

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Казачок» х. Гусарева Балка Азовского района**

Обсужден
педагогическим советом
детского сада (протокол
от 06.09.2018 г. №1)

«Утверждаю»

Заведующий:

Е.С.Кучурина

(приказ от 06.09.2018 № 33)



**Публичный доклад
МБДОУ № 23 «Казачок»
за 2017-2018 учебный год**

Х. Гусарева Балка
Азовский район, Ростовская область
2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Казачок» — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ № 23 «Казачок» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017 – 2018 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих детский сад и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Казачок» х. Гусарева Балка Азовского района (МБДОУ № 23 «Казачок»).

Юридический адрес: Российская Федерация, 346758, Ростовская область, Азовский район, х. Гусарева Балка ул. Молодежная, 6

Фактический адрес: 346758, Ростовская область, Азовский район, х. Гусарева Балка ул. Молодежная, 6

Телефон: 89034882402, e-mail: kucurinaelena@rambler.ru

Устав утвержден приказом Азовского районного отдела района от 02.07.2015 года № 400, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области от 14.07.2015 года, зарегистрированный № 2156196281866.

Учредитель: администрация Азовского района, договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от 18.02.2008 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 006749487, постановка на учет 25.06.2004 года, ИНН 6101029127.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0001774, регистрационный № 4189 от 20.01.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Реализуемые программы в соответствии с лицензией: дошкольное образование

Локальные акты учреждения: положения, программы, правила, графики, инструкции, приказы, распоряжения, договоры, акты, учебный план, расписание занятий, штатное расписание.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения: заведующий Кучурина Елена Сергеевна, общий стаж 11 лет, руководящей работы - 5 лет.

Режим функционирования МБДОУ №23 «Казачок» установлен исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

Режим работы группы с 7:00 до 17:30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Казачок» х. Гусарева Балка Азовского района является подразделением муниципальной системы образования Азовского района

обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Анализ сохранности контингента.

На начало учебного года численность воспитанников – 10 человек. На конец учебного года численность воспитанников осталась прежней – 10 человек.

- 1 разновозрастная группа – 10 человек;

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий. Делегирование ряда полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления. Первый уровень – заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности. Второй уровень – педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Третий уровень - воспитатель, . Четвертый уровень - функциональные службы. Формами самоуправления Учреждения являются:

□ Педагогический Совет Учреждения – решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучение мира с распространением педагогического опыта.

□ Общее собрание коллектива Учреждения – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации и образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности.

□ Родительский совет – содействует объединению усилий семьи Учреждения в деле воспитания и образования детей.

□ Управляющий совет – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих

оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления. Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности участия родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленным и взаимосвязям и по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании и с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными. План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.

2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого - педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

4. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

3. Особенности образовательного процесса

В 2017 -2018 учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание. Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Виды деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по всем направлениям, таким как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23 «Казачок», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной авторской комплексной программы, но и методом квалифицированного подбора авторских парциальных программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.Д.Маханева, О.Л.Князева; «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко; региональные программы «Родники Дона», Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь а также развивающие технологии А.И.Савенкова, В.В.Воскобовича, А.И.Бурениной, ТРИЗ, которые нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных и сохранение здоровья детей. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий. Базисное содержание образования обеспечивается в сочетании с реализацией приоритетных направлений. У всех участников образовательных отношений, включая воспитателей, педагогов и родителей выработан общий взгляд на развитие ребенка в дошкольный период детства с позиции сохранения его самооценности и формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, речевого, познавательного, социально -

эмоционального, художественно - эстетического). Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Проведены – групповые и индивидуальные занятия с родителями: - родительские собрания

«Как подготовить ребенка к школе?»

«Готовимся к школе в игре».

«Формирование психологической готовности ребенка к школе».

«Агрессивный ребенок».

С родителями, вновь прибывших детей, в группах раннего и младшего дошкольного возраста:

«Психологические особенности развития детей 3-4 лет «Мы идём в детский сад»;

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях»;

- психолого-педагогический всеобуч для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей

«Ребёнок на пороге школы».

Для родителей проводились тематические консультации по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Тематика встреч формировалась на основе актуальных запросов родителей:

Кризис раннего возраста».

Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей

«Я сам. Кризис трех лет».

«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»

«Игрушка в жизни ребенка».

В дошкольном учреждении реализуются информационные образовательные технологии образования, новые методы обучения, разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, творческие задания, экспериментирование. Разработан гибкий режим нагрузки на ребенка при организации образовательной деятельности. Дополнительное образование

способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

Педагоги все освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МБОУ Гусаревская СОШ. В начале каждого учебного года составляем план совместной деятельности. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

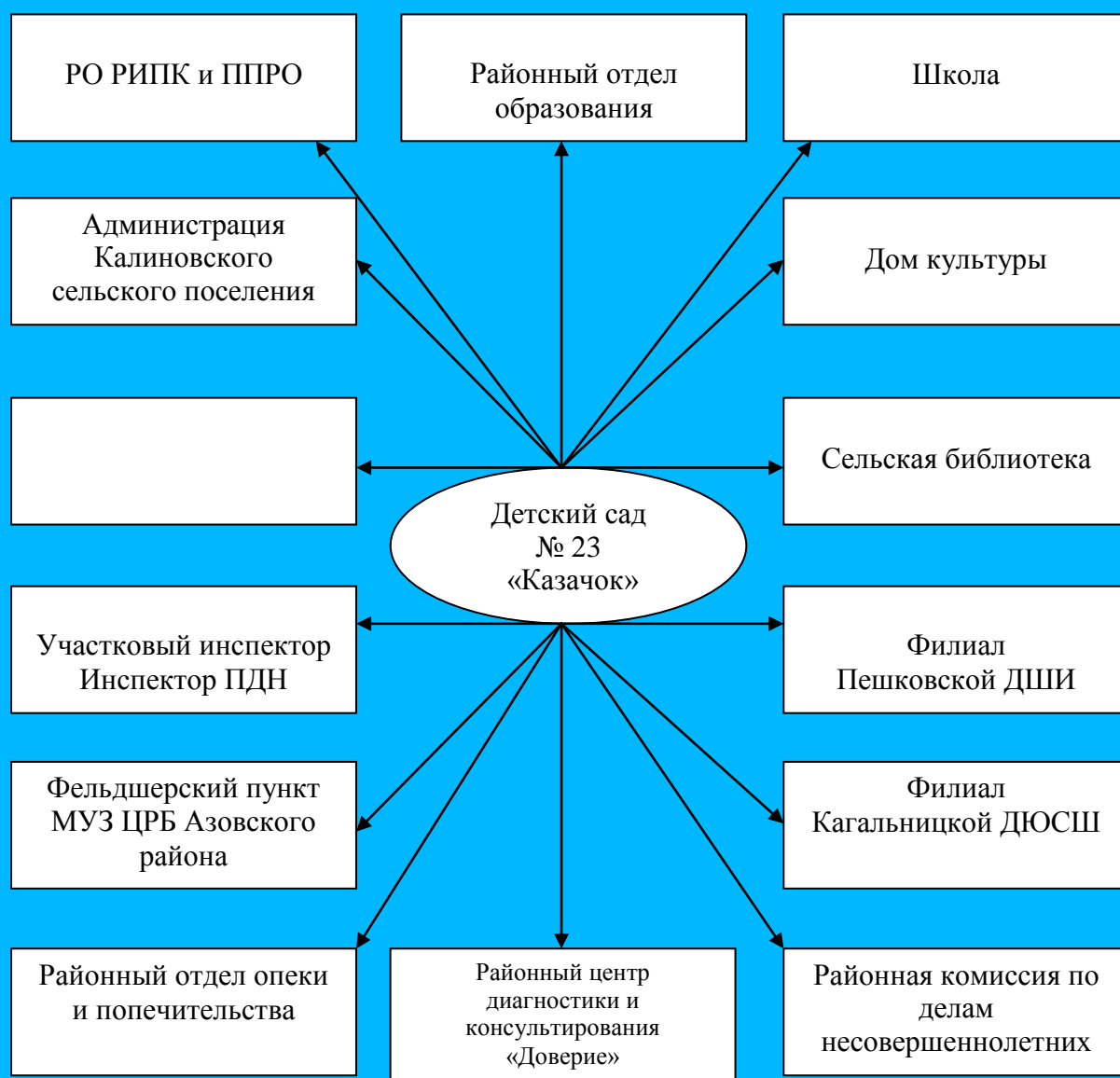
Методическая работа осуществляется через проведение круглых столов, семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных к школе группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки – передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы

родителям будущих первоклассников», проводились круглые столы, родительские собрания. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, школьную библиотеку, компьютерный класс.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры:

- МБОУ Гусаревская СОШ Азовского района;
- Администрация Калиновского сельского поселения;
- Дом культуры х.Гусарева Балка;
- Азовская ЦРБ, .

МБДОУ № 23 «Казачок» поддерживает связь с учреждениями и службами района: районным центром диагностики и консультирования «Доверие» с. Кагальник; Азовским центром занятости.



4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель детского сада – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимодоверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90 %
Неполная с матерью	1	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	30%
Два ребёнка	3	30%
Три ребёнка и более	4	40%

Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными

участниками так, например, в октябре 2017г. прошёл конкурс поделок из природного материала.

Основные блоки по работе с родителями

1. Информационно-аналитический

1. 1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.

1. 2. Повышение педагогической грамотности родителей.

1. 3. Повышение правовой культуры родителей.

Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, посещение семей. Анкетирование, консультации. Размещение информации на сайте учреждения.

2. Практический

1.1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.

1.2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.

Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, выставкам, конкурсам, участие в занятиях с детьми.

3. Конструктивно-оценочный

1. Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.

Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.

В 2017 – 2018 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт учреждения, группы в социальных сетях, анкетирование).

5. Условия осуществления образовательного процесса.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию, обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. В группах учтены принципы построения развивающей среды:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;

□ эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

□ открытости - закрытости;

□ учета половых и возрастных различий.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты. В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. На постоянной основе функционирует выставка детских работ. Имеется кабинет по изучению ПДД «Светофор». Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально – дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно – эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Из уголков оснащены столами для рисования, досками для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационными материалами, представлена необходимая искусствоведческая литература. В работе с детьми используются инновационные технологии технические средства обучения: компьютеры, проектор, экран.

6. Обеспечение безопасности детей и работников.

В МБДОУ № 23 «Казачок» имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно–пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Имеются технические средства видеонаблюдения. Силы охраны: объект в дневное время охраняется заведующим, воспитателем, пост расположен на первом этаже дошкольного учреждения; осуществляется обход территории 3 раза в день по графику, в ночное время – сторожами (1чел. в смену), путем обхода территории детского сада. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада,

который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. В течение 2017 - 2018 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена пожарная сигнализация на первом этаже здания, аварийное освещение, радиоканальная связь с пожарным подразделением. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована добровольная пожарная дружина из числа работников. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно – транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков и совместных поделок на тему «Дорожная азбука», шла систематическая работа по реализации региональной программы «Приключения Светофора». В 2017/18 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано. Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (сюжетно - игровые, занятия - тренировки). На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2017 – 2018 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

□ профилактика гриппа и ОРЗ в осенне – весенний период: фито профилактика (применение растительных фитонцидов (чесночно - луковая терапия);

□ прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки.

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений. Утренний прием детей проводился со смотром кожных покровов и волосистой части головы воспитателями детского сада. Осуществлялся контроль рационального питания детей и режима дня, питьевого режима. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В систему закаливающих процедур входит комплекс «Если хочешь быть здоров»:

□ утренняя гимнастика;
□ бодрящая гимнастика;
□ музыкально-ритмическая гимнастика;
□ гимнастика пробуждения –упражнения после сна (в постели);
□ ходьба босиком в спальне до и после сна, ходьба по соленой дорожке;

□ музыкотерапия,
□ пробежки по ребристой дорожке;
□ закаливание (воздушные ванны и обширное умывание);
□ дыхательная гимнастика,
□ гимнастика для глаз.

Проблема оздоровления детей – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

7. Материально – техническая база МБДОУ № 23 «Казачок».

Детский сад расположен в одноэтажном типовом здании общей площадью 385,4 кв.м. В МБДОУ № 23 "Казачок" функционируют 1 группа разновозрастных группы (от 3-7 лет). Имеется собственная котельная с центральным отоплением, вода, канализация. Имеются групповые комнаты, спальни. В групповой комнате находятся игровые зоны, зоны для приёма пищи. Группа имеет свой вход, имеет раздевальную комнату. Имеются кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 4697 кв.м. Имеются отдельный участок, на котором размещены игровые комплексы и теневой навес. Имеется физкультурная площадка.

В МБДОУ № 23 «Казачок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ № 23 «Казачок» оборудованы помещения:

- групповое помещение —1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей каждой подгруппы. Материально-техническое состояние МБДОУ № 23 «Казачок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2017 - 2018 году осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания. По приказу образования Ростовской области от 2014г. № «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2017 – 2018 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы: 20% на первого ребенка 50% на второго ребенка; 70% на третьего и последующих. Правом на получение компенсации пользовалось 100% семей.

Средства бюджетного финансирования были распределены следующим образом:

Наименование показателя	Объем финансового обеспечения, руб (0,00) 2017 Г.		
	всего	в том числе:	
		субсидия на выполнение муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ
Поступления от доходов, всего:	2401701,00	2086090,00	114611,00

в том числе:			
доходы от собственности			
доходы от оказания услуг, работ	2287090	2086090,00	
иные субсидии, предоставленные из бюджета	114611,00		114611,00
Выплаты по расходам, всего:	2401701,00	2086090,00	114611,00
в том числе:			
на выплаты персоналу, всего	1447800,00	1333189,00	114611,00
из них:			
оплата труда и начисления на оплату труда	1447800,00	1333189,00	114611,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	6950,00	6950,00	
4 ; 00 Местный налоги ЗЕМЕЛЬНЫЙ, ИМУЩЕСТВЕННЫЙ 851 ; 290 налог ИМУЩЕСТВО	450,00	450,00	
4 ; 00 Местный налоги ЗЕМЕЛЬНЫЙ, ИМУЩЕСТВЕННЫЙ 851 ; 290 налог ЗЕМЕЛЬНЫЙ	6500,00	6500,00	
5 ; 00 Местный НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ 244 ; 290 НОВОГОДНИЕ подарки	10 075,00		10 075,00
5 ; 00 Местный Штраф, Пеня 853 ; 290 штраф			
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2 198 979,62	1 507 365,22	214,40
из них:			
Транспортные услуги			
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 222 подвоз воды			
Коммунальные услуги	130500,00	130500,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 электроэнергия	38000,00	38000,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 газоснабжение	85000,00	85000,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 223 водоснабжение	7500,00	7500,00	
Работы по содержанию имущества	71600,00	71600,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 дератизация	700,00	700,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 противопожарные услуги	32400,00	32400,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 225 тех.обслуж зданий и оборуд	36100,00	36100,00	
Прочие работы, услуги	389151,00	389151,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 Оформление документов			
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 охранные услуги	18 000,00	18 000,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 медосмотр			
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 обучение	4700,00	4700,00	

4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 противопожарные услуги			
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 ЭЦП			
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 медосмотр	8000,00	8000,00	
4 ; 08 Субвенция МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 ФРЦ	298451,00	298451,00	
4 ; 08 Субвенция МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 сайт интернет обслуживание	60 000,00	60 000,00	
5 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 226 акарицидная обработка			
Увеличение стоимости материальных запасов	355700,00	154700,00	
4 ; 00 Местный МАТ. ЗАТРАТЫ 244 ; 340 противопожарные			
4 ; 00 Местный МАТ.ЗАТРАТЫ Питание 244 ; 340 питание	355700,00	154700,00	
2 ; 90 Родительская плата МАТ ЗАТРАТЫ 244 ; 340 питание			

Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

9. Организация полноценного сбалансированного питания.

Качественное питание –основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего дошкольного учреждения. В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10 – дневному меню. В основу разработки меню все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:5, допустимое 1:1:4. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с 3 до семи лет. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Контрольная порция оставляется

ежедневно. Повар пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюда оценивает заведующий и бракеражная комиссия. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи. Сравнительный анализ питания по детскому саду за 4 квартал 2017 года, 1 квартал 2018 года показал, что стоимость питания на одного ребенка соответствует установленным нормам.

10. Результаты деятельности дошкольного учреждения.

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2017- 2018 учебном году наконец учебного года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие – 96%; познавательное развитие – 95%; Речевое развитие – 92 %; художественно- эстетическое развитие – 92%; Физическое развитие – 96 %.

Таблица данных по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год	2017-2018 учебный год
Средний возраст	91 %
Старший возраст	94 %
Подготовительный возраст	100 %
Общий результат	95%

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительной группы

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно – следственных связях; дети владеют

звучо – слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями. Можно сказать, что дети готовы к обучению в школе.

11. Кадровый потенциал.

МБДОУ № 23 «Казачок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Казачок» насчитывает 1 специалиста. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ № 23 «Казачок»

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по диплому	Пед. Стаж	Награды	Категория, дата присвоения
1	Кучурина Елена Сергеевна	заведующий	Высшее, Региональный финансово-экономический институт, менеджмент организации	-	-	
2	Бондарева Елена Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное, Азовский индустриальный педагогический техникум, воспитатель.	33 года		

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ,

развитие социального партнерства сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития и обновления кадров. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. №08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в детском саду продолжает методическую деятельность рабочая группа по подготовке и координации реализации ФГОС дошкольного образования. В её состав входят: Бондарева Е.В.- воспитатель, Кучурина Е.С. –Заведующий. Учреждение успешно реализует утвержденный в 2014г. план –график введения ФГОС дошкольного образования в детском саду № 23 «Казачок». Воспитатель планирует свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. В отчетном году активно использовались новые формы работы:

- Проведение заседаний педагогического Совета, мастер-классов, семинаров-практикумов в форме деловых игр, практических мастерских, лекций общение, лекций - диалогов, круглых столов;

- Проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;

- Организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах. Все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической и методической литературы. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

12. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2017 – 2018 учебном году работал родительский комитет. В течение учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2017-2018 учебного года.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2017 – 2018 учебном году, практически выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте МБДОУ № 23 «Казачок». Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как: исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) - 98 %; Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Реализовать план - график реализации ФГОС дошкольного образования согласно дорожной карте в 2018/19 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Повышать качество организации образовательного процесса.

3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.

4. Взаимодействовать с родителями – конструирование новых форм сотрудничества.

5. Обеспечить качественную работу органов общественно – государственного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Реализация программы энергосбережения.

7. Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; приобретение новой мебели в группы, создание информационно – образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).