию цвету, и размеру.

Обогащать словарь детей существительными, обобщающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей, транспортных средств, овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей.; глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), действия противоположные по значению(открывать- закрывать, снимать- надевать, брать – класть), действия характеризующие взаимоотношения людей(помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное состояние(плакать, смеяться, радоваться, обижаться); прилагательные, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, большой, маленький,; наречиями (близко, далеко, высоко, близко, темно, тихо, жарко)

Способствовать употреблению усвоенных слов, в самостоятельной речи детей.

Звуковая культура речи

Упражнять детей в отчетливом произношении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражании, слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса (киска, брысь!, Кто пришел?, Кто стучит?)

Грамматический строй речи

Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги.

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов.

Связная речь

Помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы.

Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказать об изображенном на картинке, о новой игрушке, о событии из личного опыта.

Помогать детям, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.

Учить слушать небольшие рассказы без наглядного изображения.

Приобщение к художественной литературе

Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой: продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Представлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.

Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: « Кто (что) это?, Что делает?»

Принципы работы:

- от общего к частному;
- интегрирование;
- создание проблемной ситуации;
- наглядное моделирование;
- учёт индивидуальных особенностей;
- создание условий для востребования самими детьми освоенного на занятиях материала в дальнейшей свободной деятельности;
- поддержание инициативы;
- сотрудничество с семьёй.

Формы работы

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- утренники, развлечения;
- театрализованная деятельность;
- сочинение рассказов и сказок;
- экскурсии;
- видеопросмотры;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- наблюдение;
- экскурсии;
- обсуждение;
- рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование;
- виртуальные путешествия;
- встреча с интересными людьми;
- занимательные показы

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- анкетирование;
- круглый стол;
- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- конкурсы.
- ситуативное обучение
- упражнения
- прогулки
- домашнее экспериментирование
- совместное творчество
- совместные игры

- опросы

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.
- беседа – является связующим звеном.

4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

5. Метод обобщенного ответа на вопрос:

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Технологии:

- гуманно-личностные;
- развивающего проблемного обучения;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству

Развивать художественное восприятие.

Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.

Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Знакомить с народными игрушками; дымковской, богородской, матрешкой, ванькой - встанькой и другими, соответствующие возрасту детей.

Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная, и д. р), их форму, цветовое оформление.

Изобразительная деятельность

РИСОВАНИЕ

Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно, то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.

Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге.

Учить следить за движением карандаша на бумаге.

Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям.

Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами.

Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.

Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их, рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, употребляя предметам, ленточкам.

Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги).

Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать по окончании рисования класть их на место, предварительно промыв их водой.

Учить держать карандаш и кисть свободно; карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть чуть выше.

железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

ЛЕПКА

Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластичными материалами; с глиной, пластилином, пластической массой. Учить аккуратно, пользоваться материалами.

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки, колбаски, раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая, их друг другу (колечки, бараночка, колесо).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягоды), сплющивать комочек между ладонями, делать углубление в середине сплющенного комочка.

Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т.п.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку.

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В процессе игры с настольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями, с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабом построек (маленькая машинка). По окончании игры приучать убирать все на место.

Познакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

Учить совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины.

Поддерживать желание детей строить самостоятельно.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки)

Принципы работы:

- от общего к частному;
- интегрирование;
- создание проблемной ситуации;
- наглядное моделирование;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- учёт индивидуальных особенностей;
- создание условий для востребования самими детьми освоенного на занятиях материала в

дальнейшей свободной деятельности;

- поддерживание инициативы;
- сотрудничество с семьёй.

Формы работы

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- заучивание стихов
- развлечения;
- видеопросмотры;
- экспериментирование;
- наблюдение;
- экскурсии;
- обсуждение;
- рассматривание объектов реального и рукотворного мира, их обследование;
- виртуальные путешествия;
- занимательные показы

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- анкетирование;
- круглый стол;
- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- конкурсы.
- ситуативное обучение
- упражнения
- прогулки
- домашнее экспериментирование
- совместное творчество
- совместные игры
- опросы

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.

- беседа – является связующим звеном.

4.Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

5.Метод обобщенного ответа на вопрос:

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Технологии:

- гуманно-личностные;
- развивающего проблемного обучения;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

« ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, ушки), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах, фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

Дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Принципы работы:

- интегрирование;
- создание проблемной ситуации;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- учёт индивидуальных особенностей;
- создание условий для востребования самими детьми освоенного на занятиях материала в дальнейшей свободной деятельности;
- поддержание инициативы;
- сотрудничество с семьёй.

Формы работы

с детьми:

- беседы;
- занятия;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- развлечения;
- театрализованная деятельность;
- видеопросмотры;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- виртуальные путешествия;

с родителями:

- наглядная пропаганда;
- беседы и консультации;
- анкетирование;
- круглый стол;

- мастер-классы,
- творческие мастерские,
- конкурсы.
- ситуативное обучение
- упражнения
- прогулки
- домашнее экспериментирование
- совместное творчество
- совместные игры
- опросы

Методы и приёмы:

1. Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.
- элементарный анализ.
- метод моделирования и конструирования.
- метод вопросов – постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.
- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.
- сюрпризные моменты и элементы новизны – эмоционально настраивают ребенка на познание, обостряют желание ребенка разгадать секрет или просто порадоваться.

3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности:

- прием предложения и обучения способу – воспитатель не только эмоционально рассказывает, но и должен вызвать желание у детей самим попробовать свои силы в исследовании.
- беседа – является связующим звеном.

4. Методы коррекции и уточнения:

- повторения, упражнения, наблюдения, экспериментирование – позволяет выяснить, что и как поняли дети в содержании сообщаемых им знаний, и помочь в правильном понимании этих знаний.

5. Метод обобщенного ответа на вопрос:

- индивидуальная беседа, сравнительный анализ, оценка, разъяснение, совместный поиск выхода из ситуации, обсуждение способа действия.

Технологии:

- гуманно-личностные;
- развивающего проблемного обучения;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

2. Психофизические и индивидуальные особенности воспитанников группы

1. Направленность группы: общеразвивающая
2. Возрастная группа: первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
3. Списочный состав группы: 15
из них девочек 8, мальчиков 7
4. Анализ состояния здоровья воспитанников группы здоровья воспитанников:
I чел. %,
II чел. %,
III чел. %,
IV чел. %.
5. Дети – инвалиды -0
дети с ОВЗ -0
6. Функциональные отклонения:

заболевания ЖКТ	
заболевания системы кровообращения	
заболевания МВП	
заболевания опорно-двигательного аппарата	
неврологические заболевания	
нарушения ЦНС	
заболевания эндокринной системы	
заболевания органов зрения	
аллергические заболевания	
ЧБД	
речевые нарушения (не говорят)	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

3. Социально – педагогическая характеристика семей воспитанников группы

№ п/п	Критерии	Количество
1	Характеристика семьи:	
	полная	
	полная с одним некротным родителем	
	неполная	
	воспитывает бабушка	
	оформлено опекунство	
	приемная семья	
2	Количественный состав семьи (количество детей)	
	имеют одного ребенка	
	имеют двух детей	
	имеют 3-х и более детей дошкольного возраста	
3	Сведения о родителях: (возраст)	
	до 25 лет	
	от 26 до 30 лет	
	от 31 до 40 лет	
	от 41 до 50 лет	

	старше 50 лет	
4	Сведения о социальном положении родителей	
	домохозяйка	
	в отпуске по уходу за ребенком	
	безработный	
	неработающий пенсионер	
	частный предприниматель	
	рабочий	
	специалист	
	госслужащий	
	работник сферы культуры	
	работник сферы образования	
	мед. работник	
	военнослужащий	
	МВД, прокуратура, суд, следственный комитет	
	МЧС	
	учащиеся	
5	Сведения о социальном статусе семьи	
	благополучная семья	
	проблемная семья (развод и пр.)	
	семья социального риска	
6	Сведения об уровне активности семей в образовательном процессе в группе	
	высокий	
	средний	
	низкий	
	пассивные участники	
	категорический отказ в участии	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Календарно – тематическое планирование образовательной работы с детьми первой младшей группы (2-3) года

Временной период	Тема
1 сентября – 31 ноября	Осень. Сезонные изменения в природе.
Сентябрь	
1 неделя	Обследование.
2 неделя	Обследование.
3 неделя	Овощи
4 неделя	Фрукты
Октябрь	
1 неделя	Грибы, ягоды
2 неделя	Детский сад
3 неделя	Осень, признаки осени
4 неделя	Домашние животные, их детеныши
5неделя	Дикие животные, их детеныши
Ноябрь	
1 неделя	Перелетные птицы.
2 неделя	Одежда. Обувь

3 неделя	Мебель, дом
4 неделя	Посуда
1 декабря – 28 февраля	Зима. Сезонные изменения в природе.
Декабрь	
1 неделя	Продукты питания
2 неделя	Зима, признаки зимы. Зимующие животные и птицы
3 неделя	Зимующие птицы и животные
4 неделя	Новогодний праздник Зимние забавы
Январь	
1 неделя	
2 неделя	
3 неделя	Игрушка
4 неделя	Домашняя птица
Февраль	
1 неделя	Транспорт
2 неделя	Правила дорожного движения
3 неделя	Защитники Отечества
4 неделя	Профессии
1 марта – 30 мая	Весна. Сезонные изменения в природе.
Март	
1 неделя	Мамин праздник
2 неделя	Весна, праздники весны
3 неделя	Дикие животные весной
4 неделя	Первые цветы, перелетные птицы
Апрель	
1 неделя	Домашние животные и птицы
2 неделя	Космос
3 неделя	Морские обитатели
4 неделя	Человек . Тело
5 неделя	Насекомые
Май	
1 неделя	
2 неделя	Растения
3 неделя	Игрушки
4 неделя	Лето. Домашние животные

Календарно – тематическое планирование

	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 нед.				
	О Б С Л Е Д О	Понедельник			
		Вторник	1 .Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2 .Лепка /	<u>Зернышки</u> <u>петушку</u>	<u>Блок разработанных</u> <u>НОД конспект № 1</u>

В А Н И Е		Конструирование художественно- эстетическое развитие		
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература 2 пол. дня (речевое развитие)	<u>Наши ручки все умеют</u> <u>«Сходим в гости»</u> <u>Д/И «Кто это?»</u>	<u>Блок разработанных НОД конспект № 2</u> <u>Блок разработанных НОД конспект №3</u>
	Четверг	1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	<u>Дорожка для собаки</u> <u>(карандаш)</u> <u>Ходить в рассыпную</u>	<u>Т.Н. Доронова « Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр.22 М., Просвещение, 1992 г.</u> <u>Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. « Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1</u>
	Пятница	1. Музыка (художественно эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	<u>Р.н.с.« Курочка ряба»</u>	<u>Блок разработанных НОД конспект №4</u>

	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
С Е Н Т Я Б Р Ь		Понедельник			
		Вторник	1.Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2.Лепка / Конструирование (художественно- эстетическое развитие)	Зернышки петушку	Блок разработанных НОД конспект №5

		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи. Художественная литература 2 пол. дня (речевое развитие)	«Наши ручки все умеют» «Сходим в гости» Д/И «Кто это?»	Блок разработанных НОД конспект №6 Блок разработанных НОД конспект №7
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Дорожка для собаки» (карандаш) Ходить в рассыпную	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр.22 М., Просвещение, 1992 г. Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. «Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Р.н.с.« Курочка ряба»	Блок разработанных НОД конспект №8

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2 нед. С Е Н Т Я Б Р Ь	О Б С Л Е Д О В А	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическое культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Узнай животное» Д/И «Чудесный мешочек» Ходьба по прямой	Блок разработанных НОД конспект №9 Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. «Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1

Н И Е				
	Вторник	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p>	«Зернышки птичкам»	Блок разработанных НОД конспект №10
	Среда	<p>1. Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2. Развитие речи Художественная литература 2 пол. дня (речевое развитие)</p>	<p>«Зайка в гости к нам пришел » Д /И «Зайчики, морковки»</p> <p>Рассказывание р.н.с. « Теремок»</p>	Блок разработанных НОД конспект №11
	Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Дорожка для машины»</p> <p>Развитие равновесия П/И « Солнышко и дождик»</p>	<p>Т.Н. Доронова « Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр.24 М., Просвещение, 1992 г.</p> <p>Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. « Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1</p>
	Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	« Кто-то в гости к нам пришел»	Блок разработанных НОД конспект №12

--	--	--	--	--	--

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
Знед. С Е Н Т Я Б Р Ь	О Б С Л Е Д О В А Н И Е	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Вышла курочка гулять» Ходьба по сигналу	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.49 Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. « Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	Угостим мышку горошком	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.50-51
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«У бабушки в гостях» Д/И « Чудесный мешочек» Чтение р.н.с. «Репка»	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.51 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр50

		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Горох для петушка» (пальчиком)</p> <p>Развитие равновесия</p>	<p>Д.Н. Колдина «Конспекты занятий. Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г. стр.49</p> <p>Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г.« Физическая культура в детском саду» стр.14 зан.1</p>
		Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>Показ настольного театра по р.н.с. «Репка»</p>	<p>«Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2010г стр. 50</p>
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	4нед. О Б С Л Е Д О В А Н И Е	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)</p>	<p>«Налей сок в стакан» Д/игра «Разложи по тарелочкам»</p> <p>Ходить в рассыпную</p>	<p>Д.Н. Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3 лет стр.46 Издательство Сфера 2010 г.</p> <p>Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г стр.14 зан.1</p>

- Ф Р У К Т Ы				
	Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	« Съешь моего яблочка»	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 8
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Коза с козлятами» (сравнение) Чтение р.н.с. « Козлятки и волк»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.98 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр78.
	Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Консервированные абрикосы» Ходить на четвереньках П./И. « Догонялки с лисой»	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр.33 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.14 зан.1
Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)			ФГТ Н.Е. Веракса

			2 . Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя –	Р. н.п.« Огуречик, огуречик»	«Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.268
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
Инд. О К Т Я Б Р. Ь	Г Р И Б Ы Я Г О Д Ы	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	« Ветка рябины » Д/И « Ягодки падают на землю» Прокатывать мяч по наклонной доске	О.А. Соломенникова « Занятия по формированию элементарных экологических представлений» стр.7 Издательство Мозаика- Синтез, 2010 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.18. зан. 2
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Ягодки для козы- Дерезы»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 87
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	Медвежья семья Д/И «Кто спрятался» Чтение р.н. потешки « Коза Дереза»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 91 ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр102

		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Дождик кап-кап» (пальчиком) Изменять темп движения	И.А, Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательств «Карапуз – Дидактика », 2007 стр. 92 Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. « Физическая культура в детском саду» стр.18 зан.2
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2 . Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Чтение р.н.п. « Заяц Егорка»	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 103

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2нед. О К Т Я Б Р Ь	Д Е Т С К И Й	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Кто нам помогает» Прыжки на месте	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 69 Е.Ф. Желобкович ООО Издательство Скрипторий 2009 г. « Физическая культура в детском саду» стр. 18. зан. 2
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	« Строим домик для матрешки»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство
	С А Д				

					учитель 2010 год стр. 100
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Сравнение игрушек собаки и щенят» Чтение р.н.п. «Баю- бай, ты собачка не лай»	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 72 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 70
		Четверг	1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Трава и кусты» Перелезть через предметы	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр.27 М., Просвещение, 1992 г. Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 21. зан 3
		Пятница	1. Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2) Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Чтение р.н.п. « Курочка – Рябушка»	ФГТ Н.Е. «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 73

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
-------	-------------	------------	-----	----------	------------

3 нед. О К Т Я Б Р Ь	О С Е Н Ь П Р И З Н А К И О С Е Н И	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)</p>	<p>«Ежик в осеннем лесу» Д/И « Собираем листья»</p> <p>Прокатывание мяча по наклонной доске</p>	<p>Д.Н. Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3 лет» стр.26 Издательство Сфера 2010 г.</p> <p>Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр.25 зан. 4</p>
		Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие</p>	«Подсолнух»	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г. Стр.9
		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2. . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>«Знакомство с зайцем» (на осенней полянке) Д /И «Найди пару»</p> <p>Стих. В. Берестова « Большая кукла»</p>	<p>ФГТ Н.Е Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 88</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 93</p>
		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Дождик, чаще, кап, кап» (карандашом)</p> <p>Прыжки с продвижением вперед</p>	<p>И.А, Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32 Издательств «Карапуз – Дидактика », 2007</p> <p>Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 28. зан. 5</p>

		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие)	Р.н.п. « Большие ноги шли по дороге»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр99
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед О К Т Я Б Р Ь	· Д И К И Е Ж И В О Т Н Ы Е И И Х Д Е Т Ё Н Ы Ш И	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Мишка. Рассматривание большого и маленького медведя» Прокатывать мяч	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр31 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 31. зан. 6
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Домик мишке»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 36
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	.Д/И. « Найди и назови» Стих. А.Барто «Мишка»	ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.40 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.32
		Четверг	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие)	Р.н.п. « Большие ноги шли по дороге»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр99

		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Вот ежик - ни головы, ни ножек»</p> <p>Подлезать под шнур на четвереньках</p>	<p>И.А, Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр39 Издательств «Карапуз – Дидактика », 2007</p> <p>Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 31. зан. 6</p>
		Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>Стих. А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса» Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 годстр.34</p>

5 нед. О К Т Я Б Р Ь	Д О М А Ш Н И Е Ж И В О Т Н Ы Е И Х Д Е	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Петушок с семьей» (по мотивам ск. Чуковского «Цыпленок»</p> <p>Бросать мяч в вертикальную цель</p>	<p>ФГТ Н.Е.Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 62</p> <p>Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 35. зан.7</p>
		Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Печенье для кота</p>	<p>Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- Синтез</p>

Т Е Н Ы Ш И				2008г. стр. 7
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Кошка с котятами» Д/И «Найди миски» Р.н.с. «Семеро козлят»	ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 65 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 78
	Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Зернышки для цыплят» (пальчиком) Подпрыгивать на месте	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г. стр. 32 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 35. зан.7
	Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2 Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Р.н.п. «Как у нашего кота»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 64

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
-------	-------------	------------	-----	----------	------------

1 нед. Н О Я Б Р Ь	П Т И Ц Ы П Е Р Е Л Е Т. П О Д Г О Т О В К А К З И М Е	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Лесные жители» Д/И «Выкладывание елочек» Прокатывать мяч по наклонной доске	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 147 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 28. зан.5
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Заборчик для уточки»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.61
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Лесная гостья» Д/И Цветочная полянка Чтение «Храбрый утенок»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 58 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 57
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Птичка на травке» Ходить по наклонной доске	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 61 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г.

					стр.28 зан.5
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2 Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Р.н.п. «Как на лугу»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 61
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2 нед	.	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Одевание куклы на прогулку» (рассматривание кукольной одежды) Ползать на четвереньках	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 108 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.31 зан. 6
Н О Я Б Р Ь	О Д Е Ж Д А О Б У В Ь	Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Мячик для котят»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.118
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. . Развитие речи Художественная литература	«Одежда для кукол» ДИ «Угадай по описанию» Р.н.п. «Ладушки,	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 76

			(речевое развитие)	ладушки...»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 80
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Королева кисточка» Строиться в пары	Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр. 35 М., Просвещение, 1992 г. Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.31 зан. 6
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Пересказ « Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь»	ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 112
Месяц	Тема недели	Дни недели	НО	Тема НОД	Литература
3 нед Н О Я Б Р Ь	.	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Игра с матрешками» Равновесие в ходьбе с перешагиванием	ФГТ Н.Е. Веракса» Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 101 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр.21 зан. 3

		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Кроватка для неваляшки»	ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 54
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Знакомство с игрушечным домом» Д/И «Спрячь зайку от лисы» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 79 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 109
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Окошки в теремке» Перелезть через предметы	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г. стр. 34 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.21 зан. 3
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Рассказ Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	ФГТ Н.Е Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 105

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед.		Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура	«Чайная посуда. Куклы у нас в гостях» Прокатывания мяча по	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год
Н О	П О				

Я Б Р Ь	С У Д А		2 пол. дня (физическое развитие)	наклонной доске	стр. 77 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г стр.25 зан.4.
		Вторник	1.Музыка 2. Лепка / Конструирование (художественно- эстетическое развитие)	«Пирожки для Машеньки»	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2- 3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г. стр. 17
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Научим куклу накрывать на стол» (разноцветная посуда) Р.н.п. « Ой-ду-ду, ду-ду. Сидит ворон на дубу»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 110 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 145
		Четверг	1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Красивая чашка» (пальчиком) Ходить по доске на полу	ФГТ Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа » Издательство учитель 2010 год стр. 81 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.25 зан.4
		Пятница	1.Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2.Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«Есть в лесу под елкой хатка»	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2- 3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр. 34

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
1 нед. Д Е К А Б Р Ь	П Р О Д У К Т Ы П И Т А Н И Я	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	« Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят» Прокатывать мяч по наклонной доске	ФГТ Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 144 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр.28 з. 5
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Колбаски на тарелочках»	Т.Н. Доронова Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре стр. 33 М., Просвещение, 1992 г.
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Волшебный мешочек» Стих.С. Капутикан «Маша обедает»	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 124 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 149
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Сушки и печенье для Маши» Ходить по гимнастической скамейке	Т.Н. Доронова « Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» стр. 72 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г.

					стр.28 з. 5
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Стих. А. Барто «Слон»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 126
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2 нед. Д Е К А Б Р Ь	З И М А П Р И З Н А К И З И М Ы	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Зима. Тепло оденем куклу» Строиться в пары	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр114 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 31 з. 6
		Вторник	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Санки для зверят»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 134
		Среда	1. Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Знакомство с игрушечной лисой» Р.н.п. «Наша Маша маленька»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год 133 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год 115

		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Падающий снег» (пальчиком, или ватными палочками) Ползать на четвереньках	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр.36 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 31 з. 6
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Стих. « Где мой пальчик»	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр.153
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
3 нед. Д Е К А Б Р Ь	З И М У Ю Щ И Е П Т И Ц Ы - Ж И В О Т Н Ы Е	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Птицы зимой» Д/И» Какие бывают птицы» Прыжки с продвижением	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.117 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 35 з.7
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	Ягоды для птичек	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 124
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная	Д/И «Птички» (одна – много)	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство

			литература (речевое развитие)		учитель 2010 год стр. 182
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	Дорожка для кошки Строиться в пары	Д.Н.Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 33 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 35 з.7
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«У кормушки»	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений 1 младшая группа» стр.11 Издательство Мозаика- Синтез, 2010

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед. Д Е К А Б Р Ь	Н О В О Г О Д Н И Е П Р А З	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Скоро новогодний праздник» Рассматривание картины «Новогодняя елка» Прокатывать мяч	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 137 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 39 з 8

	Д Н И К И З И М Н. З А Б А В Ы	Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	Новогодняя елка	Д.Н.Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 13
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	Как зверята готовятся к празднику Д/и «Найди каждому снеговика елочку» Рассказывание р.н.с. « Теремок»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 139 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 138
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Закрасим елку» (поролон. тампон) Подлезать под шнур	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 37 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 39 з 8
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«Снеговичок и елочка»	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений 1 младшая группа» стр.13 Издательство Мозаика- Синтез, 2010
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература

3 нед. Я Н В А Р Ь	И Г Р У Ш К А	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)</p>	<p>« Наши любимые игрушки» Д/И « Найди и назови»</p> <p>Бросать мяч в цель</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 40</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 39 з 9</p>
		Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Печенье для кота»</p>	<p>Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 37стр 7</p>
		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>3. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>Рассматривание картины « Птичий двор» Д/И « Чудесный мешочек» Чтение р.н.п. « Пошел котик на торжок»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 мл. группа» Издательство учитель 2010 год стр. 42</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 40</p>
		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>« Мяч»</p> <p>Бросать мяч в цель</p>	<p>Д.Н.Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 9</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 39 з 9</p>

		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 недели	Чтение р.н.п. «Петушок – петушок»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 43
--	--	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед. Я Н В А Р Ь	Д О М А Ш Н И Е П Т И Ц Ы	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Птичий двор» Подлезать под дугу	А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр.61 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 43 З. 10
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Превращение башенки в поезд»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 94
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Наши гуси у пруда» Р.н. песенка « Наши утки с утра»	А.Г. Арушанова Коммуникация «Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр. 64 ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 66

		<p>Четверг</p> <p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Мышка в норке»</p> <p>Подлезать под дугу</p>	<p>Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр.43</p> <p>Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 43 З. 10</p>
		<p>Пятница</p> <p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>«Петушок и его семейка»</p> <p>«Холодно»</p>	<p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений 1 младшая группа» Издательство Мозаика- Синтез, 2010стр.16</p> <p>А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр31</p>

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
1 нед.		Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)</p>	<p>«Рассматривание игрушечных машин» Д/И «Поезд»</p> <p>Ходьба по ребристой доске</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 83</p> <p>Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 50 з. 11</p>

	Р Т	Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	« Лодочка для кошки»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.178
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«От дома начинается, у дома кончается» Стих. А. Барто « Грузовик»	А.Г. Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр.76 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.87
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Падающий снег» Ходьба по ребристой доске	Д.Н.Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 36 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 50 з. 11
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«Все спят»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 90
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература

2 нед.	Ф Е В Р А Л Ь	П Р А В И Л А Д О Р О Ж Н О Г О Д В И Ж Е Н И Я	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Колеса к машинам»</p> <p>Прокатывать мяч друг другу</p>	<p>Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр.20 Издательство, Творческий центр 2010г.</p> <p>Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 53 з 12</p>
			Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>« Колеса к машинам»</p>	<p>Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр.23 Издательство, Творческий центр 2010г.</p>
			Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>«От дома начинается, у дома» кончается (повторение)</p> <p>Стих. А. Барто « Кто как кричит»</p>	<p>А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год стр.76</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 191</p>
			Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Угощайся зайка»</p> <p>Перепрыгивать через шнур</p>	<p>Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательство ООО «Карапуз – Дидактика », 2007. стр.53</p> <p>Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство</p>

					Скрипторий 2009 г. Стр. 53 з. 12
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Р.н. потешка « Из-за леса, из-за гор»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 245
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
3 нед. Ф Е В Р А Л Ь	З А Щ И Т Н И К И О Т Е Ч Е С Т В А	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Мужской праздник» Ходьба по наклонной доске	Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр.79 Издательство, Творческий центр 2010г. Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 57 З. 13
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Построй башню»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 235
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Такие разные предметы» Д/И «Найди на ощупь» Чтение стих. О. Высоцкой « Холодно»	ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 175 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая

					группа» Издательство учитель 2010 год стр181
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Окошки на корабле» Ходьба по наклонной доске	Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр.83 Издательство, Творческий центр 2010г. Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 57 З. 13
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Стих.» Ветер по морю гуляет»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 234

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед. Ф Е В Р А Л Ь	 П Р О Ф Е С С И И	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Кому что нужно» Д/И « Игра с предметами» Прыжки вверх	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр236 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр62 З. 14

		<p>Вторник</p> <p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Вкусный пирог»</p>	<p>Д.Н.Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 16</p>
		<p>Среда</p> <p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>« Что делает повар» Д/И «Найди предметы для повара»</p> <p>Р.н.п. «Бежала лесочком, лиса с кузовочком»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 мл. группа» Издательство учитель 2010 год стр. 247</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа «Издательство учитель 2010 год стр. 209</p>
		<p>Четверг</p> <p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>« Постираем полотенце»</p> <p>Прыжки из обруча в обруч</p>	<p>И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007. стр.53</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 62 3. 14</p>
		<p>Пятница</p> <p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>Стих.А.Введенского «Мышка»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа «Издательство учитель 2010 год стр. 238</p>

--	--	--	--	--	--

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
1 нед М А Р Т	М А М И Н П Р А З Д Н И К С Е М Ь Я	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>« Мамины помощники» Д/И « Угадай и назови»</p> <p>Подлезать под дугу</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 мл. группа» Издательство учитель 2010 год стр. 244</p> <p>Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 65 З. 15</p>
		Вторник	<p>1.Музыка</p> <p>2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие</p>	«Цветочек для мамы»	Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр. 96 Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 16
		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2 Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>«Мама дорогая крепко любит нас»</p> <p>Рассказывание р.н.с. «Маша и медведь»</p>	<p>А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр стр.53</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 224</p>

		четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Цветочек для мамочки»</p> <p>Ползать по наклонной доске</p>	<p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст стр. 61 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 65 з. 15</p>
		Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>Р.н.с. «Маша и медведь» инсценировка</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 227</p>
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2. нед М А Р Т	В Е С Н А . П Р И З Н А К И В Е С	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Дождик песенки поет»</p> <p>Ходить по доске</p>	<p>А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр стр. 67</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. стр. 112 з. 21</p>
		Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка /</p>	<p>«Стол для кукол»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные</p>

Н Ы		Конструирование (художественно-эстетическое развитие)		занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 165
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2.Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Игрушки в гостях у ребят» Д/И «Расставь посуду» Стих.А.Барто «Зайка»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 163 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа «Издательство учитель 2010 год стр. 188
	Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Украсим неваляшку» Ходить по доске	И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 65 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007. Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 112 з 21
	Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Р.н. заличка «Солнышко-ведрышко»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 217

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
3 нед. М А Р Т	Д И К И Е Ж И В О Т Н Ы Е В Е С Н О Й	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Признаки весны» Д/И «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Перепрыгивать через шнуры</p>	<p>ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 мл. группа» Издательство учитель 2010 год стр. 230 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 118 3. 22</p>
		Вторник	<p>1.Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Вот какой у нас мостик»</p>	<p>И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 70 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.</p>
		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2.Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>« Орешки для белочки» Д/И «Что умеет делать белка»</p> <p>Сказка А. Толстого « Три медведя»</p>	<p>Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр. 34 , стр. 16 Издательство Мозаика- синтез 2008г</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 174</p>
		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура (физическое развитие)</p>	<p>Ползать на четвереньках</p>	<p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство</p>

					Скрипторий 2009 г. Стр. 118 3. 22
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Стих. В.Хороля «Зайчик»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.167
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед М А Р Т	П Е Р Е Л Ё Т Н Ы Е П Т И Ц Ы П Е Р В О Ц В Е Т Ы	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Кто трудится на огороде» Д/И «Кто что делает» Перепрыгивать через шнуры	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр215 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 119 3. 23
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Домики для птиц»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» «Издательство учитель 2010 год стр. 192
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	Д/И «Птички. Одна - много» Сказка Сутеева «Кто сказал - мяу»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год

					стр. 182 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 199
		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Вот какие птички» (ладошки) Бегать без остановки	И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 78 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007. Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 119 3. 23
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Немец. Песенка « Сел на ветку снегирек»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 202

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
1 нед. А П Р Е Л Ь	Д О М А Ш Н И Е	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня	«Котенок Пушок» Ползать на четвереньках	О.А. Соломенникова « Занятия по формированию экологических представлений 1 младшая группа» Издательство Мозаика- Синтез,

Ж И В О Т Н Ы Е П Т И Ц Ы		(физическое развитие)		2010 стр.14 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 122 з. 24
	Вторник	1.Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно- эстетическое развитие	«Печенье для щетка»	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 195
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2.Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	«Как Катя нашла щетка » Д/И « Разноцветный коврик» Стих. В.Берестого «Котенок»	ФГТ Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 239 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 184
	Четверг	1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Вот какие цыплята» Прокатывать мяч в воротца	И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007. Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО

					Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 122 З. 24
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа «Издательство учитель 2010 год стр. 194

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2 нед.	К О С М О С	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	«Из чего сделаны игрушки» Бросать мяч вперед и вверх	ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 223 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 126 з. 25
А П Р Е Л Ь		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Ракета»	Д.Н. Колдина «Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 25
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)	«Ознакомление с качеством предметов» Д/И « Широкий, узкий»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа»

			2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»	Издательство учитель 2010 год стр. 204 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 248
	Четверг		1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Звездное небо» Прыгать с продвижением вперед	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 35 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. . 126 з. 25
	Пятница		1. Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Закличка « Дождик, дождик веселей»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр220

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
3 нед. А П Р Е Л Ь	М О Р С К И Е О Б И Т	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Солнышко, солнышко выгляни в окошко...» Отбивать мяч об пол	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений в 1 младшая группа» стр.18 Издательство Мозаика- Синтез, 2010

А Т Е Л И				Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 137 з. 28
	Вторник	1.Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно- эстетическое развитие	«Будка для собачки и щенка»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр200
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	Наблюдение за рыбками в аквариуме Д/И « Посели рыбок в аквариум» Чтение стих. Э. Успенского « Веселая семейка »	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.24 Д.Н.Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» стр. 64 Издательство Мозаика- синтез 2008г
	Четверг	1. Рисование (художественно- эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Волны» или « Осьминог» (ладошкой) Прыгать в длину, прокатывать мяч с горки	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 51, 50 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 137 з. 28
	Пятница	1. Музыка (художественно- эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие)	Рыбка Д/И « Ловим рыб», « Какого цвета осьминог»	Д.Н. Колдина « Игровые занятия 2-3 лет» стр14-16 и Стр. 62 Издательство

			Развлечение 1 и 3 неделя		Мозаика- синтез 2008г
--	--	--	-------------------------------------	--	--------------------------

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед. А П Р Е Л Ь	Ч Е Л О В Е К Т Е Л О	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Нос умойся» Отбивание мяча об пол	А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр стр. 55 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 140 З. 29
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	«Вот какая у нас неваляшка»	И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2.Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Выбираем игрушки для прогулки» Д/И « Покажи предмет» Стих. А. Барто « Девочка-ревушка»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 218 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.256

		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Украсим платье ревушке» Бросать мяч в цель	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 256 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 140 З. 29
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	« Дождик песенку поет»	А.Г.Арушанова «Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр стр. 67

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
5 нед А П Р Е Л Ь	.	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (Физическое развитие)	« Где живут дом. птицы» Д/И «Кто как кричит» Пролезать в обруч	ФГ Т Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 259 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 145 з. 30
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование художественно-эстетическое развитие	« Вот какая сороконожка»	И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 36 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.

		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2.Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>Рассматривание картины « Дети играют в кубики» Д/И «Разноцветные кубики»</p> <p>Стих. « Божья коровка черная головка»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 232</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год</p>
		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>« Вот какие ножки у сороконожки»</p> <p>Ходить по гимнастической скамейке</p>	<p>И.А.Лыкова ранний возраст «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 37 ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.</p> <p>Е.Ф. Желобкович« Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 145 з. 30</p>
		Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>Ст. « Путаница»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 260</p>

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
2 нед М А Й	.	Понедельник	<p>1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>« Там и тут, там и тут одуванчики цветут»</p> <p>Перепрыгивать через шнуры</p>	<p>О.А. Соломенникова « Занятия по формированию экологических представлений в 1 младшей группе»</p>

Р А С Т Е Н И Я		2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)		стр. 20 Издательство Мозаика- Синтез, 2010 Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 116 З. 22
	Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	« Цветок»	Д.Н. Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3 лет стр.96 Издательство Мозаика- синтез 2008г
	Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2. Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Лучи солнышка» Д/И « Круги – квадраты» Чтение стих. А.Плещеева « Сельская песенка»	Д.Н. Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3 лет стр.31 Издательство Мозаика- синтез 2008г ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 231
	Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	« Красивые одуванчики» Ползать на четвереньках	Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 40 Е.Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 116 З. 22

		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	«Поиграем»	А.Г.Арушанова Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет Издательство Творческий центр стр. 50
--	--	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
3 нед. М А Й	И Г Р У Ш К И	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Любимые игрушки ребят» Рассматривание и описание игрушки Бросать мяч об пол	ФГТ Н.Е. Веракса, «Комплексные занятия.1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 267 Е.Ф. Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр100 З. 19
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Расставь предметы также как на образце»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 266
		Среда	1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие) 2 . Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)	« Дети кормят курицу и цыплят» Д/И « Домашние птицы и птенчики» Р.н. потешка «Огуречик»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр. 262 ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.268

		Четверг	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	«Мяч» Прыгать с приземлением в определенное место	Д.Н. Колдина Конспекты занятий «Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 39 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 100 З. 19
		Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие) Развлечение 1 и 3 неделя	Чтение сказки «Друзья»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.284
Месяц	Тема недели	Дни недели	НОД	Тема НОД	Литература
4 нед. М А Й	Л Е Т О Д О М А Ш Н И Е Ж И В О Т Н Ы Е	Понедельник	1. Познание (ФЦКМ) (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) 2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)	Игрушки и посуда Д/И «Для чего они нужны» Прокатывать мяч в ворота	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.159 Е.Ф.Желобкович «Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 108 З. 20
		Вторник	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 2. Лепка / Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	«Сосиски для киски»	ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.275

		Среда	<p>1.Познание ФЭМП (познавательное, математическое и сенсорное развитие)</p> <p>2 Развитие речи Художественная литература (речевое развитие)</p>	<p>«Рассматривание домиков для зверей» (сравнение)</p> <p>Стих. Заходера « Кискино горе»</p>	<p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.276</p> <p>ФГТ Н.Е. Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год стр.275</p>
		Четверг	<p>1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2. Физическая культура 2 пол. дня (физическое развитие)</p>	<p>«Спрятались в траве»</p> <p>Ползать по наклонной доске</p>	<p>Д.Н.Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 48</p> <p>Е.Ф.Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г. Стр. 108 З. 20</p>
		Пятница	<p>1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>2 Развитие речи 2 пол. дня (речевое развитие)</p> <p>Развлечение 1 и 3 неделя</p>	<p>«Солнышко выгляни в окошко»</p>	<p>Д.Н. Колдина Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г стр. 48</p>

Перспективный план по взаимодействию с родителями

Неделя	Форма работы с родителями (родительские собрания, круглый стол, мастер-класс, практикум, родительская лаборатория, совместные праздники, развлечения, выставки, конкурсы, устный педагогический журнал и т.д.)
сентябрь	
1	Консультация « Одежда по сезону»
2	Устный журнал «Привитие культурно гигиенических навыков дома»
3	Родительское собрание « Адаптация. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год».
4	Памятка для родителей: «Адаптационный период вашего ребенка».
октябрь	
1	Практикум « Учимся дома правильно собирать пирамидку»
2	Калейдоскоп умений
3	Музыкальное развлечение « К нам осень пришла»
4	Консультация « Развитие самостоятельности у детей 2-3 лет»
ноябрь	
1	«Рекомендации по работе с гиперактивным ребенком»
2	Анкетирование « Ваше мнение»
3	Практикум для родителей: «Я сам!»
4	В семейный журнал: «Как учить малыша управляться с одеждой самостоятельно?».
декабрь	
1	Родителю на заметку: «Когда вы выбираете наказание, успеете взвесить его вред и пользу для ребенка».
2	Родителям на заметку: «Ухожен ли ваш малыш?».
3	Выставка сотворчества детей и родителей: « Парад снеговиков ».
4	Развлечение «Добрый дедушка Мороз, деткам елочку принес»
январь	
1	Беседа: « Как отучить ребёнка раннего возраста от вредных привычек»
2	Родителям на заметку: «Только ли свежий воздух нужен ребенку?».
3	Консультация: «Развитие речи, движений и голосового аппарата»
4	Родительская гостиная: «Что можно читать и рассказывать малышу»
февраль	
1	Консультация: « Развитие мелкой моторики в домашних условиях»
2	Родительская гостиная: «Нужны ли ребёнку колыбельные песни?».

3	Шпаргалка для родителей: «Растем и изменяемся»
4	Анкетирование для родителей: «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?».
март	
1	Праздничный утренник: «Мамочка любимая»
2	Фотовыставка: « Это вся моя семья»
3	Круглый стол: «Как приучить малыша к выполнению его маленьких обязанностей»
4	Родителям на заметку: « Как правильно держать ложку»
апрель	
1	Устный журнал: «Как воспитывать у ребенка привычку пользоваться носовым платком?»
2	Анкетирование: «Как вы оцениваете работу детского сада»
3	Консультация: «Что можно читать и рассказывать малышу»
4	Беседа; « Учим ребенка делиться»
май	
1	Практикум: «Как воспитать у малыша интерес к изобразительной деятельности?»
2	Совместная работа с родителями: « Поделимся своими рецептами»
3	Итоговое собрание: «Как повзрослели наши дети»
4	Консультация: «Как правильно организовать летний отдых детей»
июнь	
1	Развлечение «Лето красное пришло»
2	Консультация: «Этикет для малышей»
3	Консультация: «Организация семейных прогулок»
4	Развлечение: « Путешествие с воздушным шариком»
июль	
1	Родительская лаборатория: «Цветочная полянка»
2	Консультация: «Путешествие с малышом»
3	Устный журнал: « Для чего нужна зарядка?»
4	Развлечение: « К зайки в гости мы пойдём»
август	
1	Консультация: «Кое- что о витаминах»
2	Стенгазета: «Мальши-крепыши»
3	Консультация: « Закаливание»
4	Развлечение: «До свидания лето»

9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

5 б – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4 б - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

3 б - ребенок выполняет все параметры оценки с помощью взрослого

2 б - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

1 б - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Физическое развитие»

5 б – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4 б - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

3 б - ребенок выполняет все параметры оценки с помощью взрослого

2 б - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

1 б - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

	Ф.И ребенка	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания	Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может ползать на четвереньках, лазать по лестнице-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит, метает	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
--	-------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

6. Методическое обеспечение образовательного процесса в группе

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год

Образовательная область «Познавательное развитие»

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений в 1 младшая группа» Издательство Мозаика- Синтез, 2010

ФГТ Н.Е.Веракса «Комплексные занятия 1 младшая группа » Издательство учитель 2010 год

А.Г. Арушанова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Сфера 2010 г.

Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» Издательство, Творческий центр 2010г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Д.Н. Колдина «Игровые занятия 2-3 лет» Издательство, Творческий центр 2010г.

ФГТ Н.Е. Веракса « Комплексные занятия 1младшая группа» Издательство учитель 2010 год

А.Г. Арушанова « Коммуникация Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Издательство Творческий центр 2013 год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Д.Н. Колдина «Конспекты занятий « Лепка и рисование 2-3 лет» Издательство Мозаика- синтез 2008г

ФГТ Н.Е.Веракса « Комплексные занятия 1 младшая группа» Издательство учитель 2010 год

Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» М., Просвещение, 1992 г.

И.А, Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду» Издательств ООО «Карапуз – Дидактика », 2007.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ф. Желобкович « Физическая культура в детском саду» ООО Издательство Скрипторий 2009 г

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в группе

Игровая деятельность

Наименование	Количество
коляски	
Резиновые игрушки до15 см	
Посудка (комплекты)	
Крупный конструктор	
Средний конструктор	
Конструктор (типа Лего)	
Машины большие, средние, маленькие	
Куклы пупс	
Куклы с волосами	
Кроватки с постелькой	
Гладильная доска, утюг	
Игра - Больничка	
Одежда на куклу по сезону	

Продуктивная деятельность

Наименование	Количество
Краски гуашь	
Краски для рисования пальцами	
Восковые карандаши	
стаканчики	
Кисточки №3,№2	

досточки	
пластилин	
Цветная бумага	
Цветной картон	
альбом	

Познавательно-исследовательская деятельность

Наименование	Количество
Пирамидка пластмассовая	5
Пирамидка деревянная из 5 элементов,7,8	
Напольная пирамидка	
Игрушка со звуко-эффектом	
Деревянная игрушка с отверстиями и желобками для прокатывания шарика	
Крупный куб с вкладышами	
Игровая панель вкладыш	
Мозаика соты крупные, средние, мелкие	
Неваляшка большая, маленькая	
Набор кубиков большого , среднего и малого размера	
Конструктор по типу пазлы	
Игры для развития моторики, внимания	
Настольный театр	

Двигательная деятельность

Наименование	Количество
Мячики массажные	
каталки	
Мини горка с качелей	
Обруч пластмассовый	

Палка гимнастическая	
Мягкая кочка с массажной поверхностью	
кольцеброс	
Мячи резиновые	
скакалки	
Цель для метания	
Контейнеры большие, малые для хранения игрушек	
кегли	