

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17) 346773, Ростовская обл., Азовский  
р-н, с. Стефанинодар,  
пер. Калинина, д. 1 а, 863 42 91-1-13, ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК  
046015001 р/сч 40701810560151000010 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской  
области  
тел. 863 42 91-1-13, E-mail: [gilyj@mail.ru](mailto:gilyj@mail.ru) Адрес сайта: <http://kolokolchik17.ru>

**ПРИНЯТ**

решением педагогического Совета  
Протокол № 1 от 09.06.2018г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим МБДОУ д/с 17  
Т.Н.Сиденко  
Приказ № 32 от 09.06.2018г.



**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 17 «Колокольчик» 3 категории  
на 2018-2019 учебный год**

**с. Стефанинодар**

Годовой план МБДОУ д/с №17, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду «**От рождения до школы**», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

МБДОУ д/с №17 обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

### **1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год.**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ:**

- познавательное развитие
- речевое развитие.

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
2. Содействовать развитию культуры речи детей посредством приобщения дошкольников к чтению художественной литературы.
3. Способствовать профессиональному мастерству педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации, и адаптации детей в окружающем мире.

## **2. Система мероприятий по реализации цели и задач:**

### **2.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды программ</b>	<b>Программы и технологии, используемые в детском саду</b>	<b>Автор программы</b>
1	Базисное образование	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования.	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.
2	Парциальные программы	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.  «Детский сад-Дом радости».  «Юный эколог».  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  «Театр физического развития»  «Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет». Программа и методические	И.А. Лыкова    Н.М.Крылова  С.Н. Николаева О.Л.Князева, М.Д. Маханева  Н.Н. Ефименко  И Л. Пензулаева

	<p>рекомендации</p> <p>«Здоровый образ жизни».</p> <p>«Безопасность»</p> <p>«Развитие речи детей».</p> <p>«Развитие речи в детском саду».</p> <p>«Игралочка», практический курс математики для дошкольников.</p> <p>«Интеграция эстетического и экологического образования».</p> <p>«Конструирование и художественный труд в детском саду».</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>«Конструирование из строительного материала</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением».</p> <p>«Как обеспечить</p>	<p>А.Х. Сундукова, В.Е. Демидова</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина</p> <p>О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. В.В.Гербова</p> <p>Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова</p> <p>И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова</p> <p>Л.В.Куцакова</p> <p>Т.С.Комарава</p> <p>Л.В.Куцакова</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина</p> <p>О.В.Дыбина</p>
--	--	--

		<p>безопасность дошкольников»</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду»</p> <p>«Методика экологического воспитания в детском саду»</p> <p>«Детская безопасность»</p> <p>«Знакомим дошкольников с литературой»</p> <p>«Из чего сделаны предметы» - игры – занятия для дошкольников.</p> <p>«Рукотворный мир» - игры – занятия для дошкольников. / М, Творческий центр, 2011.</p> <p>«Неизведанное рядом» - опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>«Родники Дона»</p> <p>«С чего начинается Родина»</p>	<p>К.Ю.Белая</p> <p>ОА Соломенникова</p> <p>С.Н.Николаева</p> <p>В.А.Шипунова</p> <p>О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш</p> <p>О.В.Дыбина</p> <p>О.В.Дыбина</p> <p>О.В.Дыбина</p> <p>Р.М.Чумичёва, О.Л.Платонина</p> <p>Т.И.Агуреева, И.А.Лыкова А.Х.Сундукова</p>
--	--	--	---

## 2.2 Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 1</b> <i>информационно – установочный</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основные направления работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>анализ готовности к новому 2018 – 2019 учебному году в соответствии с ФГОС ДО; определение направления воспитательно – образовательной деятельности ДОУ на учебный год.</i></p> <p>1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019 г.г.</p> <p>2. Утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ на 2018-2019 учебный год;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>-режима и сетки НОД;</li> <li>- положений;</li> <li>- инструкций.</li> </ul> <p>3. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>	Заведующий, воспитатели	09.06.18г.
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>подведение итогов деятельности за летний оздоровительный период;</i></p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение списков детей на новый учебный год.</p>	Заведующий, воспитатели	30.08.18г.
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Детская художественная литература – средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>проанализировать состояние работы в ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие»; разработать систему мер, способствующую улучшению работы ДОУ по данному направлению.</i></p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p>	Воспитатели	24.11.18г.

	<p>2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Роль книжной иллюстрации в речевом развитии дошкольника.</p> <p>4. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы».</p> <p>5. Создание условий для приобщения воспитанников к художественной литературе (презентация).</p> <p>4. Решение педсовета. Обсуждение.</p>		
3	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.</p> <p>План.</p> <p>1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»</p> <p>3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.</p> <p>4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач.</p> <p>5. Досуговая деятельность детей с использованием математики.</p> <p>6. Презентация карточек игр и упражнений математического содержания.</p> <p>7. Проект решения педсовета.</p>	Воспитатели	04.03.19г.
4	<p align="center"><b>Педагогический совет №5</b> <b>{итоговый}</b> <b>«Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за прошедший 2018–2019 учебный год; подвести итоги подготовки детей к обучению в школе; принять план работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования.</p>	Заведующий Воспитатели	30.05.19г.



3. Отчёт воспитателей о проделанной работе за год.		
4. Анализ мониторинга качества образования ДОУ: диагностика психологической готовности детей к школе, диагностика знаний, умений, навыков по усвоению ООП ДО.		
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.		

### 2.3 Семинары – практикумы

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
	<b>Семинар – практикум № 1</b> <b>«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»</b> Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности.	Ноябрь	
	2. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.		
	<b>Теоретическая часть:</b> 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников. 2. Обзор методической литературы		Воспитатели Воспитатели
	<b>Практическая часть:</b> 1. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. 2. Составление рекомендаций по проблеме		Педагоги ДОУ
	Итоги работы семинара		Коллектив ДОУ
	<b>Семинар – практикум № 2</b> <b>«Роль детской книги в речевом развитии детей»</b> <b>Цель:</b> <i>пополнить знания педагогов об организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой; рассмотреть возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями.</i>	Апрель	
	<b>Теоретическая часть:</b> 1. Ребёнок и книга 2. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста 3. Обзор методической литературы		Воспитатели
	<b>Практическая часть:</b> 1. Деловая игра «Эрудит» 2. Формы работы по приобщению детей к чтению (презентация опыта работы) 3. Составление рекомендаций по проблеме		Педагоги ДОУ
			Коллектив ДОУ
	Итоги работы семинара		Коллектив ДОУ

### 2.4 Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ

### 2.5 Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Сказка, как средство развития ребенка»	сентябрь	Буцан Н.А.
2.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка»	октябрь	Шаповалова Е.А.
3.	«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	январь	Буцан Н.А.
4.	«Значении игр-занятий с предметами в развитии детей второго года жизни»	декабрь	Шаповалова Е.А.
5.	«Познавательное развитие через формирование элементарных математических представлений дошкольников»	январь	Буцан Н.А.
6.	«Влияние загадок на развитие и воспитание детей»	февраль	Шаповалова Е.А.
7.	«Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой»	ноябрь	Буцан Н.А.
8.	«Детская художественная литература – средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»	апрель	Шаповалова Е.А.
9.	«Дидактические игры для детей»	май	Буцан Н.А.
10.	«Лэпбук – как разновидность метода проекта в работе по формированию всестороннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста».	январь	Шаповалова Е.А.
11.	«Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника»	март	Буцан Н.А.

### 2.6 Работа с детьми

**Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 3-6 лет в  
МБДОУ д/с №17 на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	До свидания лето, здравствуй, детский сад!»		Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая	Сентябрь

		подгруппы	
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все подгруппы	Октябрь
4.	«Мои любимые игрушки» - развлечение	младшая подгруппа	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя подгруппа	Ноябрь
6.	День народного единства	Старшая, подгруппа	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	Все подгруппы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все подгруппы	Декабрь
9.	«Зимняя сказка» развлечение	Все подгруппы	Январь
10.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая подгруппа	Январь
11.	«День защитника Отечества»	Все подгруппы	Февраль
12.	Праздник «Масленица»	средняя, старшая подгруппы	Февраль
13.	Праздник «8 Марта»	Все подгруппы	Март
14.	Игры- забавы «Праздник народной игрушки»	младшая подгруппа	Март
15.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая подгруппа	Апрель
16.	Праздник «Птицы прилетели...»	Средняя подгруппа	Апрель
17.	Праздник «День Победы»	Средняя, старшая, подгруппы	Май
18.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Старшая подгруппа	Май
19.	Праздник «Лето»	Все подгруппы	Май

### 2.7 Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	<b>сентябрь</b>	воспитатели группы. Родители.
2.	Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»	<b>октябрь</b>	воспитатели группы
3.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»»	<b>ноябрь</b>	воспитатели группы. Родители.
4.	Смотр - конкурс «Лучший центр по сенсорике». Выставка поделок «Новогодняя красавица».	<b>декабрь</b>	воспитатели. Родители.
5.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	<b>январь</b>	воспитатели группы. Родители.
6.	Выставка групповой газеты «Наши отважные папы»	<b>февраль</b>	воспитатели группы
7.	Выставка групповой газеты ко дню 8 Марта «Милые	<b>март</b>	воспитатели

	барышни»		группы
8.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»	<b>апрель</b>	воспитатели группы. Родители.
9.	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	<b>май</b>	воспитатели группы
10.	Смотр - конкурс группового участка «Наполни душу красотой!»	<b>июнь</b>	воспитатели группы

### 3. Система физкультурно-оздоровительной работы.

#### 3.1 ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура	Все подгруппы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все подгруппы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все подгруппы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая подгруппа	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Физкультурные праздники	Средняя, старшая подгруппы	2 раза в год	Музыкальный руководитель. Воспитатели
9.	День здоровья	Все подгруппы	2 раза в год	Музыкальный руководитель. Воспитатели
10	Дополнительная двигательная деятельность	Все подгруппы	ежедневно	Воспитатели

#### 3.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

##### в том числе нетрадиционной формы оздоровления

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Витамиотерапия (витаминизация)	Все подгруппы	Ежедневно.	Воспитатели. Младший воспитатель.
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все подгруппы	Неблагоприятные периоды (осень-весна)	Воспитатели.
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все подгруппы	Неблагоприятные периоды, эпидемии	Младшей воспитатель
4.	Музыкотерапия	Все подгруппы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности	Воспитатели.

### 3.3 ЗАКАЛИВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Контрастные воздушные ванны	Все подгруппы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели. Младший воспитатель.
2.	Ходьба босиком	Все подгруппы	До и после сна	Воспитатели.
3.	Облегченная одежда детей	Все подгруппы	В течение дня	Воспитатели.
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	Все подгруппы	В течение дня	Воспитатели.

### 3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1.	Соки натуральные или фрукты	Все подгруппы	Ежедневно в 10.30	Воспитатели. Младший воспитатель.

## 4. Методическая работа с кадрами

### 4.1 Кадровый состав ДОУ.

№	Общее количество педагогов	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Сиденко Татьяна Николаевна	Заведующий	Средне-специальное	Первая
2.	Буцан Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее	Высшая
3.	Шаповалова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее	Высшая

### 4.2 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Участие в работе МО, посещение семинаров, конференций, выставок, конкурсов.	В течение учебного года	Заведующий воспитатели
	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, тематических недель и дней	По плану	Заведующий воспитатели
	Изучение и обсуждение новинок методической литературы,	В течение года	Заведующий воспитатели
	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС	В течение года	воспитатели

	Участие в инновационной деятельности, проведение ОД	В течение года	Заведующий воспитатели
--	---	----------------	------------------------

#### 4.3 Работа с педагогами

№	Примерное содержание	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО.	Октябрь	Воспитатели
3.	«Детская художественная литература – средство развития речевой культуры детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми, инновации.	Декабрь	Воспитатели
5.	<b>Консультация</b> «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»	Январь	Воспитатели
6.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей патриотических чувств.	Февраль	Воспитатели
7.	<b>Консультация на тему</b> «Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с любимыми сказками»	Март	Воспитатели
8.	<b>Консультация</b> «Роль детской книги в речевом развитии детей»	Апрель	Воспитатели
9.	«Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников	Май	Воспитатели

#### 4.4 Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	сроки
Оформление информации в родительских уголках	Сентябрь
Проведение утренней гимнастики /все подгруппы/	Октябрь
Оформление выставок в группах «Осенние узоры», «Подарки матушки зимы».	Ноябрь
Открытые просмотры новогодних праздников /все подгруппы/	Декабрь
Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»	Январь
Открытый просмотр НОД к педсовету No 3 февраль	Февраль
Оформление в группе уголка природы, огорода на окне	Март

Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп.	Апрель
---	--------

#### 4.5 Организационные мероприятия

**Цель:** Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) . Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания.	Ежемесячно	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
		Информационный банк по теме: «Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс»	В течение года	Заведующий Воспитатели
2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях в районных конкурсах	согласно плана РИМЦ	Воспитатели Заведующий
3.	Отчеты, справки	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет состава семьи; - о комплектовании групп; - расстановка педагогических кадров; Составление и обсуждение годового отчёта педагогов	В течении года	Заведующий Воспитатели

4.	Смотры, конкурсы ДОУ	Подготовка и проведение конкурсов: - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - смотр информации для родителей - смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы» - смотр уголков природы, огородов на окне	сентябрь  ноябрь февраль  март, апрель	Воспитатели
5.	Участие в конкурсах детского творчества	Районный конкурс детского творчества	Март	Воспитатели группы
6.	Система мониторинга	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	Октябрь, май	Воспитатели
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	Сентябрь	Воспитатели

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

#### 5.1 План работы с родителями (законными представителями воспитанников)

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Информационно - аналитическая деятельность</b>			
	Анкетирование, тестирование	По плану	Заведующий
<b>Информационно - просветительская деятельность</b>			
	Групповые родительские собрания	В течение учебного года по плану	Воспитатели
	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	В течение года	воспитатели
	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Специалисты



			Воспитатели
	Консультации	По плану	Воспитатели
	Выпуск буклетов, памяток, советов	По плану	Воспитатели
	Размещение информации на информационном сайте ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Воспитатели
	Оформление выставки методической литературы для родителей (законных представителей воспитанников)	В течение учебного года	Воспитатели

### 5.2 Вовлечение родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс

	Проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей воспитанников) вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий воспитатели
	Родительские собрания	В течение учебного года по плану	Воспитатели
	Участие родителей (законных представителей воспитанников) в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок.	По плану	Воспитатели

### 5.3 Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели
	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»		Воспитатели
	«Наша безопасность. Ребенок в быту и на улице»		Воспитатели
	«Дошкольник готовится стать школьником»		Воспитатели
2.	«Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей»	Декабрь	Воспитатели
	«Семейные традиции»		Воспитатели
	«Секреты воспитания культурного ребенка»		Воспитатели
3.	«Пальчики помогают говорить»	Март	Воспитатели
	«Развитие речи детей»		Воспитатели
	«Читаем детям»		Воспитатели
	«Искусство хвалить, умение наказывать»		Воспитатели
4.	«Как мы за год повзрослели»	май	Воспитатели
	Итоги работы за 2018- 2019 учебный год		Воспитатели ДОУ
	«Подвижные игры в семейном кругу»		Воспитатели ДОУ
	«Искусство хвалить, умение наказывать»		Воспитатели ДОУ
	«Семья на пороге школы»		Воспитатели ДОУ

## 6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие со школой</b>			
	Участие в проведении Дня знаний \старшая подгруппа\	По плану	Воспитатели
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу \Знакомство с помещением школы\	В течение учебного года	Воспитатели

		по плану	
	Проведение родительского собрания с учителями начальных классов	По плану	Воспитатели
	Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительной группы и учеников 1 класса	По плану	Воспитатели
<b>Взаимодействие с ФАП</b>			
	Своевременный медицинский осмотр детей	В течение учебного года	медсестра Панчёха Н.И.
	Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития		
	Вакцино - профилактика детей согласно календарю прививок		
<b>Взаимодействие с сельским храмом</b>			
	Проведение экскурсий и целевых прогулок в храм Пресвятой Богородицы \Знакомство с помещением, территорией \	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Взаимодействие со СМИ</b>			
	Публикация статей о жизни и достижениях ДОУ в печатных изданиях.	В течение года	Заведующий Воспитатели

**7. Контроль и руководство  
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Тема, показатели	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный</b>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Сиденко Т.Н. Отв. по ОТ и ТБ Буцан Н.А. воспитатель Шаповалова Е.А.
2.	Воспитательно-образовательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи		
4.	Проведение воспитателями закаливающих и оздоровительных мероприятий в режиме дня		
5.	Посещаемость детей		
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня		
7.	Выявление готовности начинающих педагогов к рабочему дню		
<b>Периодический</b>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	воспитатели
2.	Выполнение педагогами решений педагогического совета	По плану	Коллектив ДОУ
3.	Состояние документации по группе	1 раз в квартал	Заведующий воспитатели

4.	Соответствие комплексно – тематического планирования образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1 раз в неделю	воспитатели
5.	Создание благоприятных адаптационных условий для детей, поступивших в детский сад	Ежемесячно	воспитатели
<b>Оперативный</b>			
1.	Соответствие мебели групповых ячеек требованиям Сан Пин РФ 2.4.1.3049 - 13	Сентябрь	Заведующий воспитатели
2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Октябрь, март	воспитатели
3.	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь	воспитатели
4.	Обзор сюжетно – ролевых игр детей в группах старшего дошкольного возраста, их взаимосвязь с ООП ДО	Декабрь	воспитатели
5.	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных подгрупп	Январь	воспитатели
6.	Качество проведения родительских собраний и ведение протоколов	Февраль	Заведующий воспитатели
7.	Работа педагогов по самообразованию	Март	воспитатели
<b>Тематический (тематические проверки)</b>			
1.	<b>Тема:</b> «Организация работы с детьми по социально – коммуникативному развитию» <b>Цель:</b> <i>Планирование и организация работы педагогов с детьми старшей подгрупп в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»</i>	Январь	Заведующий
2.	<b>Тема:</b> «Организация работы по развитию культуры речи детей в рамках реализации ФГОС ДО» <b>Цель:</b> <i>Выявить состояние работы по развитию культуры речи детей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО</i>	Апрель	Заведующий
<b>Итоговый (мониторинг результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования)</b>			
1.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Май	Педагоги ДОУ
2.	Психолого – педагогическая диагностика детей старшей подгруппы	2 раза в год	

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 8.1 Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	дата	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года	Заведующий
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август сентябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	Август	Заведующий Воспитатели
4.	Утверждение положений ДОУ	В течении года	Заведующий
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течении года	Заведующий
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2019 год	Май 2019 год	Заведующий воспитатели
8.	Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год	Июнь-август	Заведующий Воспитатели

### 8.2 Общие собрания организации

№	Основные мероприятия	дата	ответственный
Заседание №1.	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана. Устава ДОУ. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий Воспитатели
Заседание №2.	Составление графиков отпусков на 2019 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Воспитатели
Заседание №3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	май	Заведующий

	детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДООУ.		Воспитатели
--	--	--	-------------

### 9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ	Сентябрь	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
2.	Проверка условий: 1. Готовность ДООУ к новому учебному году 2. Анализ состояния технологического оборудования 3. Оформление актов готовности всего помещения к началу учебного года		
3.	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ»		
4.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.	Октябрь март	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ. Воспитатели
5.	Смотры по санитарному состоянию групп		
6.	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	Ноябрь	Заведующий ДООУ
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
8.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.		
9.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Январь	Заведующий ДООУ Отв. по ОТ и ТБ
10.	Составление соглашения по ОТ		
11.	Составление номенклатуры дел ДООУ		
12.	Подготовка инвентаря для работы на участках	Февраль март	Заведующий
13.	Подготовка территории ДООУ к весенне – летнему периоду.	Март	Воспитатели
14.	Подготовка к летней оздоровительной работе ДООУ. Инструктаж всех сотрудников.	Апрель	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ Воспитатели
15.	Подготовка территории к летнему сезону	май	заведующий
16.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Июнь-август	Заведующий
17.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне – летний период»	Май	Заведующий Отв. по ОТ и ТБ
18.	Благоустройство территории ДООУ	Май - август	Все сотрудники ДООУ

19.	Инструктаж всех сотрудников после отпускного периода	Июнь - август	Все сотрудники ДОУ
-----	---	---------------	-----------------------