

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23 «Казачок» х. Гусарева Балка

Зав. МБДОУ № 23

Утверждаю

Шулик А.В.

« 4 » Сентября 2017 год



# ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

МБДОУ № 23 «Казачок»

на 2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка к плану на 2017-2018 учебный год.**

**Годовой план МБДОУ №23 «Казачок» составлен в соответствии:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1. 3049-13.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- Устав МБДОУ
- Концепция дошкольного воспитания
- Образовательная программа МБДОУ №23 «Казачок»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

## **Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана МБДОУ №23 «Казачок» за 2016-2017 учебный год.**

МБДОУ №23 «Казачок» находится по адресу: х. Гусарева Балка ул. Молодежная д.6

Расположен в типовом 2-х групповом здании, рассчитан на 42 человека. Фактически работает 1 группа (разновозрастная), наполняемость 21 человек. На начало учебного года мы имеем следующую наполняемость групп:

1. «Гномики» ( младшая гр.) – 8 человек.

( мл. ср. гр.) - 5 человек.

(старшая гр. ) - 8 человек.

## Расстановка педагогических кадров

<p>1. Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту.</p> <p>2. Курсы, аттестация за 2016-2017 учебный год</p>	<p><b>Всего педагогических работников 1</b></p> <p>Из них имеют:</p> <p>Среднее специальное 1</p> <p><b>Стаж педагогической работы:</b></p> <p>Более 20 лет 1</p> <p><b>Квалификация:</b></p> <hr/> <p>2-я квалификационная категория 1</p> <p>Курсы:</p> <p>Бондарева Е.В. - Авторские курсы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»( по ФГОС ) – 2016 год.</p> <p>Авторские курсы Н.Н.Ефименко</p>
---	--

<p>3. Задачи текущего учебного года .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать речь ребенка, как средство общения. Создание эффективной речевой среды в группах.</li> <li>2. Совершенствовать формы работы по организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДООУ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
<p>4. Выполнение задач через различные формы работы.</p>	<p>Годовые задачи выполнялись через различные формы педагогической работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, круглые столы, выставки др.</p> <p>В результате работы накоплен практический материал – создана картотека развивающих игр по всем возрастным группам; разработана программа: «Солнышко твоего здоровья», целью которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>5. Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ в 2016-2017 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнен новыми экспонатами мини музей «Народная кукла. Обереги».</li> <li>2. Дополнен новыми демонстрационными материалами уголок по Правилам дорожного движения.</li> <li>3. Пополнены новым материалом театральные уголки в старшей и средней группах.</li> </ol>
<p>6. Программное обеспечение.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная Программа ДООУ</b></p> <p><b>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.</b></p> <p><b>Парциальные программы, методическое обеспечение:</b></p> <p>а) Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»</p> <p>б) Н.Н.Ефименко «Горизонтально-пластический</p>

<p>7.Задачи на 2017 – 2018 учебный год.</p>	<p>балет»  в) Е.П.Иова, Я.Иоффе «Утренняя гимнастика под музыку»  г) С.Н.Николаева «Юный эколог»  д) Г.Н.Калайтатанова, Т.И.Агуреева, О.Ю. Муравьева «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»  е) В.П.Новикова «Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений»  ж) В.К.Полыванова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  з) Курс занятий по изобразительной деятельности и ручному труду И.А.Лыковой  и) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять работу по формированию творческой личности ребенка посредством использования интеллектуальных игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.</li> <li>2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.</li> </ol>
---	--

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы  
МБДОУ №23 «Казачок» х.Гусарева Балка  
за 2016- 2017 учебный год показал следующие результаты.**

Уровни развития Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	<i>Низкий уровень развития</i>	<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>	<i>Низкий уровень развития</i>	<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>
1. Физическое развитие	<b>Ср.гр.-10%</b> <b>Ст.гр.-15%</b>	<b>75%</b> <b>53%</b>	<b>15%</b> <b>32%</b>	<b>10%</b> <b>5%-</b>	<b>73%</b> <b>50%</b>	<b>17%</b> <b>45%</b>
2. Познавательное развитие	<b>Ср.гр.-12%</b> <b>Ст.гр.-11%</b>	<b>57%</b> <b>47%</b>	<b>31%</b> <b>42%</b>	<b>10%</b> <b>8%</b>	<b>40%</b> <b>47%</b>	<b>50%</b> <b>45%</b>
2.1.Продуктивная (конструктивная) деятельность	Ср.гр.-10% Ст.гр.-11%	60% 47%	30% 42%	5% 12%	60% 35%	35% 33%
2.2Формирование целостной картины мира	Ср.гр.-15% Ст.гр.- 6%	62% 47%	25% 47%	5% -	65% 40%	30% 60%
2.3 ФЭМП	Ср.гр.-10% Ст.гр.-11%	50% 47%	40% 42%	10 % 5%	70% 60%	20 % 35%
3.Речевое развитие	<b>Ср.гр.-10%</b> <b>Ст.гр.-11%</b>	<b>65%</b> <b>47%</b>	<b>25%</b> <b>42%</b>	<b>10%</b> <b>5%</b>	<b>50%</b> <b>50%</b>	<b>40%</b> <b>45%</b>
3.1 Развитие речи	Ср.гр.-10% Ст.гр.-11%	65% 47%	25% 42%	10% 5%	50% 50%	40% 45%
3.2Чтение худ.литературы	Ср.гр.-10% Ст.гр.-5%	50% 63%	40% 32%	5% 5%	60% 50%	35% 45%
4.Социально-коммуникативное развитие	<b>Ср.гр.-15%</b> <b>Ст.гр.-8%</b>	<b>50%</b> <b>40%</b>	<b>37%</b> <b>36%</b>	<b>13%</b> <b>5%</b>	<b>60%</b> <b>59%</b>	<b>32%</b> <b>39%</b>
4.1. «Социализация»	Ср.гр.-15% Ст.гр.11%	50% 47%	35% 42%	10% 5%	60% 52%	30% 43%

4.2. «Груд»						
4.3. «Безопасность»	Ср.гр.-10% Ст.гр.-5%	50% 35%	40% 60%	10% -	60% 60%	30% 40%
<b>5.Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Ср.гр.-19% Ст.гр.-%</b>	<b>58% %</b>	<b>23% %</b>	<b>% %</b>	<b>% %</b>	<b>% %</b>
5.1Рисование	Ср.гр-10% Ст.гр-15%	56% 50%	34% 35%	25% 5%	65% 55%	10% 40%
5.2 Аппликация	Ср.гр.15-% Ст.гр.-10%	60% 70%	25% 20%	30% -	50% 60%	20% 40%
5.3 Лепка	Ср.гр.-17% Ст.гр.15%-	52% 50%	31% 35%	10% 5%	50% 50%	40% 45%
5.4 Музыка	Ср.гр.-35% Ст.гр-32%	65% 68%	- -	25% 15%	60% 60%	15% 25%
<b>Итого</b>	<b>Ср.гр.- Ст.гр.-</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующие всестороннему развитию детей.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

По результатам мониторинга на начало учебного года наиболее низкие показатели были получены в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

На конец года показатели по данным областям изменились в положительную сторону. Дети научились считать прямым и обратным счетом в пределах 10, соотносить цифру с количеством предметов, сравнивать разные группы предметов по величине и количеству, сравнивать целое и часть, решать элементарные задачи, ориентироваться в пространстве и во времени. Расширились знания о живой и неживой природе, о Родине и России в целом, о значимости ЗОЖ. У детей усовершенствовались умения соблюдать правила личной гигиены и самообслуживания, играть в сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры; соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения, правила поведения в природе.

Результаты деятельности за 2016- 2017 учебный год были тщательно проанализированы,

сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, планирую продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям по

программе развития детей , углубление работы с детьми по «Познавательному», «Социально-коммуникативному» направлению.

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями, продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО ,повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации, самообразования.

### **Результаты диагностики готовности выпускников к обучению в школе 2016-2017 учебный год**

Уровень развития	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2016-2017 уч.год
Высокий	5 человек 40%	6 человек 27%	8 человек 25%
Средний	48%	67%	50%
Низкий	-12%	-6%	25%

### **Таблица критериев оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ № 23 «Казачок» хутора Гусарева Балка за 2016-2017 учебный год**

№	Разделы	Средний балл
1	Рв	2,7
2	В	2,6
3	Рв-в	2,7
4	И	2,4
5	Ф	2,3
6	Р	2,4
7	Из	2,4
8	М	2,5
9	Т	2,3
10	К	2,3
11	Ма	2,3
12	Е	2,2
13	Э	2,3
14	Ч	2,2
Средний балл		2,4

## ***Организационно – методическая деятельность МБДОУ***

***На 2017-2018 уч. год.***

*Методическая служба МБДОУ №23 «Казачок»*

**Целями методической службы МБДОУ является:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов ДОУ;
- Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- Создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;
- Обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

**Задачи методической службы:**

- Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов;

- Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации основной образовательной программы ДОУ, в инновационных процессах;
- Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для активного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

## **Повышение квалификации педагогов**

### **План-график прохождения курсовой переподготовки**

№	Ф.И.О. педагогов	Год прохождения курсов	Планируемый срок прохождения
1.	Бондарева Елена викторовна	2017 г.	2020 г.

## **Аттестация педагогов**

### **График аттестации**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Последняя аттестация	След. аттестац.
	Бондарева Е.В.	воспитатель	2	2012г.	2017 г.

### ***1. Педагогические советы.***

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Установочный.</b> 1) Итоги летней оздоровительной работы. 2) Приоритетные задачи работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год, формах их реализации. 3) Утверждение расписания регламентированных видов непосредственной образовательной деятельности. 4) Программно-методическое обеспечение	<b>сентябрь</b>	Заведующий МБДОУ Шулик А.В., воспитатель

образовательного процесса.		
<p><b>2. Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста.</b>  <u>Форма проведения:</u> деловая игра.  <u>Цель:</u> Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, повышение значимости игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО как основного вида деятельности детей, способствование творческому поиску.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование развивающих игр в образовательном процессе ДООУ.</li> <li>2) Современные инновационные технологии в ДО.</li> <li>3) Подведение итогов конкурса: «Лучший центр развивающих игр в ДООУ.</li> <li>4) Деловая игра : «Чему учить?»</li> <li>5) Памятка «Рекомендации по планированию дидактических игр»</li> <li>6) Принятие решения</li> </ol>	<b>Ноябрь</b>	Бондарева Е.В. Воспитатель
<p><b>3. Детское экспериментирование, как средство интеллектуального развития дошкольника.</b></p> <p>Цель: Расширить знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О детском экспериментировании – эффективном средстве интеллектуального развития</li> </ol>	<b>Март</b>	Бондарева Е.В.

дошкольника. 2) Итоги конкурса «Лучший уголок науки в группе». 3) Деловая игра: «Подумай и ответь»		Зав.ДОУ Шулик А.В.
<b>4. Итоговый. Реализация основных задач работы учреждения.</b> 1) Самоанализ деятельности воспитателей. 2) Анализ заболеваемости детей и физического развития. 3) Результаты мониторинга достижения детьми результатов усвоения общеобразовательной программы. 4) Итоги фронтального контроля «Готовность детей выпускников к школе» 5) Основные задачи работы на 2018-2019 учебный год. 6) Утверждение плана оздоровительной работы на летний период.	<b>Май</b>	Зав. МБДОУ Шулик А.В.  Воспитатель

### **Сентябрь**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<b>Педагогический совет</b> №1(см. педсоветы)		2-я неделя месяца
2.	<b>Консультация:</b> 1) «Задачи воспитателя в адаптационный период» 2) Профессиональный стандарт педагога в современной системе	Бондарева Е.В.  Зав.д/с Шулик	3-я неделя месяца  4-янеделя

	дошкольного образования.	А.В.	
3.	<b>Конкурсы:</b> Выставка рисунков на тему: «Как я повел лето.»	Воспитатель	1-2-я недели месяца.
4.	<b>Работа в методическом кабинете:</b> а) Уточнение планов работы, сеток занятий.	Воспитатель.	3-я неделя
5.	б) Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп. в) Подбор анкет для работы с родителями. г) Выбор тем самообразования воспитателей на текущий учебный год.		В течение месяца.
6.	<b>Оперативный контроль:</b> -ведение групповой документации; -состояние игровых уголков; -состояние прогулочных площадок; -сменность материала в родительских уголках		
7.	<b>Работа с родителями:</b> а) Подготовка и проведение общего собрания. б) Анкетирование, изучение семей воспитанников, составление социального паспорта. в) подготовка печатного материала (памятки, режимы, сетки).	Воспитатель	В течение месяца.
	<b>Досуги и развлечения.</b> Спортивный праздник, посвященный Дню знаний.	Муз. Работник Бондарева Е.В. воспитатель	

8	Проведение праздника, посвященному Дню воспитателя.	Зав. д/с Шулик А.В, .	
9..	<b>Административно-хозяйственная работа</b> Дооборудовать спортивный зал спортивным инвентарем (мячами, обручами, скакалками).	Воспитатель Бондарева Е.В.	

### Октябрь – ноябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<b>Педсовет №2 (см. педсоветы)</b>		Ноябрь
2.	<b>Консультации для воспитателей</b>  Формирование интеллектуальных основ дошкольника с помощью дидактических игр.		Октябрь
3.	<b>Оперативный контроль</b> А) Качество ведения документации. Б) Организация и проведение прогулки.	Бондарева Е.В.	Ноябрь
4.	<b>Смотр групп.</b> . Лучший центр развивающих игр.		Октябрь
5.	<b>Смотр-конкурс:</b> «Осенняя пора – очей очарование» Совместная выставка работ детей,		Ноябрь

	родителей и воспитателей.		
6..	<p><b>Открытые просмотры:</b></p> <p>а) НОД ( ст. гр.)</p> <p>б) «Осень золотая» (Тематические занятия во всех возрастных группах)</p>		Октябрь
7.	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>а) Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью.</p> <p>б) Разработка перспективного планирования на тему: «Дорожная азбука дошкольника»</p>		Октябрь-ноябрь
	Мониторинг детей на предмет готовности к школьному обучению на начало года.		
8.	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>а) Привлечение к участию в выставке поделок к Празднику Осени.</p> <p>б) Оформление памяток: «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>в) Групповые родительские собрания.</p> <p>- Старшая группа: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»</p> <p>- Средняя группа: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p> <p>- 1-я мл.гр. «Адаптация детей к дошкольному учреждению».</p> <p>г) Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к чтению.</p>		Октябрь Октябрь Ноябрь Октябрь
9.	<p><b>Досуги и развлечения.</b></p> <p>а) «Осень, осень, в гости просим!»</p> <p>б) «Моя мама лучшая на свете» - праздник, посвященный Дню матери.</p>		Октябрь ноябрь
10.	<b>Административно-хозяйственная работа.</b>		Октябрь

	1. Дооборудовать спортивные площадки на улице (малые спортивные формы). 2. Утепление окон		ноябрь
--	--	--	--------

**Декабрь-январь.**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1			Декабрь
2.			Январь
3.			Январь
4.			Январь

5.			Январь Декабрь
6.			Декабрь
7.			Январь Декабрь
.			Декабрь
.			Декабрь
8.			Декабрь Январь
9.			Январь Декабрь

## Февраль – март

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<b>Педагогический совет №3( см. пед. советы)</b>		Март
2.	<b>Консультация для воспитателей:</b> Проектный метод как важная составляющая педагогических технологий, использующихся в ДО.		Март
3.	<b>Семинар:</b> «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование в условиях реализации ФГОС ДОУ»		Февраль
4.	<b>Открытый просмотр:</b> а) НОД по изобразительно деятельности в 1-й младшей группе б) «Нет милей дружка, чем родная матушка» - развлечения в ср. и ст. группах.	Бондарева Е.В.	Март Февраль
5.	<b>Смотр-конкурс:</b> А) Выставка газет и плакатов: «Сохраним нашу планету». Б) Участие в Районном конкурсе детского творчества. В) Выставка детских рисунков «Гордимся нашей Армией». Г) Выставка детских работ, посвященных празднику 8 Марта.	Воспитатель  Воспитатель	Март Февраль Март Февраль
6.	<b>Работа в методическом кабинете:</b> А) Подбор и оформление картотеки народных подвижных игр для детей всех возрастных групп. Б) Обобщение и оформление опыта работы Островской Т.В. на тему: «Развитие творческих способностей у детей средствами нетрадиционных техник рисования».	Бондарева Е.В.	Февраль Февраль



## Апрель – май

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<b>Педагогический совет №4</b> (см. педсоветы)	Зав. д/с. Шулик А.В..	Май
2.	<b>Консультация для воспитателей:</b> 1) «Ручной труд на участке летом». 2) «Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения».		Апрель
3.	<b>Открытый просмотр:</b> 1) «Уважайте светофор!» - НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в средней группе. 2) Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старшей и подготовительной группы	Бондарева Е.В.  Воспитатель	Апрель  Май
4.	<b>Работа в методическом кабинете:</b> 1) Анализ результатов диагностики. 2) Анкетирование воспитателей, составление карт педагогического мастерства. 3) Написание Годового плана.	Воспитатель	Апрель  Май
5.	<b>Смотр-конкурс:</b> 1) Оформление уголков для родителей: «Красный, желтый, зеленый» 2) Конкурс на самый интересный участок. 3) Оформление в группах огородов на окне.	Воспитатель.  Воспитатель	Май  Май
6.	<b>Работа с родителями:</b> 1) Рекомендации для родителей «Воспитываем патриотов» ( в рамках подготовки празднования Дня Победы» 2) Выставка детских работ:		

	<p>«Космические просторы».</p> <p>3) Выставка детских рисунков, посвященных Дню Победы.</p> <p>4) Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах.</p> <p>5) Совместный субботник по благоустройству территории детского сада.</p> <p><b>Досуги и развлечения:</b></p> <p>1) Праздник труда: «Нашей дружной семьёй мы украсим садик свой».</p> <p>2) День Победы.</p> <p>3) До свидания, детский сад!</p> <p><b>Административно- хозяйственная работа:</b></p> <p>1) Побелка деревьев.</p> <p>2) Завоз песка, благоустройство территории.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель Бондарева Е.В.</p>	<p>Апрель Май Май</p>
--	---	--	-------------------------------

**План**  
**музыкально-педагогической работы**  
**в МБДОУ №23 «Казачок» х. Гусарева Балка**  
**на 2017 – 2018 учебный год.**

**Музыкальный руководитель: Бондарева Е.В.**

***Задачи на 2017-2018 учебный год.***

- 1) Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра. Расширять музыкальные впечатления, знакомя с разнообразными произведениями.
- 2) Развивать навыки во всех видах музыкальной деятельности: в пении, слушании, музыкально-ритмических движениях.
- 3) Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности.

№	Содержание	сроки
1.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий	В течение года
2.	Разработка перспективного плана по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
3.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	1-е полугодие
4.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май
<b><i>Работа с детьми</i></b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Провести диагностику музыкального развития детей</p> <p>Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.</p> <p>Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.</p> <p>Проводить праздники и развлечения согласно плану.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b><i>Работа с педагогами.</i></b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p>Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии».</p> <p>Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.</p> <p>Проводить репетиции с ведущими и исполнителями главных ролей праздничных утренников.</p> <p>Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.</p> <p>Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.</p> <p>Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
	<p>Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»</li> <li>2) «Ваш ребенок любит петь»</li> <li>3) « День рождение в семье».</li> <li>4) « Зачем ребенку нужны танцы»</li> <li>5) « Что такое музыкальность»</li> </ol> <p>Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада</p>	<p>В течение года</p>

## **ПРАЗДНИКИ.**

### ***Календарные:***

1. Новый год.
2. День защитника Отечества.
3. Мамин день
4. День Победы.
5. День защиты детей.
6. День матери.

### ***Обрядовые:***

1. Покровская ярмарка.
2. Святки.
3. Масленица.

### ***Традиционные:***

1. День именинника.
2. Посиделки.
3. Праздник труда.
4. Выпускной бал.

## План работы по физическому воспитанию детей

Формы работы	Примерный объем
<b>Непосредственная образовательная деятельность:</b> Занятия по физическому развитию	45-90 минут в неделю
<b>Совместная деятельность в режимные моменты:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей на свежем воздухе в теплое время.</li> <li>2. Утренняя гимнастика.</li> <li>3. Гигиенические процедуры.</li> <li>4. Закаливающие процедуры (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики).</li> <li>5. Физминутки в процессе НОД.</li> </ol>	30-40 мин. в день 5-15 мин. в день 30-40 мин. в день 5-7 мин. в день  2-6 мин. в день
<b>Подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений на прогулках.</b>	30-45 мин. в день
<b>Гимнастика после сна.</b>	5-7 мин. в день
<b>Закаливающие процедуры</b> (босохождение по ребристой доске, массажному коврику, солевой дорожке, воздушные ванны)	5-7 мин. в день
<b>Физкультурные досуги , развлечения, праздники.</b>	1 раз в неделю
<b>Ситуативные разговоры по формированию основ здорового образа жизни</b>	10 минут в день
<b>Самостоятельная двигательная деятельность.</b> Самостоятельные подвижные игры и упражнения	
Двигательная деятельность во всех видах самостоятельной деятельности	

**План работа по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности на 2017-2018 учебный год.**

младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.
<p><b>Блок «Ребенок на улице».</b> Прогулка « Знакомство с улицей»</p> <p>Беседа: «Какие бывают машины»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</p>	<p>Прогулка «Правила для пешеходов»</p> <p>Беседа «Сравнение автобуса и троллейбуса»</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же знак»</p> <p>Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения»</p>	<p>Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешехода» Беседа «О полосатой зебре и знаке «Пешеходный переход»</p> <p>Дидактическая игра «Найди и расскажи» Игра-КВН «Лучший пешеход»</p>
<p><b>Блок «Ребенок на природе»</b></p> <p>Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Игра «Какой бывает снег» Игра-беседа «Берегись насекомых»</p>	<p>Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»</p> <p>Беседа «Контакты с животными»</p> <p>Беседа «Правила безопасности на льду» Игра «Пчелки на цветах» Игра-беседа «Чем опасно солнце»</p>	<p>Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными» Беседа «Берегись мороза» Беседа «Берегитесь насекомых» Беседа «Осторожно, гроза»</p>
<p><b>Блок «Ребенок дома»</b></p> <p>Игра-ситуация «Не играй со спичками - это</p>	<p>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о</p>	<p>Занятие «Огонь – друг или враг»</p>

<p>опасно» Беседа «Не влезай на высокие предметы»</p> <p>Беседа «Не включай электричество без взрослых» Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»</p>	<p>неизвестном герое» Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом» Беседа «Это не игрушки, это опасно»</p> <p>Беседа «Не открывай дверь чужим людям»</p> <p>Дидактическая игра «Электроприборы»</p>	<p>Викторина «Юные пожарники»</p> <p>Развлечение Путешествие в страну Здоровья» Игра-беседа «Служба 01, 02, 03 на страже»</p> <p>Беседа «Опасные предметы дома»</p>
<p><b>Блок «Береги здоровье»</b></p> <p>Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Развлечение «В гостях у Айболита»</p>	<p>Игра-беседа «Наши руки»</p> <p>Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»</p>	<p>Игра-беседа «Спорт – это здоровье»</p> <p>Беседа «Витамины укрепляют здоровье»</p> <p>Досуг «Дорога к доброму здоровью»</p>
<p><b>Блок «Береги ребенка»</b></p> <p>Папка-передвижка «Спички не игрушка, огонь не забава» Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»</p> <p>Беседа «Как хранить режущие и колющие предметы»</p>	<p>Информационный стенд «Осторожно, огонь!»</p> <p>Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»</p> <p>Спортивный досуг «Если хочешь быть здоровым»</p>	<p>Папка-передвижка «Служба 01, 02, 03»</p> <p>Игра-КВН «Чтобы не было беды»</p> <p>Досуг « Путешествие в Спортландию»</p>

## План

Совместных мероприятий МБДОУ №23 «Казачок» х.Гусарева Балка. и школы по вопросу преемственности в работе на 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через интеграцию реализуемых программ. Организация совместной жизнедеятельности воспитанников д/с, учащихся школ, их родителей и педагогов.

**Прогнозируемый результат:** Легкая адаптация к школе и успешное обучение.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Круглый стол Преемственность программ и педтехнологий ДОУ и начальной школы по вопросу совершенствования речи ребенка.	Октябрь	Зав. д/с., директор школы, учителя начальной школы, воспитатели.
Семинары 1. Содержание качества образования в д/с и начальной школе. 2. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников.	Ноябрь Февраль	Воспитатели, учителя
Текущая работа Открытые занятия в школе и в д/с. Выставки детского творчества. Совместные праздники и утренники: «День Защитника Отечества» «Масленица» «Красный, желтый, зеленый» «Выпуск детей в школу» «День защиты детей»	В течении года  Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели, учителя.  Воспитатели, учителя, муз. работник.

## Схема взаимодействия с социумом

### МБДОУ №23 «Казачок» х. Гусарева Балка

<i>Объекты социума</i>	<i>Мероприятия</i>
Гусаревская СОШ	1. Совместные педсоветы; 2. Выставки; 3. Праздники, развлечения.
Амбулатория х. Калиновка	1. Ежегодные профилактические осмотры; 2. Вакцинация; 3. Консультативная помощь.
Библиотека	1. Экскурсии; 2. Тематические выставки рисунков; 3. Праздник «День книги»
ДК х. Гусарева Балка	1. Участие в праздниках: А) Масленица; Б) «День Победы» В) «День защиты детей» 2. Участие в конкурсах рисунков.
Родители воспитанников	1. Выставки; 2. Родительские собрания; 3. Анкетирование; 4. Консультативная помощь; 5. Совместные праздники, развлечения; 6. День открытых дверей; 7. Оказание помощи (субботники, ремонт оборудования и др.)