

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Колокольчик» 3 категории**

Публичный отчет

2015-2016 гг.

Содержание:

1.Общая характеристика МБДОУ д/с № 17
2.Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
3.Анализ образовательной деятельности
4.Условия осуществления образовательного процесса
5.Учебный план реализации программы
6. Управление Учреждением
7. Финансовое обеспечение Учреждения
8. Перспективы и планы развития

1.Общая характеристика МБДОУ д/с № 17

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колокольчик» 3 категории

Юридический адрес: 346773 Ростовская область Азовский район, с. Стефанидинодар пер.Калинина,1 «а»

▪ Фактический адрес: 346773 г. Ростовская область Азовский район, с. Стефанидинодар, пер.Калинина,1 «а»Телефон: 91-1-13

- Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Азовский район».
- Устав (новая редакция) утверждён приказом Азовского районного отдела образования № 258 от 26.05.2015 года
- Лицензия с приложением: регистрационный № 1613 от 05.09.2011г.

Срок действия лицензии: бессрочно

- Свидетельство об аккредитации серия ДО № 000027 от 13.09.2000г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: серия 61 № 003237458 от 12.04.2001г., основной регистрационный номер 1026100509874
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 61 № 003376379 от 20 .04.2001 г.
- ИНН 6101028959
- Банковские реквизиты: лицевой счёт 03583147470

Казначейство Отделение по городу Азову и Азовскому району

- Номер счёта казначейства 40204810200000000562

ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

- БИК 046015001

В ДОУ функционируют одна разновозрастная группа (от 3 - 7)

Детский сад расположен в приспособленном типовом здании, имеется центральное отопление, вода, канализация. Имеется групповая комната, спальня. В групповой комнате, находятся игровые зоны, зоны для приёма пищи. Группа имеет свой вход, имеет раздевальную комнату. Имеются медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 5752 кв.м. есть отдельный участок, на котором размещен игровой, комплекс, есть теневой навес. Имеется физкультурная площадка.

Образовательная деятельность направлена для построения системы педагогической деятельности разновозрастной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Образовательная деятельность МБДОУ № 17 «Колокольчик» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.

- Конвенция о правах ребенка (1989г.).

- Федеральный закон «Об образовании» РФ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г.;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г.;

- Устав МБДОУ

- Типовое положение о ДОУ.

Режим работы ДОУ

- понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
- Обеспечение безопасности

- В целях безопасности детей и сотрудников помещения ДОО оснащены противопожарной системой (АПС), кнопкой тревожной сигнализации (ООО «Охранная организация «Аргус»), установлена прямая связь с пожарной частью.
- Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам
- осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦРБ на основании договора между МУЗ ЦРБ и Учредителем. МБДОУ предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.
- Организация питания воспитанников
- осуществляется в специально отведенном помещении. Распорядок дня предусматривает время достаточной продолжительности для питания воспитанников. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в МБДОУ и требованиями санитарных правил и норм. Для питания воспитанников, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специальные помещения (групповые комнаты, пищеблок, кладовые).
- Обеспечение питанием воспитанников за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены Администрацией Азовского района.
 - Организация питания
- Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО 3 раза в день: завтрак, обед, ужин.
- Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Учреждение полностью укомплектовано административными кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Системой повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ, через участие педагогов в районных методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Из 3 педагогов имеют:

- высшее образование - 2
- среднее - специальное педагогическое - 1
- высшую категорию - 1
- первую квалификационную категорию - 1
- аттестация по установлению соответствия занимаемой должности в 2015-2016гг.

Кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 17

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность (профессия)	Образование и номер диплома	Основные направления в работе
1	2	3	4	5
1	Шаповалова Елена Анатольевна	воспитатель	ЮФУ высшее	Художественно-эстетическое воспитание в системе работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста
2	Буцан Наталья Александровна	воспитатель	Московский педагогический государственный университет	Интеллектуально познавательное развитие детей средствами приобщения к истокам русской народной региональной культуры
3	Саяпин Михаил Борисович	Музыкальный руководитель	Ростовское музыкальное училище	Художественно-эстетическое воспитание

3. Анализ образовательной деятельности.

Основной целью деятельности нашего ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2015-2016 учебном году решал следующие задачи:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Социальное развитие ребёнка чрез обогащение предметно-развивающей среды детского сада.
3. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у детей, формирование у них интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
5. Оптимизация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС

6. Создание условий к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня. Проводим с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДООУ необходимо заметить, что количество детей с легкой степенью адаптации в этом учебном году детей больше, чем со средней степенью. Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: - отсутствие современного спортивного оборудования; - отсутствие инструктора по физкультуре.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДООУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ, является программа: «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М.Крыловой. Эта программа финиширует в этом учебном году. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДООУ, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО.

Одна из задач годового плана была:

В течение учебного года воспитатели в своей работе использовал комплексно – тематическое планирование.

Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей. Для педагогов были проведены консультации.

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив

– Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов.

В этом году воспитатели прошли дистанционные курсы «Психологическое сопровождение дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС». Для педагогов были проведены обучающие семинары, консультации по введению ФГОС ДО

Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие тревожной кнопки ФГКУ. Управления вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Ростовской области.

Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре.

Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей.

В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии. С детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы.

В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями: «Безопасность на дорогах» «Как вести себя на улице и транспорте». Тематические выставки. Проведение родительских собраний. Беседы с родителями.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, экологический уголок, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДОУ.

Коллектив ДОУ занял призовое место в районном конкурсе детского творчества.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. В этом году в нашем ДОО было 3 выпускника.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников за 2015-2016 учебный год.

Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания.

Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС;

1. Особенности развивающей предметно — пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группового помещения, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития.

Развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных программ,
- учет национально – культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении:

1. Содержательно – оснащена средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

2. Трансформируемая – возможно изменение предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональная – возможность использования предметной среды: детской мебели, природные материалы, предметы - заместители и т.д.

4. Вариативная – разнообразие игрового материала и оборудования, обеспечивающего свободный выбор детей.

5. Доступная – свободный доступ детей к игровому материалу и оборудованию, обеспечивающие все основные виды детской активности.

6. Безопасная - исправность, надежность игрового материала и оборудования.

Детский сад дает ребёнку возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня, от разнообразия своей деятельности, успешно выполненного задания или желания, которое, наконец, осуществилось. И с этой точки зрения огромное значение имеет создание условий, организация пространства дошкольного учреждения.

В основу личностно-ориентированной модели воспитания и образования детей в нашем детском саду положены основные принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении, разработанные Крыловой Н.М. по программе «Детский сад — дом радости»:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, т.е. создание условий для доверительного общения взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок.

2. Принцип стабильности – динамичности, т.е. постоянная группа детей и педагогов могут трансформировать пространство, мебель.

3. Принцип активности, самостоятельности, творчества предполагает, что дети и взрослые являются творцами своего предметного окружения.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования, определяет такую организацию жизненного пространства, при которой дети имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого, предполагает, что каждому ребёнку обеспечено личное пространство: кроватка со стульчиком, кабинка для одежды.

6. Принцип учёта половых и возрастных различий – ориентация на зону ближайшего развития детей, создание одинаковых условий для полноценного развития, как мальчиков, так и девочек.

7. Принцип открытости – закрытости, предполагает организацию взаимосвязи ребёнка с природой, введение элементов культуры своей страны, предоставление возможности родителям принимать участие в организации среды.

8. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

Для полноценного разностороннего развития воспитанников созданы следующие условия:

Кабинеты, методические пособия и оборудование

Музыкальный уголок: шкаф для пособий и методической литературы, аккордеон, музыкальный центр, аудиокассеты, детские музыкальные инструменты (барабан, музыкальный треугольник, маракас, металлофон, рубель и трещотки деревянные, погремушки, колокольчики), мягкие игрушки, набор матрешек, куклы, дидактические и настольные игры по музыкальному развитию, театры, настольный, пальчиковый, ширмы для театра, маски, карнавальные костюмы, звучащие игрушки, бубны, игрушки-забавы, игрушки – пищалки, дидактические игры на развитие слухового восприятия, деревянные ложки, детское пианино, магнитофон, аудиотека.

Физкультурный уголок: гимнастические скамьи, тоннель для лазанья, шведская стенка, мячи футбольные и баскетбольные, обручи, набор для профилактики плоскостопия, мяч малый, лента короткая цветная, скакалки, коврик со следочками, кегли, флажки, нестандартное оборудование, кубики, султанчики, маски, картотека подвижных игр, дуги, погремушки, стойки для пролезания. картотека подвижных и народных игр, мячи, мягкие мячи для метания, медальоны и маски, кубики, нестандартное оборудование, спортивные игры.

Медицинский кабинет: стол для сотрудника, шкаф для документов, шкаф для медикаментов, кушетка медицинская, столик процедурный, тумбочка с контейнерами. Ростомер, весы электронные, тонометр.

Методический кабинет, кабинет заведующего: подобрана методическая литература и пособия по всем разделам основной и парциальных программ, разработаны консультации и методические рекомендации по всем направлениям работы, Для организации воспитательно – образовательного процесса используется телевизор, видеотека, аудиотека, картины и разнообразный иллюстративный материал, образцы народно – прикладного творчества и др.

Дошкольное учреждение имеет 1 групповую комнату и спальню. В группе обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды.

Пространство включает в себя 5 центров в соответствии направлений ФГОС ДО:

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми:
основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду строится в соответствии СанПиНу 2.4.1.3049-13 года; утвержденный Постановлением главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, а так же социальному заказу родителей. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по Возрастным подгруппам. Каждая подгруппа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Управление Учреждением

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.

В целях учета мнения родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Организации:

создан родительский совет Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

Финансовое обеспечение Учреждения

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Организации, осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Организацией Учредителем или приобретенных Организацией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в т.ч. земельный участок.

Источником формирования имущества и финансовых средств ДООУ являются:

- средства Учредителя;
- родительская плата;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства, полученные в виде благотворительных взносов.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих оздоровительные, социально-бытовые, образовательные процессы учреждения.

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
Структура расходов МБДОУ.

В 2015-16 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.

В результате использования указанных средств:

Приобретены компьютер для воспитателей.

Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими,

моющими и медицинскими средствами кухонный блок, прачечная, группа.

Расходы на одного воспитанника :

- Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка от 3 до 7 лет в группе полного дня – 1 200 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

.

Все дополнительные услуги предоставляемые в МБДОУ

кружки-бесплатные.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.

Компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход:

- на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка

- на второго ребенка - в размере 50 процентов

- на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов

размера указанной родительской платы.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведение оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;

Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;

Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;

Ведение сайта ДООУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015-2016 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Внедрять ФГОС в практику работы ДООУ;