

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Каяльская СОШ)**



Утверждаю

«30» августа 2019 г.

Директор школы: Н. Ф. Бурунина

Приказ № 147 от « 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа для детей с ОВЗ
(ограниченными возможностями здоровья), имеющих умственную отсталость,
предмета «Основы социальной жизни»
для 9 класса

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Жуковская С.А.

2019 - 2020 учебный год

1. Пояснительная записка.

Преподавание предмета в 2019 – 2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 -ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы.
4. Положение о рабочей программе учителя
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год
6. Календарный график МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Данная программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой: Сб. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 200. – 224 с., 2017 г., допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек». Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Основная цель предмета «Основы социальной жизни» практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс «ОСЖ» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Содержание дисциплины предусматривает усвоение основ знаний по темам. При отборе содержания курса «ОСЖ» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения школьников среднего и старшего звена с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа

реализует современный взгляд на обучение естественнонаучным дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение: — накопления представлений об изучаемом материале через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; — закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; — постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем. Основное внимание при изучении курса «Основы социальной жизни» обусловлено последовательным изучением тем и обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей . Успешному обучению способствует полноценная предметно-развивающая среда, созданная в школе – интернате. Кабинет ОСЖ оформлен с максимальной приближенностью к домашней обстановке, организованы различные зоны для практической и теоретической работы.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, самостоятельные.

Педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем и ИКТ, технология критического мышления, технологии развивающего обучения.

Принципы обучения:

1. Принцип научности обучения
2. Связи теории с практикой
3. Системности
4. Принцип сознательности и активности
5. Индивидуальный подход в условиях коллективной работы
6. Принцип наглядности
7. Доступность обучения
8. Принцип прочности усвоения знаний

Место учебного предмета в школьном плане

Общее число учебных часов по Основам социальной жизни за год обучения в 9 классе по программе — 68 ч (2 ч в неделю).

2. Планируемые результаты

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств:

трудолюбие,

аккуратность,

терпение, усидчивость;

- развития ловкости, скорости, внимания, смекалки, фантазии, интереса к национальным традициям.

- организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

На занятиях ОСЖ используются все виды наглядности:

- натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.);

- образная (рисунки, плакаты, картины);

- символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины - автомат и др.);
- графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы);
- схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

2. Содержание курса «Основы социальной жизни»

1. Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

2. Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

3. Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

4. Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

5. Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

6. Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

7. Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;

- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

8. Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

9. Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

10. Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

11. Учреждения, организации, предприятия. Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

12.Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

4. Календарно-тематическое планирование

9класс. 2 часа

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
1.Личная гигиена			
1	Значение закаливании организма для общего состояния здоровья человека.		
2	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных, водных, солнечных процедур, физических упражнений.		
3	Практическая работа «Выполнение физических упражнений - утренняя зарядка, принятие воздушных и солнечных ванн» .		
4	Правила и приемы ухода за руками. Косметические средства по уходу за руками. Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний Практическая работа «Уход за руками. (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)» / Дома/ Практическая работа «Уход за ногами (мытьё ног, стрижка ногтей, уход за кожей ног)» /Дома/		
5	Правила и приемы ухода за органами зрения.		
6	Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые		

	коррекционные очки, хирургическое вмешательство.		
2.Обувь и одежда			
7-8	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.		
9	Определение собственных размеров одежды, головных уборов и обуви и подбирать для себя и родственников.		
10	Выбор одежды и обуви при покупке Гарантийные сроки носки, правила возврата		
11	Средства выведения пятен молока, мороженого, шоколада, крови, следов горячего утюга		
12-13	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при стирке из тюля, трикотажа и выведение пятен. Практическая работа «Выведение пятен в домашних условиях со строжайшим соблюдением техники безопасности»/Дома/		
Питание			
14	Диетического питание и его значение.		
15-16	Подбор рецептов диетического питания		
17	Питание детей ясельного возраста. Составление меню детей ясельного возраста. Практическая работа «Приготовление киселя для детей ясельного возраста» /Дома/		
18-19	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов национальных блюд. Практическая работа «Приготовление национальных блюд» /Дома/		
20	Составление меню на день.		
21	Составление меню на неделю		
22	Сервировка стола на завтрак, обед, ужин		
23	Составление меню праздничного стола. Запись рецептов для праздничного стола.		
24	Сервировка праздничного стола.		
4. Семья			

25	Основные виды семейных отношений. Морально-этические нормы взаимоотношений в семье.		
26	Обязанности, связанные с заботой о детях.		
27	Формы организации досуга и отдыха в семье.		
28	Семейные традиции.		
5. Культура поведения			
29	Правила поведения в общественных местах.		
30	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.		
31-32	Правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).		
Жилище			
33-34	Рациональная расстановка мебели в квартире.		
35-36	Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Интерьер		
37	Интерьер. Подбор занавесей, светильников, картин и других деталей интерьера		
38	Правила сохранения жилищного фонда		
Транспорт			
39	Назначение автотранспорта. Автовокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.		
40	Стоимость проезда. Разовые и сезонные билеты.		
41	Основные маршруты самолетов. Службы аэровокзала.		
42-43	Правила поведения в аэропорту. Правила безопасности во время полета.		
Торговля			
44	Значение ярмарок: международные, межрайонные, сельские		
45	Виды ярмарок: ярмарки-выставки, ярмарки-привозы Практическая работа «Посещение отделов магазина или ярмарки распродажи товаров по сниженным ценам» /Дома/		
46	Время и место проведения ярмарок Практическая работа «Экскурсия на ярмарку» /Дома/		
Средства связи			

47-48	Основные виды связи. (Почта, телеграф, телефон, компьютер). Их назначение.		
49-50	Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.		
51-52	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Практическая работа « Составить телеграмму»		
Медицинская помощь			
53-54	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению Уход за больным Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности		
55-56	Сюжетная игра – «Больной в доме» (измерение температуры, чтение инструкций, показаний и применение лекарств, поправка постели, организация столика у больного, ставить горчичники на кукле.)		
Учреждения, организации, предприятия			
57-58	Предприятия бытового обслуживания населения.		
59-60	Виды услуг, правила пользования услугами.		
61-62	Профессии работников этих предприятий		
Трудоустройство			
63-64	Учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям.		
65-66	Виды документов, необходимых для поступления на работу Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию		
67-68	Правила перехода с одной работы на другую		

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
«30 » августа 2019 г.

Руководитель: _____ Жуковская А.И.
Протокол № 1 от «30 » августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Я.А. Ведута

