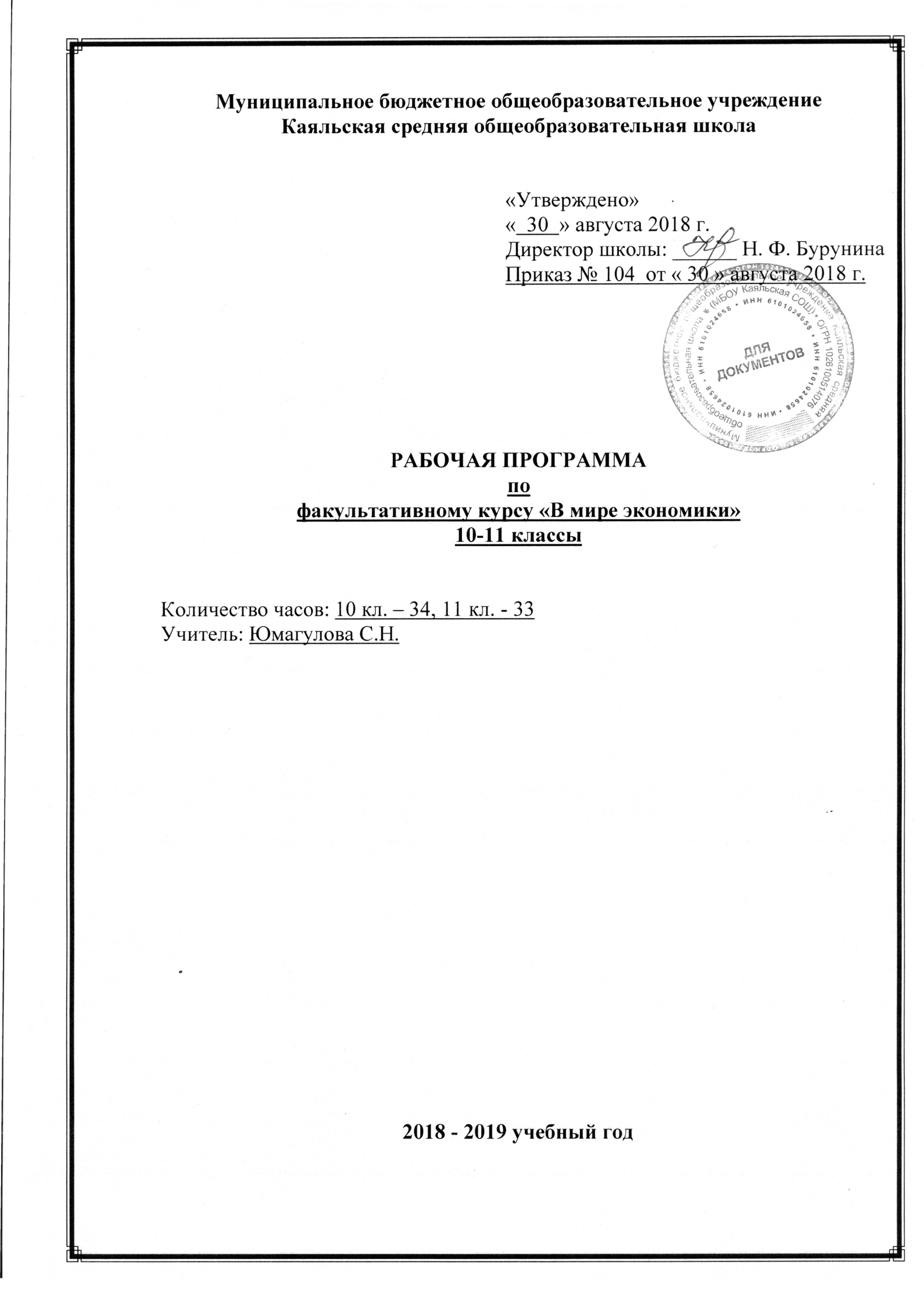
****

**I. Пояснительная записка**

Преподавание факультативного курса в 2018 – 2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2018-2019 уч.г.
4. Положение о рабочей программе учителя МБОУ Каяльской СОШ.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год.
6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по факультативному курсу «В мире экономики» для 10-11 класс составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень).

Курс «Экономика» входит в образовательную область «обществознание», в 10-11 классах изучается совместно - 1 час в неделю (35 часов за учебный год).

Изучение экономики осуществляется при использовании учебника И.В. Липсиц «Экономика».

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1) Иванов С.В. Экономика. Кн. 1 – М.: Вита-пресс, 2018 г.;

2) Липсиц И.В. Экономика Кн. 1, 2. – М.: Вита-пресс, 2018г.

Настоящая программа дополнена:

* пособием А.А.Мицкевича «Экономика в задачах и тестах» («Вита-Пресс», 1995);
* пособиями для проверки знаний учащихся «Тесты по экономике» Ю.Ю.Макаровой, В.А.Раева и сборником тестов по экономике В.И.Трунина «Самостоятельные и контрольные работы по экономике»;
* пособием для преподвателей «Принципы экономики» Л.Л.Любимова, Л.В.Антоновой («Вита-Пресс», 1995);
* пособием для преподавателей Е.В.Савицкой «Уроки экономики в школе» в 2-х частях («Вита-Пресс», 1998).

Поурочная разбивка программы выполнена таким образом, чтобы объем изучаемого материал позволял преподавателю проводить проверку знаний по ранее изученным темам, использовать собственный иллюстративный материал по теме (региональный компонент), а также проводить экономические игры для активизации усвоений новых понятий и связей между ними.

**Цели курса**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение**  основных об экономической деятельности людей, экономике России;
* **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.**

Необходимость введения данного факультативного курса обусловлена тем, что экономика является частью обществознания, которое учащиеся в последние годы выбирают все чаще для сдачи в форме ЕГЭ. Факультативный курс «В мире экономики» работает на государственную итоговую аттестацию старшеклассников.

Действующий базисный учебный план общеобразовательных учрежде­ний включает курс «Экономика» в качестве регионального компонента. Учебным планом МБОУ Каяльской СОШ предусмотрено изучение данного курса в форме факультатива объеме 35 часов в 10-11 классах.

Программа предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формиро­вание умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать эко­номические задачи и выполнять упражнения.

В качестве различных заданий используются традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;

- решение задач и выполнение упражнений;

- домашние и творческие задания;

- экономические тесты, кроссворды;  
- деловые игры;

- олимпиады;

- тестовые задания в форме ЕГЭ.

**1.2. Общая характеристика факультативного курса**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

* человек и фирма;
* человек и государство;
* экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание факультатива входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание факультативного курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

**II. Требования к уровню подготовки**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* *объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**III. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1. Главные вопросы экономики** | | **2** |
| 1 | Что такое экономика |  |
| 2 | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы |  |
| **Тема 2. Типы экономических систем** | | **3** |
| 3 | Традиционная экономическая система |  |
| 4 | Рыночная экономическая система |  |
| 5 | Командная и смешанные экономические системы |  |
| **Тема 3. Силы, которые управляют рынком** | | **2** |
| 6 | Что такое спрос |  |
| 7 | От чего зависит предложение товаров |  |
| **Тема 4. Как работает рынок** | | **2** |
| 8 | Формирование рыночных цен |  |
| 9 | Рынок на практике, или как реально организована торговля |  |
| **Тема 5. Мир денег** | | **2** |
| 10 | Причины возникновения и формы денег |  |
| 11 | Функции денег в современной экономике |  |
| **Тема 6. Банковская система** | | **3** |
| 12 | Причины появления и виды банков |  |
| 13 | Принципы кредитования |  |
| 14 | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны |  |
| **Тема 7. Человек на рынке труда** | | **2** |
| 15 | Экономическая природа рынка труда |  |
| 16 | Что такое заработная плата и от чего она зависит |  |
| **Тема 8. Закономерности спроса** | | **2** |
| 17 | Типы товаров и особенности формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос |  |
| 18 | Эластичность спроса |  |
| **Тема 9. Закон предложения и поведение фирм** | | **2** |
| 19 | Цели деятельности фирмы. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение |  |
| 20 | Эластичность предложения |  |
| **Тема 10. Фирма на конкурентном рынке** | | **1** |
| 21 | Экономическая эффективность фирм. Экономическое значение конкуренции |  |
| **Тема 11. Монополия и защита конкуренции** | | **2** |
| 22 | Поведение фирмы в условиях монополии |  |
| 23 | Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования |  |
| **Тема 12. Рынок финансового капитала** | | **2** |
| 24 | Сбережения и их превращение в капитал |  |
| 25 | Устройство рынка капитала |  |
| **Тема 13. Рынок земли и природных ресурсов** | | **2** |
| 26 | Частная собственность на землю и её экономическое значение |  |
| 27 | Рынок природных ресурсов |  |
| **Тема 14. Банковская система** | | **2** |
| 28 | Как банки создают деньги |  |
| 29 | Кредитно-денежная система страны |  |
| **Тема 15. Экономический рост** | | **1** |
| 30 | Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста |  |
| **Тема 16. Международная торговля и мировое хозяйство** | | **3** |
| 31 | Валютный рынок и конвертируемость валют |  |
| 32 | Внешняя торговля и протекционизм |  |
| 33 | Глобальные экономические проблемы современности. Экономика и экология: проблемы взаимодействия |  |
| 34 | **Итоговое тестирование (в форме ЕГЭ)** | **1** |
| 35 | **Резерв.** Экономическая игра «Аукцион» | **1** |
|  | **Всего** | **35** |

**Календарно-тематическое**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Тема 1. Главные вопросы экономики** | | **2** |  |  |
| 1 | Что такое экономика | 1 | 6.09 |  |
| 2 | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы | 1 | 13.09 |  |
| **Тема 2. Типы экономических систем** | | **3** |  |  |
| 3 | Традиционная экономическая система | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Рыночная экономическая система | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Командная и смешанные экономические системы | 1 | 4.10 |  |
| **Тема 3. Силы, которые управляют рынком** | | **2** |  |  |
| 6 | Что такое спрос | 1 | 11.10 |  |
| 7 | От чего зависит предложение товаров | 1 | 18.10 |  |
| **Тема 4. Как работает рынок** | | **2** |  |  |
| 8 | Формирование рыночных цен | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Рынок на практике, или как реально организована торговля | 1 | 1.11 |  |
| **Тема 5. Мир денег** | | **2** |  |  |
| 10 | Причины возникновения и формы денег | 1 | 15.11 |  |
| 11 | Функции денег в современной экономике | 1 | 22.11 |  |
| **Тема 6. Банковская система** | | **3** |  |  |
| 12 | Причины появления и виды банков | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Принципы кредитования | 1 | 6.12 |  |
| 14 | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны | 1 | 13.12 |  |
| **Тема 7. Человек на рынке труда** | | **2** |  |  |
| 15 | Экономическая природа рынка труда | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Что такое заработная плата и от чего она зависит | 1 | 27.12 |  |
| **Тема 8. Закономерности спроса** | | **2** |  |  |
| 17 | Типы товаров и особенности формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Эластичность спроса | 1 | 17.01 |  |
| **Тема 9. Закон предложения и поведение фирм** | | **2** |  |  |
| 19 | Цели деятельности фирмы. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Эластичность предложения | 1 | 31.01 |  |
| **Тема 10. Фирма на конкурентном рынке** | | **1** |  |  |
| 21 | Экономическая эффективность фирм. Экономическое значение конкуренции | 1 | 7.02 |  |
| **Тема 11. Монополия и защита конкуренции** | | **2** |  |  |
| 22 | Поведение фирмы в условиях монополии | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования | 1 | 21.02 |  |
| **Тема 12. Рынок финансового капитала** | | **2** |  |  |
| 24 | Сбережения и их превращение в капитал | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Устройство рынка капитала | 1 | 7.03 |  |
| **Тема 13. Рынок земли и природных ресурсов** | | **2** |  |  |
| 26 | Частная собственность на землю и её экономическое значение | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Рынок природных ресурсов | 1 | 21.03 |  |
| **Тема 14. Банковская система** | | **2** |  |  |
| 28 | Как банки создают деньги | 1 | 4.04 |  |
| 29 | Кредитно-денежная система страны | 1 | 11.04 |  |
| **Тема 15. Экономический рост** | | **1** |  |  |
| 30 | Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста | 1 | 18.04 |  |
| **Тема 16. Международная торговля и мировое хозяйство** | | **3** |  |  |
| 31 | Валютный рынок и конвертируемость валют | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Внешняя торговля и протекционизм | 1 | 16.05 |  |
| 33 | Глобальные экономические проблемы современности. Экономика и экология: проблемы взаимодействия | 1 | 23.05 |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | **1** | 30.05 |  |
|  | **Всего** | **34** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей естественно-математического цикла  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Андреева Н.И.  Протокол №1 от  « 30 » августа 2018 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А.Ведута |