


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Каяльская СОШ)



«Утверждено»

« 30 » августа 2019 г.

Директор школы:  Н. Ф. Бурунина

Приказ № 147 от « 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Развивайка»
4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Чернякова Елизавета Евгеньевна

2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» 4 класс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования опирается на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы
3. Образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2019-2020 уч. г.
4. Положение о рабочей программе учителя
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год
6. Календарный график МБОУ Каяльской СОШ на 2019-2020 учебный год.
7. Авторской программы курса для учащихся программ внеурочной деятельности на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Курс «Развивайка» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,

объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Место в учебном процессе.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса «Развивайка» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

2. Планируемые результаты

Личностный результат: формирование базовой культуры личности младшего школьника.

Метапредметным результатом освоения программы является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем заданию.

Познавательные:

- ориентировать в задании;
- находить верный ответ в задании, предложенный учителем;
- Учиться анализировать свой ответ;

Коммуникативные:

- высказывать свои мысли полным предложением;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе .

Предметными результатами освоения программы является сформированность следующих знаний и умений:

Обучающие должны знать:

- названия предметов;
- знать свойства и признаки этих предметов;
- знать и представлять внешний облик этих предметов;
- знать названия сказок, праздников;

- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;
- знать приемы работы с инструментами, материалами;

Обучающие должны уметь:

- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;
- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;
- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;
- находить в двух и более объектах общие и различные признаки;
- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;
- составлять сюжетный рассказ про какой – либо объект;
- уметь сравнивать предметы и отличать их друг от друга;
- уметь решать логические задачи.

3. Содержание курса

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
1.	Занимательная математика.	8
2.	Моя семья. Наш дружный класс.	4
3.	Весёлая грамматика.	10
4.	Мир вокруг нас.	12
	Всего	34ч.

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия.
	план	факт	
1.			Праздник Почемучки.
2.			История чисел.
3			1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова.
4			Блок-схема
5.			Ты и твоя семья
6.			Как предсказывают погоду.
7.			Думай, считай, отгадывай!
8			Думай, считай, отгадывай!
9.			Ты и твоя семья.
10.			Зачем нам нужен жизненный опыт?
11-12			Умники и умницы.
13-14			Слова играют в прятки.
15			Математические ребусы, шарады.
16-17			Ребусы от А до Я.
18-19			Думай, считай, отгадывай!
20-21			Я познаю мир.
22-23			Наш дружный класс
24-25			Природные феномены
26.			Кроссворды.
27.			Подвижные математические игры.
28-29			Волшебные цепочки.
30-31			Словокаты.и чайнворды.
32-33			Наши питомцы
34			Праздник Почемучки.

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей начальных классов
«30 » августа 2019 г.
Руководитель: _____ Щербаченко Т.А.
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Я.А.Ведута