

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» 2 класс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования опирается на следующие документы:

 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"

2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательнойшколы

 3.Образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы 2018-2019 уч. г.

4. Положение о рабочей программе учителя

5. Учебный план МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год

6. Календарный график МБОУ Каяльской СОШ на 2018-2019 учебный год.

7.Авторской программы курса для учащихся программ внеурочной деятельности на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

 **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Курс «Развивайка» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

 **Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

 **Основные задачи курса:**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1час в неделю.

На 2018-19 учебный год в соответствии с календарным учебным графиком отводится 33 часа (1 час – праздничный день: 8 марта).

**2. Планируемые результаты:**

**Личностный результат:** формирование базовой культуры личности младшего школьника.

**Метапредметным результатом освоения программы является формирование**

**универсальных учебных действий:**

Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-учиться высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;

- учиться работать по предложенному учителем заданию.

Познавательные:

-ориентировать в задании;

- находить верный ответ в задании, предложенный учителем;

- Учиться анализировать свой ответ;

Коммуникативные:

- высказывать свои мысли полным предложением;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе .

**Предметными результатами освоения программы является сформированность**

**следующих знаний и умений:**

**Обучающие должны знать:**

- названия предметов;

- знать свойства и признаки этих предметов;

- знать и представлять внешний облик этих предметов;

- знать названия сказок, праздников;

- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;

- знать приемы работы с инструментами, материалами;

**Обучающие должны уметь:**

- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;

- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;

- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;

- находить в двух и более объектах общие и различные признаки;

- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;

- составлять сюжетный рассказ про какой – либо объект;

- уметь сравнивать предметы и отличать их друг от друга;

- уметь решать логические задачи;

-уметь работать с инструментами, материалами: бумагой, фольгой, ватными

дисками**.**

**3. Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы занятий | По четвертям | Всего за год |
| 1.2.3.4. | Развитие мышления.Развитие памяти.Учимся решать логические задачиРазвитие творческих способностей | 8ч7ч10ч8ч | 33ч |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 07.09 |  | Игра «Назови лишнее слово» |
| 2 | 14.09 |  | Игра «Назови отличие» |
| 3 | 21.09 |  | Игра «Группировка слов» |
| 4 | 28.09 |  | Загадывание загадок, рисунки к отгадкам |
| 5 | 05.10 |  | Игра « Посмотри и запомни» |
| 6 | 12.10 |  | Рисунки по клеточкам. |
| 7 | 19.10 |  | «Воспроизведи рисунок» |
| 8 | 26.10 |  | «Найди одинаковый предмет» |
| 9 | 09.11 |  | Работа с паззлами «Собери картинку» |
| 10 | 16.11 |  | Игра «Найди отличия» |
| 11 | 23.11 |  | Раскрашивание рисунка по памяти. |
| 12 | 30.11 |  | Игра «Назови сказку» |
| 13 | 07.12 |  | Просмотр мультфильма и пересказ его. |
| 14 | 14.12 |  | Дополни предложения |
| 15 | 21.12 |  | Рисунки к праздникам (посмотри на картинку и назови этот праздник) |
| 16 | 28.12 |  | Задачи на сообразительность. |
| 17 | 18.01 |  | Отгадывание ребусов. |
| 18 | 25.01 |  | Задачи в стихах. |
| 19 | 01.02 |  | «Математический КВН» |
| 20 | 08.02 |  | Решение примеров |
| 21 | 15.02 |  | «Найди пропущенные цифры» |
| 22 | 22.02 |  | Игра «Математические фигуры» |
| 23 | 01.03 |  | Игра «Две половинки» |
| 24 | 15.03 |  | Головоломки с палочками. |
| 25 | 22.03 |  | Игры в шашки. |
| 26 | 05.04 |  | Отгадывание загадок «Кто больше» |
| 27 | 12.04 |  | Работа с бумагой «Рваная аппликация» |
| 28 | 19.04 |  | Работа с бумагой. Аппликация из салфеток |
| 29 | 19.04 |  | Работа с фольгой. Подготовка к работе. |
| 30 | 26.04 |  | Работа с фольгой. Процарапывание рисунка |
| 31 | 03.05 |  | Работа с ватными дисками. Аппликация. |
| 32 | 10.05 |  | Работа с бумагой. Изготовление вертушек. |
| 33 | 17.05 |  | Выставка детских работ. Подведение итогов. |
| 34 | 24.05 |  | Итоговый урок. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании МОучителей начальных классов«30 » августа 2018 г.Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербаченко Т.А.Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А.Ведута |