


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Каяльская СОШ)

«Утверждено»
«30» августа 2019 г.
Директор школы:  Н. Ф. Бурунина
Приказ № 147 от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа для детей с ОВЗ
(ограниченными возможностями здоровья), имеющих умственную отсталость,
предмета «Биология»
для 6 класса

Количество часов: 70 ч.
Учитель: Ведута Я.А.

2019-2020 уч. год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 6 класса VIII вида составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/20 60 – П « Об утверждении учебных планов специальных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии»

Программа специальных (адаптированных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.сельскохозяйственный труд. Е.А.Ковалева.2012

Преподавание предмета в 2019– 2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы.
4. Положение о рабочей программе учителя.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год.
6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Согласно учебному плану школы на изучение технологии в 6 классе отводится 6 часов в неделю, итого 210 часа в год.

Целью данной программы является:

- подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности
- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном классе VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Многие работы зависят от погодных условий поэтому, при необходимости, учитель может поменять дату проведения того или иного урока.

В 6 классе учащиеся участвуют в уборке картофеля на пришкольном участке, учатся обрабатывать почву ручным сельскохозяйственным инвентарём, знакомятся со свойствами глинистых и песчаных почв, учатся садить озимый чеснок, выращивать столовые корнеплоды и лук. В

программу включены занятия по изучению видов полевых и овощных культур, изучаются свойства и условия хранения органических удобрений.

На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с видами домашней птицы, их содержанием кормлением, знакомятся с особенностями коз и овец. Из-за отсутствия достаточной материальной базы для практических работ по животноводству часть занятий заменена практическими работами по растениеводству и семеноводству. Для расширения знаний включены занятия по цветоводству.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по сельскохозяйственному труду.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

При составлении программы учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания и математики.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные практические работы, игровой материал, тесты, используется наглядность. Для контроля знаний учащихся проводятся самостоятельные и контрольные работы, тестирование.

Программа рассчитана на 210 часа в год, 6 часов в неделю.

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать: - способы хранения семян,

столовых

корнеплодов, картофеля, капусты, лука, чеснока, агротехнику выращивания плодовых овощных культур, строение и выращивание ягодных кустарников, плодовых деревьев, вредителей. Выращивание рассады в теплице, способы обработки почвы, содержание домашних животных и птицы, виды кормов, нормы, рационы, правильность и нормы кормления.

Породы домашней птицы, породы коз, производственную санитарию и технику безопасности.

Учащиеся должны уметь: ориентироваться в задании планировать работу, убирать урожай картофеля, лука, правильно хранить, обрабатывать почву, сеять семена овощных культур, выращивать рассаду в защищенном грунте, правильно высаживать, ухаживать за растениями. Распознавать овощи, виды полевых культур, распознавать виды органического удобрения, определять виды навоза, выращивать чеснок
распознавать виды полевых культур, распознавать разнородных коз.

3. Содержание программы.(210 часов)

Водное занятие. Охрана труда. Спецодежда. 2 часа

Уборка картофеля. 10 часов

Сроки и способы уборки картофеля. Выкопка, сбор и закладка на хранение клубней.

Подготовка почвы под посадку чеснока. 8 часов.

Вскапывание участка под чеснок, рыхление и выравнивание участка, разметка участка.

Посадка чеснока. 4 часа.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.

Почва и ее обработка. 13 часов

Общее представление о почве. Состав почвы. Удобрение почвы. Обработка почвы вручную. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Осенний уход за ягодными кустарниками. 9 часов

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Смородина. Крыжовник. Малина. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Цветочные растения. 6 часов

Многолетние цветочные растения. Сбор семян цветов. Зимующие многолетники. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Домашняя птица. 10 часов

Значение и особенности домашней птицы. Виды домашней птицы. Птица, разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных и фермерских хозяйствах.

Содержание домашней птицы. 16 часов

Помещение для содержания домашней птицы. Оборудование птичника. Уход за птичником. Правила чистки птичника. Безвыгульное содержание птицы.

Органические удобрения. 16 часов

Общее представление об удобрениях. Виды и значение органических удобрений. Навоз, торф, птичий помет, компост. Правила безопасности при заготовке органических удобрений. Хранение удобрений.

Овцы и козы. 10 часов

Значение и особенности овец и коз.

Овцы. Особенности овец. Породы овец, характерные для нашей местности.

Козы. Особенности коз.

Козы, разводимые для получения молока.

Козы, разводимые для получения пуха.

Содержание овец и коз. 9 часов

Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.

Помещения для содержания овец и коз.

Оборудование помещения для овец и коз.

Уход за овцами и козами в зимнее время.

Содержание молочных коз.

Корм для овец и коз.9 часов

Виды кормов.

Подготовка кормов к вскармливанию.

Правила кормления овец и коз в зимнее время.

Овощные культуры. 7 часов

Общее представление об овощах и овощных культурах.

Группы и характеристики овощных культур.

Классификация овощных культур.

Капустные овощные растения.

Плодовые овощные растения.

Зеленые овощи.

Столовые корнеплоды.

Полевые культуры. 17 часов

Группы полевых культур.

Характеристика полевых культур.

Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Зернобобовые культуры. Горох. Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях

Комнатные растения-15 часов

Столовые корнеплоды. 7 часов

Морковь и свекла- столовые корнеплоды.

Морковь и свекла –двулетнее растение.

Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. 10 часов

Правила выбора луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке.

Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.

Правила выбора места для семенного участка.

Правила ухода за посадками.

Посадка лука на семена. Полив и рыхление.

Выращивание столовых корнеплодов. 10 часов

Подготовка почвы под посев столовых корнеплодов.

Сроки и способы посева.

Посев семян. Заделка семян.

Правила ухода за растениями. Прополка.

Выращивание репчатого лука и лука-севка. 2 часа

Луковичные овощные растения.

Лук репчатый.

Особенности роста и развития растений лука.

Сроки и способы посева лука-севка.

Содержание учебного предмета

№ темы	Название темы	Количество часов	Контроль (практические работы)
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Уборка картофеля .	10	
3.	Подготовка почвы под посадку под чеснок.	8	
4.	Посадка чеснока.	4	

5.	Почва, ее обработка. Тестирование.	13	1
6.	Ягодные кустарники и уход за ними	11	
7.	Цветочные растения	13	
8.	Домашняя птица	10	
9.	Содержание домашней птицы	16	1
10.	Органические удобрения Тестирование	14	1
11.	Овцы и козы	10	
12.	Содержание овец и коз	9	1
13.	Корма для овец и коз	9	
14.	Овощные культуры. Тестирование	7	1
15.	Основные полевые культуры	17	1
16.	Комнатные растения	14	
17.	Столовые корнеплоды	7	
18.	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	10	1
19.	Выращивание столовых корнеплодов и уход за ними	10	1
20.	Выращивание репчатого лука и лука- севка	2	1
21.	Посадка картофеля и уход за ним.	11	1
22.	Посев семян на рассаду	12	1
23.	Весенние работы на пришкольном участке.	17	1
24.	Практическое повторение	2	
итого		210	

Перечень учебно-методического обеспечения:

Основная литература:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Сельскохозяйственный труд.Е.А.Ковалева. 2012)

2.Учебник Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд 6 класс » Москва, «Просвещение» 2018 г.

4. Календарно-тематическое планирование 6 «б».

№ п\п	Наименование разделов и тем	Сроки проведения	
		Планированные сроки проведения	Фактические сроки проведения
	1 четверть		
1	Вводный урок. Инструктаж по тб.		

2	Охрана труда. Спецодежда.		
	Уборка картофеля.		
3	Сроки и способы уборки картофеля.		
4	Правила окопки клубней без повреждений.		
5	Хранение картофеля		
6	Пр.р. Выкопка клубней картофеля.		
7	Пр. р. Сбор клубней и их просушка.		
8	Пр.р. Сбор клубней и их просушка.		
9	Закладка клубней на хранение		
10	Пр.р. Закладка клубней на хранение.		
11	Пр.р. Закладка клубней на хранение.		
12	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».		
	Подготовка почвы под посадку чеснока.		
13	Строение и особенности растения чеснока.		
14	Требования к обработке почвы под чеснок.		
15	Пр.р. Вспахивание участка под чеснок.		
16	Пр.р.Вспахивание участка под чеснок.		
17	Пр.р.Рыхление и выравнивание участка граблями.		
18	Пр.р.Разметка участка под чеснок.		
19	Пр.р. Разметка грядок под чеснок.		
20	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»		
	Посадка чеснока		
21	Сроки посадки чеснока.		
22	Пр.р. Подготовка посадочного материала.		
23	Пр.р. Посадка чеснока.		
24	Пр.р. Посадка чеснока.		
	Почва и её обработка		
25	Общее представление о почве и пахотном слое.		
26	Значение почвы для выращивания растений.		
27	Состав почвы.		
28	Удобрение почвы.		
29	Обработка почвы вручную.		
30	Правила вскапывания почвы лопатой.		
31	Требования к качеству вскапывания.		
32	Пр.р. Обработка почвы с помощью лопаты.		
33	Пр.р. Соблюдение глубины вскапывания.		
34	Повторение по теме «Почва и её обработка»		
35	Тестирование по теме «Почва и её обработка»		
	Осенний уход за ягодными кустарниками.		
36	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях		
37	Смородина.		
38	Крыжовник.		
39	Малина .		
40	Необходимость обработки почвы при уходе		

	за ягодными кустарниками.		
41	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.		
42	Пр.р. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.		
43	Повторение по теме. «Осенний уход за ягодными кустарниками»		
44	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками».		
	Цветочные растения		
45	Многолетние цветочные растения		
46	Пр.р. Сбор семян цветов.		
47	Пр.р. Сбор семян цветов.		
48	Зимующие многолетники.		
49	Осенний уход за зимующими многолетниками.		
50	Пр.р. Пересадка ирисов и флоксов.		
51	Самостоятельная работа по теме «Цветочные растения»		
	Домашняя птица.		
52	Значение и особенности домашней птицы.		
53	Виды домашней птицы: куры		
54	Виды домашней птицы: гуси, утки, индейки.		
55	Птица,разводимая в местных условиях.		
56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.		
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах.		
58	Содержание птицы в домашних условиях.		
59	Повторение по теме. «Домашняя птица»		
60	Тестирование по теме «Домашняя птица»		
	Содержание домашней птицы.		
61	Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.		
62	Оборудование птичника, в зависимости от вида птицы.		
63	Выпуск птицы на выгульный двор.		
64	Выпуск птицы на выгульный двор.		
65	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.		
66	Смена воды в поилках.		
67	Уход за птичником.		
68	Уход за птичником.		
69	Содержание птицы с вольным выгулом		
70	Содержание птицы с ограниченным выгулом.		
71	Правила чистки птичника.		
72	Безвыгульное содержание птицы.		
73	Правила чистки выгульного двора.		
74	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»		
75-76	Подготовка презентации по теме «Домашняя		

	птица»		
	Удобрения		
77	Общее представление об удобрениях.		
78	Виды органических удобрений.		
79	Значение органических удобрений.		
80	Навоз.		
81	Навозная жижа.		
82	Торф		
83	Птичий помет		
84	Компост		
85	Заготовка органических удобрений.		
86	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.		
87	Хранение органических удобрений.		
88	Устройство навозохранилища.		
89	Хранение птичьего помета.		
90	Проверочная работа. Правила хранения навоза.		
91	Повторение по теме «органические удобрения»		
	Овцы и козы		
92	Значение и особенности овец и коз.		
93	Овцы. Особенности овец.		
94	Породы овец.		
95	Породы овец, характерные для нашей местности.		
96	Козы. Особенности коз.		
97	Козы, разводимые для получения молока.		
98	Козы, разводимые для получения пуха.		
99	Определение продуктивности коз.		
100	Повторение по теме «Овцы и козы»		
101	Проверочная работа по теме « Овцы и козы»		
	Содержание овец и коз.		
102	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.		
103	Помещения для содержания овец и коз.		
104	Правила очистки кормушек от остатков корма.		
105	Уход за овцами и козами в зимнее время.		
106	Содержание молочных коз.		
107	Правила уборки выгульного двора овчарни в зимнее время.		
108	Удаление солоmistого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.		
109	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой».		
110	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой».		
	Корм для овец и коз.		
111	Виды кормов.		
112	Подготовка кормов к вскармливанию.		
113	Кормление овец и коз в зимнее время.		
114	Кормление молочных коз.		
115	Правила раздачи кормов при кормлении овец		

	и коз.		
116	Стрижка овец .Сроки стрижки. Чёска коз.		
	Полевые культуры.		
117	Группы полевых культур.		
118	Характеристика полевых культур.		
119	Зерновые культуры. Пшеница.		
120	Рожь, ячмень, овёс.		
121	Кукуруза.		
122	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.		
123	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль		
124	Кормовые культуры.		
125	Кормовые корнеплоды.		
126	Кормовые бахчевые культуры.		
127	Кормовые травы.		
128	Продукция из полевых культур, её значение.		
129	Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях.		
130	Технические культуры.		
131	Повторение по теме «Полевые культуры»		
132	Проверочная работа по теме « Основные полевые культуры.»		
	Столовые корнеплоды.		
133	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.		
134	Строение корнеплодов.		
135	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.		
136	Пр.р. Определение стандартных столовых корнеплодов.		
	Овощные культуры.		
137	Общее представление об овощах и овощных культурах.		
138	Классификация овощных культур.		
139	Капустные овощные растения.		
140	Плодовые овощные растения.		
141	Зеленые овощи.		
142	Столовые корнеплоды.		
143	Пр.р. Распознавание овощей.		
144	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»		
	Комнатные растения		
145	Комнатные растения в нашей жизни. Виды комнатных растений.		
146	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»		
147	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»		
148	Уход за комнатными растениями.		
149	Температура, влажность.		
150	Правила пересадки комнатных растений.		
151	Пересадка комнатных растений		
152	Разновидности комнатных растений		
153	Декоративно-лиственные растения		
154	Декоративно-цветущие комнатные растения		
155	Группы комнатных растений.		

156	Комнатные растения в интерьере квартиры.		
	Посев семян на рассаду.		
157	Пр.р. подготовка ящиков для посадки рассады томатов.ТБ.		
158	Пр.р. подготовка почвы для рассады.		
159	Пр. р. Подготовка ящиков с почвой, смешанной с перегноем		
160	Пр.р. Подготовка семян томатов для посева на рассаду.		
161	Пр.р.Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.		
162	Пр.р. Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.		
163	Пр.р. Подготовка семян капусты для посева на рассаду.		
164	Пр.р. Посев семян капусты в ящики и установка их на теплое и светлое место.		
	Многолетние цветочные растения.		
165	Весенний уход за зимующими многолетниками.		
166	Правила подготовки почвы для пересадки многолетников.		
167	Правила подготовки кустов к пересадке.		
168	Подготовка почвы и внесение удобрений.		
169	Разметка места посадки.		
170	Пр.р. пересадка ирисов.		
171	Пр.р. пересадка флоксов.		
172	Подготовка почвы для пикировки рассады томатов и капусты.		
173	Пикировка рассады томатов, капусты.		
	Весенние работы на УОУ.		
174	Пр.р. Уборка территории пришкольного участка		
175	Пр.р. Уборка территории пришкольного участка		
176	Пр.р. Уборка территории пришкольного участка		
	Посадка картофеля и уход за ним.		
177	Сроки посадки картофеля.		
178	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядах).		
179	Подготовка участка под посадку картофеля		
180	Подготовка участка под посадку картофеля		
181	Подготовка почвы под посадку картофеля.		
182	Пр.р.Разметка рядков под посадку картофеля.		
183	Пр.р. Выкопка лунок лопатой под картофель.		
184	Пр.р. Посадка картофеля.		
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.		
185	Правила выбора луковиц и корнеплодов для высадке на семенном участке.		
186	Правила выбора места для семенного участка.		
187	Пр. р. Подготовка горшков с почвой, смешанной с перегноем.		

188	Правила подращивания корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.		
189	Пр.р. посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.		
190	Подготовка почвы.		
191	Пр.р. вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.		
192	Правила ухода за посадками.		
193	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.		
194	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.»		
	Выращивание столовых корнеплодов.		
195	Пр. р. Подготовка участка под посев столовых корнеплодов.		
196	Пр. р. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.		
197	Сроки и способы посева.		
198	Пр.р. Посев семян моркови. Заделка семян.		
199	Пр.р. Посев семян столовой свеклы. Заделка семян.		
200	Правила ухода за растениями. Прополка.		
	Выращивание репчатого лука и лука-севка.		
201	Луковичные овощные растения.		
202	Уход за посадкой и посевом лука.		
203	Повторение.		
204	Практическое повторение		
205-210	резерв		

Рассмотрено на заседании ШМО
Учителей естественно- математического цикла
Протокол № 1
«30 » августа 2019 г.
Руководитель: _____ Н.И. Андреева

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Ведута Я.А. _____
«30 » августа 2019 г.