

**Аналитический отчет о деятельности
Уполномоченного по правам участников образовательного процесса
МБОУ Каяльская СОШ пос.Каяльский ул.Ленина 44 Азовского
района Ростовской области Швец Елены Юрьевны за 2018 - 2019
учебный год.**

Швец Е.Ю. была избрана уполномоченным по правам участников образовательного процесса с 2010 года (стаж работы в школе 35 лет).

Цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Задачи:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыки самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Кол-во обращений		16
	КОЛ- ВО	
Ученики	8	
Учителя	4	
Родители	4	

	КОЛ- ВО
Учащиеся:	
консультации	2
межличностные отношения между детьми	4
конфликты на межнациональной почве	0
кражи имущества	0
этика поведения учителя	1
конфликты по поводу внешнего вида	1
объем домашних заданий	0

необъективность выставления отметок	0
нарушение графика контрольных работ	0
домашние задания на каникулы	0
задержки по окончанию уроков	0
жалобы на родителей, которые вмешиваются в конфликты между детьми	0
Разное:	0
Родители:	КОЛ- ВО
консультации	1
межличностные отношения между детьми	1
конфликты на межнациональной почве	0
кражи имущества	0
этика поведения учителя	0
конфликты по поводу внешнего вида	1
объем домашних заданий	0
необъективность выставления отметок	0
нарушение графика контрольных работ	0
домашние задания на каникулы	0
задержки по окончанию уроков	1
жалобы на родителей, которые вмешиваются в конфликты между детьми	0
Разное:	
отношения между опекуном и опекаемым	0
Учителя	КОЛ- ВО
консультации	2
защита от оскорблений со стороны детей	0
защита от неправомерного вмешательства родителей в учебный процесс	0
невыполнение родителями их обязанностей по воспитанию и обучению детей	1
межличностные конфликты между учителями	0
жалобы на условия труда	0
межличностные отношения между детьми	1

Анализ основных школьных проблем

Основные причины обращений учащихся:

- межличностные отношения между детьми.

Основные причины обращений учителей:

- консультации по правовым вопросам;
- межличностные отношения между детьми;
- нарушение дисциплины на уроках, переменах и в свободное от школы время.

Основные причины обращений родителей:

- консультации по правовым вопросам;
- отношения между одноклассниками.

Анализ обращений по организационным вопросам:

- опоздания на урок;
- внешний вид учащихся;
- нецензурная брань.

Одной из причин опоздания учащихся на уроки является безответственность их родителей, равнодушие детей.

Анализ конфликтных ситуаций:

- мальчики 6 класса часто позволяли себе плохо вести на уроках, не выполняли требования учителя по отношению к домашним заданиям, в оформлении классной работы, спорили не по делу, мешали остальным ребятам работать на уроках, на переменах продолжали вести себя не очень достойно. Проводились индивидуальные беседы, приглашали родителей на заседание малого педсовета.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся;
- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах о наиболее распространённых жалобах участников образовательного процесса;
- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;
- оказание помощи в подготовке конкурсов, викторин, классных часов на правовую тематику;
- посещались многодетные семьи с целью проверки содержания и воспитания несовершеннолетних, жилищно – бытовых условий (сделанные замечания в вопросах порядка и личной гигиены детей, в указанные сроки, ликвидировались).

Мониторинг загруженности домашним заданием учащихся начальной школы

В соответствии с планом работы, в школе был проведён мониторинг загруженности учащихся домашним заданием со 2 по 4 класс.

Целью данного мониторинга было изучение влияния учебной нагрузки на физическое и психическое здоровье ребёнка.

Мониторинг показал следующие результаты:

Класс	норма	Примечание
2	Норма	
3	Норма	
4	Норма	

Согласно плана работы по защите прав детей проводились следующие мероприятия:

- выявление среди обучающихся опекаемых детей, малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении (при составлении социального паспорта школы (сентябрь); оказание помощи при составлении годового отчета опекаемых семей;
- регулярная работа с детьми , состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и остальных обучающихся с целью обследования условий проживания и проведения свободного времени;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- профилактическая работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины (ежедневно);
- работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- учёт и анализ использования свободного времени обучающимися, занятость в кружках, секциях;
- индивидуальная помощь обучающимся (консультации, дополнительные занятия);
- знакомство родителей с традициями школы на классных мероприятиях;
- организация подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешной итоговой аттестации (консультации);
- изучение и знакомство с инструкцией об итоговой аттестации учителей, учащихся и их родителей (в течение года);
- мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий.

Директор школы:

Н.Ф.Бурунина

Школьный уполномоченный:

Швец Е.Ю.