

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17)**

# **НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ**

**Разновозрастная группа.**

**Воспитатели: Буцан Н.А. ,**

**Шаповалова Е.А.**

**с.Стефанинодар, Азовский р-н, Ростовская обл.**

**2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Патриотическое воспитание дошкольников.....	2
2. Цели .....	2
3. Задачи.....	2
4. Актуальность темы.....	2
5. Значимость проводимого мероприятия.....	3
6. Формы проведение мероприятия.....	3
7. Полученные результаты.....	4
8. Приложение №1 .....	5
9. Приложение №2.....	7
10.Приложение №3.....	9
11.Приложение №4.....	9
12.Приложение №5.....	11
13.Приложение №6.....	13
14.Приложение №7.....	14
15.Приложение №8.....	15
16.Приложение №9.....	15
17.Приложение №10.....	17
18.Приложение №11.....	17

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»*

*С. Михалков.*

**Патриотическое воспитание дошкольников** одно из направлений деятельности педагогического коллектива на учебный год. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

#### **Цели:**

- формировать нравственно – патриотические чувства дошкольников по отношению к старшему поколению;
- расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности.

#### **Задачи:**

- 1.Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- 2. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям);
- 3. Совершенствование навыков культуры поведения.
- 4.Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**Актуальность темы:** В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них

любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

### **Значимость проводимого мероприятия:**

Неделя доброты – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Эта работа имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

### **Формы проведение мероприятия**

- непосредственно - образовательная деятельность с детьми по всем направлениям .

1. Беседа «Дружбой дорожить умеете» - приложение №1
2. Разучивание мирилок – приложение №2
3. Разучивание пословиц о доброте, дружбе, сердечности, равнодушии – приложение №3
4. Ситуативная игра-история «Зайчик и ежик на качелях» - приложение №4
5. Чтение художественной литературы:
  - Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;
  - немецкие сказки «Айога»,
  - «Три сына»,

-Осеева «Добрые слова»,

-стихи А. Кузнецова «Подружки»,

- Е.Серова «Нехорошая история»,

-сказка «Как светлячок друга искал».

6. Утро радостных встреч (после болезни, новенькие в группе) – приложение №5

7. Занятие по рисованию «Дари добро»– приложение №6

8. Конкурс в ДОУ - «Портрет мамы» - приложение №7

9. Участие в конкурсе МБУК «СДК с. Круглое» - «Я рисую свою маму» - приложение №8

10. Разучивание песен ко дню матери ; музыкальная игра - танец – «Поссорились - помирились» ; танец «Бабушки старушки»

11. Театрализованное представление для малышей «Теремок» - приложение №9

12 . Акция «Твори добро» - приложение №10

13. Мероприятие «Мама я тебя люблю» - приложение №11

### **Полученные результаты.**

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе «Недели доброты» : беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду.

Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми на основе наглядности - живого общения с родителями и старшим поколением семьи на совместных

праздниках.

После просмотра сказки «Теремок», наши дети попробовали себя в роли артистов.

Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».

На наш взгляд, «Неделя доброты» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

## Приложение №1

### **Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»**

**Цель:** знакомство воспитанников с правилами дружбы.

#### **Задачи:**

- 1) показать важность истинных друзей в жизни человека;
- 2) научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;
- 3) научить разделять радости и печали друзей.

Воспитатель:

Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умеете!». Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность.

Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за .....(всех).
2. Семеро одного ..... (не ждут).
3. Один в поле....(не воин).
4. Старый друг лучше..... (новых двух).
5. Нет друга, ищи, а нашёл .....(береги).

Воспитатель: Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).
2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).
3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у

дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

5. Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

Воспитатель: Слово «дружба» по своему значению тесно связана с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний.

Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим?

А каким бы ты хотел видеть своего друга?

Чего бы ты желал от друга?

Воспитатель: Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись.

Послушайте в связи с этим стихотворение А. Барто «Требуется друг»

«Все живут - не тужат,  
а со мной не дружат!  
Бант у Кати расписной,  
красные колготки  
и характер кроткий.  
Я шепчу: - Дружи со мной...  
мы же одноклассники,  
как сестрички мы почти,  
мы как две голубки  
из одной скорлупки.  
Я шепчу: - Но ты учти -  
ты во всём должна идти  
другу на уступки.  
Предлагаю Ильиной -  
ты дружи со мной одной!  
Есть разряд у Ильиной -  
и спортивный свитер,  
и девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной,  
стану знаменита!  
Все пятёрки до одной  
у Светловой Нади.  
Я прошу: - Ты со мной  
подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать -  
дать контрольную списать.  
А девчонки на дыбы!  
Говорят: Молчала бы!  
Не вставать же на колени,  
уговаривать подруг...  
Напишу я объявление:  
срочно требуется друг!

Воспитатель: Бывает, встречается вам человек общительный, внимательный и доброжелательный. Он и советы даёт, и развеселит, и уговорит... А вот другом его назвать - язык не поворачивается. Он, как героиня стихотворения, думает только о себе. Настоящая дружба начинается с чуткости к другому, с умения поставить себя на место друга. Но бывает так, что за дружбу выдают привычку ходить вместе, встречаться, чтобы послушать музыку, поиграть. Такие отношения скорее можно назвать товарищескими. Попробуем провести уточнение понятий: друг, товарищ, приятель, ровесник. Друг - человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться.

Товарищ - человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям. Приятель - человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Ровесник - человек одного с вами возраста, т.е. сверстник, одноклассник, одноклассник.

У каждого человека не так много настоящих друзей.

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

Другу ты отдать сумей  
Всё тепло души своей.  
Всё отдал - богаче стал,  
что сберёг, то потерял.

Итог: Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали?  
Так каким должен быть друг?

## Приложение №2.

### Картотека мирилок

Своё название мирилки получили от слова «мир» - мириться, дружба. Это короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры. При этом ребята сцепляют мизинцы и трясут руками, прощая друг друга.



1. Ссориться не будем.  
Будем мы дружить.  
Клятву не забудем,  
Пока будем жить.

2. Жили - были я ли, ты ли  
Между нами вышел спор.  
Кто затеял позабыли  
И не дружим до сих пор.  
Ир - ир-ир- ир,  
Наступил мир.

3. Ем я кашу и сметану,  
У меня силёнки есть.  
Все же драться я не стану,  
Только ты ко мне не лезь.

4. Улыбкой делиться мы будем,  
И с дружбой по жизни шагать.  
Пожалуйста, больше не будем,  
Друг друга мы обижать.

5. Лучше съешьте вы ириску  
Или сладких сухарей.  
А драчливых и капризных  
Прочь гоните поскорей.

6. Не ругайся, не бранись.  
А скажи ты: «Подружись»  
А скажи ты: «Помирись»  
Будем мы с тобой всегда  
Неразлучные друзья!

7. Я твой друг,  
Ты мой друг  
Руку мне давай  
И меня не обижай.

8. Помирись со мной, дружок.  
Скушай сладкий пирожок.  
Вместе мы: и ты, и я,  
Неразлучные друзья.

**Пословицы и поговорки о добре и дружбе.**

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.  
Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.  
Вместе и беда легче переносится.  
Вместе тесно, а врозь скучно.  
Все за одного, один за всех.  
Всяк дом хозяином хорош  
Где дружба прочна, там хорошо идут дела.  
Добрая шутка дружбы не рушит.  
Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь  
Доброе братство милее богатства.  
Друг - ценный клад, недругу никто не рад.  
Друзи с теми, кто лучше тебя самого.  
Друзья познаются в беде.  
Есть пирожки - есть и дружки, нет пирожков - нет и дружков.  
Знакомых много, а друзей мало.  
И мудрому человеку совет требуется.  
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.  
Кто друг прямой, тот брат родной.  
Не бывает дерева без ветвей, славы - без соратников друзей.  
Не в службу, а в дружбу.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Нет друга - ищи, а нашёл - береги.  
Одна пчела много мёду не принесёт.  
Сам погибай, а товарища выручай.  
Старый друг лучше новых двух.  
Человек человеку - друг и брат.

**Приложение №4**

**Ситуативная игра-история «Зайчик и ежик на качелях»**

Цель: обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.

Беседа с постановкой проблемной задачи.

Взрослый: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (Ответы детей).  
Представьте двух друзей, каждый из которых хочет покататься на качелях.  
Друзей зовут Зайчик и Ёжик. Как помочь им не поссориться?  
На роли Зайчика и Ёжика выбираются два ребенка, им выдаются маски соответствующих героев. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой.

Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.  
Инсценировка стихотворения.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,  
Жили два друга - Зайчик и Ёжик.  
Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.  
Ёжик навстречу качелям шагнул,  
Зайчик качели к себе потянул,  
Зайчик: «Я первый!», а Ёжик: «Нет. Я!»  
Не уступают друг другу друзья.  
Зайчик обиделся: «Значит, ты, Ёж,  
Мне как товарищ совсем не хорош».



Дети инсценируют стихотворение.  
Обсуждение проблемы, поиск путей решения.

Вопросы к детям:

1. Почему Зайчик решил не дружить с Ёжиком? (Ёж не уступил ему качели.)
2. Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (Нет.)
3. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (Ответы детей.)

Взрослый: Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но с веселым концом, где Зайчик и Ёжик смогли договориться и избежать ссоры.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,  
Жили два друга - Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли  
И на поляне качели нашли.  
Ежик навстречу качелям шагнул,  
Зайка качели к себе потянул,  
Зайка сказал: «Покачаю тебя.  
Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»



Подведение итогов.

Взрослый: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться?

Дети: Нужно уметь договариваться.

Ситуативные игры рекомендованы, для использования на занятиях, в развлечениях, а также родителям, которые хотят лучше узнать своего ребенка, ненавязчиво обучая его правилам общения и вводя в мир общечеловеческих ценностей.

## Приложение №5

**Утро радостных встреч.**

**«Из чего - же, из чего – же?»**

Задачи: создать позитивный настрой на неделю, поощрять к активному общению через игру.

Педагог: читает английскую песенку в переводе С. Маршака «Мальчики и девочки»

Из чего только сделаны мальчики?

Из чего только сделаны мальчики?

Из улиток, ракушек,

Из зеленых лягушек.

Вот из этого сделаны мальчики.

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет и пирожных,

Из сладостей всевозможных.

Вот из этого сделаны девочки!

- Давайте украсим трафареты мальчика и девочки по тексту стихотворения.

Мальчики украсят трафарет девочки, а девочки трафарет мальчика.

Для украшения педагог предлагает заранее заготовленные трафареты, ракушки, бусины, фантики и т.п.

- Замечательные получились у нас поделки! Вам понравилось играть в новую игру? (Обсуждение планов на неделю).

### **Игра «Молчок»**

Задачи: развивать у детей адекватную самооценку, корректировать поведение.

Новичок

В детский сад пришел Молчок —

Очень робкий новичок.

Он сначала был несмел,

С нами песенку не пел.

А потом, глядим, привык:

Словно заяк — скок да прыг.

До чего же осмелел:

Даже песенку запел.

А. Бродский

Педагог обсуждает с детьми данное стихотворение. Далее выбирают Молчка: он сначала робко сидит на стуле, затем, согласно тексту, преобразуется в смелого: прыгает, потом поет какую-нибудь знакомую песенку.

Педагог благодарит детей за веселую игру и награждает детей цветными наклейками.

## Рисование: Дари добро

### Цели:

способствовать формированию понятия «доброта»; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств

способствовать формированию творческого воображения;

вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

### Задачи:

учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;

формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Добрая Ежиха» (А. Лопатина, М. Скребцова), сказки «Даром ни одно добро не пропадает» (А. Неелова), беседа по пословицам о добре.



## Рисование: Портрет мамы

### Цель:

Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (*цвет глаз, волос*). Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

### Словарная работа:

Портрет, автопортрет, жизнерадостная, доброжелательная, исполнительная, длинноволосая, коротковолосая, белолицая, круглолицая, чернобровая, большеглазая и т.д.

### Методическое обеспечение:

У педагога плакат с женским погрудным портретом, мел для рисования, схемы лица. У детей лист бумаги (формат А-4), карандаши, акварельные краски, гуашь, среди которых светло – розовая или светло – оранжевая для рисования лица, палитра. Толстые и тонкие кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

### Предварительная работа:

Рассматривание портретов художников и поэтов.

Рассматривание тематического словаря в картинках из серии «Мир человека» на тему: «Части тела». Рисование простым карандашом портретов.

Дидактическая игра «Назови ласково», «Назови части головы», «Назови чего у человека по 2» и т.д.



**Победитель конкурса МБУК «СДК с. Круглое»**



**Театрализованное представление по сказке «Теремок»**

**Цель:** Приобщать детей к театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- формировать и активизировать у детей речевую активность.

**развивающая:**

- Развивать интонационную выразительность речи, мышление.

Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой. Развивать артистические и творческие способности.

**Воспитательная:**

- Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.

**Участники:**

Дети старшей подгруппы

**Аудиозапись:**

«В гостях у сказки», «Песенка про друзей»

**Предварительная работа:**



Чтение сказки, прослушивание её в звукозаписи, просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций сказки; разучивание песенок, игры – драматизации.



### **Акция "Твори добро"**

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло –ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!»

В.А.Сухомлинский.

Поэтому одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Формирование нравственных качеств у детей начинается уже в дошкольном детстве. С целью реализации поставленных задач по патриотическому воспитанию в нашем учреждении в течение года будет проходить акция «Твори добро». Дошколята показали малышам сказку о дружбе «Теремок», в которой рассказали о том, что нужно быть добрыми, совершать положительные поступки, помогать ближним. Малыши с огромным удовольствием смотрели сказку и смогли даже стать ее участниками. А в конце детвора получила подарки от героев сказки, сделанные собственными руками. Мы, взрослые, считаем, что такие мероприятия помогут дать детям возможность увидеть, как их поступки влияют на настроение людей, меняют окружающий мир, делать добро другим это очень приятно.

## **Сценарий праздника ко Дню матери в разновозрастной группе «Мама, я тебя люблю!»**

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к своим мамам.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.
2. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.
3. Развивать артистичность и творческие способности.
4. Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми, положительную эмоциональную атмосферу.

### **Предварительная работа:**

Рисунки-портреты мам;  
Подарки мамам, сделанные своими руками;

### **ХОД ПРАЗДНИКА:**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, здравствуйте, мамы!  
Сегодня ребята не будут упрямы,  
А будут послушны и с вами в ладу,  
Ведь день наступает особый в году.  
День Матери — день теплоты и любви,  
Которую щедро им дарите вы!



**Ведущий:** каждое последнее воскресенье ноября в России отмечают День Матери, и наши дети обязательно должны знать об этом. Ведь у мамы самое доброе и верное сердце, достойное почитания и любви.

### **1. ЯРОСЛАВ**

Мама! Нет прекраснее слова на свете,  
Это знают, конечно, с рождения дети!  
Мама — наш мир и причал доброты,  
Мама — как солнышко и как цветы!

### **2 АННА**

Мы мамочек сегодня будем поздравлять

Для мамочек сегодня мы будем выступать.

Они сейчас с улыбкой – сидят, на нас глядят.  
И очень-очень рады за своих ребят.

### **3.МИХАИЛ**

День матери - праздник особый.  
Отметим его в ноябре.  
Зимы ожидает природа,  
И слякоть ещё на дворе.  
Но мы дорожим нашим мамам  
Подарим весёлый концерт.  
Тепла и улыбок желаем,  
Огромный вам детский привет!

### **4. МАША**

День матери по всей стране сегодня отмечают,  
Одно на свете ясно мне – я маму обожаю!  
Она любимая моя, милее нет на свете!  
На ней – уют, на ней – семья, люблю её за это!

### **5.РОМАН**

Мама, мамочка моя! Ты такая близкая, своя.  
С днём матери тебя я поздравляю!  
Счастья и здоровья тебе я желаю!  
Будь всегда ты молодой  
И конечно рядышком со мной.

### **6. ВАЛЕРИЯ**

Мамочка любимая, добрая, родная.  
Мамочка, мамуличка сердцу дорогая.  
Мамочек любимых обожают дети.  
Мамина улыбка лучшая на свете!

### **7.СЕРГЕЙ**

Мамочка, мама родная,  
С праздником мамы сегодня  
Я поздравляю тебя!  
Ясно, ты самая лучшая,  
Мама родная моя!

**Песня: «Ах какая мама ,,»»**

### **8.ПОЛИНА**

Мама, мамочка моя,  
Очень я люблю тебя!  
Тебя я поздравляю  
И радости желаю!

### **9.АРСЕНИЙ**

Я люблю мамулю,  
Сладко расцелую,  
Крепче обниму,  
Я ее люблю!

### **10.НАСТЯ Ш,**

К маме руки протяну,  
Обниму родную.  
Я люблю тебя одну —  
Милую такую.

### **11. ИВАН Б**

Мамочка любимая,  
С праздником тебя!  
Будь всегда красивой,  
Не ругайся зря.

### **12 КИРИЛЛ**

Мама, мамочка моя,  
Добрая, красивая,  
Лучше всех ты для меня,  
Ты самая любимая.

### **13. КРИСТИНА**

С Днем матери, мама, тебя поздравляю,  
Здоровья большого тебе я желаю,

Смеха, улыбок и море любви!  
Пусть светятся счастьем глазки твои!



#### 14. САША Б.

К сердцу мамочку прижму,  
Как люблю её скажу.  
Обниму и расцелую,  
Свою маму, золотую!

#### **Ведущая:**

Дорогие наши мамы  
Мы частушки вам споём.  
Поздравляем вас сердечно  
И привет огромный шлём.

**Частушки для мамочек.**



1. Мы с сестрёнкою стирали      Никита  
Полотенце да платок.  
Папа с мамой вытирали  
После стирки потолок.

2. Что хожу я в детский сад,      Миша  
Я совсем не виноват.  
Но пройдёт всего лишь год  
И мама радостно вздохнёт.

3. Дома пол натёр до блеска,      Роман  
Приготовил винегрет.  
Ищет мама, что же делать  
Никакой работы нет.

4. Если хочешь быть здоровым,      Ярослав  
Ешь без опасения.  
Все, что мамы нам готовят  
С любовью, с наслаждением!

5. Для гостей мы все старались,      Арсений  
Для любимых наших мам.  
Рады, что вы улыбались,  
Так похлопайте же нам!

## Песня: «Ты со мною рядом всегда»



### Стихи

#### 15.Максим

Мамочка родная, я тебя люблю  
Я сорву цветочки, тебе их подарю.

#### 16. Дарья Ш.

Нарисую солнышко для мамочки моей,  
Светит пусть в окошечко, ей будет веселей.

#### 17.Женя :

Мама вкусно варит кашу,  
Мама песенки поет,  
Мама нежно обнимает,  
И конфетку мне дает!



**18. Ульяна:**

Яркий цветочек,  
Нарядный платочек,  
Даже конфету свою:  
Мамочке — всё подарю!

**19.Саша Г.**

Протяну я руку  
И вручу букет,  
Лучше моей мамы  
В целом мире нет!

**20. Стеша:**

Я скажу любимой самой:  
— Ты моя родная мама,  
Я тебя очень люблю  
И стишок тебе дарю!

**21.Ариша Ш.**

Мама это солнце  
Мама это свет  
Лучше мамы в мире нет.

**22.Мария В:**

Моя мама — просто чудо,  
Для нее опорой буду.  
Нежно-нежно поцелую,  
Люблю мамочку свою я!

**Воспитатель :**

Дорогие мамочки ! Приглашаем вас принять участие в веселом конкурсе  
«Добрые волшебницы»

- 1.В каком году был подписан Указ Президента о Дне Матери(1998)
2. Первая женщина на земле (Ева)
3. Продолжите пословицу : Мать кормит детей, как земля – ... ( людей)
4. Продолжи пословицу : При солнышке тепло, а при матери ... ( добро)
5. Продолжи пословицу : -Птица рада весне, (а младенец – матери).
6. Продолжи пословицу : -Материнская забота в огне не горит, (в воде не тонет).
7. Какой цветок стал символом Дня матери (роза)
8. Первая женщина- космонавт (В. Терешкова)

### **Игра «Угадай песню» с мамами.**

- \* Песня о празднике, который бывает только раз в году. («Пусть бегут неуклюже»)
- \* Песня о том, как хорошо путешествовать в весёлой компании («Мы едем, едем, едем»)
- \* Песенка о том, что если быть весёлым и приветливым, то переменится всё вокруг («Улыбка»)
- \* Песня о голубом транспорте, который катится навстречу новым приключениям («Голубой вагон»)
- \* Песня о том, чему вы научитесь, когда детский сад останется позади («Чему учат в школе»)
- \* Песня об очень простом арифметическом действии («Дважды два – четыре»)

### **Ведущий:**

У каждой мамы есть своя мама, а для вас она бабушка. День матери – это праздник и наших мам и наших бабушек.

И только сегодня в честь всех бабушек, на большой праздник прибыли артисты. Они очень волнуются, давайте поддержим их аплодисментами!

**Под песню В.Добрынина «Бабушки-старушки» выходят бабки**



**Ведущий:** И еще немножко поиграем. Дорогие мамочки сейчас мы проверим как часто вы читаете детям книжки.

**1. И так уважаемые родители. Вспомни, кто в сказках К. Чуковского это сказал:**

Не кричи и не рычи,  
Мы и сами усачи,  
Можем мы и сами  
Шевелить усами. (Раки)

Если топну я ногою,  
Позову своих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят (Мойдодыр)

Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать! (Котята)

Ой, вы бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы пойдите-ка, немые домой,  
Я водою вас умою ключевой! (Федора)

**2. Из какой сказки эти строки?**

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам и блинами,  
И сушеными грибами («Путаница»)

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал как от огня. («Мойдодыр»)

Но не слушали газели  
И по-прежнему галдели:  
- Неужели, в самом деле  
Все качели погорели?  
Что за глупые газели! («Телефон»)

А рядом прикорнула  
Зубастая акула.  
Зубастая акула  
На солнышке лежит («Айболит»)

**А теперь ребята отгадайте загадки. «Отгадай загадку про маму».**

1. Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке.....(Бусы)

2. В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения... (Серёжки).

3. Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами.  
Головной убор-загадка —  
Есть у мамы нашей... (Шляпка).

4. Назовите-ка посуду:  
Ручка прицепилась к кругу.  
Блин испечь ей — ерунда  
Это же... (Сковорода)

5. В брюхе у него вода  
Забурлила от тепла.  
Как разгневанный начальник,  
Быстро закипает... (Чайник)

6. Это кушанье для всех  
Мама сварит на обед.  
И половник тут как тут —  
Разольет в тарелки... (Суп)

7. Пыль найдет и вмиг проглотит —  
Чистоту для нас наводит.  
Длинный шланг, как хобот-нос,  
Коврик чистит... (Пылесос)

8. Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.  
Он в хозяйстве верный друг — имя у него ..... (Утюг)

9. Полосатый зверь у мамы  
Блюдце выпросит сметаны.  
И, поев ее немножко,  
Замурлычет наша... (Кошка)

### **Танец «Поссорились-помирились».**



### **Ведущий:**

Счастья вам, тепла, добра, удачи,  
Радости, здоровья, красоты,  
Чтоб не гас огонь в глазах горящих  
И сбывались лучшие мечты!

И в завершении нашего праздничного концерта ваши детки скажут добрые слова:



**23. Мария Д.**

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем,  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели.

**24. Никита**

Мы желаем нашим мамам  
Никогда не унывать.  
С каждым годом быть всё краше,  
И поменьше нас ругать.

**25. Настя К..**

Пусть невзгоды и печали  
Обойдут вас стороной,  
Чтобы каждый день недели  
Был у вас как выходной!

**26. Никита**

С днем Матери вас, дорогие!  
И в этот торжественный час

Любимые наши, родные,  
Мы рады поздравить вас!

**Ведущий:**



Дорогие мамы и бабушки, примите наши сердечные поздравления, пожелания быть всегда молодыми и полными здоровья! Пусть ваш дом всегда будет наполнен миром и теплом, а вся ваша жизнь будет солнечной и счастливой! *(Дети дарят подарки мамам)*