

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каяльская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Каяльская СОШ)



«Утверждено»

« 30 » августа 2019 г.

Директор школы:  Н. Ф. Бурунина

Приказ № 147 от « 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Развивайка»  
4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Чернякова Елизавета Евгеньевна

2019-2020 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» 4 класс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования опирается на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы
3. Образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2019-2020 уч. г.
4. Положение о рабочей программе учителя
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год
6. Календарный график МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год.
7. Авторской программы курса для учащихся программ внеурочной деятельности на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

### **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Курс «Развивайка» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,

объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Место в учебном процессе.**

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Развивайка» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

## **2. Планируемые результаты**

**Личностный результат:** формирование базовой культуры личности младшего школьника.

**Метапредметным результатом освоения программы является формирование универсальных учебных действий:**

Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем заданию.

Познавательные:

- ориентировать в задании;
- находить верный ответ в задании, предложенный учителем;
- Учиться анализировать свой ответ;

Коммуникативные:

- высказывать свои мысли полным предложением;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе .

**Предметными результатами освоения программы является сформированность следующих знаний и умений:**

**Обучающиеся должны знать:**

- названия предметов;
- знать свойства и признаки этих предметов;
- знать и представлять внешний облик этих предметов;
- знать названия сказок, праздников;

- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;
- знать приемы работы с инструментами, материалами;

**Обучающие должны уметь:**

- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;
- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;
- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;
- находить в двух и более объектах общие и различные признаки;
- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;
- составлять сюжетный рассказ про какой – либо объект;
- уметь сравнивать предметы и отличать их друг от друга;
- уметь решать логические задачи.

**3. Содержание курса**

| № п/п | Тема раздела                  | Всего часов |
|-------|-------------------------------|-------------|
| 1.    | Занимательная математика.     | 8           |
| 2.    | Моя семья. Наш дружный класс. | 4           |
| 3.    | Весёлая грамматика.           | 10          |
| 4.    | Мир вокруг нас.               | 12          |
|       | Всего                         | 34ч.        |

**4. Календарно – тематическое планирование**

| № п/п | Дата |      | Тема занятия.  |
|-------|------|------|--|
|       | план | факт |  |
| 1.    |      |      | Праздник Почемучки.  |
| 2.    |      |      | История чисел.   |
| 3     |      |      | 1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова. |
| 4     |      |      | Блок-схема   |
| 5.    |      |      | Ты и твоя семья  |
| 6.    |      |      | Как предсказывают погоду.  |
| 7.    |      |      | Думай, считай, отгадывай!  |
| 8     |      |      | Думай, считай, отгадывай!  |
| 9.    |      |      | Ты и твоя семья.   |
| 10.   |      |      | Зачем нам нужен жизненный опыт?                                      |
| 11-12 |      |      | Умники и умницы.   |
| 13-14 |      |      | Слова играют в прятки.   |
| 15    |      |      | Математические ребусы, шарады.                                       |
| 16-17 |      |      | Ребусы от А до Я.  |
| 18-19 |      |      | Думай, считай, отгадывай!  |
| 20-21 |      |      | Я познаю мир.  |
| 22-23 |      |      | Наш дружный класс  |
| 24-25 |      |      | Природные феномены   |
| 26.   |      |      | Кроссворды.  |
| 27.   |      |      | Подвижные математические игры.                                       |
| 28-29 |      |      | Волшебные цепочки.   |
| 30-31 |      |      | Словокаты.и чайнворды.   |
| 32-33 |      |      | Наши питомцы   |
| 34    |      |      | Праздник Почемучки.  |

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
«30 » августа 2019 г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ Щербаченко Т.А.

Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2019 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Я.А.Ведута