

ПРИНЯТО:  
ПК МБДОУ №23 «Казачок»  
протокол № 3  
от «13» 2013 г.



Бондарева Е.В./



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
от 13.08.2013 г. № 6/4  
Е.С.Кучурина

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

1.2.1. выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

1.2.2. выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

1.2.3. формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательном учреждении;

1.2.4. совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения их по курсу «Пожарная безопасность в образовательном учреждении»;

1.2.5.совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.2.6.проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

1.3.При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в школе

1.4.При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

1.4.2.действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте и других помещениях образовательного учреждения;

1.4.3.подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

1.4.4.вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону;

1.4.5.отключать электропит, автомат отключения электропитания помещения;

1.4.6.пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой, пожарным инвентарем);

1.4.7.эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы.

1.4.8.действовать в экстремальных ситуациях

1.4.9.оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5.При проведении учебной тренировки у учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.5.1.действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

1.5.2.действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

1.5.3.подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

1.5.4.вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону;

1.5.5.пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой, пожарным инвентарем

1.5.6. эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.5.7. действовать в экстремальных ситуациях;

1.5.8. оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь,

1.6. В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация; учебно-воспитательный, обслуживающий, технический состав образовательного учреждения: работники пищеблока, стоматологического кабинета, медпункта и учащиеся 1-11 классов.

1.7. в проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся.

1.8.В образовательном учреждении учебные плановые тренировки учащихся и работников на случай пожара в образовательном учреждении должны проводиться не реже трех раз в учебный год (осенью, зимой и весной).

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Эвакуация людей в случае пожара** — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и

штатные средства защиты органов дыхания.

**Учебная эвакуация людей на случай пожара** — эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

**Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара** — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

**Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара** — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательного учреждения.

**Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара** — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

**Ситуационная вводная** — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

**Расчетное время эвакуации** — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

**Фактическое время эвакуации** — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании:

1.10.1 Федерального закона РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.94 №69-ФЗ

1.10.2. «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18

июня 2003 г. №3 13;

1.10.3.«Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованим СССР 10.05.1989 г.;

10.1.4.«Положения о порядке обучения мерам пожарной безопасности населения области», утвержденного постановлением Главы Администрации области

1.10.5.СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.

1.10.6.СНиП 2.08.02-89 Общественные здания и сооружения.

1.10.7.ГОСТ 12.1.033-81 Пожарная безопасность. Термины и определения.

1.10.8.НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.

1.10.9.НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

## **2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

2.1.1.утвердить «Положение на случай пожара в образовательном учреждении»;

2.1.2.провести учебное занятие со своими заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

2.1.3.утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки» ;

2.1.4.утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;

2.1.5.организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждения (заместителем директора по учебной работе и

заместителем директора по административно-хозяйственной работе) с учебно-воспитательным и обслуживающим составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении», планов эвакуации и «Положения о проведении в образовательном учреждении учебной тренировки работников и учащихся на случай пожара»;

2.1.6. организовать проведение учебных занятий классных руководителей с учащимися своих классов по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и планов эвакуации на случай пожара, учитывая различные места возможного возгорания, пожара;

2.1.7. утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательного учреждения или из работников другого образовательного учреждения, управления образования, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации учащихся; фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и учащихся и т.п.);

2.1.8. утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

2.1.9. приурочить, по мере возможности, ко дню проведения учебной тренировки;

2.1.10. провести проверку работы пожарных кранов на водоотдачу, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие пожарного крана;

2.1.10.1. провести сдачу огнетушителей на перезарядку, испытание, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении (на перезарядку допускается сдача использованных огнетушителей);

2.1.11. принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

2.1.12.с целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся руководитель образовательного учреждения обязан:

2.1.12.1.не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

2.1.13. с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (лишение премии, объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

### **3. ПРОВЕДЕНИЕУЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

3.1.Началом практической отработки является подача звукового сигнала о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей.

3.2.С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с «Положением на случай пожара в образовательном учреждении».

3.3.В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

3.4.После эвакуации детей из здания школы классные руководители, преподаватели, их замещающие, проводят переключку учащихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5.После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

#### **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта (форма прилагается), в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок