

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение-детский сад №10 «Колосок».

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ №10 «Колосок»

Протокол №3 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №10 «Колосок»



М.А.Колистая

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА №10 «КОЛОСОК» ЗА 2020 ГОД.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «детский сад № 10  
« Колосок»  
(МБДОУ № 10 « Колосок» с. Александровка)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 10  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 10  
М.А.Колистая  
19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада  
МБДОУ №10 « Колосок» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10 « Колосок»
Руководитель	Колистая Марина Абдуллаевна
Адрес организации	346765 с .Александровка ул. Космонавтов 18
Телефон, факс	8(863)42 96281
Адрес электронной почты	marinakolistaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Азовского района. Азовский районный отдел образования выполняет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий. Договор с учредителем от 18.02.2008 г №2
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 19.01.2015 № 4182, серия 61 ЛО01 № 0001783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10 «Колосок» (далее – ДОУ) расположен в центре населенного пункта ,в тупиковой улице ,в дали от проезжей части. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Фактическая наполняемость 35 мест. В ДОУ функционирует 2 группы.1младшая(ясельная) 15 детей и разновозрастная( дошкольная) 20 детей. Общая площадь здания 727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 460 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.Обучение ведется на русском языке.

**II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении изменений и дополнений.</li> </ul> <p>Участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает вопросы содержания ,форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ.</li> <li>-заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ ДООУ.</li> <li>-участвует в поведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам родительской общественности.</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса.</li> <li>-оказывает помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями.</li> <li>-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса.</li> <li>-вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройству ДООУ силами родительской общественности.</li> <li>-содействует организации совместных с родителями(законными представителями)мероприятий.</li> <li>-вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении самых активных родителей благодарственными письмами.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3\2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- разновозрастная – 20 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	35	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	35	98

В 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0, %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	41%
Два ребенка	23	44%
Три ребенка и более	2	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

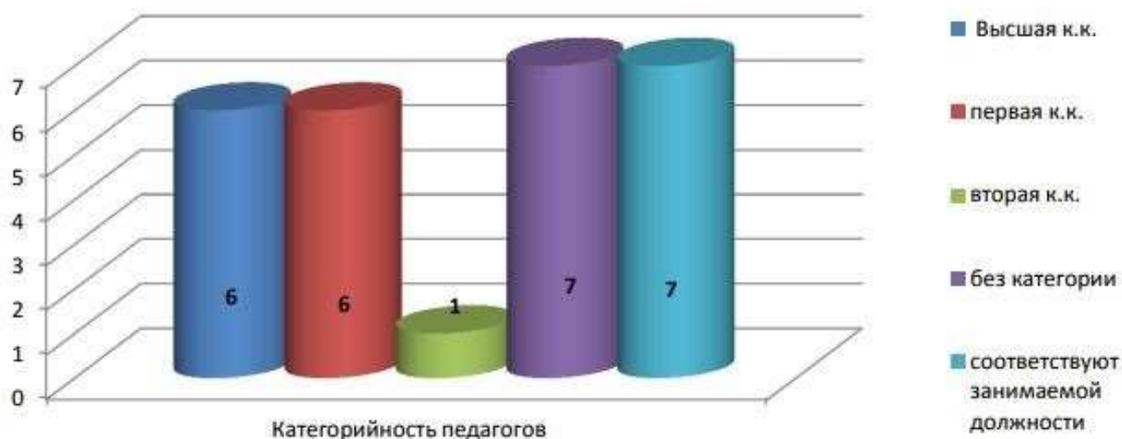
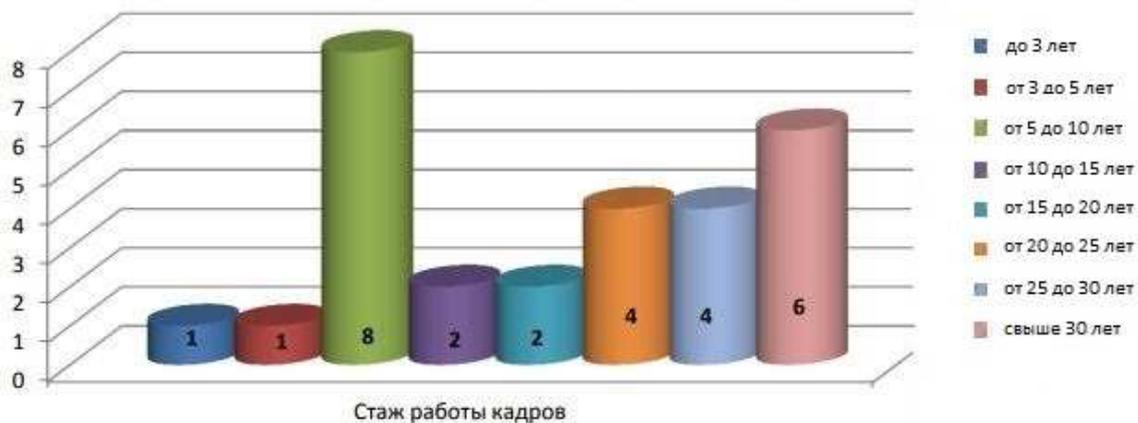
- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников ДОУ, из них-4воспитателя и заведующий.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности. Мероприятие « День Конституции Российской Федерации»
  - районной выставке декоративно-прикладного творчества.
  - областном конкурсе дошкольных образовательных организаций « Дружим с ДДД-изучаем ПДД»
- Провели: «Осенний бал», Дистанционно участвовали в выставке-конкурсе «Осенняя краса» приуроченная к 150 летию И. Бунина.
- Новогодний утренник « Проказы Бабы Яги». Онлайн конкурс « Новогодние окна»
- Утренник « День защитника Отечества», утренник 8 марта .Масленица.
- Конкурс работ среди родителей АОМО.

Участвовали в муниципальном конкурсе « Маленькие звездочки»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка материально-технической базы ДОУ

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное -компьютер ,принтер, DVD-плеер и проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полнотрудного-12 ч		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		35 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		2 (40%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (66%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	460
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.