

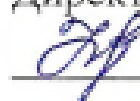
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовская область**

**Азовский район**

**МБОУ Каяльская СОШ**

**УТВЕРЖЕНО**  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
**Директор школы**



Бурунина Н.Ф.

[Приказ №139-ОД]

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Занимательная информатика»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**п. Каяльский 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Внеурочная деятельность по информатике и ИКТ в 5-6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **Цели:**

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

### **Задачи:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Реализация данной рабочей программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» ориентирована на 5 -6 классы – 17 часов в год; 0,5 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения**

### **Личностные:**

- ✓ широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- ✓ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- ✓ интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- ✓ основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ✓ готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- ✓ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ✓ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные:**

- ✓ уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ✓ владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- ✓ владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- ✓ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ✓ широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде
- ✓ соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- ✓ владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- ✓ владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- ✓ использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **Предметные образовательные результаты:**

- ✓ освоение основных понятий и методов информатики;
- ✓ выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- ✓ выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- ✓ преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- ✓ решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- ✓ понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- ✓ следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- ✓ авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;
- ✓ использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- ✓ создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- ✓ приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- ✓ понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- ✓ соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

### **Содержание курса «Занимательная математика» для 5 -6 класса**

#### **5 класс**

##### **I. Компьютерная графика (10 часов).**

Роль компьютерной графики в жизни современного человека. Растровая графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора Colour Paint. Создание, редактирование и сохранение растровых изображений.

##### **Практические работы:**

Практическая работа № 1 «Интерфейс графического редактора Kolour Paint. Форматы графических файлов».

Практическая работа № 2 «Инструменты графического редактора Kolour Paint».

Практическая работа № 3 «Сборка рисунка из деталей».

Практическая работа № 4 «Создание рисунка "Открытка на праздник"».

Практическая работа № 5 «Построение изображений с помощью Shift».

Практическая работа № 6 «Создание рисунка "Кубик"».

Практическая работа № 7 «Создание рисунка "Узор из кружков"».

Практическая работа № 8 «Создание рисунка из пикселей "Акула"».

Практическая работа № 9 «Создание рисунка "Новогодняя ёлочка"»

Практическая работа № 10 «Создание рисунка "Ветка рябины"».

## **II. Текстовый редактор (7 часов)**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод, редактирование и сохранение текстового документа. Форматирование текстового документа. Форматирование символов, абзацев, создание списков, колонтитулов, колонок. Работа с таблицами в текстовом редакторе. Работа с встроенными графическими примитивами в текстовом редакторе.

### Практические работы:

Практическая работа № 1 «Интерфейс текстового редактора».

Практическая работа № 2 «Ввод и редактирование текста».

Практическая работа № 3 «Форматирование текста: атрибуты шрифта».

Практическая работа № 4 «Колонтитулы, вставка специальных символов»

Практическая работа № 5 «Колонки»

Практическая работа № 6 «Создание таблиц».

Практическая работа № 7 «Работа со встроенными графическими примитивами».

## **6 класс**

## **III. Мультимедийные интерактивные презентации (10 часов)**

Роль мультимедийных интерактивных презентаций в жизни современного человека. Создание, редактирование, форматирование и сохранение компьютерной презентации. Работа с анимацией в презентации. Вставка изображений, звука и видео в презентацию. Управление презентацией с помощью гиперссылок.

### Практические работы:

Практическая работа № 1 «Интерфейс программы Power Point».

Практическая работа № 2 «Ввод информации в презентацию. Знакомство с шаблонами».

Практическая работа № 3 «Художественное оформление презентации. Вставка изображений».

Практическая работа № 4 «Анимация в презентации».

Практическая работа № 5 «Управление презентацией с помощью гиперссылок».

Практическая работа № 6 «Вставка звука в презентацию»

Практическая работа № 7 «Вставка видео в презентацию».

Практическая работа № 8 «Проект "Прыгающий мячик"».

Практическая работа № 9 «Проект "Солнечная система"».

Практическая работа № 10 «Проект "Рождественская ёлочка"».

## **IV. Табличный редактор (7 часов)**

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

### Практические работы:

- Практическая работа № 1 «Интерфейс программы MS Excel».
- Практическая работа № 2 «Создание Календаря».
- Практическая работа № 3 «Знакомство с автозаполнением. Таблица умножения».
- Практическая работа № 4 «Знакомство с формулами».
- Практическая работа № 5 «Построение графиков и диаграмм».

### III. Календарно-тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Компьютерная графика – 10 часов</b>				
1	Техника безопасности. Введение в компьютерную графику. П.р.№1	1	3.09	
2	Знакомство с инструментами графического редактора. П.р.№2	1	10.09	
3	Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. П.р.№3	1	17.09	
4	Создание рисунка «Открытка на праздник». П.р.№4	1	24.09	
5	Построения с помощью клавиши Shift. П.р.№5	1	1.10	
6	Создание рисунка «Кубик». П.р.№6	1	8.10	
7	Создание рисунка «Узор из кругов». П.р.№7	1	15.10	
8	Создание рисунка из пикселей «Акула». П.р.№8	1	22.10	
9	Создание рисунка «Экзотическая бабочка». П.р.№9	1	5.11	
10	Создание рисунка «Ветка рябины». П.р.№10	1	12.11	
<b>Текстовый редактор – 8 часов</b>				
11	Правила набора текста. П.р.№1	1	19.11	
12	Редактирование и форматирование текста. П.р.№2	1	26.11	
13	Колонтитулы, специальные символы, колонки. П.р.№3	1	3.12	
14	Создание таблиц. Ввод текста. П.р.№4	1	10.12	
15	Работа с графическими объектами в текстовом редакторе. П.р.№5	1	17.12	
16	Индивидуальный проект	1	24.12	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Наименование раздела/темы урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Мультимедийные интерактивные презентации – 10 часов</b>				
1	Техника безопасности Интерфейс программы MS Power Point. П.р.№1	1	14.01	
2	Создание презентации о себе. П.р.№2	1	21.01	
3	Создание презентации о себе. П.р.№3	1	28.01	
4	Настройка анимации. П.р.№4	1	4.02	
5	Гиперссылки в презентации. П.р.№5	1	11.02	
6	Звук в презентации. П.р.№6	1	18.02	
7	Видео в презентации. П.р.№7	1	25.02	
8	Проект "Прыгающий мячик". П.р.№8	1	4.03	
9	Проект "Солнечная система". П.р.№9	1	11.03	
10	Проект "Рождественская ёлочка". П.р.№10	1	18.03	
<b>Табличный редактор – 8 часов</b>				
11	Интерфейс программы MS Excel. П.р.№1	1	8.04	
12	Создание календаря. П.р.№2	1	15.04	
13	Знакомство с автозаполнением. Создание таблицы умножения. П.р.№3	1	22.04	
14	Знакомство с формулами. П.р.№4	1	29.04	
15	Построение графиков и диаграмм. П.р.№5	1	6.05	
16- 17	Индивидуальный проект	2	13.05 20.05	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		