

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17  
"Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17) 346773, Ростовская обл., Азовский р-н,  
с. Стефанинодар,**

**пер. Калинина, д.1 а, 863 42 91-1-13, ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК 046015001 р/сч  
40701810560151000010 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской областител.863 42 91-1-13, E-  
mail: gilyvj@mail.ru Адрес сайта: ..http://kolokolchik17.ru**

<p><b>Принято</b> Решением педагогического совета протокол № 1 от 18.08.2015г.</p>	<p><b>Утверждено</b> приказом заведующего МБДОУ д/с № 17 от 10 сентября 2015 №43  Т.Н.Сиденко</p>
--	--



### **Регламент режима пребывания воспитанников МБДОУ д/с № 17**

1.1. Настоящий Регламент режима пребывания воспитанников МБДОУ д/с № 17 (далее - регламент) определяет режим пребывания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 «Колокольчик» 3 категории.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом ДОУ, ООП ДО МБДОУ д/с № 17 и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Регламент утвержден с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организации (протокол от 04.09.2015г №1 )

1.4. Пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении определяется организацией образовательной деятельности Организации по возрастным группам и режимом дня воспитанников (включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, время приема пищи), режимом двигательной активности и системой оздоровительных мероприятий, образовательным планом.

1.5. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

1.6. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

1.7. МБДОУ д/с № 17 функционирует в режиме 12-часового пребывания, 5-дневной рабочей недели. График работы сада: 7.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

1.8. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования установлены каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

1.9. Режим дня определяется уставом, соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Разрабатывался режим дня с обязательным учетом возраста детей, времени года. В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, образовательной и свободной деятельности.

1.11. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

1.12. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка.

1.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

1.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

1.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

1.16. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.17. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

1.18. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

1.19. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

1.20. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

1.21. Компоненты и содержание режима пребывания детей в ДОО

<b>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 5 лет</b>		<b>Регламент</b>	<b>Примерное распределение времени в день</b>
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	60 мин., в т.ч.
	• НОД	Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц	2x20=40 мин. в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	10 минут
	• развлечения, праздник	1 раз в неделю	10 минут
Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в	ежедневно	4 часа 00 минут, в т.ч.:

	групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:		
	• игра	ежедневно	85 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	30 минут
	Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
	Уход и присмотр за ребенком		
Содержание присмотра и ухода	1. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 45 минут
	• сон	ежедневно	130 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	25 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник)(ужин дома)	ежедневно	60 минут
	1. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня	
6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут	

<b>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет</b>		<b>Регламент</b>	<b>Примерное распределение времени в день</b>
	Образование		
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД</li> </ul>	1350 мин. в неделю, 5400 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	15 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения, праздник</li> </ul>	раз в неделю	10 минут
	<p>Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>		
Содержание образования	1. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 40 минут, в т. ч.:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра</li> </ul>	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	45 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметно-практическая деятельность</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> </ul>	ежедневно	40 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<p>Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>		
Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком		
	1. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сон</li> </ul>	ежедневно	110 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулка</li> </ul>	2 раза в день	160 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)</li> </ul>	2 раза в день	20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие и другие оздоровительные процедуры</li> </ul>	ежедневно	20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием пищи (завтрак, обед, полдник)(ужин дома)</li> </ul>	ежедневно	60 минут
	1. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в гигиенических процедурах</li> <li>• в одевании, раздевании</li> <li>• в приеме пищи</li> </ul>			
3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время	ежедневно		

игр, НОД , режимных процессов)		
4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут