

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каяльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Ф. Бурунина

Приказ № 74 от 18.04.2023



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ КАЯЛЬСКОЙ СОШ**  
**ЗА 2022 ГОД**

**П.Каяльский**

**2023**

## Аналитическая часть

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы за 2021 год составлен по состоянию на 01.01.2023г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы. Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

### **I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Каяльской средней общеобразовательной школе**

<https://kayal09.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=1850>

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каяльская средняя общеобразовательная школа
2. Руководитель.	Бурунина Надежда Федоровна
3. Адрес организации.	346752 Ростовская область, Азовский район, п.Каяльский, ул.Ленина 44
4. Телефон.	8(86342)94496
5. Адрес электронной почты.	kayla-09@mail.ru
6. Учредитель.	муниципальное образование «Азовский район»
7. Дата создания.	1962 год
3. Лицензия (номер, дата выдачи)	61Л01 №0000830, № 3594 07.08.2013 г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи)	61АО01 №0000986, № 2859 25.11.2015 г. 27.04.2023 г.
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен).	Пятидневная учебная неделя, второй смены нет, средняя наполняемость классов - 18 человек, продолжительность перемен - 10 минут, две большие перемены - 20 минут.
6. Органы самоуправления.	Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя

общеобразовательная школа. Здание школы типовое, построено в 1962 году, рассчитано на 250 обучающихся. Имеет удобные транспортные условия ее нахождения, что позволяет получать образование обучающимся, независимо от места проживания. Школьники имеют возможность для разностороннего развития своих способностей.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений МБОУ Каяльская СОШ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;
	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ Каяльская СОШ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Каяльская СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Каяльская СОШ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебный план

<https://kaval09.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11601->

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч.00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022- 2023 уч. году.**

Название образовательной программы	Класс и численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	1 класс- 20 учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	2-4 классы- 68 учащихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	5 класс- 17 учащихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	6- 9 классы- 75 учащихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	10-11 классы-11 учащихся

Всего в 2022 году в ОО получали образование 172 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, 3детей-инвалидов, из них 2 обучаются на дому). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Категории обучающихся с ОВЗ:

- задержкой психического развития – 1 (0,6%);

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 3 (1,7%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,1%).
- другие-1 (0,6 %)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Каяльская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Каяльской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Каяльская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Каяльская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

#### **Внеурочная деятельность.**

<https://kaval09.ru/?com=web&ctrl=article&task=show&id=3590>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; -тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;  
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа.**

<https://kaval09.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1220>

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ Каяльской СОШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 12 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12):*
- *Общешкольные дела*
- *Профорентация*
- *Работа с родителями*
- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021- 2022 г.

С 01.09.2022г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В обязанности советника по воспитанию входят следующие направления работы:

- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;



- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности различных детских общественных объединений.

Вместе с советником в школу пришла новая философия воспитания. Советник — это организатор мероприятий в рамках «Дней единых действий», которые проводятся одновременно во всей стране, он участвует в патриотическом воспитании, поддерживает инициативу ребят, узнаёт, что им интересно, чем они готовы заниматься совместно.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания работает МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 91% высшую и первую квалификационные категории. 82% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа .

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря .

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 23 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов,

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - Комфортный. (Педагог-психолог опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Школьная Дума.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- Совет музея «Родные просторы»,
- экологический кружок «Юный эколог»,
- организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Школьной Думы проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических благотворительных акциях в поддержку СВО на Донбассе «За наших!», «Посылка солдату», «Своих не бросаем!»

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе

- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 8 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (8-11 класс).
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)
- Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

- В 2022 году усилиями учащихся 8-11 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру, #день древонасаждения высажены 21 берёза, кустарники гибискуса, 3 туи, 6 клёнов и большое количество декоративно-цветочных культур (ирисы, нарциссы, тюльпаны).

Музей школы «Родные просторы» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Юный краевед» и детское объединение «Родные просторы», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования пионерской организации (апрель), Знамя Победы! (май), День памяти и скорби (июнь) и др.

На базе музея действует проект «Киноуроки», происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

**Таблица 4.**

	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
Всего учащихся	177	174	179
1. Учащиеся, состоящие на учете:	2	3	4
- ВШУ (только на школьном)	2	3	4
- КДНиЗП	1	0	0
- учащихся, не приступивших к учебе <b>в течение прошлого уч. год</b>	0	0	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях	3	3	4

Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Со всеми обучающимися, допустившими правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Каяльской СОШ, и их родителями Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, совершения правонарушений, также условий проживания и воспитания ребенка в семье. Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних разрабатывает индивидуальный алгоритм профилактической работы с каждым обучающимся, включая перечень рекомендаций для родителей. Данные мероприятия направлены на коррекцию поведения учащихся, оказание педагогической поддержки им и их родителям (законным представителям).

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы службы сопровождения с обучающимися «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте, а также родителями, ненадлежаще выполняющими свои обязанности по воспитанию и содержанию ребенка.

Благодаря совместной работе классных руководителей, педагога- психолога и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОПДН и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов,

единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории . В 2022 году с 4-го по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет с привлечением специалистов наркологического диспансера г.Азова.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Юность». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольные дни здоровья, первенства школы по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». С ноября 2022 году началась активная регистрация учащихся с 1-9 класс на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в декабре 2022 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, учреждениями дополнительного образования:

- МБУ ДО Задонская школа искусств Азовского района
- ДШИ Самарского Азовского района
- Сельским клубом п. Каяльский
- Кагальницким центром детского творчества Азовского района. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов ( 76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%) и всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37%.

По итогам анализа участия учащихся 1–11 х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах следующие результаты:

**Таблица 5.**

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество конкурсов	Призовых мест
5	3	5	3	6	2

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе.

В 2022 г. школе работали 11 кружков:

**Таблица 6.**

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Юный эколог»	15	5-8
2.	«Юный биолог»	15	5-8
3.	«Юный краевед»	18	3,4
4.	Детское объединение «Родные просторы»	15	8-11
5.	«Резьба по дереву»	14	6-11
6.	«ДПИ»	15	5-11
7.	«Хореография»	13	1-8
8.	«Театральное искусство»	10	1-4
9	«Футбол»	16	1-4
10	«Подвижные игры»	20	1-4
11	«Теннис»	17	5-7

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Так, например: Курсы дополнительного образования прошли 3 педагога

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 60% реализуется в ОО и 30% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО на Донбассе.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 7. Статистика показателей за 2017-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч. г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	182	190	188	179	172
	- начальная школа	81	87	85	78	66
	- основная школа	89	88	90	88	91
	- средняя школа	12	15	13	13	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	- об основном образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	0	0	1	0	0
	- в средней школе	0	0	2	1	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО

Учебный год	Успеваемость			Успешность			Переведены в следующий класс %
	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	Нач.ш %	Осн.ш %	Сред.ш %	

2017-2018	100	100	100	39	45	58	100
2018-2019	100	100	100	49	30	60	100
2019-2020	100	100	100	46	33	54	100
2020 - 2021	100	100	100	55	35	54	100
2021-2022	100	100	100	57	39	60	100

**Таблица 9.** Качество знаний учащихся по итогам года

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
43%	42%	40%	45%	42%



**Таблица 10.** Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	К-во учащихся на начало учебного года	Прибыли	Выбыли	К-во учащихся на конец	Переведены или окончили	Переведены условно	Оставлены на 2-й год	Закончили на:	
								«5»	«4» и «5»
1	18	0	1	17	17	0	0	0	0
2	15	1	0	16	16	0	0	1	7
3	17	0	1	16	16	0	0	1	10
4	17	0	0	17	17	0	0	1	7
5	23	1	0	24	24	0	0	1	14
6	18	0	1	17	17	0	0	0	4
7	19	0	1	18	15	3	0	0	7
8	15	1	0	16	13	3	0	2	2
9	7	0	1	16	16	0	0	0	6
10	9	0	0	9	9	0	0	0	4
11	6	0	0	6	6	0	0	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>65</b>



В основной и старшей школе на конец 2021 – 2022 учебного года обучался 172 ученика. Успешно окончили учебный год 166 учеников, 6 учеников переведены условно с академической задолженностью.

Из 172 учеников (17 учеников 1 класса безотметочное обучение) на все пятерки окончил школу 7 учеников, что составляет примерно 5 % от числа учащихся школы (2-11 классов), на «5» и «4» -65 ученика, то есть примерно 42 % учащихся, что составляет 46% качества знаний учащихся школы. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов на конец 2021 – 2022 учебного года составила 100%.

### Результаты ГИА

**Таблица 11.** Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов. Математика, русский язык (ЕГЭ)

Класс	Предмет	Сдавали экзамен
11	Математика(профиль)	2
11	Математика (база)	4
11	Русский язык	6

**Таблица 12.** Выбор предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ).

Класс	По списку	Обществознание	Литература
11	6	3	3

### Результаты ЕГЭ.

С 2005-2006 учебного года во всех образовательных учреждениях РФ был введен единый государственный экзамен (ЕГЭ). В 2021-2022 учебном году 6 учеников МБОУ Каяльской СОШ сдавали обязательный экзамен по русскому языку и 2 по математике (профильная), 4- математика(база). Средний балл по русскому языку – 71 при проходном балле – 36. Выше 60 баллов: 5 учащихся – 83%. Средний балл по математике (профильная) – 31, при проходном - 27. Средний балл по математике (база) – 17.

**Таблица 13.** Результаты итоговой аттестации.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Успеваемость (%)	Высший балл по школе
Русский язык	6	71	100	94
Математика (профильная)	2	31	100	34
Обществознание	4	59	100	80
Литература	3	63	100	73

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ**

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2017-2018	Русский язык	6	72
	Математика (базовый уровень)	6	16
	Математика (профильный уровень)	5	42
	Физика	1	39
	Обществознание	5	51
	История	1	62
	Литература	2	70
2018-2019	Английский язык	1	80
	Русский язык	5	71
	Математика (базовый уровень)	1	15
	Математика (профильный уровень)	4	44
	Физика	2	40
	Обществознание	1	48
	Химия	1	42
2019- 2020	Биология	1	44
	Русский язык	4	78
	Математика (профильный уровень)	3	55
	Физика	1	49
	Обществознание	2	62
	Химия	1	62
2020-2021	Биология	1	65
	Русский язык	5	72
	Математика (профильный уровень)	5	52
	Физика	2	43
	Обществознание	1	63
2021-2022	Биология	2	42
	Русский язык	6	71
	Математика (профильный уровень)	2	42
	Математика (базовый уровень)	4	17
	Литература	3	63
Обществознание	3	59	

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца. 1 ученица получили медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 15. Средняя оценка на ОГЭ обязательных предметов 9 класса**

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4»	% качества
Русский язык	16	100%	29	14	87
Математика	16	100%	13	5	31

**Таблица 16. Средняя оценка на ОГЭ предметов по выбору 9 классов**

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4»	% качества
Обществознание	13	100%	25	8	61
География	16	100%	19	8	50
Информатика	1	100%	12	1	100
Биология	1	100%	27	1	100
Английский язык	1	100%	48	1	100

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: география, обществознание.

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9 классе 14 учащихся, или 87% учеников .

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классах обучалось 16 учеников. 16 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

### **Результаты ВПР**

В 2022 году в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №36 от 14.01.2022 г.

**Таблица 17. Итоги ВПР 2022 года .**

<b>ВПР Русский язык 4</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	911	7,14	44,02	36,88	11,96
МБОУ Каяльская СОШ		11	9,09	27,27	45,45	18,18

<b>ВПр Математика 4</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	956	5,54	33,37	42,99	18,1
МБОУ Каяльская СОШ		15	6,67	33,33	33,33	26,67

<b>ВПр Окружающий мир 4</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	939	2,24	28,97	53,99	14,8
МБОУ Каяльская СОШ		12	0	33,33	41,67	25

<b>ВПр Русский язык 5</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	917	8,29	49,51	31,41	10,8
МБОУ Каяльская СОШ		22	22,73	36,36	36,36	4,55

<b>ВПр Математика 5</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	938	7,89	43,5	34,33	14,29
МБОУ Каяльская СОШ		20	10	25	50	15

<b>ВПр Биология 5</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	926	4,54	39,42	42,98	13,07

МБОУ Каяльская СОШ		14	0	57,14	42,86	0
--------------------	--	----	---	-------	-------	---

<b>ВПр История 5</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	916	3,71	44,65	38,1	13,54
МБОУ Каяльская СОШ		22	4,55	72,73	22,73	0

<b>ВПр Русский язык 6</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	873	9,62	49,94	32,07	8,36
МБОУ Каяльская СОШ		14	7,14	64,29	28,57	0

<b>ВПр Математика 6</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	861	9,99	55,98	29,5	4,53
МБОУ Каяльская СОШ		14	28,57	64,29	7,14	0

<b>ВПр География 6</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	28	455	1,54	42,86	41,54	14,07
МБОУ Каяльская СОШ		14	0	85,71	14,29	0

<b>ВПр Обществознание 6</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	28	436	5,05	46,1	34,86	13,99
МБОУ Каяльская СОШ		15	13,33	73,33	13,33	0

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	824	9,22	54,73	31,07	4,98
МБОУ Каяльская СОШ		16	25	43,75	31,25	0

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	827	7,26	58,28	28,9	5,56
МБОУ Каяльская СОШ		17	23,53	35,29	35,29	5,88

<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	17	205	9,27	42,93	32,68	15,12
МБОУ Каяльская СОШ		13	0	61,54	30,77	7,69

<b>ВПР Английский язык 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	38	815	14,97	47,61	28,22	9,2

МБОУ Каяльская СОШ		13	15,38	46,15	38,46	0
--------------------	--	----	-------	-------	-------	---

<b>ВПР Обществознание 7</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	24	419	9,55	44,63	34,13	11,69
МБОУ Каяльская СОШ		15	13,33	60	26,67	0

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	860	8,72	47,44	36,05	7,79
МБОУ Каяльская СОШ		15	13,33	53,33	20	13,33

<b>ВПР Математика 8</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Азовский район	41	842	7,84	62,47	25,42	4,28
МБОУ Каяльская СОШ		10	30	50	20	0

<b>ВПР Химия 8</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ростовская обл.	608	11774	5,44	38,17	38,97	17,43
Азовский район	17	235	5,53	41,7	38,3	14,47
МБОУ Каяльская СОШ		9	0	44,44	55,56	0

ВПР История 8						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Азовский район	22	328	4,57	53,35	32,62	9,45
МБОУ Каяльская СОШ		11	9,09	72,73	18,18	0

#### Общие выводы

- 80 % обучающихся подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год.
- Анализ результатов ВПР качества знаний в среднем выше по сравнению с районными показателями .

**Таблица 18. Активность и результативность участия в ВсОШ.**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	19	2	
2	Астрономия	1		
3	Биология	22	4	
4	География	12	0	0
5	Информатика	33		
6	История	21		
7	Литература	24	3	7
8	Математика	18		
12	Обществознание	21		
15	Русский язык	25	6	7
16	Технология	8		
17	Физика	2		
18	Физическая культура	4		



21	Экология	12	0	0
22	Экономика	6		
ИТОГО:		232	15	14
ИТОГО (количество физических лиц):		60	10	12

## V. Востребованность выпускников

<https://kayal09.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=1890>

**Таблица 19.** Востребованность учеников

Выпускники 9-х классов	СПО	Бюджет/Внебюджет	ОУ 10 класс	Бюджет/Внебюджет	Не определены
16	7	4/3	9	0	0
Выпускники 11-х классов	СПО	Бюджет/Внебюджет	ВУЗ	Бюджет/Внебюджет	Не определены
6	2	2/0	4	2/2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством образования 95%, количество обучающихся – 90%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 23 педагога: учителя предметники – 18, учителя начальных классов – 4.

**Таблица 20.** В 2022 году аттестацию прошли:

1.	Аттестовано педагогов:		Количество
1.1.	На высшую кв. категорию		2
1.2.	На первую кв. категорию		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Каяльской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объём библиотечного фонда - 11296 книг (из них учебников 10018), медиатека; книгообеспеченность – 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Каяльской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 21.**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии (14 кабинетов), спортзал
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Имеются в наличии (лаборатория химии, физики, музей, кабинет информатики)
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии (столярные мастерские, учебноопытный участок)

4	Объекты спорта	Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивный зал
5	Буфет- раздаточная	60 посадочных мест

**Таблица 22. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КАЯЛЬСКОЙ СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	+/-	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	189	179	172	-	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85	78	66	-	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91	88	91	+	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	13	15	+	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/40,21 %	81/45,3%	72/42	-	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	32,3	29	-	баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	14,6	13	-	баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	72	71	-	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	52	42	-	баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%		человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,26	0	0	-	человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/40	1/14%	1/17%	-	человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/71,4 %	142/79%	152/88%	+	человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,5%	1/0,6%	0/0	+	человек
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5%	1/0,6%	3/1,7%	+	человек
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/0,6%	0		человек
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0		человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	20	21	+	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100	20/100	21/100	+	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100	20/100	21/100	+	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0	0 /0	0 /0		человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0	0 /0	0 /0		человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 100 %	20/ 92 %	19/90%	-	человек

1.29.1	Высшая	13/ 65%	13/ 54%	14/66%	+	человек
1.29.2	Первая	6 /30%	7 /29%	6/29%	-	человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек
1.30.1	До 5 лет	1/5%	3/12%	3/14%	+	человек
1.30.2	Свыше 30 лет	12/60%	12/50%	12/57%	+	человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	1 /5%	1 /4%	1/5%	+	человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /35%	7 /29%	8/38	-	человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 25%	4/ 17%	3/14%	+	человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%	20 / 100%	21/100	+	человек
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,4	+	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	38,6	58,2	+	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+	+	+		есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+	+	+		есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+	+	+		есть
2.4.2	С медиатекой	+	+	+		есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+	+	+		есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+	+	+		есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+	+	+		есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189/100%	179/100%	172/100%	+	человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	939/4.96 кв.м	939/5.22 кв.м	939/5.2 2 кв.м	+	

## Выводы

### На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Каяльская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС НОО, ООО, СОО В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана ФГОС, все предметные области. Требования к минимальному



количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать хорошими.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все учителя имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России.  
учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

### **Перспективы развития на 2023 год**

1. Внедрение новых механизмов управления качеством образования (привлечение общественности для оценки деятельности школы)
2. Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на образование на всех ступенях.
3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы внутришкольного контроля.  
Контроль соблюдения требований ФГОС НОО, ООО и СОО к организации урочной и внеурочной деятельности.

- Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля  
Использование компьютерных технологий в преподавании предметов
4. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся
  5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование образа выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.
  6. Читывая слабые стороны работы, планируем в новом учебном году следующие направления совершенствования системы подготовки учащихся к конкурсам различного уровня:
- раннее выявление личностного потенциала обучающихся;
  - формирование системы подготовки учащихся к конкурсам различного уровня;
  - повышение качества деятельности педагогического коллектива с обучающимися;
  - активизация деятельности школьного ученического самоуправления обучающихся основной и начальной школы;
  - усиление роли классного коллектива в формировании воспитательного пространства школы через участие и организацию проектной деятельности.

" 18" апреля 2023 г.

Директор МБОУ Калявской СОШ

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Буркина Н.Ф  
Ф.И.О., подпись)

