муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 "Колокольчик"3категории (МБДОУ д/с № 17)

346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с.Стефанидинодар, пер.Калинина, д.1 а,

Тел.: 863 42 91-1-13, ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК 016015102

р/с 03234643606010005800, к/с 40102810845370000050 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону

Адрес сайта: <http://kolokolchik17.ru> E-mail: koloko.lchik@yandex.ru

|  |
| --- |
|  |
| ПРИНЯТОрешением Управляющего СоветаПротокол № 1 от 30.08.2023г. |  УТВЕРЖДЕНОзаведующим МБДОУ д/с 17 Э.В.КовалеваПриказ № \_\_ от 30.08.2023г  |
|  |  |

***Публичный доклад***

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад №17 «Колокольчик» 3 категории***

***за 2022-2023 учебный год***

с. Стефанидинодар

Азовского района

2023г.

***Публичный доклад* *муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения - детского сад третьей***

***категории № 17 «Колокольчик» с. Стефанидинодар***

 ***Азовского района за 2022-2023 год***

**Пояснительная** **записка**

 Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

 Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, выводы о реализации образовательной программы.

 ***Основная цель*** публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

 ***Задача публичного доклада*** – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ детский сад № 17 «Колокольчик» Азовского района.

Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1. Формальная характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17)

с. Стефанидинодар Азовского района.

Юридический и фактический адрес: 346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с.Стефанидинодар, пер.Калинина, д.1 а

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колокольчик» функционирует с сентября 1978г. Учредителем МБДОУ д/с №17 «Колокольчик» является Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012

N 273-ФЗ, в редакции от 6 марта 2019г.

-Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и иные законодательные нормативные акты, регулирующие организацию и качество питания в дошкольных образовательных учреждениях»;

-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

-Концепция дошкольного воспитания.

- Образовательная программа МБДОУ №17 «Колокольчик» на 2022-2023 год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №17 «Колокольчик» на 2023-2028 учебные годы.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: регистрационный номер №1613, от 05.09.2013 г. Срок действия: бессрочно, серия 61 №000633

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017639 регистрационный №669 от 12.07.2010г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия 61 №

007049460 от 23.06.2011 г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской

Федерации серия 61 № 003376379 от 20 .04.2001г.

- Лицензия с приложением: регистрационный номер№1613, от 05.09.2013 г. Срок действия: бессрочно, серия 61 №000633

- Свидетельство об аккредитации серия ДД № 017639 регистрационный №669 от 12.07.2010г.

- ИНН 6101028959

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОУ.Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102.

* 1. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.Детский сад расположен на ровной местности при въезде в село Стефанинидинодар. С севера расположены стадион Круглянского сельского поселения, частные домовладения. С юга от детского сада находится магазин, кафе, а далее сельскохояйственные угодья ГК «Доминант». С востока – частные домовладения. С запада расположена Стефанидино-Дарская школа, церковь. Мимо детского сада проходит дорога местного значения, установлены все необходимые дорожные знаки, имеется пешеходный переход. Имеется стоянка для транспорта.

Детский сад размещен на местности, имеющей ровный ландшафт, имеет аллея из деревьев, в 700 м. от детского сада, находится Таганрогский залив. Детский сад расположен в приспособленном типовом здании, имеется центральное отопление, вода, канализация. Имеется групповая комната, спальня. В групповой комнате, находятся игровые зоны, зоны для приема пищи. Группа имеет свой вход и раздевальную комнату. Имеются методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада – 5752 кв.м. На отдельном участке расположен игровой комплекс, теневой навес и физкультурная площадка.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

Количество мест в детском саду: 25

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 8-ми лет.

Общая наполняемость учреждения детьми на конец учебного года: 19 детей, из них 11девочек и 8 мальчиков.

Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления.

Руководит МБДОУ д/с №17 заведующий Ковалева Элеонора Владимировна, телефон: (86342) 91-1-13.

Наличие сайта учреждения: kolokolchik17.ru

Управление строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Структура общественного самоуправления МБДОУ:

* Управляющий (общественный) Совет МБДОУ;
* Общественное собрание работников;
* Педагогический совет;
* Совет родителей (законных представителей)
* Профсоюзная организация ДОУ

*Заведующий ДОУ* - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

*Педагогический совет* – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

*Управляющий (общественный) Совет МБДОУ* - решает административно - хозяйственные и воспитательно - образовательные вопросы.

*Совет родителей (законных представителей)*– содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

*Профсоюзная организация ДОУ* – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс строились на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы группы, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся согласно образовательным программам ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, мастер-классы, педчасы.

*Сведения о педагогических кадрах, работающих на 01.09.2022г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***должность*** | ***педстаж*** | ***образование*** | ***категория*** |
| 1 | Ковалева Элеонора Владимировна | заведующий | 12 лет 11 м | высшее | высшая |
| ***2*** | Буцан Наталья Александровна | воспитатель | 23 года  | высшее | высшая |
| ***3*** | Шаповалова Елена Анатольевна | воспитатель | 12 лет 9 м | высшее | высшая |

1. **Цели и результаты развития ДОУ**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ деятельности ДОУ указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Освоение Программ МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программ МДОУ предполагается оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); 2) оптимизации работы с группой детей.

Также в МДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель -дефектолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1. **Содержание и технологии образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (далее МБДОУ д/с № 17), разработанной на основе концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса , Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой.- 6 изд. доп.- М.: Мозаика-синтез, 2020. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализует следующие задачи:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

• обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

• обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

• социально - коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно - эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Содержание образовательного несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

- «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н.Николаева;

- «Родники Дона» Региональная программа Р.М.Чумичева

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней подгруппы не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной подгруппах – не более трёх.

Формирование продолжительность занятий:

в младшей подгруппе (дети 3-4 лет) - не более 15 минут,

в средней (дети 4-5 лет) - не более 20 минут,

в старшей (дети 5-6 лет) - не более 25 минут,

в подготовительной (дети 6-7 лет) - 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогами видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

 Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Организация работы, направленной на празднование 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание детей на протяжении учебного года было пронизано ожиданием 78-летия со дня Победы над фашистской Германией. Дети учили стихи о Родине, проводились занятия, беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривались альбомы и буклеты, видеоролики, посвященные Великой Победе.

Наш детский сад был участником всероссийской акции «Урок Победы»; участвовали во всероссийской акции «Сад памяти», высадив саженцы каштанов возле памятника павшим воинам в нашем селе.

*Участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровня воспитанников и педагогов МБДОУ д/с №17 «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году*

1. Всероссийская онлайн - олимпиада «Стихи Корнея Чуковского» 2 место
2. Всероссийская онлайн - олимпиада «Знаю всё» 1 место
3. Всероссийская викторина «Правила ДД» лауреат 1 степени
4. Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постройку из песка. «Замок из песка» лауреат 1 степени
5. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Здоровый образ жизни» 1 место
6. Всероссийский творческий конкурс «Государственный флаг России». Изобразительное искусство «Один флаг – одна Россия». Диплом куратора и лауреаты первой степени
7. Областная широкомасштабная акция «С мамой по безопасной дороге» номинации: «Юный безопасный пешеход» «Засветись в темноте», «Безопасный пассажир» «Родительский патруль» (участники)
8. Муниципальная акция «Мы патриоты России» посвященной празднику Дню народного единства. Участники.
9. Районный конкурс чтецов. «Восславим Родину в стихах» участники
10. Конкурс рисунков «Ты живи моя Россия» 3 место
11. «Детские рисунки российским военным» участники
12. Проведение социально-значимой акции «Письмо водителю». Участники.
13. Муниципальный конкурс по патриотическому воспитанию в ДОУ «Ты живи моя Россия» 3 место
14. Муниципальный конкурс проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» проект «Вода вокруг нас» 2 место
15. Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу» участники
16. Муниципальный конкурс маленькие звездочки. Хореография –участники; Исполнительское мастерство, вокальный номер – 3 место. «Маленький тигренок»
17. Районный конкурс «Готовим из продуктов «Сделано на Дону»» участники
18. Районная выставка детского творчества (участники).
19. «Неопалимая купина». Участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. (Участники)
20. Участие в международном творческом конкурсе «9 мая – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» номинация «Вечный огонь» 1 степень.
21. Участие в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Летопись команды ЮПИД» 3 место
22. Участие в районном этапе областного конкурса «Безопасное лето» 3 место
23. Участники «ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПОБЕДЫ»

*Охрана и укрепление здоровья детей.*Воспитатели уделяют большое внимание физическому развитию детей. Воспитанники ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

 Повышенное внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь поступающих детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группе, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

*Качество и организация питания.* Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством и дежурный воспитатель детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков:

- санитарное состояние соответствует норме;

- проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

-деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- гигиенические процедуры для детей организованы по подгруппам, поточно, по подгруппам (мальчики, девочки);

- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- культура поведения детей за столом соответствует норме;

- есть возможность организации диетического питания в связи с врачебными назначениями;

- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;

- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

 Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

*Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.* В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

• способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

• знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей дошкольного возраста;

• способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

• организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

• создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Основой взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад». Анализируя формы работы с родителями (законными представителями), условно сформулированы 4 основных направления взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

*Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Задача* | *Формы работы* |
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | ♣Проведение социологических срезов, опросов ♣ Изучение мнения родителей, анкетирование |
| Досуговое | Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, детьми | ♣ Проведение музыкальных, спортивных праздников, досуга, утренников с участием родителей. ♣ Конкурсы, смотры, выставки ♣ Акции, встречи |
| Познавательное | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей | ♣ Индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы ♣ родительские собрания в офлайн формате ♣ Создание альбомов «Моя семья» ♣ Развитие предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада  |
| Наглядно-информационное | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | ♣Информационные, ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОУ ♣ Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей |

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива с родителями организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

В 2022-2023 учебном году основную программу дошкольного образования осваивало 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 48 % мальчиков и 52% девочек. В полных семьях воспитывается 16 детей, что составляет 96% обучающихся. В учреждении в текущем учебном году 5 семей имеют статус многодетных (28 %). Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют. Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 30 % родителей имеют высшее профессиональное образование, 60 % - среднее профессиональное образование (в том числе 1% от общего числа родителей имеют педагогическое образование), 10 % родителей имеют общее или начальное профессиональное образование.В течение 2022-2023 учебного года в ДОО не выявлено неблагополучных семей.

Основная цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основными принципами такой работы являются прежде всего открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей.

1. **Ресурсы образовательного процесса**

*Материально-техническая база.* В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

*Предметно-развивающая среда* (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы ПРС | Функциональная роль | Групповые помещения |
| Групповое помещение | Развивающая и воспитательно – образовательная | Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность в ОДРМ, ООД в соответствии с образовательной программой и сеткой ООД |
| Прилегающая тер-ритория детского сада | Познавательная, эстетическая, игровая, развивающая | Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми в ОДРМ, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой и др. |
| Холл, раздевалка | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационно-просветительская | Организация досуговой, игровой, познавательной деятельности, проведение, оформление фотовыставок, творческих работ детей, размещение информации для родителей |
| Методический кабинет | Развивающая, обучающая, консультативная, методическая | Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми. |

В ДОУ создано единое образовательное пространство из помещений, кабинетов, территории на улице. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, и взаимодополняющие.

Предметно-развивающее пространство в группе представлено центрами детской деятельности:

• центр для сюжетно-ролевых игр;

• уголок «ряжения»;

• центр книги;

• центр настольно-печатных игр;

• выставочный «центр» детского творчества;

• центр природы;

• центр физической культуры и здоровья;

• центр экспериментирования;

• центр самостоятельной творческой деятельности;

• центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

Общественное питание:

• 1 пищеблок;

• складское помещение для хранения продуктов.

 Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

• 1 прачечная;

• складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

Одно групповое помещение, в котором оборудование соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

 В детском саду имеются различные технические средства обучения: 2 компьютера, 2 принтера, МФУ, электрофортепиано, телевизор, DVDплеер, проектор, экран, музыкальный центр. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей****.*** Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

*Пожарная безопасность.* Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2022-2023 учебный год. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ проводится работа по обеспечению *антитеррористической безопасности*. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

*Охрана труда* и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы *по правилам дорожного движения,* о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

*Санитарная безопасность*. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. В групповой комнате установлена мебель, соответствующая по возрастам. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В ОУ разработан и реализуется в полном объёме План *профилактических мероприятий* в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19). Ежедневно проводится утренний фильтр работников, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей для каждой возрастной группы памятки, рекомендации и советы:

- правила профилактика новой коронавирусной инфекции «Защити себя»;

- симптомы коронавирусной инфекции;

- шесть правил при подозрении на коронавирус.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно (для этого был заключен договор о сотрудничестве с ФАП с.Стефанидинодар). Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. В ДОУ оборудован медицинский кабинет.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

1. **Взаимодействие с социумом**

В ДОУ используются разнообразные формы работы, в которых обеспечивается участие каждого воспитанника в активной деятельности. Это Дни здоровья, экологические акции, театрализованная деятельность, конкурсы детского творчества, посещение школьной библиотеки, православного храма. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Результаты деятельности ДОУ освещаются на официальном сайте детского сада и в социальных сетях учреждения.

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам обсуждения были приняты следующие решения:

• утвердить проект Публичного доклада за 2022-2023 учебный год;

• продолжать создавать в МБДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

• формировать у родителей воспитанников активную позицию в управлении МБДОУ;

• формировать у воспитанников МБДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития;

• повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных инновационных идей педагогов;

• создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

 Выводы: проведённый анализ результатов деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчётный период можно обозначить следующие показатели:

- созданы условия для образовательной деятельности по формированию экологической культуры и грамотности дошкольников;

- усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений;

 - организована система работы, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *проблемные стороны* и необходимость реализации актуальных направлений системы образования:

- необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;

- актуальность в повышении профессионального уровня педагогов по вопросам реализации современных педагогических технологий;

- постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Перспективы развития: исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году станут:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;

- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;

- развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ;

- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

1. Реализация ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.
9. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
10. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
11. Дальнейшее внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.
12. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».