**1. Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

Преподавание предмета в 2018 – 2019\_ учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы.
3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2018-2019 уч.г.
4. Положение о рабочей программе учителя МБОУ Каяльской СОШ.
5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год.
6. Календарный учебный график МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Цели учебного курса**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках**.**

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах:**

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

* безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

 При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

 **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 В 10 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется по 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

 Тематическое планирование в 10 классе рассчитано на 67 часов с учетом того что 3 часа выпадают на праздничные дни: 5 ноября, 8 марта и 10 мая.

1. **Планируемые результаты.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:**

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***Выпускники должны***

**/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**научиться:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Критерии оценки**

**Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

 Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

 При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка письменных контрольных работ.**

 Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

 Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

 Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка практических работ.**

 Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

 Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

 Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

 Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

 Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

 Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

**3.Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиртеррористического поведения и антитеррористического мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

|  |
| --- |
| **4.Календарно-тематическое планирование.** |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата**  | **Содержание:****стандартный уровень*****(курсивом – повышенный)*** | **Примечание****(домашнее задание)** |
| **план** | **факт** |
| ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. – 21 ч.*** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 9 ч.*** |
| **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 ч.** |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде.  | 03.09 |  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | П. 1, задание 1, 2 |
| 2. | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 07.09 |  | Определение светового времени, определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход. Правила движение по азимуту.  | П. 2, зад. 1, 3 |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 10.09 |  | Обязанности и меры безопасности пешеходов, пассажиров, водителей | П. 3, зад. 3, 4  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 14.09 |  | Ситуации криминогенного характера. Правила поведения в криминогенной обстановке. Безопасность в общественных местах. Нападение в лифте, подъезде. Безопасность на улице. Профилактика насилия. | П. 4, зад. 2, 3 |
| **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 4 ч.** |
| 5. | ЧС природного характера и их возможные последствия. | 17.09 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды ЧС ПХ.  | П. 5, зад.2 |
| 6. | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | 21.09 |  | Первичные и вторичные поражающие факторы природных ЧС. Правила безопасности при ЧС природного характера.. | П. 6, зад. 1 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 24.09 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды. | П. 7, зад. 1 |
| 8.  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | 28.09 |  | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Действия населения. | П. 8, зад. 2, 3 |
| **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера – 1 ч.** |
| 9. | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 01.10 |  | Основные угрозы военной безопасности для РФ. Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | П. 9, зад. 1, 2П. 10, зад. 2 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 2 ч.** |
| **Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера – 2 ч.** |
| 10. | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. | 05.10 |  | Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Их структура, особенности. Основные положения Конституции РФ и федеральных законов по обеспечению безопасности  | П. 11, вопросы. |
| 11. | РСЧС, ее структура и задачи. | 08.10 |  | История и задачи РСЧС. Режимы функционирования. Структура. | П. 12, задание. |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 10 ч.** |
| **Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 3 ч.** |
| 12. | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 12.10 |  | Терроризм как общественное явление. Особенности террористической деятельности в РФ. | П. 13, зад. 1 |
| 13. | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. | 15.10 |  | Качества, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Внешние факторы. Экстремистская деятельность. | П. 14, 15, вопросы. |
| 14. | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. | 19.10 |  | Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. | П. 16, вопросы. |
| **Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации - 2 ч.** |
| 15. | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». | 22.10 |  | Цель противодействия терроризму в РФ.Основные положения Конституции РФ и ФЗ о гос. Противодействии терроризму и экстремизму. | П. 17, вопросы. |
| 16. | Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 26.10 |  | Угрозы национальной безопасности РФ. Государственная политика в области национальной безопасности. | П. 18, вопросы. |
| **Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 2 ч.** |
| 17. | Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. | 09.11 |  | Нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Нравственные ориентиры, способствующие неприятию террористических взглядов и действий. | П. 19, зад. |
| 18. | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического мышления. | 12.11 |  | Культура безопасности жизнедеятельности. Профилактика террористической деятельности. | П. 20, вопросы. |
| **Глава 8.Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности– 1 ч.** |
| 19. | Уголовная ответственность за террористическую деятельность.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 16.11 |  | Задачи УК РФ. Принципы уголовной ответственности. Ответственность за экстремистскую деятельность. | П. 21, 22, вопросы. |
| **Глава 9. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 1 ч.** |
| 20. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 19.11 |  | Правила поведения при возможной опасности взрыва. Признаки, указывающие на наличие взрывных устройств. Действия после взрыва. Правила поведения в случаях захвата в заложники. Личная безопасность при перестрелке. | П. 23, повторить модуль 1. |
| **Повторение и обобщение – 1 ч.** |
| 21. | Контроль знаний по теме: «Основы комплексной безопасности». | 23.11 |  |  |  |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – 7 ч.*** |
| ***Раздел 4.. Основы здорового образа жизни 7 ч.*** |
| ***Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 ч.*** |
| 22. | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности | 26.11 |  | Категории годности. Требования, предъявляемые к здоровью призывника. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, закаливанию военнослужащих, проводимые в ВС РФ.  | П. 24, зад. |
| 23. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 30.11 |  | Причины возникновения инфекционных болезней. Периоды развития инфекционных болезней. Классификация основных инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. | П. 25, вопросы. |
| ***Глава 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 4 ч.*** |
| 24. | Здоровый образ жизни | 03.12 |  | Здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.  | П. 26, зад. 3. |
| 25. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 07.12 |  | Биологические ритмы и их влияние на режим труда и отдыха. Утомление и его профилактика. | П. 27, зад. 2, 3. |
| 26. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  | 10.12 |  | Необходимость двигательной активности. Гиподинамия. Основные виды двигательной активности подростка**.** | П. 28, зад. 2, 3. |
| 27. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 14.12 |  | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркомания. Профилактика. | П. 29, повторить модуль 2. |
| **Повторение и обобщение – 1 ч.** |
| 28. | Контроль знаний по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | 17.12 |  |  |  |
| ***Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 36 ч.*** |
| ***Раздел 5 Основы обороны государства - 19 ч.*** |
| ***Глава 12.*  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны *–7 ч.*** |
| 29. | Гражданская оборона – основные понятия, определения и задачи. | 21.12 |  | Основные понятия ГО. Задачи в области ГО населения. Руководство ГО. | П. 30, зад. 1-3. |
| 30. | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 24.12 |  | Современные обычные средства поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Высокоточное оружие. | П. 31, зад. 1-3. |
| 31. | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.  | 28.12 |  | Понятие оповещения и содержание сообщений. Организация и способы оповещения. | П. 32, зад. 2. |
| 32. | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. | 14.01 |  | Виды защитных сооружений гражданской обороны. Виды простейших укрытий. ПРУ. | П. 33, зад. 1-3. |
| 33. | Средства индивидуальной защиты.  | 18.01 |  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства защиты кожи (СЗК). Индивидуальная аптечка (АИ-2).  | П. 34, зад. 1-3. |
| 34. | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | 21.01 |  | Цель проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Основные мероприятия. Проведение мероприятий медицинской защиты. | П. 35, зад. 1. |
| 35. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 25.01 |  | Руководство ГО в образовательном учреждении. Мероприятия по защите учащихся и персонала в случае ЧС. | П. 36, зад. 3. |
| ***Глава 13.* Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества *– 3 ч.*** |
| 36. | История создания Вооруженных Сил РФ. | 28.01 |  | Организация вооруженных сил Московского государства в XV-XVIIвв. Военная реформа Петра I. Военная реформа Милютина. Создание РККА. ВС СССР после ВОВ. | П. 37, зад 1-4.  |
| 37. | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 01.02 |  | 16 дней воинской славы России. Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов. | П. 38, зад. 2.  |
| 38. | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 04.02 |  | Предназначение ВС РФ. Состав ВС РФ. Руководство ВС РФ. | П. 39, зад. 3. |
| ***Глава 14.* Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации *– 7 ч.*** |
| 39. | Сухопутные войска | 08.02 |  | Назначение и задачи сухопутных войск. Структура и вооружение Сухопутных войск. Вооружение СВ. | П. 40, зад. 4. |
| 40. | Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | 11.02 |  | Назначение и задачи ВВС. Структура и вооружение ВВС. | П. 41, зад. 2-4. |
| 41. |  Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | 15.02 |  | Назначение и задачи ВМФ Структура и вооружение ВМФ. | П. 42, зад. 2, 3. |
| 42. | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН, | 18.02 |  | Предназначение РВСН. Вооружение РВСН.. | П. 43, зад.  |
| 43. | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | 22.02 |  | Предназначение ВДВ. Боевые возможности ВДВ. Состав ВДВ. Вооружение ВДВ. | П. 44, зад. 4. |
| 44. | Космические войска, их состав и предназначение | 25.02 |  | Предназначение Космических войск. Космодромы МО РФ. Задачи Космических войск. | П. 45, зад 3. |
| **Глава 15. Боевые традиции ВС РФ – 2 ч.** |
| 45. | Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. | 01.03 |  | Боевые традиции ВС – основа воинской морали. Патриотизм. | П. 47, задания 1-3 |
| 46. | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 04.03 |  | Воинский коллектив - понятие и особенности. Взаимоотношения в воинском коллективе Войсковое товарищество и его роль в ВС РФ. Неуставные отношения и их причины | П. 48, задания 1-3, повторить раздел 6 |
| **Раздел 6. Основы военной службы –17 ч.** |
| **Глава 16. Размещение и быт военнослужащих - 3 ч.** |
| 47. | Размещение военнослужащих  | 11.03 |  | Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | П. 49, задание 1,2 |
| 48. | Распределение времени и повседневный порядок | 15.03 |  | Распределение времени в воинской части в течение суток, продолжительность служебного времени | П. 50, задание 1,2 |
| 49. | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 18.03 |  | Охрана здоровья военнослужащих, основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта, способы закаливания,. | П. 51, задание 1, 2 |
| **Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда - 3 ч.** |
| 50. | Суточный наряд. Общие положения. | 22.03 |  | Состав суточного наряда. Подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд. | П. 52, задание 1-3 |
| 51. | Обязанности дежурного по роте | 01.04 |  | Порядок назначения дежурного по роте. Обязанности дежурного по роте. | П. 53, задание 1,2 |
| 52. | Обязанности дневального по роте | 05.04 |  | Порядок назначения дневального по роте. Обязанности очередного дневального и дневального свободной смены. | П. 54, задание 1, 2 |
| **Глава 18. Организация караульной службы –2 ч.** |
| 53. | Организация караульной службы. Общие положения. | 08.04 |  | Цель организации караульной службы. Состав караула.  | П. 55, задание 1,  |
| 54. | Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового | 12.04 |  | Часовой. Обязанности часового. | П. 56, задание 1., п. 57. |
| **Глава 19. Строевая подготовка –5 ч.** |
| 55. | Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. | 15.04 |  | Значение строевой подготовки в ВС РФ. Основные понятия и термины строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия | П. 58, 59. |
| 56. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 19.04 |  | Порядок выполнения воинского приветствия. | П. 60. |
| 57. | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 22.04 |  | Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Порядокподходя к начальнику и отхода от него.  | П. 61. |
| 58. | Строи отделения, развернутый строй, походный строй | 26.04 |  | Построение отделения в одну шеренгу, в одну колонну, перестроения. | П. 62 |
| 59. | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | 29.05 |  | Порядок выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | П. 63 |
| **Глава 20. Огневая подготовка –3 ч.** |
| 60. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 03.05 |  | Предназначение огневой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | П. 64 |
| 61. | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 06.05 |  | Цель неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | П. 65 |
| 62. | Приемы и правила стрельбы из автомата | 13.05 |  | Положение для стрельбы лежа, с колена, стоя. Заряжание автомата. Снаряжение магазина. | П. 66 |
| **Глава 21. Тактическая подготовка –1 ч.** |
| 63. | Современный бой.Обязанности солдата в бою. | 17.05 |  | Характеристики современного боя. Обязанности солдата в бою. | П. 67, 68, повторить модуль 3. |
| **Повторение и обобщение – 6 ч.** |
| 64. | Контроль знаний по теме: «Обеспечение военной безопасности гос-ва» | 20.05 |  |  | Подготовиться к итоговой контрольной работе  |
| 65. | Итоговая контрольная работа  | 24.05 |  |  |  |
| 67 | Повторение и обобщение | 27.05 |  | Уставы ВС РФ. |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МОучителей гуманитарного цикла« » августа 2018 г.Руководитель МО гуманитарного циклаЖуковская А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № от « » августа 2018г. |  |

«Согласовано»Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А. Ведута |