

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Каяльская СОШ)

ПРИКАЗ

18 апреля 2024г.

№ 60- ОД

п. Каяльский

Об утверждении отчёта о результатах самообследования
МБОУ Каяльской СОШ за 2023год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 6 от 18.04.2024 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Каяльской СОШ за 2023год.
2. Заместителю директора по УВР Ведута Я.А. разместить отчёт о результатах самообследования на сайте МБОУ Каяльской СОШ в срок до 20.04.2024 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Н.Ф. Бурунина

С приказом ознакомлены:

Я.А.Ведута

18.04.2024.

(подпись)

(дата)

В дело № 01-08 за 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Ф. Бурунина

Приказ № 00 от 19.04.2024



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ КАЯЛЬСКОЙ СОШ
ЗА 2023 ГОД

п.Каяльский

2024г.

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы за 2023 год составлен по состоянию на 01.01.2024г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Каяльской средней общеобразовательной школы. Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Каяльской средней общеобразовательной школе

<https://kayal09.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=1850>

| | |
|---|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каяльская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Руководитель. | Бурунина Надежда Федоровна |
| 3. Адрес организации. | 346752 Ростовская область, Азовский район, п.Каяльский, ул.Ленина 44 |
| 4. Телефон. | 8(86342)94496 |
| 5. Адрес электронной почты. | kayla-09@mail.ru |
| 6. Учредитель. | муниципальное образование «Азовский район» |
| 7. Дата создания. | 1962 год |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи) | 61Л01 №0000830, № 3594 07.08.2013 г. |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи) | 61АО01 №0000986, № 2859 25.11.2015 г. |
| 5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен). | Пятидневная учебная неделя, второй смены нет, средняя наполняемость классов - 18 человек, продолжительность перемен - 10 минут, две большие перемены - 20 минут. |
| 6. Органы самоуправления. | Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива |

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа. Здание школы типовое, построено в 1962 году, рассчитано на 250 обучающихся. Имеет удобные транспортные условия ее нахождения, что позволяет получать образование обучающимся, независимо от места проживания. Школьники имеют возможность для разностороннего развития своих способностей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений МБОУ Каяльская СОШ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ Каяльская СОШ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Каяльская СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Каяльская СОШ |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- начальных классов;

- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план

<https://kaval09.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=11601->

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения ОП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023- 2024 уч. году.

| Название образовательной программы | Класс и численность обучающихся |
|--|---------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования | 1-4 классы- 80 учащихся |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования | 5-9 класс- 92 учащихся |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования | 10-11 классы-8 учащихся |

Всего в 2023 году в ОО получали образование 177 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, 3 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Категории обучающихся с ОВЗ:

- задержкой психического развития – 1 (0,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 3 (1,7%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,1%).
- другие-1 (0,6 %)

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования

С 1 сентября 2023 года МБОУ Каяльская СОШ продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Каяльская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность.

<https://kaval09.ru/?com=web&ctrl=article&task=show&id=3590>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа.

<https://kaval09.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=1220>

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы (2 педагога) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение

приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи. Ру (41%) , Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 73%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (5-8 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы,100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Киноуроки в школах России и мира (1-11 классы,100%). .

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности курс «Моя Родина – Россия!», «ЮИД», программа «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Астра", которая включена в Российский реестр школьных театров. В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юность» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (1 группа), волейбол (2 группы), настольный теннис (1 группа), пионербол (1 группа). Общий охват детей – 35 человек (19% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года

В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по настольному теннису, волейболу среди.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 173 обучающихся школы (97%):

- художественная направленность: Творческое объединение «Акварелька», «Умелые руки», «Театральное искусство»;
- физкультурно-спортивная направленность: ШСК «Юность», «Спортивные и подвижные игры»;
- туристско - краеведческая направленность: Детское объединение «Родные просторы»;
- социально-гуманитарная направленность: «Юный эколог».

Музей школы «Родные просторы» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает детское объединение «Родные просторы», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, Знамя Победы! (май), историко-краеведческая гостиная «Платов-бесстрашный полководец, храбрый воин-пример для современников и новых поколений» (ноябрь). В течении 2023 года в музее были проведены круглые столы, музейные уроки в рамках проекта «Школа-вчера, сегодня, завтра...», посвященному году педагога и наставника.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, учреждениями дополнительного образования:

- МБУ ДО Задонская школа искусств Азовского района
- ДШИ Самарского Азовского района
- Сельским клубом п. Каяльский
- Кагальницким центром детского творчества Азовского района

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (75%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, нужно повышать качество дополнительного образования.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических

рекомендациях"), уставом школы реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей – 10 человек стаж более 5 лет, 1 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-2 года). Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. Во всех классах дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс танцевальный, песенный, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- совместные мероприятия учащихся с учителями (соревнования по волейболу,

кросс и т. д.)

Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности недостаточно высокий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел, не прислушиваются к их мнению, дают учительским авторитетом, не всегда проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

| Критерии анализа | Положительная оценка | Отрицательная оценка |
|--|---|-----------------------|
| Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода | 95% / 89% | - |
| Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода | негативных проявлений не выявлено | - |
| Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса | 1-4 классы – 100% 5-8 классы - 82% 9 класс – 87% 11 класс – 100% | 10 класс – 33% |
| Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом | высокий уровень | - |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | нет | |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | нет | - |
| Случаи вандализма с участием учеников класса. | не зафиксировано | - |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. | высокий уровень: 2,4,5,7,8,9,11 | среднего уровня: 6,10 |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска» | Сняты с учёта ВШУ – 2 вновь поставленных на учёт нет | |

Вывод: По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное».

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

| Количество КТД по плану | выполнено | не выполнено |
|-------------------------|-----------|--------------|
| 9 | 9 | 0 |

Наиболее значимые традиционные дела (КТД):

- День самоуправления в рамках празднования Дня учителя,
- Концертная программа к Дню матери,
- новогодние мероприятия,
- фестиваль военно –патриотической песни.
- День Победы,
- историко-краеведческая гостиная «Платов-бесстрашный полководец, бравый воин-пример для современников и новых поколений»
- День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 85%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*:

еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в школы в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Окопная свеча» (изготовлено 290 свечей), плетение маскировочных сетей (48), акция «Письма участникам СВО» (130), гуманитарная помощь, изготовление талисманов-оберегов, встречи с участниками СВО

Вывод: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Организация предметно-пространственной среды

- Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да; Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

- Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» -

есть не все экспозиции;

- Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

- Наличие «мест гражданского почитания» - да;

- Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
- Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
- Наличие событийного дизайна – да.

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (1-11 классы -охват 68%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.
2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 9.
3. Творческое/ социальное направление:
 - совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 5;
 - социальные акции в поддержку участников СВО в школе проводились на протяжении 2023года.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, буллинг, профилактика суицида, профилактика употребления ПАВ, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом удалось:
повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 12% по школе;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5%;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10% повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 7%.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность ЮИД «Зелёный свет». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35.

С 19.01.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 25 учащихся 2-11-х классов.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Книга другу», «Мы- граждане России»

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные

объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН и ЗП, МБУ ЦППМСП "Доверие" Азовского района).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 18, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

| Показатели | Результат |
|---|------------|
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | 1 |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга | отсутствие |

| | |
|--|--|
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | новых случаев постановки на учёт - 1 |
| динамика случаев постановки на учёт СОП | отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1 |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом | положительная с учёта сняты - 2 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | нет |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствуют |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствуют |
| случаи суицидальные | отсутствуют |
| случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних | отсутствуют |
| социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-11 классов | количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 2 учащихся или 3,5% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ |

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 4, выше предыдущего показателя на 2%);
Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.;

профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»

(онлайн-уроки).

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 78%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 75%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 52%

Вывод: Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Модуль «Экологическое воспитание»

В данном модуле представлена работа школы по экологическому воспитанию. Чаще всего под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе, однако воспитательная работа в школе была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего родного края, местные природные условия; реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат; охраняемые природные объекты). Проводятся ежегодные акции: День Птиц, День Воды, День Земли, Дни Древонасаждения, а также мероприятия, внеклассные уроки по раздельному сбору мусора.

В 2023 году 2 учащихся стали призёрами регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».

Общие выводы:

План воспитательной работы за 2023 год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в 2023 году перед педагогическим коллективом, решены.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная работа в отчётный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными

структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном

сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Рекомендации:

- классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

- классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу-психологу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

- совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Первое полугодие 2023 учебного года поставило новые задачи и пути решения. На первое место выступила задача воспитания военно-патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного

уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями

обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 7. Статистика показателей за 2018-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч.г. |
|-------|---|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 190 | 188 | 179 | 172 | 177 |
| | - начальная школа | 87 | 85 | 78 | 66 | 71 |
| | - основная школа | 88 | 90 | 88 | 91 | 90 |
| | - средняя школа | 15 | 13 | 13 | 15 | 16 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | -средняя школа | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3. | Не получили аттестата: - об основном образовании - о среднем образовании | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе | 0 0 | 1 2 | 0 1 | 0 1 | 2 0 |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО

| Учебный год | Успеваемость | | | Успешность | | | Переведены в следующий класс % |
|-------------|--------------|---------|----------|------------|---------|----------|--------------------------------|
| | Нач.ш % | Осн.ш % | Сред.ш % | Нач.ш % | Осн.ш % | Сред.ш % | |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 49 | 30 | 60 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 46 | 33 | 54 | 100 |
| 2020 - 2021 | 100 | 100 | 100 | 55 | 35 | 54 | 100 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 57 | 39 | 60 | 100 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 100 | 57 | 45 | 50 | 100 |

Таблица 9. Качество знаний учащихся по итогам года

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 42% | 40% | 45% | 42% | 44% |

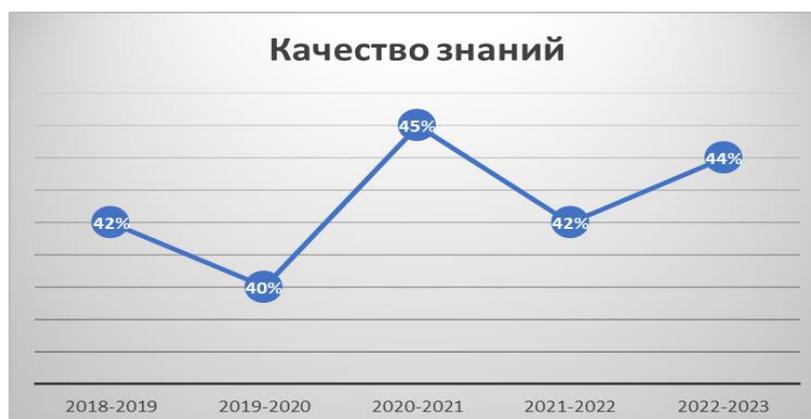


Таблица 10. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

| Класс | К-во уч-ся на начало уч.года | Прибыли | Выбыли | К-во уч-ся на конец уч.года | Переведены или окончили | Переведены условно | Оставлены на 2-й год | Закончили на: | |
|--------------|------------------------------|----------|----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|---------------|-----------|
| | | | | | | | | «5» | «4» и «5» |
| 1 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 3 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 4 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 5 | 17 | 0 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 6 | 24 | 0 | 1 | 23 | 23 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 7 | 18 | 0 | 0 | 18 | 17 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 8 | 17 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 9 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | 9 | 2 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ИТОГО | 177 | 2 | 0 | 177 | 177 | 0 | 1 | 12 | 65 |

В основной и старшей школе на конец 2022 – 2023 учебного года обучался 167 учеников. Успешно окончили учебный год 166 учеников, 1 ученик по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

Из 177 учеников (20 учеников 1 класса безотметочное обучение) на все пятерки окончил школу 12 учеников, что составляет примерно 7 % от числа учащихся школы (2-11 классов), на «5» , «5» и «4» -77 учеников, то есть примерно 44 % учащихся, что составляет 44% качества знаний учащихся школы. Успеваемость учащихся 2 – 11 классов на конец 2022 – 2023 учебного года составила 100%.

Результаты ГИА

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов. Математика, русский язык (ЕГЭ)

| Класс | Предмет | Сдавали экзамен |
|-------|---------------------|-----------------|
| 11 | Математика(профиль) | 2 |
| 11 | Математика (база) | 3 |
| 11 | Русский язык | 5 |

Таблица 12. Выбор предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ).

| | | | | | | |
|-------|-----------|----------------|---------|----------|-------|-----------------|
| Класс | По списку | Обществознание | история | биология | химия | Английский язык |
| 11 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Результаты ЕГЭ.

С 2005-2006 учебного года во всех образовательных учреждениях РФ был введен единый государственный экзамен (ЕГЭ). В 2022-2023 учебном году 5 учеников МБОУ Каяльской СОШ сдавали обязательный экзамен по русскому языку и 2 по математике (профильная), 3- математика(база). Средний балл по русскому языку – 71 при проходном балле – 36. Выше 60 баллов: 5 учащихся – 83%. Средний балл по математике (профильная) – 31, при проходном - 27. Средний балл по математике (база) – 17.

Таблица 13. Результаты итоговой аттестации.

| Предмет | Количество сдававших экзамен | Средний балл по школе | Успеваемость (%) | Высший балл по школе |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| Русский язык | 5 | 62 | 100 | 77 |
| Математика (профильная) | 2 | 44 | 100 | 52 |
| Математика (база) | 3 | 17 | 100 | 19 |

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
|------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | | Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2018-2019 | Русский язык | 5 | 71 |
| | Математика (базовый уровень) | 1 | 15 |
| | Математика (профильный уровень) | 4 | 44 |
| | Физика | 2 | 40 |
| | Обществознание | 1 | 48 |
| | Химия | 1 | 42 |
| | Биология | 1 | 44 |
| 2019- 2020 | Русский язык | 4 | 78 |
| | Математика (профильный уровень) | 3 | 55 |
| | Физика | 1 | 49 |
| | Обществознание | 2 | 62 |
| | Химия | 1 | 62 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------|----|----|
| 2020-2021 | Биология | 1 | 65 |
| | Русский язык | 5 | 72 |
| | Математика (профильный уровень) | 5 | 52 |
| | Физика | 2 | 43 |
| | Обществознание | 1 | 63 |
| 2021-2022 | Биология | 2 | 42 |
| | Русский язык | 6 | 71 |
| | Математика (профильный уровень) | 2 | 42 |
| | Математика (базовый уровень) | 4 | 17 |
| | Литература | 3 | 63 |
| 2022-2023 | Обществознание | 3 | 59 |
| | Русский язык | 5 | 62 |
| | Математика (базовый уровень) | 3 | 17 |
| | Математика (профильный уровень) | 2 | 44 |
| | Обществознание | 3 | 54 |
| | Биология | 1 | 21 |
| | Химия | 1 | 20 |
| История | 1 | 34 | |

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 5 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца.

Таблица 15. Средняя оценка на ОГЭ обязательных предметов 9 класса

| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость | Средний балл | Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4» | % качества |
|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|------------|
| Русский язык | 15 | 100% | 24 | 9 | 60 |
| Математика | 15 | 100% | 12 | 4 | 27 |

Таблица 16. Средняя оценка на ОГЭ предметов по выбору 9 классов

| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость | Средний балл | Кол-во учащихся сдавших на «5» и «4» | % качества |
|----------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|------------|
| Обществознание | 13 | 100% | 21 | 5 | 33 |
| География | 14 | 100% | 12 | 3 | 21 |
| Информатика | 2 | 100% | 12 | 2 | 100 |

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: география, обществознание.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классах обучалось 16 учеников. 16 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ВПР

В 2023 году в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)
Таблица 17. Итоги ВПР 2023 года .

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Ростовская обл. | 1082 | 44944 | 5,72 | 33,3 | 44,42 | 16,56 |
| Азовский муниципальный район | 40 | 999 | 4,5 | 38,34 | 40,54 | 16,62 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 12,5 | 25 | 43,75 | 18,75 |

| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | | |
|------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Ростовская обл. | 1082 | 45651 | 3,16 | 25,89 | 44,87 | 26,08 |
| Азовский муниципальный район | 40 | 1007 | 1,69 | 33,86 | 38,83 | 25,62 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 0 | 37,5 | 56,25 | 6,25 |

| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Ростовская обл. | 1082 | 45386 | 1,28 | 22,94 | 53,22 | 22,56 |
| Азовский муниципальный район | 40 | 1002 | 0,9 | 28,84 | 48,5 | 21,76 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 17 | 0 | 29,41 | 35,29 | 35,29 |

| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Ростовская обл. | 1074 | 41446 | 9,94 | 41,65 | 35,81 | 12,59 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 971 | 7,11 | 45,93 | 34,19 | 12,77 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 14 | 7,14 | 0 | 57,14 | 35,71 |

| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Ростовская обл. | 1073 | 41408 | 7,8 | 38,81 | 39,36 | 14,04 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 991 | 7,01 | 40,96 | 38,12 | 13,91 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 14 | 14,29 | 42,86 | 35,71 | 7,14 |

| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| Ростовская обл. | 1074 | 40834 | 5,69 | 35,93 | 42,84 | 15,53 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 944 | 5,08 | 37,92 | 39,62 | 17,37 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 14 | 14,29 | 14,29 | 57,14 | 14,29 |

| ВПР 2023 История 5 класс | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | ОО | участников | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| Ростовская обл. | 1071 | 40655 | 4,35 | 35,24 | 41,88 | 18,53 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 918 | 4,03 | 37,58 | 39,32 | 19,06 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 6,25 | 75 | 18,75 | 0 |

| ВПР 2023 Русский язык 6 класс | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Ростовская обл. | 1080 | 41061 | 11,34 | 42,82 | 35,78 | 10,06 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 953 | 7,35 | 48,48 | 34,21 | 9,97 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 17 | 11,76 | 58,82 | 23,53 | 5,88 |

| ВПР 2023 Математика 6 класс | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Ростовская обл. | 1080 | 40772 | 9,12 | 48,92 | 34,45 | 7,52 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 965 | 8,7 | 53,47 | 31,3 | 6,53 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 18 | 0 | 72,22 | 27,78 | 0 |

| ВПР 2023 История 6 класс | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 |
| Ростовская обл. | 779 | 20203 | 3,63 | 41,44 | 40,11 | 14,81 |
| Азовский муниципальный район | 28 | 471 | 3,4 | 46,71 | 35,67 | 14,23 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 15 | 6,67 | 80 | 13,33 | 0 |

| ВПР 2023 География 6 класс | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 |
| Ростовская обл. | 766 | 19860 | 3,83 | 37,87 | 43,75 | 14,56 |
| Азовский муниципальный район | 26 | 446 | 4,04 | 40,81 | 42,38 | 12,78 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 19 | 5,26 | 31,58 | 57,89 | 5,26 |

| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Ростовская обл. | 1082 | 39511 | 11,38 | 47,02 | 33,91 | 7,69 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 906 | 7,51 | 53,09 | 30,13 | 9,27 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 12,5 | 56,25 | 31,25 | 0 |

| ВПР 2023 Математика 7 класс | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Ростовская обл. | 1082 | 39146 | 8,48 | 51,61 | 31,18 | 8,73 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 909 | 6,27 | 58,53 | 28,27 | 6,93 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 12,5 | 68,75 | 18,75 | 0 |

| ВПР 2023 Биология 7 | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | ОО | участников | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 19027 | 479929 | 8,13 | 43,02 | 35,74 | 13,12 |
| Ростовская обл. | 549 | 14337 | 5,39 | 40,81 | 38,08 | 15,72 |
| Азовский муниципальный район | 17 | 212 | 4 | 37 | 41,5 | 17,5 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 12 | 16,67 | 25 | 41,67 | 16,67 |

| ВПР 2023 Английский язык 7 класс | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Ростовская обл. | 937 | 35734 | 10,55 | 44,69 | 32,09 | 12,67 |
| Азовский муниципальный район | 38 | 825 | 10,42 | 50,67 | 30,18 | 8,73 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 15 | 20 | 46,67 | 33,33 | 0 |

| ВПР 2023 Обществознание 7 класс | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20918 | 457978 | 9,87 | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Ростовская обл. | 615 | 12783 | 7,23 | 40,42 | 38,82 | 13,53 |
| Азовский муниципальный район | 20 | 321 | 7,19 | 41,73 | 38,49 | 12,59 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 14 | 7,14 | 78,57 | 14,29 | 0 |

| ВПР 2023 Русский язык 8 класс | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Ростовская обл. | 1084 | 38921 | 12,95 | 42,01 | 36,77 | 8,26 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 874 | 8,01 | 45,54 | 37,99 | 8,47 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 16 | 25 | 25 | 50 | 0 |

| ВПР 2023 Математика 8 класс | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Ростовская обл. | 1083 | 38395 | 8,15 | 57 | 30,52 | 4,33 |
| Азовский муниципальный район | 41 | 894 | 5,37 | 61,52 | 28,97 | 4,14 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 15 | 20 | 46,67 | 33,33 | 0 |

| ВПР 2023 Биология линейная 8 класс | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 7882 | 149494 | 6,2 | 45,53 | 37,8 | 10,47 |
| Ростовская обл. | 232 | 4600 | 4,24 | 45,33 | 38,26 | 12,17 |
| Азовский муниципальный район | 9 | 102 | 5,88 | 46,08 | 37,25 | 10,78 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 10 | 0 | 30 | 60 | 10 |

| ВПР 2023 История 8 класс | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 |
| Ростовская обл. | 633 | 12648 | 3,86 | 41,08 | 38,69 | 16,37 |
| Азовский муниципальный район | 18 | 259 | 1,93 | 47,1 | 32,05 | 18,92 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 13 | 15,38 | 84,62 | 0 | 0 |

| ВПР 2023 География 10 класс | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|---|---|---|---|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 3806 | 54794 | 2,39 | 24,81 | 48,93 | 23,87 |
| Ростовская обл. | 80 | 1151 | 0,96 | 19,29 | 52,04 | 27,72 |
| Азовский муниципальный район | 4 | 36 | 0 | 27,78 | 36,11 | 36,11 |
| МБОУ Каяльская СОШ | | 8 | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |

Общие выводы

1. 80 % обучающихся подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год.
2. Анализ результатов ВПР качества знаний в среднем выше по сравнению с районным показателями .

Таблица 18. Активность и результативность участия в ВсОШ.

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология | 10 | 2 | 2 |
| 2 | Русский язык | 18 | 2 | 4 |
| 3 | Физика | 5 | 1 | 1 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 33 | 5 | 7 |

Работа Центра «Точка роста»

Цель создания Центра - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

-Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

-Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

-Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году Центр образования "Точка роста" на базе МБОУ Каяльской СОШ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам "Биология", "Химия", "Физика".

На базе "Точки роста" так же запланированы внеурочные занятия. Режим занятий обучающихся в Центре "Точка роста": с учетом расписания уроков на 2023-2024 учебный год.

Для дальнейшего результативного функционирования Центра "Точка роста" 4 учителя — учитель химии, учитель биологии, два учителя физики — прошли обучение на платформе "Цифровая экосистема ДПО".

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

Рабочая программа по биологии для 5-7 кл.;

Рабочая программа по биологии для 8-9 кл.;

Рабочая программа по биологии для 10-11 кл.;

Рабочая программа по физике 7-9 кл.;

Рабочая программа по физике 10 кл.;

Рабочая программа по физике 11 кл.;

Рабочая программа по химии для 8-9 кл.;

Рабочая программа по химии для 10 кл.;

Рабочая программа по химии для 11 кл.

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

Рабочая программа по внеурочной деятельности Экспериментальная физика 8-9 класс;

Рабочая программа Химия вокруг нас для 7 кл.;

Рабочая программа Химия вокруг нас для 8 кл.;

Рабочая программа Химия вокруг нас для 9 кл.;

Рабочая программа по внеурочной деятельности Практическая биология 5-6 кл.

Точка роста;

Рабочая программа по внеурочной деятельности Практическая биология 10-11 кл.

Точка роста.

Использование цифровой образовательной среды (ЦОС).

Цифровая образовательная среда (ЦОС) — это совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЦОС обеспечивает доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Основные принципы ЦОС:

- безопасность (безопасный контент, сохранность персональных данных);
- приоритет отечественным технологиям;
- многофункциональность использования ЦОС (в том числе за рамками основного образовательного процесса).

Использование Цифровых Образовательных Ресурсов позволяет максимально активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует развитию активности, инициативности, самостоятельности. Создает условия для формирования практических навыков анализа информации и интереса к различным ее источникам, самообучения, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации, активного участия самих школьников в процессе приобретения знаний, формирования универсальных учебных действий. Сегодня прогресс в области компьютерных технологий очевиден. Техника даёт ощутимые преимущества при её грамотном использовании на уроках. Сейчас уже невозможно представить школу будущего без Интернета. Как учителю, так и ученику важно найти тот сетевой информационный ресурс, который будет способствовать более прочному усвоению учебного материала; те электронные образовательные ресурсы нового поколения, которые способствуют ориентированию на инновационное развитие ребенка. Основная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа - это фундамент образования, от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика. Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным. Уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов особенно актуальны и в начальной школе. Ученики 1—4 классов имеют наглядно- образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Цифровые Образовательные Ресурсы включают в себя разнообразные средства для поддержки учебной деятельности организации учебного процесса, наиболее эффективной современной и безопасной с качественным образовательным контентом, на мой взгляд, является ФГИС моя школа

которая объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. В каталоге размещены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс. В основе структуры каталога лежит учебно-тематический классификатор.

При работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» доступны материалы размещенные, в разделе «Библиотека Минпросвещения» начиная с 3 класса.

Доступны многие предметы, виртуальные диагностические работы, обучающие видео ролики, аудиофайлы, видеointервью с учеными и т.д.

В 2023-2024 уч. году все учителя активно используют в своей работе ЦОС ФГИС Моя школа.

В 2023 году активно используются в образовании Образовательная платформа «Сферум» 100% учителей и учащихся зарегистрированы на платформе.

V. Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность учеников

| | | | | | |
|-------------------------|-----|------------------|-------------|------------------|-----------------|
| Выпускники 9-х классов | СПО | Бюджет/Внебюджет | ОУ 10 класс | Бюджет/Внебюджет | Не определились |
| 15 | 12 | 7/5 | 3 | 0 | 0 |
| Выпускники 11-х классов | СПО | Бюджет/Внебюджет | ВУЗ | Бюджет/Внебюджет | Не определились |
| 5 | 2 | 2/0 | 3 | 1/2 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством образования 95%, количество обучающихся – 90%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 23 педагогов: администрация - 3, учителя предметники – 14, учителя начальных классов – 4. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Таблица 20. Аттестация:

| 1. | Педагогов | | Количество |
|---------------|-----------------------|--|------------|
| 1.1. | Высшей кв. категории | | 9 |
| 1.2. | Первой кв. категориюи | | 4 |
| ИТОГО: | | | 13 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Каяльской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда - 12798 книг (из них учебников 5181), медиатека; книгообеспеченность – 100%. Методическая литература и художественная – 7617. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки 30 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Каяльской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 21.

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеются в наличии |
|-------|---|---|
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Имеются в наличии (14 кабинетов), спортзал |
| 2 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью | Имеются в наличии (лаборатория химии, физики, музей, кабинет информатики) |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | Имеются в наличии (столярные мастерские, учебноопытный участок) |
| 4 | Объекты спорта | Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, спортивный зал |
| 5 | Буфет- раздаточная | 60 посадочных мест |

**Таблица 22. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КАЯЛЬСКОЙ СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | +/- | Значения показателей |
|----------|--|----------|---------------|----------|-------|-------|-----|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 190 | 189 | 179 | 172 | 177 | + | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 87 | 85 | 78 | 66 | 71 | + | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 88 | 91 | 88 | 91 | 90 | - | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 | 13 | 13 | 15 | 16 | + | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 79/41,5% | 76/40,21 % | 81/45,3% | 72/42 | 77/44 | - | человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32,5 | - | 32,3 | 29 | 24 | - | баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,4 | - | 14,6 | 13 | 12 | - | баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 | 78 | 72 | 71 | 62 | - | баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 15 | 55 | 52 | 42 | 44 | + | баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|------------|---------|---------|---------|---|---------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 1/6,26 | 0 | 0 | 2/1% | - | человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 2/40 | 1/14% | 1/17% | 0 | - | человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 152/80% | 135/71,4 % | 142/79% | 152/88% | 155/88% | + | человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/0,5% | 1/0,5% | 1/0,6% | 0/0 | 4/2% | + | человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,5% | 1/0,5% | 1/0,6% | 3/1,7% | 4/2% | + | человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% | 0/0% | 1/0,6% | 0 | 2/1% | + | человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | 0 | 0 | человек |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|----------|--------|--------|---|---------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 7 | человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0 | человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 | 20 | 20 | 21 | 18 | + | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 /100 | 20/100 | 20/100 | 21/100 | 17/95% | - | человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/100 | 20/100 | 20/100 | 21/100 | 17/95% | - | человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 /0 | 0 /0 | 0 /0 | 0 /0 | 1/5% | + | человек |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 /0 | 0 /0 | 0 /0 | 0 /0 | 1/5% | + | человек |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/ 100 % | 19/ 100 % | 20/ 92 % | 19/90% | 13/72% | - | человек |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|---------|---------|--------|--------|---|---------|
| 1.29.1 | Высшая | 13/ 68% | 13/ 65% | 13/ 54% | 14/66% | 9/50% | - | человек |
| 1.29.2 | Первая | 6 /32% | 6 /30% | 7 /29% | 6/29% | 4/22% | - | человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/11% | 1/5% | 3/12% | 3/14% | 1/5% | + | человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 /58% | 12/60% | 12/50% | 12/57% | 12/67% | + | человек |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | | | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | + | единиц |

| | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|---|---------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,8/43 | 19,8/43 | 16.6/38,6 | 16.6/38,6 | 16.6/38,6 | + | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4.2 | С медиатекой | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть | есть | есть | есть | есть | | есть |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 190/100% | 189/100% | 179/100% | 172/100% | 177/100% | + | человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 939/4,94 кв.м | 939/4.96 кв.м | 939/5.22 кв.м | 939/5.22 кв.м | 939/5.2 2 кв.м | + | |

Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Каяльская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся школы соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС НОО и ООО, СОО. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать хорошими.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все учителя имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы развития на 2024 год

1. Внедрение новых механизмов управления качеством образования (привлечение общественности для оценки деятельности школы);
2. Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на образование;
3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы внутришкольного контроля.
Контроль соблюдения требований ФГОС НОО и ООО, СОО к организации урочной и внеурочной деятельности.
Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
Использование цифровых образовательных ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов
5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование образа выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Учитывая слабые стороны работы, планируем в новом учебном году следующие направления деятельности:
 - раннее выявление личностного потенциала обучающихся;
 - формирование системы подготовки учащихся к конкурсам различного уровня за счет реализации подпрограммы «Одаренные дети»;
 - повышение качества деятельности педагогического коллектива с обучающимися группы риска;
 - активизация деятельности школьного ученического самоуправления обучающихся основной и начальной школы;
 - повышение эффективности работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

" 18" апреля 2024 г.

Директор МБОУ Каяльской СОШ

Бурунина НФ

