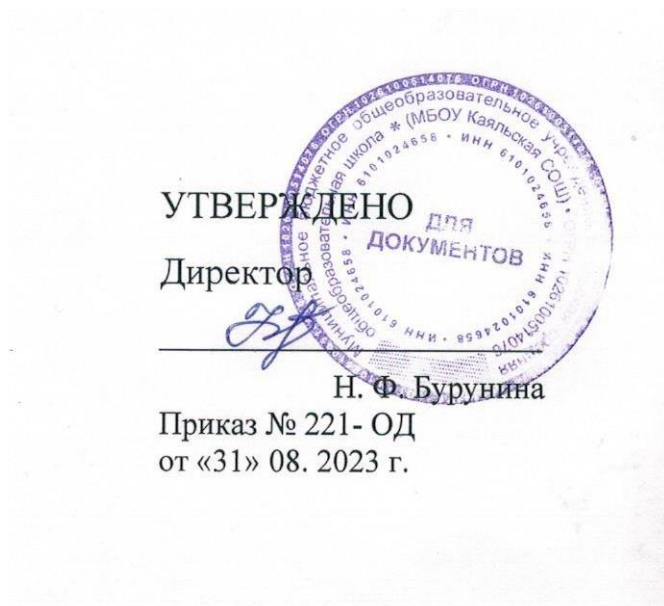


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каяльская средняя общеобразовательная организация (МБОУ Каяльская СОШ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1- 4 классов

п. Каяльский 2023

Пояснительная записка

В начальной школе в связи с принятием Стандартов нового поколения происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Программа “ Моя Родина-Россия ” составлена для работы с младшими школьниками и **направлена** на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало **актуальным** восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Саратовской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, школьный музей Воинской славы, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа обучения рассчитана на школьников 4 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Курс программы рассчитан на год обучения.

Занятия проходят 1 раз в неделю, за год 34 ч

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Ростовской области, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
осознание ответственности за общее благополучие;
развитие этических чувств;
установка на здоровый образ жизни;
самооценка.

Содержание изучаемого курса

Тема 1: Введение (1ч)

Ознакомление учащихся с планом работы курса, с мероприятиями.

Тема 2: « Мы живем в правовом государстве».(2ч)(формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, что ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности, предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

Тема 3: «Культурное наследие нашей страны.» (2ч) (включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

ТЕМА 4: “Мой край на карте Родины” (2 ч) Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: “Я и моя семья” (3 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 6: «Праздники»(2ч) включение учащихся в праздничную атмосферу, осмысления главной идеи праздника)

Предлагаемый раздел рассчитан на ознакомление ребенком с разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными. На занятии «Традиции проведения семейных праздников» ребята играют в игры, разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах. На последнем уроке ребята своими руками делают подарки и дарят их друг другу. В процессе работы учащиеся учатся договариваться, приходиться к единому мнению, сотрудничать.

Тема 7: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч)

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 8: “Моя улица” (2 ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам села”.

Тема 9: “Наша школа” (1 ч) Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники. Выпускники-медалисты – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Тема 10: “Моя малая Родина” (2 ч)

Знаменитые люди нашего края.

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 11: “Природа нашего края” (4 ч)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Ростовской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы района. Объекты природы своей области.

Климат. Проект «Огород на подоконнике»

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- проект «Огород на подоконнике»

а) в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

б) в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока.

(Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

в) операция “Чистый двор”.

Тема 12: “Что дает наш край стране” (2 ч)

Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Тема 13: “Наш край богат талантами” (2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 14: “Наш край в годы Великой Отечественной войны” (3 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить детям узнать, кто из героев или

членов их семей проживает рядом.

Тема15: «Родина» в творчестве поэтов и писателей»(3ч)(воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности) Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово.

Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о

том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной кружковой работы.

Календарно-тематическое планирование

1.	Дата		Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Воспитательная деятельность
	план	факт					
2.	06.09		Вводное занятие «Моя Родина»	1	Знакомство детей с целями и задачами, правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.	Создание ситуации понимания единства малой родины и огромной страны России	Воспитание любви к родной школе, краю, стране.
3.	13.09		Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.	1	Знакомство с символами государства – Флаг, Герб, Гимн России; способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе	Рисование «Символы России»	Воспитывать любовь к России, к своему народу, к своей малой родине.
4.	20.09		Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей	1	Понятия «правовое государство», «гражданское общество», «закон и правопорядок» Знакомство с конвенцией о правах ребёнка , правами детей в семье.	Составление альбома «Моя родословная»	Воспитание гражданина, патриота своего села, своей страны.
5.	27.09		Культурное наследие нашей страны. Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль.	1	Ознакомление с народами России, городами , в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры	занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.	Воспитание гражданина, патриота своей страны.

					и быта		
6.	04.10		Санкт-Петербург. Эрмитаж. Петергоф (Петродворец).	1	Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта	занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.	Воспитание гражданина, патриота своей страны.
7.	11.10		Мой край на карте Родины	1	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики	Карта Ростовской области Творческая работа “Загадочный мир названий”	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.
8.	18.10		Мой край на карте Родины	1	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики	Карта Ростовской области Творческая работа “Загадочный мир названий”	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.
9.	25.10		Я и моя семья Профессии моих родителей	1	Профориентация. Знакомство с миром профессий.	«Все работы хороши» выставка творческих работ	воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; положительного отношения к труду как важной ценности
10. 11.	08.11 15.11		Моя родословная	2	Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ; привитие простейших навыков самоанализа.	Творческая работа «Моя родословная»	Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и

							любви к родителям и окружающим; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ;
12 .	22.11		Праздники	1	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные. Знакомство с зимними русскими народными праздниками «Рождество», «Старый Новый год», обычаями, традициями и атрибутами. Зимние приметы и пословицы .	Участие в проведении праздника Осень, славная пора!», «Рождество» Разучивание народных песен, народных игр, обрядов Творческая мастерская «Зимние приметы» Наблюдения за погодой.	организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и знакомство с понятием культура поведения; формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России
13 .	29.11		Традиции проведения семейных праздников.	1	Ознакомление с особенностями проведения семейного праздника	Игра «К нам гости пришли», кроссворды, конкурсы. Изготовление подарков друг другу.	Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
14 .	06.12		Дом, в котором я живу	1	Человек – верный сын	Составление моделей,	Воспитывать бережное

					природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	показывающих место человека в природе.	отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.
15	13.12		Дом, в котором я живу	1	Отличительные особенности квартиры современного человека от жилища человека древнего	Творческая работа с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала «Дом моей мечты»	организация самообслуживания воспитание уважения к культуре и истории семьи
16	20.12		Моя улица	1	Знакомство с названием улиц, расположением домов	Экскурсия по улицам села	Воспитание любви и чувство гордости к родному краю
17	27.12		Моя улица	1	Знакомство с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски	Коллективная работа «Улица Дружбы» с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность; ответственность
18	10.01		Наша школа	1	Знакомство с традициями школы	Экскурсия по школе, стенд «Гордость школы» Встреча с выпускниками	способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы
19	17.01		Моя малая Родина Знаменитые люди нашего края	1	Знаменитые люди нашего края	Экскурсия в сельскую библиотеку	Воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; осмысление разрушающей силы войны

20	24.01		Моя малая Родина Достопримечательные места родного края	1	Достопримечательные места	Творческие работы «Сердцу милый уголок»	воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности
21	31.01		Природа нашего края Растения и животные.	1	Актуализировать представления детей о птицах, как о группе животных и о перелетных птицах своего края	Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц своего края.	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность
22	07.02		Объекты и памятники природы.	1	Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Красная книга Ростовской области.	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.
23	14.02		Климат	1	Дать общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Предсказание погоды по народным приметам	Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины: (экологические несовпадения их с реальностью.	Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Воспитание экологической культуры
24	21.02		проект «Огород на подоконнике»	1	Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Практическая работа по об- работке почвы комнатных растений Различные способы размножения комнатных растений	Воспитание ценностного отношения к природе

25	28.02		Что дает наш край стране”	1	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых	Показать значение труда в обществе и	Воспитание уважения к людям труда, ценностное отношение к плодам
26	06.03		Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.		сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Знакомство с пшеницей – озимой и яровой	взаимозависимость всех членов общества друг от друга.	труда Воспитывать бережное отношение к растениям, экологическую культуру и ответственность.
27	13.03		Наш край богат талантами Посещение творческих выставок земляков	1	Знакомство с творчеством художников и поэтов – земляков.	Посещение картинной галереи	Формирование чувства прекрасного на основе знакомства с произведениями художников и поэтов.
28	20.03		Славные люди земли Саратовской Ю.А.Гагарин	1	Знакомство с жизнью и деятельностью первого космонавта.	Игра-путешествие по посёлку	Воспитание чувства гордости за свой народ и великую силу духа
29 30 31	03.04 10.04 17.04		Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	Посещение библиотеки Встречи с ветераном ВОВ и тружениками тыла Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа; осмысление разрушающей силы войны

32	24.04		«Родина» в творчестве поэтов и писателей. Пословицы и поговорки Родине	1	Знакомство с устным народным творчеством	Игры «Доскажи словечко», разучивание поговорок и пословиц	воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности
----	-------	--	--	---	--	--	--