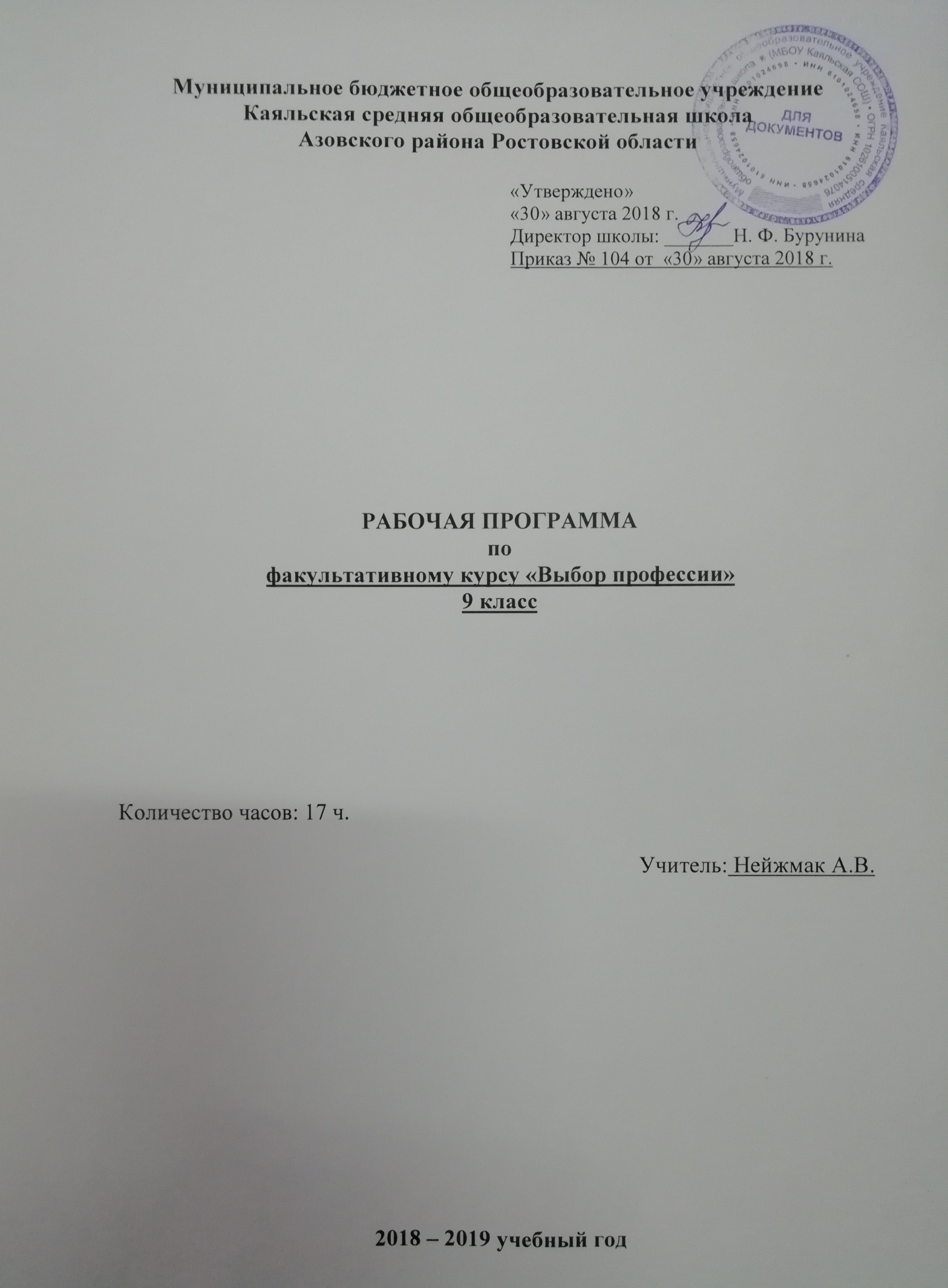
****

1. **Пояснительная записка**

Факультативный курс «Выбор профессии» предназначен для выпускников 9 класса основной общеобразовательной школы, для тех, кто планирует свой профессиональный путь, выбирает профессию или учебное заведение, планирует работать, т.е. формирует готовность учащихся к трудовой деятельности.

Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Курс включает в себя теоретическую и практическую части, рассчитан **I полугодие** и включает в себя **17 учебных часов**, в неделю – **1.**

Основная **цель курса** – помочь каждому молодому человеку (учащемуся 9 класса) подобрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда. Учащимся предстоит ознакомиться с современным рынком труда и миром профессий, узнать свои профессиональные склонности и способности, составить и осуществить план своей профессиональной карьеры, эффективно трудоустроиться.

**Задачи:**

* актуализация процесса профессионального самоопределения;
* формирование и развитие нравственного отношения к труду;
* формирование уважительного отношения к любой профессии;
* получение учащимися знаний о мире профессий, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки;
* повышение уровня психологической компетентности: развитие возможностей самопознания и формирование адекватной самооценки, пробуждение потребности в самосовершенствовании и её развитие;
* формирование осознания своей индивидуальности и положительного отношения к собственному Я, уверенности в своих силах;
* формирование навыков сопоставления требований профессии с индивидуальными особенностями;
* ознакомление с возможными путями получения профессионального образования и формирование навыков выбора для себя такого пути.

1. **Содержание программы**

Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

1.Психология личности

Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.

2. Мир профессий

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

3.Профессиональное самоопределение

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»

4. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.

5. Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации.

Понятие «рынок труда». Современные тенденции развития рынка труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. Занятость граждан. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие безработицы, ее типы и виды. Вакансии на рынке труда. Конкуренция на рынке труда, законы и правила конкурентной борьбы. Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации.

6. Основы трудового законодательства.

Документы, необходимые при поступлении на работу:

▪ паспорт;

▪ трудовая книжка (для впервые поступающих на работу справка из жилищно-коммунального органа о последнем занятии);

▪ документ о наличии специального образования или диплом;

▪ справка о состоянии здоровья.

Трудовой договор: понятие, условия заключения, форма.

7. Различные способы поиска работы.

Непосредственное обращение гражданина к работодателю. Обращение в государственную службу занятости. Использование негосударственных посреднических фирм. Анализ объявлений о вакансиях, размещенных в печатных изданиях, на радио и телевидении, на улицах и др.

Рассылка резюме. Использование сети Интернет для поиска и размещения информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.

Формы проведения занятий: лекции, уроки-диалоги, собеседование, игра. Курс сопровождается индивидуальными консультациями и завершается творческой работой (презентации).

Факультативный курс «Выбор профессии» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности.

***Основные принципы работы:***

1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
2. Принцип исследовательской позиции.
3. Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

***Примерные критерии готовности учащихся 9 классов к выбору профиля обучения в старших классах:***

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;

- представленность индивидуально выраженных целей профильного обучения;

- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;

- наличие опыта приложений усилий по освоению образовательного материала, освоению ключевых компетенций, востребованных в профильном обучении.

*Ожидаемый результат.*Программа курса предпрофильной подготовки «Выбор профессии» нацелена на формирование у учащихся основополагающих знаний об осознанном выборе профессий, карьеры с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. По окончанию обучения по данной программе учащиеся должны будут презентовать свой профессиональный план и предоставить резюме. Основной целью введения данной программы является подготовка учащихся к будущей жизни, научить их применить полученные знания в практике. Курс «Выбор профессии» дает возможность развивать свои интересы и склонности в соответствии с результатами тестов и различных методик.

1. ***Учебно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | | **Темы** | **Количество часов** |
| **План** | **Факт** |
| **1.** | 05.09. |  | **Введение.** Правила выбора профессии. | 1 |
|  |  |  | **Ориентация в мире профессионального труда** | **4** |
| **2.** | 12.09. |  | Труд и профессия. Классификация профессий. | 1 |
| **3.** | 19.09. |  | Формула профессии.  Типы, классы, отделы и группы профессий | 1 |
| **4.**  **5.** | 26.09.  03.10. |  | Что такое профессиография и профессиограммы. | 2 |
|  |  |  | **Представление о себе и своих возможностях в профессиональной деятельности.** | **4** |
| **6.** | 10.10. |  | Здоровье человека и профессиональная пригодность. | 1 |
| **7.** | 17.10. |  | Внимание и его особенности в профессиональном труде. | 1 |
| **8.** | 24.10. |  | Характер и профессиональное становление личности. | 1 |
| **9.** | 07.11. |  | Мой психологический портрет и мои возможности в профессиональной деятельности. | 1 |
|  |  |  | **Проектирование пути к своей деятельности.** | **7** |
| **10.** | 14.11. |  | Принятие решения о выборе профессии. | 1 |
| **11.** | 21.11. |  | Профессиональное самовоспитание. | 1 |
| **12.** | 28.11. |  | Ценности и выбор профессии. | 1 |
| **13.** | 05.12. |  | Пути получения профессионального образования. | 1 |
| **14.**  **15.** | 12.12.  19.12. |  | Успешное трудоустройство.  Рынок труда. | 2 |
| **16.** | 26.12.  16.01. |  | Мой выбор профессиональной деятельности. | 2 |
|  | | | Итого: | **17** |

***В результате обучения по курсу «Выбор профессии» учащиеся должны:***

**Знать:**

* значение профессионального самоопределения;
* требования к составлению личного профессионального плана;
* правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
* понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
* понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально- волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
* значение творческого потенциала человека, карьеры.

**Иметь представления:**

* о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
* о современных формах и методах организации труда;
* о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
* о предпринимательстве;
* о рынке труда.

**Уметь:**

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
* использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
* анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  учителей гуманитарного цикла  «30» августа 2018 г.  Руководитель МО гуманитарного цикла  Жуковская А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от  «30» августа 2018г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.А. Ведута |