

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с №17) 346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с. Стефанинодар,

пер. Калинина, д.1 а, 863 42 91-1-13, ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК 046015001 р/сч 40701810560151000010 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

тел. 863 42 91-1-13, E-mail: [gilivj@mail.ru](mailto:gilivj@mail.ru) Адрес сайта: <http://kolokolchik17.ru>

**ПРИНЯТ**

решением педагогического Совета  
Протокол № 1 от 02.08.2019г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим МБДОУ д/с 17  
Т.Н.Сиденко  
Приказ № 25 от 02.08.2019г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №17 «Колокольчик» 3 категории  
на 2019/2020 учебный год

с. Стефанинодар

**В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была поставлена цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
2. Содействовать развитию культуры речи детей посредством приобщения дошкольников к чтению художественной литературы.
3. Способствовать профессиональному мастерству педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации, и адаптации детей в окружающем мире.

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы»**, разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 3- 4, 4 - 5, 5- 6 лет. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 35-45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колокольчик» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно–образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОО воспитателями проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям. Период проведения мониторинга: сентябрь 2018 г. - май 2019 г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, в муниципальных и региональных мероприятиях, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: открытые занятия и показы на уровне ДОО, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОО.

В текущем учебном году педагоги ДОО Буцан Н.А., Шаповалова Е.А. прошли курсы повышения педагогической квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 144 часов. 16 октября 2018 года Участвовали в семинаре «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 04 апреля по 06 апреля 2018 года в объёме 24 часа.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

**09.06.2018 г. педсовет №1 «Основные направления работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»**

**Цель:** анализ готовности к новому 2018 – 2019 учебному году в соответствии с ФГОС ДО; определение направления воспитательно – образовательной деятельности ДОО на учебный год.

30.08.18г. **педсовет №2**

**Цель:** подведение итогов деятельности за летний оздоровительный период.

24.11.18г. **педсовет №3 «Детская художественная литература – средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»**

**Цель:** проанализировать состояние работы в ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие»; разработать систему мер, способствующую улучшению работы ДОО по данному направлению.

04.03.19г. **педсовет №4 «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»**

**Цель:** совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.

30.05.19г. **педсовет №5 «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год»**

**Цель:** проанализировать работу ДОО за прошедший 2018–2019 учебный год; подвести итоги подготовки детей к обучению в школе; принять план работы ДОО на летний оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

**Анализ предметно - развивающей среды в группе.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группе. В ней обновлены игровые уголки и дополнен спортивным оборудованием физкультурный уголок.

**Выводы:** активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:**

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

**Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.** В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

**Анализ организации подготовки детей к школе** показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги ДООУ продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса-самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**Состояние здоровья воспитанников.**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных подгруппах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника

распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей подгруппы воспитатель выходит первым, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная подгруппа в своё время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

### **Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа**

Для реализации основного направления в работе ДООУ физкультурно-оздоровительного в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный уголок был пополнен спортивным оборудованием, приобретены и изготовлены мишени для обучения метанию. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группе проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры.

Работа по укреплению здоровья была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Воспитатели ДООУ большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил СанПин. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;

- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрения здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

**Задача укрепления здоровья** детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачом-педиатром.

Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма: (самомассаж).

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Пропаганда здорового образа жизни

**Вывод:** Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.



1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий преемственность усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младшей подгруппе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели в средней подгруппе включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели у старшей подгруппы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели Наталья Александровна Буцан и Елена Анатольевна Шаповалова расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели в младшей подгруппе проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели в младшей подгруппе погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средней дошкольной подгруппы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели в старшей подгруппе специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

#### **Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.**

Воспитатели группы способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной подгруппы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный

отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В группе создан уголок по музыкальной деятельности, который включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Воспитатели Елена Анатольевна и Наталья Александровна создавали оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам, ставили мюзиклы.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности.

### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатели спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

### **Мониторинг детского развития** проходил в этом году с учётом новых требований:

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)  
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Средняя подгруппа	2.3 -57%	2.7- 68%	2.2 -55%	2.5- 62%	2.1 -53%	2.6- 66%	2.5 -62%	2.6- 65%	2.5 -62%	2.8- 70%
Старшая подгруппа	2.7 -67%	3.4- 85%	2.7 -68%	3.4 - 85%	2.5 -62%	3.0 -75%	2.7 -68%	3.5 -87%	2.5 -63%	3.4 - 85%

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

## **Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По речевому развитию** – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

**По познавательному развитию** – организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок», расширить материально-техническую базу ДОО.

### **Анализ взаимодействия с семьей.**

#### **В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями.**

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Родители активно привлекались к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «Мамин день», «Широкая масленица», «День Победы» и другие.

В начале и в конце учебного года в группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года администрация ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями
- Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Контингент родителей очень широк и различен, но педагоги ДОУ сумели найти подход к каждой семье.

#### Анализ взаимосвязи с социумом

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие со школой</b>			
	Участие в проведении Дня знаний \старшая подгруппа\	По плану	Воспитатели
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу \Знакомство с помещением школы\	В течение учебного года по плану	Воспитатели
	Проведение родительского собрания с учителями начальных классов	По плану	Воспитатели
	Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительной группы и учеников 1 класса	По плану	Воспитатели
<b>Взаимодействие с ФАП</b>			
	Своевременный медицинский осмотр детей	В течение учебного года	медсестра Панчѐха Н.И.
	Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития		
	Вакцино - профилактика детей согласно календарю прививок		
<b>Взаимодействие с сельским храмом</b>			
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в храм Пресвятой Богородицы \Знакомство с помещением, территорией \	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Взаимодействие со СМИ</b>			
	Публикация статей о жизни и достижениях ДОУ в печатных изданиях.	В течение года	Заведующий Воспитатели

Воспитанники среднего и старшего дошкольного принимали участие в празднике «8 марта» который проходил в Круглянском сельском поселении. Были проведены экскурсии в школьную библиотеку, в храм Пресвятой Богородицы. в Стефанинодарскую СОШ, где с воспитанниками ДОУ были проведены тематические занятия.

**Вывод:** эффективное взаимодействие с социумом способствует расширению кругозора воспитанников и более эффективной адаптации детей в нём.

**Муниципальные, ОМО конкурсы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Уровень участия (муниципальный, областной, Кагальницкий ОМО)</b>	<b>Результат</b>
1.	Неделя безопасности	С 24 - по 28.09 2018г	Дистанционный	Лауреат
2.	Конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо»	Октябрь 2018г	Дистанционный	Лауреат.
3.	Конкурс методических материалов социально-экологической направленности «Осень в гости к нам пришла» Экологический проект. Мероприятие.	Октябрь 2018г	Муниципальный	3-е место
4.	«Презентация системы работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь 2018г	Муниципальный	2-е место
5.	Конкурс методических материалов патриотической направленности «Неделя доброты »	Ноябрь 2018г	Муниципальный	1-е место
6.	Конкурс методических материалов патриотической направленности «Неделя Воинской славы »	Декабрь 2018г	Муниципальный	1-е место
7.	Конкурс СДК с. Круглое «Я рисую свою маму»	Ноябрь 2018г		1-е место
8.	Конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ. Презентация «Шагнем на встречу»	Январь 2019г	Муниципальный	3-е место
9.	Презентация «Родительский патруль» и ПДД вместе с командой ЮПИД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Февраль 2019г.	Муниципальный	Лауреат
10.	Муниципальная выставка детского творчества	Март 2019г	Муниципальный	2 - место
11.				

**Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в муниципальных и региональных мероприятиях, мероприятиях внутри ДОУ.**

Дата	тема
Сентябрь	Праздник «День знаний»
	Праздник «До свидания лето, здравствуй, детский сад!»
	Консультация «Сказка, как средство развития ребёнка»
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»
	Родительское собрание «Давайте познакомимся»
	Участие в празднике «День села»
	Участие в дистанционном конкурсе «Неделя безопасности» - Лауреаты.
Октябрь	Консультация «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей»
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»
	Выставка рисунков «Милая мамочка моя»
	Праздник «Старость нужно уважать»
	Участие в муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Осеннее чудо» -Лауреаты.
	Участие в дистанционном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности «Осень в гости к нам пришла». -3 место
	Участие в муниципальном конкурсе «Презентация системы работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» -2 место
	Участие в работе МО с. Круглое д/с № 16 «Алёнка»
Ноябрь	Консультация «Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой»
	Спортивный досуг «Весёлые старты»
	Открытое занятие «День народного единства».
	Праздник ко Дню Матери.
	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню Матери «Загляни в мамины глаза»
	Консультация «Детская художественная литература – средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»
	Участие в муниципальном конкурсе «Конкурс методических материалов патриотической направленности «Неделя доброты » -1место
	Экскурсия в церковь.
	Конкурс СДК с. Круглого «Я рисую свою маму» -1место
Декабрь	Консультация «Значение игр – занятий с предметами в развитии детей второго года жизни»
	Участие в Неделе воинской славы. Экскурсия к памятнику погибшим воинам.
	Выставка поделок «Новогодняя красавица»
	Праздник «Новый год»
	Участие в муниципальном конкурсе «Конкурс методических материалов патриотической направленности «Неделя Воинской славы » -1место

	Родительское собрание «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей»
Январь	Консультация «Познавательное развитие через формирование элементарных математических представлений дошкольников»
	Выставка детских работ на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»
	Развлечение «Зимняя сказка»
	Развлечение «Рождественские колядки»
	Участие в работе МО с. Самарское д/с № 2 «Ивушка»
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Консультация «Влияние загадок на развитие и воспитание детей»
	Муниципальный Конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ. Презентация «Шагнем на встречу» -3место
Февраль	Выставка групповой газеты «Наши отважные папы»
	Праздник ко Дню защитника Отечества
	Муниципальный конкурс «Презентация «Родительский патруль» и ПДД вместе с командой ЮПИД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» -лауреаты
	Участие в митинге, посвященном освобождению села. Экскурсия к памятнику погибших воинов.
Март	Консультация «Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника»
	Праздник «Масленица»
	Праздник «8 Марта»
	Игры – забавы «Праздник народной игрушки»
	Выставка групповой газеты «Наши мамы»
	Консультация «Организация игр – драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с любимыми сказками»
	Родительское собрание «Пальчики помогают говорить»
	Участие в работе МО с. Займо-Обрыв д/с № 6 «Солнышко»
	Участие в районной выставке детского творчества -2 место
	Викторина «Знатоки родной природы»
Апрель	Консультация «Детская художественная литература - средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»
	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»
	Праздник «Птицы прилетели»
	Консультация «Роль детской книги в речевом развитии детей»
	Открытое занятие «День Земли»
	Праздник «Пасха»
Май	Консультация «Дидактические игры для детей»
	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»
	Участие в празднике «День победы»
	Родительское собрание «Как мы за год повзрослели»
	Праздник «До свидания, детский сад!»



## **Выводы.**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
2. Повысить качество деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
3. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
4. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

**На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2018-2019 учебный год, определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год.**

## **Структура годового плана.**

### **I. Пояснительная записка.**

- 1.1. Цель и задачи.
- 1.2. Основные направления планирования методической работы

## **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1.1. Заседания органов самоуправления.**

- 1.1.1. Нормативно – правовое обеспечение
- 1.1.2. Общее собрание коллектива.
- 1.1.3. Совет ДООУ
- 1.1.4. Совещание при заведующем

### **1.2. Работа с кадрами.**

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

## **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1. Педагогический совет.
- 2.2. Консультации для педагогов.
- 2.3. Семинары-практикумы
- 2.4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- 2.5. Развлекательно - досуговая деятельность детей.
- 2.6. Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы.
- 2.7. Система физкультурно-оздоровительной работы.
  - 2.7.1. Двигательная деятельность
  - 2.7.2. Профилактические мероприятия, в том числе нетрадиционной формы оздоровления
  - 2.7.3. Закаливание.

## **Третий раздел. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

## **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ**

- 4.1. План работы с родителями (законными представителями воспитанников)
- 4.2. Вовлечение родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс
- 4.3. Общие родительские собрания
- 4.4. Консультации для родителей
- 4.5. Дни открытых дверей в детском саду
- 4.6. Взаимосвязь с социумом

## **Пятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **1. Пояснительная записка.**

Годовой план МБДОУ д/с №17 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план составлен в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ д/с №17
- Образовательная программа МБДОУ д/с №17 на 2019-2020 год.

### **Приоритетное направление ДОУ:**

- нравственно – патриотическое развитие.
- физическое развитие.

### **1.1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

3. Способствовать профессиональному мастерству педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации, и адаптации детей в окружающем мире.
4. Повышать уровень педагогической компетенции посредством реализации ФГОС ДО.

## **1.2. Основные направления планирования методической работы детского сада на 2019-2020 учебный год.**

Наработка практического опыта педагогами детского сада по организации воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО.

- Осуществлять моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей.
- Решение программных образовательных задач осуществлять в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.
- Организация гибкой развивающей среды по теме недели и соответствующей зоне ближайшего развития в каждой возрастной подгруппе детей. Предусмотреть виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ.
- Использовать результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников ДОУ результатов развития детей в индивидуальной работе с воспитанниками для повышения уровня развития детей.
- Активное взаимодействие воспитателя с детьми в совместной организованной образовательной детской деятельности.

## **1. Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1.1. Заседание органов самоуправления**

#### **1.1.1. Нормативно – правовое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года	Заведующий
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август сентябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	Август	Заведующий Воспитатели
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течении года	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по	1 раз в квартал	Заведующий

	противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов		
6.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2020 год	Май 2020 год	Заведующий воспитатели
7.	Составление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год	Июнь-август	Заведующий Воспитатели

### 1.1.2. Общее собрание работников Организации

№	Основные мероприятия	дата	ответственный
Заседание №1.	Утверждение графиков работы сотрудников ДООУ на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий Воспитатели
Заседание №2.	Составление графиков отпусков на 2020 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Воспитатели
Заседание №3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующий Воспитатели

### 1.1.3. Совет ДООУ (Управляющий совет)

№	Повестка	Сроки проведения	Ответственный
1.	1) О внесении изменений в состав Совета ДООУ. 2) Об утверждении плана работы Совета ДООУ на 2019-2020уч.год. 3) О приоритетных задачах ДООУ на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение образовательной программы ДООУ, годового плана работы МБДООУ д/с №17 на 2019-2020уч.г., расписания НОД.	Сентябрь	воспитатели Заведующий ДООУ
2.	1) Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДООУ. 2) Об организации и проведении новогодних мероприятий. 3) Об организации участия ДООУ в муниципальных конкурсах.	Ноябрь	воспитатели Заведующий ДООУ
3.	1) Безопасность ребенка в ДООУ: Профилактика дорожно- транспортного травматизма. 2) Состоянии пожарной безопасности в ДООУ. 3) Работа детского сада и семьи в вопросах	Февраль	воспитатели Заведующий ДООУ

	сохранения и укрепления здоровья детей. 4)Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.		
4.	1) Об анализе образовательной деятельности МБДОУ за учебный год. 2) Об анализе результатов мониторинга уровня развития дошкольников. 3) Об итогах работы Совета ДОУ за 2019-2020 уч. год и планирование работы на предстоящий период. 4) О планировании деятельности ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	воспитатели Заведующий ДОУ

#### 1.1.4.Совещание при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией, приказами, положениями ДОУ, РОО	регулярно	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение плана работы на месяц.	ежемесячно	воспитатели
3.	Обсуждение, утверждение, анализ проведения утренников, тематических недель, отчетов.	ежемесячно	воспитатели
4.	Отчет по мониторингу.	Октябрь, май	Педагоги
5.	Отчет по самообразованию, анализ работы группы за год	Май, итогов. педсовет.	Педагоги
6.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок, акций, фестивалей.	По мере проведения	Заведующий, воспитатели
7.	Проведение инструктажей по ТБОТ	Ежекварт.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа род. совета	Ноябрь, март, май	воспитатели
9.	Обсуждение результатов работы ДОУ за год	Май	Заведующий, воспитатели

#### 1.2.Работа с кадрами

##### 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в работе МО, посещение семинаров, конференций, выставок, конкурсов.	В течение учебного года	Заведующий воспитатели
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, тематических недель и дней	По плану	Заведующий воспитатели
Изучение и обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий воспитатели
Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС	В течение года	воспитатели
Участие в инновационной деятельности, проведение ОД	В течение года	Заведующий воспитатели

## 1.2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	сроки
Оформление информации в родительских уголках	Сентябрь
Проведение утренней гимнастики /все подгруппы/	Октябрь
Оформление выставок в группах «Осенние узоры», «Подарки мамочки зимы».	Ноябрь
Открытые просмотры новогодних праздников /все подгруппы/	Декабрь
Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»	Январь
Открытый просмотр НОД к педсовету № 3 февраль	Февраль
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	Март
Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп.	Апрель

## 2. Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Педагогический совет.

#### Педагогический совет №1 (установочный)

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1.	<b>Тема: ««Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»</b> <b>Цель:</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году.	Круглый стол. август	Заведующий ДОУ
2	<b>Повестка:</b>		
	1. Анализ готовности группы к новому учебному году. 2. Утверждение учебного графика, учебного плана, годового плана, образовательной программы, рабочей программы педагогов, расписания НОД, режима дня. 3. Принятие решений педагогического совета.		воспитатели  Заведующий ДОУ  воспитатели
3	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Смотр группы, документации к новому учебному году. 2. Изучение новых приказов, постановлений, метод. литературы. 3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных	в течение месяца	Заведующий ДОУ Воспитатели.

	видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 5.Разработка рабочих программ		
--	---	--	--

### Педагогический совет №2.

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1.	<b>Тема:</b> «Итоги работы за летний - оздоровительный период» <b>Цель:</b> подведение итогов деятельности за летний оздоровительный период;	Круглый стол. Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<b>Повестка:</b>		
	1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Утверждение списков детей на новый учебный год. 3. Принятие решений педагогического совета.		воспитатели Заведующий ДОУ
3	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Анализ летнего - оздоровительного периода. 2. Составление списков	в течение месяца	Заведующий ДОУ Воспитатели.

### Педагогический совет №3.

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1	<b>Тема:</b> «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» <b>Цель:</b> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Деловая встреча.  ноябрь	Заведующий ДОУ
2	<b>Повестка:</b>		
	1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. «Роль семьи в воспитании ребёнка». 3. «Формы взаимодействия с семьёй». 4. Принятие решений педагогического совета.		Воспитатели
3.	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 2. Оформление родительских уголков		Воспитатели

	3.Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».		
--	---	--	--

#### Педагогический совет №4.

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1.	<b>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»</b> <b>Цель:</b> «Обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы; способствовать творческому поиску».	Круглый стол январь	Заведующий ДОУ
2.	<b>Повестка:</b>		
	1. Выступление воспитателя 2. «Клуб умных и находчивых» Педагогические соревнования 3.Принятие решений педагогического совета.		Воспитатели группы
3.	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Тематический контроль «Эффективность организации патриотического воспитания дошкольников». 2. Анкетировании «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Повторить теоретические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста: этапы, формы и методы работы.		Воспитатели группы

#### Педагогический совет №5.

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1	<b>Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС ДО.	Круглый стол март	Заведующий ДОУ
2	<b>Повестка:</b>		



	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление по теме: «Детские спортивные игры, методика их проведения» 3. Принятие решений педагогического совета.		Воспитатели группы
3.	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Результаты тематической проверки по физическому воспитанию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами. 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по теме: «Активный отдых семьи в выходные дни» (Консультация).		Воспитатели группы.

### Педагогический совет № 6.

№ п.	мероприятия	Форма проведения, срок	Ответственный
1	<b>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»</b> <b>Цель:</b> подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.	Круглый стол Май	Заведующий,
2	<b>Повестка:</b>		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы МБДОУ д/с №17 за 2019-2020 учебный год (анализ состояния здоровья детей и заболеваемости, физкультурно-оздоровительной работы за учебный год, работы с родителями) 3. Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе.). 4. Формирование основных направлений работы на 2020-2021 учебный год 5. Обсуждение и утверждение плана работы МБДОУ д/с №17 на летне-оздоровительный период. 6. Принятие решений педагогического совета.		Воспитатели группы
3	<b>Подготовка к педсовету:</b>		
	1. Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса 2. Анализ подготовки детей		Воспитатели

	подготовительной группы к школьному обучению. 3. Подготовка педагогов к отчетам. 4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период		
--	--	--	--

## 2.2. Консультации для педагогов

<b>Консультации</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»	сентябрь	
2.	«Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду»	ноябрь	
3.	«Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	декабрь	
4.	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»	февраль	

## 2.3. Семинары-практикумы

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДО» Цель: определение основных направлений психологического сопровождения детско-родительских отношений в условиях ФГОС ДО.	октябрь	Воспитатели.
2.	«Как приобщить детей к традициям и обычаям русского народа»	март	Воспитатели.

## 2.4 Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ

## 2.5. Развлекательно - досуговая деятельность детей

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Группы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая подгруппы	Сентябрь
2.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все подгруппы	Октябрь
3.	День народного единства	Старшая, подгруппа	Ноябрь
4.	Праздник ко Дню Матери	Все подгруппы	Ноябрь
5.	Праздник «Новый год»; Новогодний	Все подгруппы	Декабрь

	утренник		
6.	«Колядки» развлечение	Все подгруппы	Январь
7.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Старшая подгруппа	Февраль
8.	«День защитника Отечества»	Все подгруппы	Февраль
9.	Праздник «Масленица»	средняя, старшая подгруппы	Февраль
10.	Праздник «8 Марта»	Все подгруппы	Март
11.	Праздник «Птицы прилетели...»	Все подгруппы	Апрель
12.	Праздник «День Победы»	Все подгруппы	Май
13.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Все подгруппы	Май
14.	Праздник «Лето»	Все подгруппы	Май

## 2.6. Смотры - конкурсы, выставки, конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары Осени»	<b>сентябрь</b>	воспитатели группы. Родители.
2.	Фото выставка «Я помощник для бабушки и дедушки»	<b>октябрь</b>	воспитатели группы
3.	Конкурс поделок «Мы дети России»	<b>ноябрь</b>	воспитатели группы. Родители.
4.	Конкурс «Спички детям не игрушка».	<b>декабрь</b>	воспитатели. Родители.
5.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	<b>январь</b>	воспитатели группы. Родители.
6.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Соблюдаем ПДД предупреждаем ДТП»	<b>февраль</b>	воспитатели группы
7.	Фото выставка «Моя семья»	<b>март</b>	воспитатели группы
8.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Русь православная»	<b>апрель</b>	воспитатели группы. Родители.
9.	Выставка рисунков ко дню Победы	<b>май</b>	воспитатели группы

## 2.7. Система физкультурно-оздоровительной работы.

### 2.7.1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура	Все подгруппы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все подгруппы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели

5.	Спортивные упражнения	Все подгруппы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая подгруппа	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Физкультурные праздники	Средняя, старшая подгруппы	2 раза в год	Воспитатели
9.	День здоровья	Все подгруппы	2 раза в год	Воспитатели
10	Дополнительная двигательная деятельность	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели

### 2.7.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ в том числе нетрадиционной формы оздоровления

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Витаминотерапия (витаминизация)	Все подгруппы	Ежедневно.	Воспитатели. Младший воспитатель.
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все подгруппы	Неблагоприятные периоды (осень-весна)	Воспитатели.
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все подгруппы	Неблагоприятные периоды, эпидемии	Младший воспитатель
4.	Музыкотерапия	Все подгруппы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности	Воспитатели.

### 2.7.3. ЗАКАЛИВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Контрастные воздушные ванны	Все подгруппы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели. Младший воспитатель.
2.	Ходьба босиком	Все подгруппы	До и после сна	Воспитатели.
3.	Облегченная одежда детей	Все подгруппы	В течение дня	Воспитатели.
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	Все подгруппы	В течение дня	Воспитатели.

## 2.7.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Соки натуральные или фрукты	Все подгруппы	Ежедневно в 10.30	Воспитатели. Младший воспитатель.

## 3. Третий раздел. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№ п\п	Тема, показатели	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный</b>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Сиденко Т.Н. Отв. по ОТ и ТБ Буцан Н.А. воспитатель Шаповалова Е.А.
2.	Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи		
4.	Проведение воспитателями закаливающих и оздоровительных мероприятий в режиме дня		
5.	Посещаемость детей		
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня		
<b>Периодический</b>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	воспитатели
2.	Выполнение педагогами решений педагогического совета	По плану	Коллектив ДОУ
3.	Состояние документации по группе	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели
4.	Соответствие комплексно – тематического планирования образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1 раз в неделю	воспитатели
5.	Создание благоприятных адаптационных условий для детей, поступивших в детский сад	Ежемесячно	воспитатели
<b>Оперативный</b>			
1.	Соответствие мебели групповых ячеек требованиям Сан Пин РФ 2.4.1.3049 - 13	Сентябрь	Заведующий воспитатели
2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Октябрь, март	воспитатели
3.	Двигательная активность детей в	Ноябрь	воспитатели

	режиме дня		
4.	Обзор сюжетно – ролевых игр детей в группах старшего дошкольного возраста, их взаимосвязь с ООП ДО	Декабрь	воспитатели
5.	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных подгрупп	Январь	воспитатели
6.	Качество проведения родительских собраний и ведение протоколов	Февраль	Заведующий воспитатели
7.	Работа педагогов по самообразованию	Март	воспитатели
<b>Тематический(тематические проверки)</b>			
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы с детьми по социально – коммуникативному развитию» <b>Цель:</b> Планирование и организация работы педагогов с детьми старшей подгрупп в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Январь	Заведующий
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по развитию культуры речи детей в рамках реализации ФГОС ДО» <b>Цель:</b> Выявить состояние работы по развитию культуры речи детей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Апрель	Заведующий
<b>Итоговый (мониторинг результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования)</b>			
1.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Май	Педагоги ДОУ
2.	Психолого–педагогическая диагностика детей старшей подгруппы	2 раза в год	

#### 4. Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

##### 4.1. План работы с родителями (законными представителями воспитанников)

п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Информационно - аналитическая деятельность</b>			
	Анкетирование, тестирование	По плану	Заведующий
<b>Информационно - просветительская деятельность</b>			
	Групповые родительские собрания	В течение учебного года по плану	Воспитатели
	Оформление информационных стендов в	В течение года	воспитатели

	группах, в холле детского сада		
	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Специалисты Воспитатели
	Консультации	По плану	Воспитатели
	Выпуск буклетов, памяток, советов	По плану	Воспитатели
	Размещение информации на информационном сайте ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Воспитатели
	Оформление выставки методической литературы для родителей (законных представителей воспитанников)	В течение учебного года	Воспитатели

#### **4.2. Вовлечение родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс**

	Проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей воспитанников) вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий воспитатели
	Заключение договоров с родителями	Сентябрь, май	Воспитатели
	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Воспитатели
	Родительские собрания	В течение учебного года по плану	Заведующий воспитатели
	Участие родителей (законных представителей воспитанников) в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок.	По плану	Воспитатели

#### **4.3. Общие родительские собрания**

1.	1. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году, с планом работы на 2019 - 2020 уч. год». 2. Режим. Родительская оплата. 3. Выборы родительского совета	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели
2.	«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»	февраль	Заведующий, Воспитатели
3.	Итоги работы за 2019 – 2020 год.	Май	Заведующий, Воспитатели

#### **4.4. Консультации для родителей**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей</b>			
1	«Особенности развития детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Самостоятельность ребенка»	Октябрь	Воспитатели
3	«Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели

4	«Режим дня. Это важно или нет?»	Декабрь	Воспитатели
5	«Роль семьи в воспитании детей»	Январь	Воспитатели
6	«Растим детей здоровыми»	Февраль	Воспитатели
7	«Нравственно – патриотическое воспитание детей»	Март	Воспитатели
8	«Организация досуга ребенка на основе народного творчества»	Апрель	Воспитатели
9	Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе.	Май	Воспитатели

#### 4.5. Дни открытых дверей в детском саду.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Осенние утренники	Октябрь	Воспитатели
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели
3	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
4	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Февраль	Воспитатели
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели
6	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели
7	День семьи	Апрель	Воспитатели
8.	«Проводы в школу»	май	Воспитатели

#### 4.6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие со школой</b>			
	Участие в проведении Дня знаний \старшая подгруппа\	По плану	Воспитатели
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу \Знакомство с помещением школы\	В течение учебного года по плану	Воспитатели
	Проведение родительского собрания с учителями начальных классов	По плану	Воспитатели
	Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительной группы и учеников 1 класса	По плану	Воспитатели
<b>Взаимодействие с ФАП</b>			
	Своевременный медицинский осмотр детей	В течение учебного года	медсестра Панчёха Н.И.
	Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития		
	Вакцино - профилактика детей согласно календарю прививок		
<b>Взаимодействие с сельским храмом</b>			
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в храм Пресвятой Богородицы \Знакомство с помещением, территорией \	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Взаимодействие со СМИ</b>			
	Публикация статей о жизни и достижениях	В течение года	Заведующий



	ДОУ в печатных изданиях.		Воспитатели
--	--------------------------	--	-------------

### 5. Пятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
2.	Проверка условий: 1. Готовность ДОУ к новому учебному году 2. Анализ состояния технологического оборудования 3. Оформление актов готовности всего помещения к началу учебного года		
3.	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ»		
4.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.	Октябрь март	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ. Воспитатели
5.	Смотры по санитарному состоянию групп		
6.	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	Ноябрь	Заведующий ДОУ
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
8.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.		
9.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Январь	Заведующий ДОУ Отв. по ОТ и ТБ
10.	Составление соглашения по ОТ		
11.	Составление номенклатуры дел ДОУ		
12.	Подготовка инвентаря для работы на участках	Февраль март	Заведующий Воспитатели
13.	Подготовка территории ДОУ к весенне – летнему периоду.	Март	
14.	Подготовка к летней оздоровительной работе ДОУ. Инструктаж всех сотрудников.	Апрель	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ Воспитатели
15.	Подготовка территории к летнему сезону	Май	Заведующий
16.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Июнь-август	Заведующий
17.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне – летний период»	Май	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
18.	Благоустройство территории ДОУ	Май - август	Все сотрудники ДОУ
19.	Инструктаж всех сотрудников после отпускного периода	Июнь - август	Все сотрудники ДОУ

