

## **Анкета для родителей (законных представителей)**

*Уважаемые родители, это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Цель мониторинга – выявление особенностей и характеристик коррупции, и по его результатам – поиск способов снижения уровня коррупции в нашем образовательном учреждении. С помощью ваших ответов на вопросы этой анкеты мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого.*

*Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!*

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? *(Нужный ответ подчеркните)*

- *Использование должностного положения в личных целях;*
- *Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;*
- *Хищение бюджетных средств;*
- *Получение взятки;*

2. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- *Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;*
- *Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;*
- *Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;*
- *Затрудняюсь ответить.*

3. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем городе?

- *Нет, ни разу;*
- *Да, один раз*
- *Да, более двух раз.*

4. Случалось ли так, что в этой ситуации обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого? *(нужный ответ подчеркните)*

5. Не могли бы вы назвать основную причину, по которой не стали давать взятку.

- *Для меня это было слишком дорого;*
- *Мне это противно это делать;*
- *Я не знаю, как это делается, неудобно;*
- *Я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;*
- *Я могу добиться своего и без взяток, другим путем;*
- *Я боялся, что меня поймут и накажут;*
- *Затрудняюсь ответить*

6. Удалось ли вам решить эту проблему без взятки, подарка, или вы отказались от попыток решить ее?

- *Да, удалось;*
- *Нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.*

7. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?

- Не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
- Заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
- Мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
- Затрудняюсь ответить.

8. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?

- Значительно улучшились;
- Несколько улучшились;
- Совсем не улучшились;
- Ухудшились.

9. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?

- Моя проблема была решена более качественно;
- Взятка все равно не помогла;
- В результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- Решение моей проблемы было ускорено;
- Мне удалось избежать лишних трудностей;
- Затрудняюсь ответить.

10. Если вы были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

- да
- нет

11. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников детского сада?

- да
- нет

12. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

13. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

14. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности детского сада?

- высокий
- средний
- низкий

15. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в детском саду?

- *высокий*
- *средний*
- *низкий*

16. Ваш пол?

- *мужской*
- *женский*

17. Сколько вам полных лет?

18. Какое у вас образование?

- *Начальное;*
- *Неполное высшее;*
- *Неполное среднее;*
- *Среднее,*
- *среднее специальное;*
- *Высшее;*

19. Ваше семейное положение?

- *Женат (замужем);*
- *Одинок (а), никогда в браке не состоял (а);*
- *Живем вместе, но в браке не состоим;*
- *Разведен (а);*
- *Состою в браке, но живу один (одна);*
- *Вдовец (вдова)*