

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ д/с №17 "Колокольчик"

ЛЕТО 2017 г.



Цели и задачи работы в летний оздоровительный период:

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, которая охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, посещающих в летний период ДОУ.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Всестороннее совершенствование физических функций детского организма
- Освоение игр с правилами
- Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, формирование положительного эмоционального состояния.
- Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания
- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка
- Предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года
- Поддержание инициативы детей в импровизации
- Активизация воображения, инициативы, творчества детей

- Развитие основы музыкально-театральной культуры, духовное обогащение детей положительными эмоциями
- Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставление свободы в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развитие умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создание максимальной свободы для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное-речевое развитие»:

- Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формирование необходимых представлений о природе для разностороннего развития ребенка, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.
- Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие игровой деятельности воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных подгрупп.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие

соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;

***Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.
Гимнастика сюжетно-игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных подгрупп продолжительностью— 3—5 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.. Время устанавливается индивидуально.

. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>		
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
<ul style="list-style-type: none"> • Одностороннее проветривание 	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).		
<ul style="list-style-type: none"> • Сквозное проветривание (в отсутствии детей): 	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).		
³ / ₄ Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.		
³ / ₄ Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.		
1.2. Воздушные ванны:			
<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе 	в летний период		
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика 	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная		
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия 	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при +18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе		
<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка 	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.		
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40		

	мин.	
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.	
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры	
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры:	Умывание,	Умывание,
• Гигиенические процедуры	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	обтирание шеи, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытьё ног.	

Планирование работы в летний оздоровительный период

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели Младший воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Младший воспитатель Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий Воспитатели

Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели

Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	М, СР, СТ	На прогулке	Воспитатели
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повар, младший воспитатель
Оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повар
КОРРЕКЦИОННА-РАБОТА			
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Календарно-тематическое планирование мероприятий

июнь - август 2017г.

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей

Неделя	Название тематической недели	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели	Мероприятие
--------	------------------------------	--	-------------

		ИЮНЬ	
<p>1-я неделя</p> <p>01.06 – 02.06</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, лето!».</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">День защиты детей.</p>	<p>Беседы о летнем времени года, о месяце июне.</p> <p>Начало летнего сезона.</p> <p>Признаки лета.</p> <p>Наши ожидания от летней поры.</p> <p>Как мы готовимся к отпуску.</p> <p>День защиты детей – наш общий праздник.</p> <p>"Дружат дети всей планеты".</p> <p>Что такое дружба?</p> <p>Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.</p>	<p style="text-align: center;">01.06. в 10.30</p> <p style="text-align: center;">Конкурс рисунков на асфальте в рамках праздника.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>05.06 – 09.06</p>	<p>Неделя «Мы живем в России»</p> <p style="text-align: center;">«Мы вокруг березки встанем в хоровод».</p> <p style="text-align: center;">Россия – родина моя.</p>	<p>-Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов;</p> <p>- Подвижные игры народов России;</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>разучивание стихотворений о России;</p> <p>- Развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;</p> <p>-рассказы детей из личного опыта;</p> <p>- Беседы по теме, отгадывание загадок;</p>	<p style="text-align: center;">10.06</p> <p style="text-align: center;">День подвижных игр и забав</p>

		<p>- Рассматривание карты России, Ростовской области, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций;</p> <p>- Слушание и исполнение песен о России.</p> <p>- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);</p> <p>- разучивание гимна России.</p> <p>- Чтение худ. литературы по теме, стихотворных произведений о русской березе.</p>	
<p>3-я неделя 13.06 – 16.06</p>	<p>"Безопасная неделя". Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице.</p>	<p>Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе",</p> <p>"Что можно и нельзя в лесу",</p> <p>"Безопасность на воде",</p> <p>"Я – пешеход",</p> <p>"Светофор и дороги",</p> <p>"Безопасные прогулки" и пр.</p> <p>Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем-различных значков по ПДД</p>	<p>15.06 в 15.30 развлечение «Праздник непослушания»</p>
<p>4-я неделя 19.06 – 23.06</p>	<p>Неделя здоровья и спорта «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми!» Летние игры и забавы. Русские</p>	<p>Организация и проведение спортивного мероприятия (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).</p> <p>Какие мы знаем русские</p>	<p>20.06. физкультурный досуг «В гости к Айболиту»</p>

	народные игры.	народные игры и забавы. Во что можно играть летом. Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье.	
5-ая неделя 26.06 – 30.07.	Экологическая «Земля – наш общий дом!»	Беседа с детьми по разделам: - природа как среда обитания (это единственная среда обитания чел-ка, чел-к не может жить без неживой природы: воды, воздуха, земли и др. и не может жить без других людей, без растений и животных), чел-к взаимосвязан с природой -практическая ценность природы (как растения и животные служат пищей для чел-ка) -оздоровительно-гигиеническая ценность природы (использует воду, использует продукты и т.п. Это сохраняет здоровье чел-ка. Растения – задерживают пыль, вредные вещества, шум и т.п. Общение с животными – повышает настроение и т.д.) -эстетическая ценность природы (общение с природой – поднимает настроение, радость...) -нравственная ценность природы (общение с природой развивает нравственно чел-ка, заботясь о природе, животных – чел-к становится лучше, добрее)	
		ИЮЛЬ	

<p>1-я неделя 03.07 – 07.07</p>	<p>"Добрые волшебники". Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.</p>	<p>Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику.</p> <p>Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</p>	<p>07.07. Праздник Нептуна В 15.30</p>
<p>2-я неделя 10.07- 14.07</p>	<p>«Юный исследователь». Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.</p>	<p>Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.</p> <p>Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д.</p>	
<p>3-я неделя 17.07 – 21.07</p>	<p>Неделя природы "Земля-матушка". Растительный мир летом.</p>	<p>Наблюдения и целевые прогулки по участку детского сада.</p> <p>Беседы с детьми о растениях и природе в летний период</p> <p>"Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр.</p>	

		Творческая деятельность по теме. Создание книги-альбома лекарственных растений, рисование.	
4-я неделя 24.07 – 28.07	"Фантазийная неделя". Неделя цветов и цветочных композиций.	Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах. Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций. Конкурс цветочных букетов.	
АВГУСТ			
1-я неделя 01.08 – 04.08	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых».	Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых. Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.). Творческие работы детей по теме. Групповой коллаж "Разноцветные	

		бабочки".	
<p>2-я неделя 07.08 – 11.08</p>	<p>«Волшебная песочница». Неделя «песочных замков».</p>	<p>Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка.</p> <p>Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди детей</p> <p>Знакомство с песочной феей.</p> <p>Правила игры с песком и безопасное поведение.</p>	<p>08.08.</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p>
<p>3-я неделя 14.08 – 18.08</p>	<p>Урожайная неделя. «Что нам лето принесло?».</p>	<p>Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло".</p> <p>Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето.</p> <p>Творческие работы "Урожайное лето",</p>	<p>17.08.</p> <p>В 9.30</p> <p>Развлечение</p>

		<p>"Лесные дары",</p> <p>"Витамины из лета",</p> <p>Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло"</p> <p>"Вот какой урожай".</p>	
<p><u>4-я</u> <u>неделя</u></p> <p><u>28.08 –</u> <u>31.08</u></p>	<p>Подготовительная неделя</p> <p>к началу 2017 - 2018 уч. года.</p>	<p>Подготовка группы к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование).</p>	<p>Воспитатели</p>

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	Воспитатели
	Итоговое совещание.	Август	Заведующая
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Организация адаптационного периода для вновь прибывших	Июнь-август	Воспитатели

	детей. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время.		
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Воспитатели

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Воспитатели
Консультации	Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Летние забавы для малыша и	Воспитатели

	мамы»	
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставок и конкурсов в детском саду.</p>	Воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсии по учреждению).	Воспитатели