**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **06.05** | Тема урока |  | Содержание урока |
| 1. Окруж. мир | **Город на Неве.** |  | 1. Учебник стр.108-113 читать, вопросы. 2. Стр.70-72 (р.т.) |
| 2.Чтение | **Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»** |  | 1. **Послушайте рассказ о жизни и творчестве автора.**   **Можно посмотреть видео**  [**https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/5071/main/199866/**](https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/5071/main/199866/)  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1549204/pub_5deca25a1e8e3f00ae30461e_5decac20d7859b00af019d97/scale_12002 апреля 1805 года в городе Оденсе, в небогатой семье башмачника и прачки родился мальчик, который через много лет стал известным детским писателем. Маленький Ганс рос очень пугливым ребёнком. И после того, как другие дети рассказывали, что в обычных школах их бьют учителя за непослушание, он напрочь отказался туда вступать. Уговоры матери, крики отца ни к чему не привели. И тогда сына отдали в благотворительную школу. С раннего детства Ганс Христиан увлекался кукольным театром. Из всевозможных подручных материалов мастерил кукол и приглашал на представление соседских детей. Отец мальчика прожил недолго, и Гансу пришлось в раннем возрасте зарабатывать себе на пропитание. Сначала будущий писатель работает помощником портного, потом судьба заносит его на сигаретную фабрику. В 14 лет юноша едет покорять столицу Дании – Копенгаген. Он мечтает стать знаменитым. Работает в театре, но вскоре его увольняют. Ганс был непривлекателен внешне и главных ролей ему не досталось. Но с помощью добрых людей, Ганс поступает в известную датскую школу. Учёба давалась парню не очень легко. Он даже не полностью осилил письмо. Но это не сломило его на пути к славе. В 1833 году он выпускает свой первый фантастический рассказ, за который получает премию от самого короля. Это окрыляет Андерсена, и он решает связать свою жизнь с литературой. Начинает писать всевозможные произведения, среди которых огромное количество сказок, которые принесли автору мировую известность.  **2.Учебник стр.197-199 читать (аудиозапись 1-2 мин.)** |
| 1. Матем. | **Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.** | **Стр.77** | **Учебник – стр.77 № 3,6,8.** |
| 1. Рус.яз. | **Общее понятие о предлоге.** |  | 1. **Общее понятие о предлоге.**     0       1. **Учебник - стр.109 правило, «Запомни» (выучить), прислать видео.** 2. **Стр.108 упр.183,стр.109 упр.186.** |
|  |  |  |  |
| **Четверг 07.05.** | **Тема урока** |  | **Содержание урока** |
| 1. Матем. | **Умножение числа 2 и на 2.** | Стр.80 | 1.   1. **Учебник – стр.80 № 1,3, 4** |
| 1. Рус. яз. | **Раздельное написание предлогов со словами.** | Стр.110 | 1. https://fhd.videouroki.net/c/c/b/ccb43affb1fed136eed1579bf8d8464df9626387/img10.jpghttps://xn--80adfra3ab.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/08/10.jpg 2. **Учебник стр. 110 выучить правило** 3. **Стр.110 упр.187, стр.111 упр.189.** |
| 1. Чтение | **Эни Хогарт «Мафин и паук»** | стр.200-202 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0433/0009b4aa-5b09c76e/img1.jpg1.  2.**Учебник стр.200-204 читать (аудиозапись 2-3 мин.)** |
| **Пятница 08.05.** | **Тема урока** |  | **Содержание урока** |
| 1.Русский язык | **Редактирование и восстановление деформированного повествовательного текста.** |  | **Учебник стр.112 упр.192.** |
| 1. Чтение | **Эни Хогарт «Мафин и паук»** | стр.205-208 | **Учебник стр.205-208 читать.**  Тест  1.Соедините животное с его кличкой:  Ослик Кетти  Щенок Вилли  Попугаиха Луиза  Тюлень Поппи  Страус Освальд  Червячок Питер  Овечка Грейс  Кенгуру Перигрин  Пингвин Сэлли  Жирафа Мафин  2.Где встретил Мафин паука?  А) в саду б) на огороде в) на улице  3.Куда позвал Мафин паука?  А) в сад б) в шалаш в) в сарай  4.Что делала Луиза в саду?  А) играла с гирляндой  Б) плела гирлянду  В) вязала гирлянду  5.Кто не сразу согласился идти в сарай?  А) щенок б) жирафа в) пингвин  6.Что предложил Мафин пауку?  А) прийти в гости  Б) познакомиться с друзьями  В) посмотреть на друзей  7.Куда Мафин обещал посадить пингвина?  А) на стул б) на кресло в) на диван  8.Пронумеруй животных в той последовательности, как Мафин встречался с друзьями?  Кенгуру Овечка Щенок Пингвин Червячок  Тюлень Страус Жирафа Попугаиха  9.Кто зашёл в сарай последним?  А) осёл б) жирафа в)паук  10.В кого превратился паук?  А) в бабочку  Б) в волшебницу  В) в фею |