

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.Ф. Бурунина

Приказ № 139-ОД
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эколята»

(для 7 класса образовательных организаций)

п. Каяльский 2024 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

развитие интеллектуальных и творческих способностей;

воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;

признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

развитие мотивации к получению новых знаний;

ответственного отношения к учению, труду;

целостного мировоззрения;

осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;

коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные:

Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

Выявлять причины и следствия простых явлений;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

Понимать смысл биологических терминов;

Знать сущность биологических процессов;

Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека,

роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,

анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение – 1 ч.

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.

Экологические науки.

Природные комплексы нашей местности. – 6 ч.

Природные комплексы: рощи, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности.

Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.

Где живут эти организмы?

Игра» Угроза живому на Земле»

Среда обитания человека .-1ч.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины.

Пища, которую мы едим.-2ч.

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

Дом, в котором мы живем.-3ч.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI .Здоровье человека- основа жизни.-1ч.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет.

VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды.-3 ч.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка»

Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Город в котором я живу».

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Всего часов	дата	Теория	Практические занятия
	Введение				
1	Понятие об экологии, как науке о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки	1		Лекция	
2	Природный комплекс-роща. Задания для проектов	1		Лекция	
3	Искусственные сообщества растений и животных	1		Компьютерные презентации	Экскурсия
4	Экологическое исследование школьной территории	1		Практическая работа	Эксперимент 1
5	Где живут организмы? Луга, болота, реки.	1		Беседа. Практическая работа	Проращивание семян растений
6	Природа и человек	1		Практическая работа	Выпуск газеты. Защита проектов
7	Влияние загрязнённости территории на семена и растения	1		Практическая работа	
8	Вода, которую мы пьём. Лабораторное занятие с применением Цифровой лаборатории Архимеда	1		Практическая работа	
9	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу	1		Устный журнал	
10	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам)	1		Практическая работа	Пресс-конференция

1 1	Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1			Эксперимент 3
1 2	Вопросы экологии в современных квартирах	1			
1 3	Здоровье человека – основа жизни	1			
1 4	Воздух, которым мы дышим	1		Лекция Практическая работа	Практическая раб. «Определение загрязнённости воздуха школьных помещений
1 5	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		беседа	Работа в лаборатории. Эксперимент 3
1 6	Круговорот воды в природе	1			Игра
1 7	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды. Очистим мир от мусора	1		Практическое занятие Экологический десант	Фото отчет Трудовой десант